

Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №1 «Лесная полянка», разработанная на основе примерной основной и парциальных программ.

Обязательная часть (не менее 60%):

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Мозаика-синтез, Москва, 2015.

Учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы»

Вариативная часть (не более 40%) – парциальные программы и методики.

- Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог»
- Ушакова О.С. Программа по развитию речи детей дошкольного возраста:
- Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки»:
- Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий, 3 – 4 года. – М.: Мозаика-Синтез, 2017.
- Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание). – М.: УЦ «Перспектива», 2016.
- Радынова О.П. Музыкальные шедевры. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
- Буренина А.И. «Топ, хлоп, малыши» - С.-Пб, 2014 .
- Буренина А.И. Ритмическая мозаика: Программа по ритмической пластике для детей дошкольного возраста. СПб: Фонд ПЦТП «Аничков мост», 2015.

Технологии:

- *Здоровьесберегающие*

Юматова Д.Б. Культура здоровья дошкольника. Цикл игр-путешествий. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.

Оздоровительная гимнастика: игровые комплексы, занятия, физические упражнения. Первая младшая группа / авт.-сост. Е.И. Подольская. – Волгоград: Учитель, 2014

Арсеневская О.Н. Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду. – Волгоград: Учитель, 2015.

- *Игровые*

Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду (2-7 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. - М. Мозаика-синтез, 2008 г.

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

- *Технологии ИКТ*

Комарова И.И., Туликов А.В., Солоневичева М.Н. Информационно - коммуникационные технологии в дошкольном образовании. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.

- ***Личностно-ориентированные***

Суворова Т.И. Танцевальная ритмика. – СПб, 2015 г.

Суворова Т.И. «Танцуй, малыш». – СПб, 2015 г.

Буренина А.И. Ритмическая мозаика (в контексте ФГОС) – СПб, 2015

- ***Технология проектной деятельности***

Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М., «Мозаика-Синтез», 201

Программы и методики дополнительного образования:

Дыбина О.В. , Рахманова Н.П., Щетинина В.В. «Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников М: ТЦСфера,2014

Деркунская В.А., Ошкина А.А. Игры–эксперименты с дошкольниками. – М.: Центр педагогического образования, 2014.

Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду – М.: ТЦ Сфера, 2017

Региональная программа

Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей». Духовно-нравственное воспитание дошкольников. - М.О.: Подмосковье, 2014.

Муниципальная программа

«Краеведение»