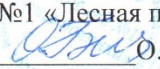


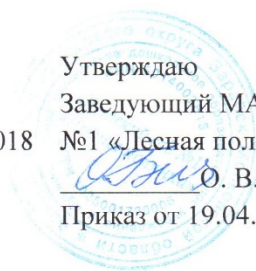
Рассмотрено на
педагогическом совете
Протокол № 4 от 28.03.2018

Рассмотрено на Совете
учреждения
Протокол № 9 от 15.04.2018

Утверждаю
Заведующий МАДОУ «Детский сад
№1 «Лесная полянка»

 О. В. Бирюкова

Приказ от 19.04.2018 г. № 51



Отчет
по результатам самообследования
МАДОУ «Детский сад №1 «Лесная полянка»
за 2017 год

Содержание:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
2. Структура и система управления
3. Организация образовательного процесса
4. Кадровый состав ДООУ
5. Показатели уровня и качества образовательной подготовки воспитанников
6. Выполнение учебного плана и программы
7. Характеристика системы воспитания в учреждении
8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса
9. Перспективы развития учреждения

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления образовательного учреждения,
- образовательной деятельности,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации воспитательно-образовательного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.1 Общая характеристика образовательной организации:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Лесная полянка» (сокращенное наименование – МАДОУ «Детский сад №1 «Лесная полянка») функционирует с 1957 года и расположен по адресу: 140600 Московская область, г. Зарайск, ул. Ленинская дом 34 т. 849666 2-46-39, сайт ДОУ

<http://madoulzar.ucoz.com>,

e-mail: olga-birukova2013@yandex.ru.

С 1992 года Учредителем является муниципальное образование «Зарайский муниципальный район» Московской области от имени, которого выступает Администрация Зарайского муниципального района. С 2017 года муниципальное образование «Зарайский муниципальный район» Московской области переименовано в городской округ Зарайск.

Учреждение находится в ведомственном подчинении управлению образования администрации городского округа Зарайск. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с уставной деятельностью и законодательством РФ и в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Руководство учреждением осуществляет заведующий Бирюкова Ольга Вячеславовна, стаж педагогической работы – 36 лет, в данной должности 25 лет, имеет высшую квалификационную категорию по должности «Руководитель» (2014 г), образование высшее педагогическое и юридическое.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счет в финансовых органах местного самоуправления.

Группы функционировали в режиме пятидневной рабочей недели 10,5-часового пребывания. Общее количество групп – 4 (1 вторая группа раннего возраста и 3 дошкольных группы).

Количество детей:

плановая - 85 детей, фактическая – 95 детей. Наполняемость групп соответствует нормам СанПиН.

Прием в МАДОУ осуществлялся на основании

- Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием документов, постановка на учет, зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную Общеобразовательную программу дошкольного образования, расположенных на территории Зарайского муниципального района», утвержденного постановлением главы Зарайского муниципального района от 31.10.2013 №1259/10,
- Постановления от 13.03.2017 № 261/3 "О порядке комплектования воспитанниками муниципальных дошкольных образовательных учреждений Зарайского муниципального района Московской области, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования",
- Постановления от 13.03.2017 № 262/3 "О закреплении территории за муниципальными образовательными организациями Зарайского муниципального

района Московской области, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования",

- Постановления от 17.03.2017 № 297/3 "Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги "Прием документов, постановка на учет, зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования, расположенных на территории Зарайского муниципального района",
- Постановления от 17.03.2017 № 299/3 "Об утверждении положения об организации учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего и среднего общего образования, на территории Зарайского муниципального района и формах получения образования"

Обучение ведется на русском языке.

Помещение и территория соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДООУ СанПин 2.4.1 3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности.

Организация образовательно-воспитательного процесса, содержание образования, соблюдения прав воспитанников строилась по локальным актам в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ

-Лицензией на осуществление образовательной деятельности от 14.08.2015г. № 74157 (срок действия – бессрочно).

- Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – № 1025001720006 от 24.07.2015 г.

- Свидетельства о постановке на учет в налоговом органе – серия 50 № 012837483 от 12.10.1999 г.

-Устава МАДОУ «Детский сад №1 «Лесная полянка», утвержденного постановлением Главы городского округа Зарайск № 1291/8 от 23.08.2017 г.

- Санитарно – эпидемиологическим заключением № 50.06.05.000.М.000073.03.16 от 09.03.2016 г.

- Свидетельством на право собственности на землю 50-50/038-50/038/002/215-2251/1 от 23.09.2015 г.
- Свидетельством на право собственности на здание 50-АБ № 670634 от 21.06.2011 г.
- Свидетельством о государственной регистрации права №50:38:0000000:3276 от 20.10.2015г.

и локальными актами ДООУ.

1.2. Правоустанавливающие документы ДООУ

Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления организации (согласно Уставу):

- Положением о педагогическом Совете
- Положением о Совете Учреждения
- Положением о наблюдательном совете
- Положением об общем собрании работников Учреждения
- Положением о Совете родителей Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Лесная полянка»

Акты, регламентирующие организацию образовательного процесса:

- Положение о сайте
- Положение о медицинском обслуживании
- Положение о рассмотрении обращений граждан
- Положение об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса
- Положение об организации питания
- Положение о комиссии по регулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о должностном контроле
- Положение о наставничестве
- Положение о консультативном пункте для родителей (законных представителей) и детей, воспитывающихся в условиях семьи
- Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения занимаемой должности
- Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемой должности

- Положение о ведении документации воспитателя
- Положение о выплатах стимулирующего характера
- Положение о доплатах за работу, не входящую в круг должностных обязанностей
- Договор дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями)
- Положение об обработке и защите персональных данных
- Положения по охране труда
- Личные дела воспитанников
- Книга движения детей
- Программа развития учреждения на 2015 – 2018 годы
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Лесная полянка»
- Годовой план работы учреждения на 2016 - 2017, 2017 – 2018 уч. г.г.
- Учебные планы на 2016 – 2017, 2017 – 2018 уч. г.г.
- Сетка организованной образовательной деятельности на 2016 - 2017, 2017 – 2018 уч. г.г.
- Режим дня на холодный и теплый период на 2016 - 2017, 2017 – 2018 уч. г.г.
- План работы дополнительного образования
- Анализ образовательной деятельности
- Акты готовности к новому учебному году
- Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля
- Документы, касающиеся трудовых отношений:
- Книга учета трудовых книжек и вкладышей к ней.
- Личные дела работников
- Приказы по личному составу
- Книга регистрации приказов по личному составу
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Эффективные контракты, дополнительные соглашения, журнал учета эффективных контрактов
- Штатное расписание
- Должностные инструкции

- Инструкции по охране труда
- Должностные инструкции по охране труда
- Журналы проведения инструктажей (регистрации вводного инструктажа, по охране труда, по противопожарной безопасности, по антитеррористической деятельности)
- Документы по обучению по охране труда, по пожарно – техническому минимуму;

2. Структура и система управления.

2.1. Управление ДООУ осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий Бирюкова Ольга Вячеславовна.

2.2 Формы самоуправления ДООУ:

Наблюдательный совет, который рассматривает:

- предложения учредителя или заведующего о внесении изменений в устав;
- предложения учредителя или заведующего о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- предложения учредителя или заведующего о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- предложения учредителя или заведующего об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- предложения заведующего об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- по представлению заведующего проекты отчетов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
- предложения заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложения заведующего о совершении крупных сделок;

- предложения заведующего о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- предложения заведующего о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности учреждения и утверждения аудиторской организации.

совет Учреждения, к компетенции которого относится:

- определение основных перспективных направлений функционирования и развития учреждения;
- привлечение общественности к решению вопросов развития Учреждения;
- контроль качества и безопасности условий обучения и воспитания в Учреждении, принятие мер к их улучшению;
- принятие Программы развития Учреждения по представлению руководителя Учреждения;
- участие в разработке и согласовании локальных актов Учреждения, устанавливающих виды и размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего и компенсирующего характера работникам Учреждения, показателей и критериев оценки и результативности труда работников Учреждения;
- участвует в распределении произведения выплат стимулирующего и компенсирующего характера работникам Учреждения, показателей и критериев оценки качества и результативности труда работников Учреждения;
- участие в оценке качества и результативности труда работников Учреждения, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласование их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами Учреждения;
- заслушивание публичного доклада руководителя Учреждения по итогам учебного года;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения;
- принятие и согласование иных локальных актов Учреждения.

Педагогический совет

- принимает образовательную программу Учреждения;
- определяет направление образовательной деятельности Учреждения;
- обсуждает вопросы форм и методов образовательного процесса;

- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- обсуждает и разрабатывает программу развития Учреждения и представляет ее на утверждение заведующему;
- вносит предложения об изменении и дополнении устава Учреждения;

Общее собрание работников Учреждения:

- обсуждает и принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка;
- создает постоянные и временные комиссии по различным направлениям работы, определяет их полномочия;
- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-экономической деятельности Учреждения;
- заслушивает отчет заведующего, отдельных работников;
- принимает устав учреждения, изменение и дополнение к нему.
- рассматривает кандидатуры воспитателей, представляемых к государственным, ведомственным наградам, наградам Московской области, Губернатора Московской области, Министерства образования Московской области и направляет на конкурсы.

Совет родителей, к компетенции которого относится:

- содействие администрации Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности, в защите законных прав и интересов обучающихся, в организации и проведении общесадовских мероприятий;
- организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье;
- координация деятельности родительских комитетов групп;
- контроль качества питания и медицинского обслуживания воспитанников;
- обсуждение локальных актов Учреждения, затрагивающие права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогических работников.

В образовательном учреждении имеются Положения, касающиеся **прав и интересов участников образовательного процесса:**

- Положение «Порядок рассмотрения обращений граждан»
- Положение об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о комиссии по трудовым спорам.
- Положение об обработке и защите персональных данных.

Для определения порядка проведения **должностного контроля** в организации разработано Положение о контрольной деятельности.

Имеется план административного контроля на год, который доводится до сведения педагогов на августовском педсовете, ежемесячно вывешивается план контроля в методическом уголке. В перспективном плане контроля указывается: объект контроля, содержание контроля, его цель, вид и ответственные лица. По результатам контроля составляется справка и рекомендации, доводится до сотрудников учреждения на Педсоветах, производственных собраниях, на совете Учреждения.

В соответствии распоряжением Администрации Зарайского Муниципального района Московской области от 07.06.2017 г. № 365 и в целях подготовки муниципальных образовательных учреждений Зарайского муниципального района к 2017-2018 учебному году и приказом начальника Управления образования № 363 от 07.06.2017 г. «О подготовке муниципальных образовательных учреждений Зарайского муниципального района к 2017 - 2018 учебному году» проведена проверка готовности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Лесная полянка» к новому 2017 – 2018 учебному году. В результате проверки был подписан акт проверки готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность к новому 2017-2018 году от 04.07.2017 г.

В Учреждении широко используются информационные технологии для создания единого информационного пространства образовательного учреждения, в котором задействованы все участники учебно-воспитательного процесса сайт ДООУ <http://madoulzar.ucoz.com>. Материалы на сайте размещены в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст. 28, 29 и Приказом Рособрнадзором №785 от 29.05.2014 «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в

сети Интернет и формату представления на нем информации», работает электронная почта: e-mail: olga-birukova2013@yandex.ru

Вывод: Система управления в МАДОУ «Детский сад №1 «Лесная полянка»

обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволило эффективно организовать образовательное пространство ДОУ, развить инициативу участников образовательного процесса.

3. Организация образовательного процесса.

3.1. Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Лесная полянка» разработана на основании следующих нормативных правовых документов, регламентирующих функционирование системы дошкольного образования РФ:

1.Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

3.Коментарии Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 г. № 08-249;

4.Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;

5. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010г. № 2106 «Об утверждении и введении в действие федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

6. Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. №26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПин 2.4.1.3049-13);

8. Основная образовательная программа (далее ООП) разработана с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2015, 3-е издание

3.2. Цель Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основной базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Приоритетные задачи реализации Программы:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно – образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;

- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающее умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

3.3. ООП определяет содержание и организацию образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад № 1 «Лесная полянка» и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

3.4. ООП предусмотрена для освоения детьми в возрасте от 1,5 до окончания образовательных отношений. При необходимости Программа может быть адаптирована для освоения детьми с ОВЗ. Программа реализовывалась на государственном языке Российской Федерации. Учитывались принципы модели организации образовательного процесса в соответствии с Федеральными Государственными Образовательными Стандартами.

Для реализации программы использовались:

Парциальные программы и методики:

- Коломийченко Л. В. «Дорогою добра». Концепция и программа М.:ТЦ Сфера, 2015г.).
- Лыкова И. А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015
- Ушакова О. С. Программа по развитию речи детей дошкольного возраста. – М.: ТЦ Сфера, 2016
- Николаева С. Н. Парциальная программа «Юный эколог». – М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.
- Алешина Н. В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание). - М.: УЦ «Перспектива», 2016 г.
- Радынова О. П. Музыкальные шедевры. – М.: ТЦ Сфера, 2009 г.
- Буренина А. И. «Топ, хлоп, малыши» - С.-Пб., 2015 г.

- Буренина А. И. Ритмическая мозаика (в контексте ФГОС) – С.-Пб, 2015

Технологии:

- Здоровьесберегающие

Павлова П.А., Горбунова И.В. Расти здоровым, малыш! Программа оздоровления детей раннего возраста – М.: ТЦ Сфера, 2006.

Оздоровительная гимнастика: игровые комплексы, занятия, физические упражнения. Первая младшая группа / авт.-сост. Е.И. Подольская. – Волгоград: Учитель, 2014

Формы оздоровления детей 4-7 лет: кинезиологическая и дыхательная гимнастика, комплексы утренних зарядок / авт.-сост. Е.И. Подольская. – Волгоград: Учитель, 2014.

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

Арсеневская О.Н. Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду. – Волгоград: Учитель, 2015.

- Игровые

Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду (2-7 лет). - М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2015.

- Технологии ИКТ

Комарова И.И., Туликов А.В., Солоневичева М.Н. Информационно - коммуникационные технологии в дошкольном образовании. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.

- Технология проектной деятельности

Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.

Дыбина О.В. «Творим, изменяем, преобразуем». – М.: ТЦ Сфера, 2015.

Программы дополнительного образования:

- Шевченко Л. Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей». Духовно-нравственное воспитание дошкольников. - М.О.: Подмоскowie, 2014

- Деркунская В. А., Ошкина А. А. Игры-эксперименты с дошкольниками. – М.: Центр педагогического образования, 2013 г.
- Николаева С. Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в средней группе детского сада. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.
- Буренина А. И. Ритмическая мозаика. – С.-Пб, 2015 г.

Муниципальная программа:

1. «Краеведение»

Воспитательно – образовательный процесс в ДОУ строился на основе учебного плана, режима дня, устанавливающие распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Образовательная деятельность осуществлялась в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом детской деятельности являлась игра.

Предметно-пространственная среда, созданная с учетом принципов ФГОС дошкольного образования, способствовала реализации целей, задач и содержания Программы, инициировала познавательную и творческую активность детей, предоставляла ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивала содержание разных форм детской деятельности, соответствовала требованиям безопасности, интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивала гармоничное отношение ребенка с окружающим миром, способствовала всестороннему развитию детей и обеспечивала психическое и эмоциональное благополучие воспитанников. В каждой возрастной группе разработаны паспорта предметно-пространственной среды, созданы центры для самостоятельной активной целенаправленной деятельности воспитанников (игровой, двигательной, изобразительной, театральной).

Взаимодействие с социумом

Дошкольное образовательное учреждение осуществляло взаимодействие с социумом:

- ✓ по преемственности с МБОУ средней общеобразовательной школой №1 имени Н.Л. Мещерякова и МБОУ лицеем №5.
- ✓ с УМИЦ г. Зарайска проходили методические объединения, семинары, мастер-классы, открытые просмотры по обмену и распространению опыта работы, праздники
- ✓ с ОГИБДД ОМВД России по Зарайскому району Московской области по привитию привычки к правильному поведению на дорогах, проведению собраний, учебы и тренировки.
- ✓ с МОУ ДОД ДЮСШ и МБОУ ДОД Центром детского творчества по проведению совместных спортивных праздников, конкурсов, посещение выставок.
- ✓ с детской библиотекой г. Зарайска – экскурсии, совместные мероприятия, выставки литературы.
- ✓ с ГБУК МО «Историко-архитектурный, художественный и археологический музей «Зарайский Кремль»- экскурсии, совместные мероприятия
- ✓ с ГУ МО «Мособлпожспас» пожарная часть №59- экскурсии, учебы и тренировки
- ✓ с Зарайским Благодичием Московской Епархии РПЦ ведется совместная работа по духовно-нравственному воспитанию
- ✓ с МБУ «Зарайская центральная районная поликлиника» по профилактике заболеваний.

Сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялось на договорной основе, плана мероприятий совместной деятельности и согласия родителей.

Дополнительное образование

Кружковая работа с воспитанниками велась согласно учебному плану и сетке занятий по авторским программам на бесплатной основе.

Группа	Кружок	Недельная нагрузка
Младшая группа	«Мы познаем мир» Опытнo-экспериментальная деятельность	1 раз в неделю не более 15 минут
Средняя группа	«Почемучки» Экологическое воспитание	1 раз в неделю не более 20 минут
Подготовительная к школе группа	«Добрый мир». Духовно-нравственное воспитание	1 раз в неделю не более 30 минут

	«Школа танца» Музыкально-ритмическая деятельность	1 раз в неделю не более 30 минут
--	---	----------------------------------

Для проведения кружковой работы разработаны план – программы с методическим обеспечением.

Реализовывались программы: «Краеведение», как часть интегрированной деятельности, «Здоровье» в воспитательно-образовательном процессе в течение дня, «Интеллектуальное развитие ребенка» как часть интегрированной деятельности.

Вывод: Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, соответствует требованиям ООП ДООУ и ФГОС дошкольного образования, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. http://madoulzar.ucoz.com/index/novosti_mesjaca/0-83

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами позволило решить проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанников, повысить качество образовательных услуг, расширить кругозор дошкольников, сформировать у детей навыки общения в различных социальных ситуациях.

Предметно – пространственная среда ДООУ обеспечивала возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна - соответствует требованиям ФГОС.

http://madoulzar.ucoz.com/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie_i_osnashhennost_obrazovatel'nogo_processa/0-119

Более 90% воспитанников посещают кружки, спортивные секции, студии учреждений дополнительного образования.

В ДООУ обеспечивается благоприятный микроклимат, психологическая комфортность в детском коллективе.

4. Кадровый состав ДОУ

Для обеспечения реализации программы учреждение обеспечено необходимым количеством работников. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в едином квалификационном справочнике должностей.

По штатному расписанию образовательный процесс осуществляли 10 педагогов, из них: 1 заведующий, 1 старший воспитатель, 6 воспитателей, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, учебно-вспомогательный персонал - 4 младших воспитателя, а также административно- хозяйственный персонал. Из педагогического состава 4 человека (40%) имеют высшее образование, 6 человек (60%) имеют среднее специальное образование, без образования – 0 человек (0%) , из них высшую квалификационную категорию имеют 6 человек (60%), первую квалификационную категорию имеет 3 человека (30%), не имеют квалификационной категории 1 человек (10%), из них имеют стаж работы до 5 лет - 1 человек (10 %), до 15 лет – 2 человека (20 %), свыше 15 лет – 7 человек (70%).

№	ФИО полностью	должность	образование	Пед. стаж	Кв. категория
1.	Бирюкова Ольга Вячеславовна	Заведующий	высшее	36	Высшая
2.	Гоч Елена Александровна	Старший воспитатель	высшее	15	Первая
3.	Бугакова Елена Геннадиевна	Воспитатель	среднее специальное	26	Первая
4.	Захарова Наталья Алексеевна	Воспитатель	среднее специальное	19	Высшая
5.	Захарова Ольга Валерьевна	Педагог-психолог	высшее	4	Первая
6.	Снастева Маргарита Юрьевна	Воспитатель	высшее	21	Высшая
7.	Тазина Галина Александровна	Воспитатель	среднее специальное	24	Высшая
8.	Фомина Ирина Михайловна	Музыкальный руководитель	среднее специальное	26	Высшая
9.	Шамонова Ольга Викторовна	Воспитатель	среднее специальное	12	Без категории
10.	Якунина Наталия Ивановна	Воспитатель	среднее специальное	25	Высшая

- прошли курсовую подготовку:

Ф.И.О.	Тема	Место	Название	Название и	Количество
--------	------	-------	----------	------------	------------

педагога	курсов повышения квалификации, стажировки	прохождения	организации, осуществляющей повышение квалификации	№ документа (заполняется при завершении обучения)	о часов
Гоч Е.А.	«Психолого-педагогические аспекты оценки качества дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО»	Москва	ФГБНУ «ИИДСВ РАО»	уд. № 772405096199	48 часов
Захарова О.В.	«Основы общей и педагогической психологии в деятельности педагога дошкольного образовательного учреждения»	Санкт-Петербург	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	уд. № 780400037250	108 часов

За 2017 учебный год воспитанники и педагоги получили более 70 дипломов

Мероприятия	Приняли участие
Семинары и конференции	<u>Муниципальный уровень</u> • Районная конференция «Духовно-нравственное воспитание обучающихся образовательных учреждений Зарайского муниципального района. Итоги. Задачи. Перспективы». Тема: «Пути реализации задач духовно-нравственного воспитания ребенка в дошкольном детстве». Презентация методического пособия по изучению основ православной культуры «Мир прекрасное творенье». Секция для воспитателей муниципальных дошкольных образовательных учреждений Зарайского муниципального района. • Круглый стол «Роль развивающей предметно-пространственной среды в развитии интеллектуальных, коммуникативных, творческих и индивидуальных возможностей дошкольников». Тема: «Роль развивающей предметно-пространственной среды в развитии интеллектуальных, коммуникативных, творческих и индивидуальных возможностей дошкольников». МАДОУ «Детский сад №1 «Лесная полянка». • Педагогическая гостиная «Духовно-нравственное воспитание дошкольников». Сообщение. Тема: «Нормативно-правовая база духовно-нравственного образования детей в условиях ДОУ». МАДОУ «Детский сад №1 «Лесная полянка». • Педагогическая гостиная «Духовно-нравственное воспитание дошкольников». Сообщение с презентацией. Тема: «Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста в условиях работы кружка «Добрый мир». МАДОУ «Детский сад №1 «Лесная полянка». • Педагогическая гостиная «Духовно-нравственное

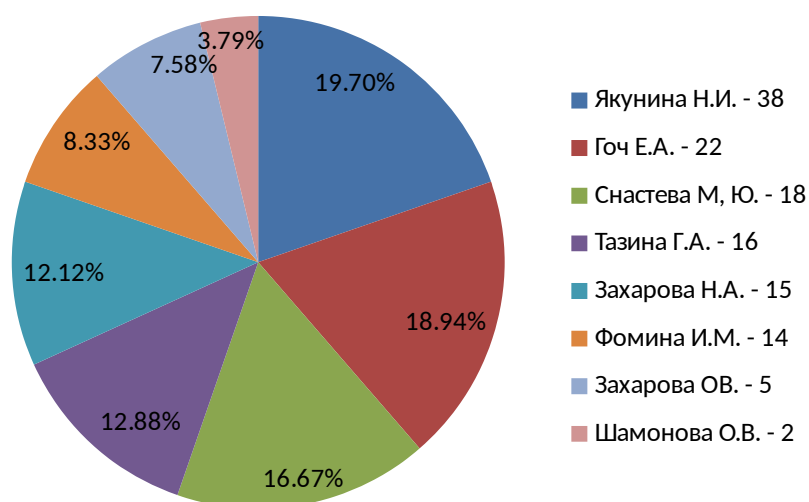
	воспитание дошкольников». Мастер-класс. Тема: «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме». МАДОУ «Детский сад №1 «Лесная полянка». • Педагогическая гостиная «Духовно-нравственное воспитание дошкольников». Психологическая минутка «Полотно счастья». Интеллектуальная игра. МАДОУ «Детский сад №1 «Лесная полянка». • Муниципальный уровень. Педагогическая гостиная. «Взаимодействие с семьями воспитанников». Семинар-практикум. Тема: «Взаимодействие с семьями воспитанников». МАДОУ «Детский сад №1 «Лесная полянка». • Вебинар «Новые решения по созданию современной развивающей предметно-пространственной среды в условиях ФГОС ДО». Свидетельство Педагогического университета «Первое сентября» <u>Уровень ДОУ</u> • Уровень ДОУ. Семинар-практикум. Тема: «Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством взаимодействия с социумом». МАДОУ «Детский сад №1 «Лесная полянка».
Конкурсы, в которых принимал участие коллектив ДОУ	<u>Уровень ДОУ</u> • Смотр-конкурс уголков социально-коммуникативного развития - Снастева М.Ю. – 1 место, - Тазина Г.А. – 2 место, - Якунина Н.И. – 2 место. • Смотр-конкурс «Лучшее оформление участка зимой» - Тазина Г.А. – 1 место. <u>Муниципальный уровень</u> • Муниципальный конкурс на лучшую благоустроенную территорию ДОУ: грамота 2 место • Районный смотр-конкурс на лучшее праздничное оформление дворовых территорий, фасадов, зданий и прилегающих территорий: грамота 3 место. • Конкурс «Наше Подмосковье» на премию губернатора Московской области: проект «Дорогою добра» в номинации «Доброе сердце» - участие. Руководитель проекта Бирюкова О.В., инициативная группа: Якунина Н.И., Захарова Н.А., Гоч Е.А., Фомина И.М., Тазина Г.А.
Профессиональные конкурсы для педагогов	• Муниципальный этап конкурсного отбора претендентов по присуждению премии Губернатора Московской области «Лучший по профессии» в сфере образования в 2016 году: - Бирюкова О.В., номинация «Лучший руководитель дошкольной образовательной организации» - победитель. - Якунина Н.И., номинация «Лучший воспитатель дошкольной

	образовательной организации» - участник. Федеральные - Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка»: 1 место, блиц-олимпиада: «Культура речи педагога как фактор развития речевой коммуникации детей» 1 место, блиц-олимпиада: «Портфолио участников образовательного процесса как средство мотивации личностного роста» 1 место, блиц-олимпиада: «ИКТ - компетентность современного педагога в образовательной организации» (2 участника) 1 место, блиц-олимпиада: «Психолого-педагогические условия развития, воспитания и обучения детей дошкольного и школьного возраста» 1 место, блиц-олимпиада: «Знание основ ФГОС дошкольного образования» - Вебинар «Цветная тропинка». Современные маршруты художественно-эстетического воспитания дошкольников в изобразительной деятельности. Сертификат объединенной издательской группы «Дрофа» - «Вентана-Граф» - Всероссийский конкурс «Вопросита»: 2 место, блиц-олимпиада: «Экологическое воспитание детей в детском саду» 2 место, блиц-олимпиада: «Физическое развитие детей в ДОУ». 3 место, блиц-олимпиада: «Развитие речи дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» - Всероссийский конкурс «Музыкальное образование в детском саду»: 1 место, диплом сетевого издания для воспитателей и учителей «Педразвитие». - Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю. ру»: 1 место, олимпиада «Основы работы с компьютером»
Обобщение и распространение передового педагогического опыта через публикации	Международный образовательный портал Маам. - Конспект НОД по речевому развитию в подготовительной к школе группе Свидетельство о публикации. - Конспект НОД по речевому развитию во второй группе раннего возраста. Тема: «Солнышко в гостях у малышей». Свидетельство о публикации. Электронное периодическое издание «Педагогический мир» - Цикл интегрированной деятельности по теме «Овощи» в младшей группе, свидетельство о публикации. - Семинар-практикум для воспитателей «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с тематическим планированием», свидетельство о публикации Издательский дом «Первое сентября» - Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Статья «Из опыта работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников». Сертификат.

	Электронное периодическое издание «Педагогическая газета» - Конспект семейного праздника в подготовительной к школе группе «Радость Рождества», свидетельство о публикации Единый аттестационный центр современного образования Педстандарт «Социальное партнерство ДОУ и семьи в современных условиях», свидетельство
--	--

- Провели открытые занятия, мероприятия, мастер-классы.

**Эффективность педагогов в реализации задач годового плана на 2017 уч. год
(педагог - количество мероприятий)**



- В 2017 году 3 педагога продолжили обучение в ГОУ ВО «Государственный социально-гуманитарный университет» по направлению подготовки «Педагогическое образование».

Работа по аттестации педагогических работников велась в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 N 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.05.2014 N 32408); с Положением об аттестации педагогических работников. Результаты аттестации педагогических работников занесены в трудовые книжки.

Заработная плата педагогических работников состоит из базового оклада, стимулирующих, компенсирующих частей оплаты труда и регулируется Положениями о стимулирующих и компенсирующих выплатах. Заработная плата педагогов составляет от 10000 рублей (0.5 ставки педагога-психолога) до 34000 рублей. В рамках программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в муниципальных учреждениях на 2012-2018г. утверждённого распоряжением Правительства РФ от 26.11. 2012г. №2190- р с педагогическими работниками ДООУ заключены эффективные контракты. Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в 2017 учебном году составило:

24 чел./91 чел.=0,25.

Вывод: ДООУ 100% укомплектовано кадрами, обеспечивающими стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения. Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО и повышения качества дошкольного образования. http://madoulzar.ucoz.com/index/rukovodstvo_pedagogicheskij_sostav/0-118

5. Показатели уровня и качества образовательной подготовки воспитанников.

Состав воспитанников

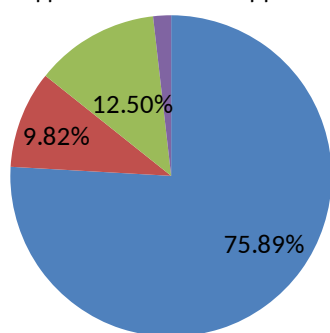
В 2017 учебном году детский сад посещал 95 детей в возрасте от 2 до 7 лет. Функционировали 4 группы: вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет), младшая группа (от 3 до 4 лет), средняя группа (от 4 до 5 лет), подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет). Средняя наполняемость общеобразовательных групп 23 ребенка, вторая группа раннего возраста – 23 ребенка.

Социальный статус семей воспитанников.

Социальный статус семей (по составу) на конец учебного года выглядит следующим образом (в %):

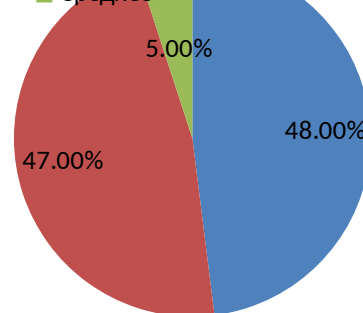
Социальный статус семей

■ Полная семья ■ Неполная семья
■ Многодетная семья ■ Дети- сироты



Образование родителей

■ Высшее ■ Среднее специальное
■ Среднее



Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Образовательная деятельность осуществлялась по Основной образовательной программе дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Лесная полянка», рабочих программ педагогов, основанных на комплексно-тематическом планировании образовательного процесса, в соответствии с учебным планом, составленным с учетом современных дидактических, санитарных и методических требований.

На основании ФГОС ДО, в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования деятельности проводилась оценка индивидуального развития детей, которая показала, что дети развивались согласно возрасту и целевым ориентирам программы по всем направлениям развития.

Уровень выполнения Основной образовательной программы ДООУ в 2017 учебном году.

Программа	Области развития	Уровень выполнения, %					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №1 «Лесная	Социально-коммуникативное развитие	41,1 %	84,6 %	45,5 %	15,4 %	13,4 %	0 %
	Познавательное развитие	47 %	82,5 %	41,3 %	17,5 %	11,7 %	0 %
	Речевое	25,8 %	64,7 %	54,1 %	35,3 %	20,1 %	0 %

полянка»	развитие						
	Художественно-эстетическое развитие	35,7 %	75,1 %	52,4 %	24,9 %	11,9 %	0 %
	Физическое развитие	49,8 %	88,2 %	45,9 %	11,8 %	4,3 %	0 %
	Итого:	39,9 %	78 %	47,8 %	21 %	12,3 %	0 %

Анализ успеваемости и адаптации к школе выпускников ДОУ

Школа	Количес тво детей	Поступили в класс		Степень адаптации			Успеваемость		
		Обычный	С углубленным изучением отдельных предметов	Легкая	Средняя	Тяжелая	Отлично	Хорошо	Удовлетворите
По итогам 2017 уч. г.									
№1	3	3	-	2	1		2	1	-
№2	2	2	-	2		-	2	-	-
№5	13	13	-	5	8	-	5	8	-
№6	2	2	-	-	1	1	-	1	1
№14	1	1	-	1	-	-	1	-	-
Итого	21	21	-	10	10	1	10	10	1

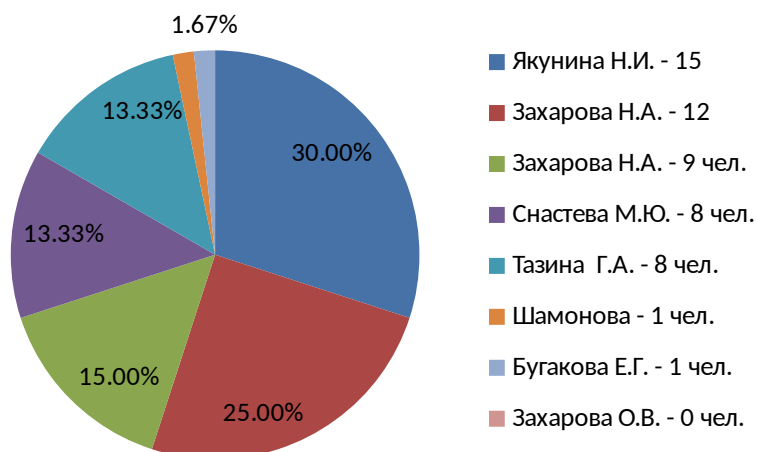
Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Дети подготовительной к школе группе овладели основными культурными способами деятельности; умеют проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности; обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда; умеют активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми; обладают развитым воображением; умеют следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, владеют устной речью. Выпускники детского сада успешно переходят в условия новой жизненной ситуации, адаптируются к школе. Родители выпускников и учителя школ удовлетворены качеством воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива.

В 2017 году педагоги осуществляли сопровождение воспитанников для участия в конкурсах различных уровней и достигли результатов:

Поддержка талантливых и одаренных детей (конкурсы для детей)	<u>Творческие</u> <u>Муниципальный уровень</u> • Районная детская конкурсно-тематическая программа в рамках празднования Дня России «Люблю тебя, моя Россия!», 2 место в конкурсе рисунков на асфальте • Районный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» (3 участника) • 3 городской открытый фитнес-фестиваль среди детей и молодежи «Энергия движения» (2 группы детей) • Районный конкурс «Лучшее новогоднее украшение в сквер у Водонапорной башни» 1 и 2 место • Рождественский фестиваль, организованный Зарайским благочинием • Городские спортивные соревнования, посвященные Дню защитника отечества» • Городской конкурс рисунков на асфальте «Дети рисуют мир», посвященный Дню Великой Победы, дети средней группы – участники <u>Федеральные, международные</u> • Международный творческий конкурс ко Дню воспитателя, номинация «Рисунок любимому воспитателю», 1 место • Международный творческий конкурс «Огненный петух» - символ Нового 2017 года», номинация «Декоративно-прикладное творчество», 1 место • Международный фотоконкурс «В гостях у снеговиков», номинация «Фотография», 1 место, • Международный детский творческий конкурс новогодних поделок, участник • Международный детский творческий конкурс поделок «Подарок для папы», участник • Международный детский творческий конкурс «Летнее вдохновение», участник • Международный конкурс детского творчества «Галерея Великой Победы», участник • Всероссийский творческий конкурс «Моя Родина – Россия», номинация: декоративно-прикладное искусство, название работы: «Герб города Зарайска», 2 Диплома 3 степени <u>Интеллектуальные</u> <u>Уровень ДОУ</u> • Турнир по шашкам «Юный интеллектуал» (1 место – 3 ребенка, 2 место - 3 ребенка, 3 место – 4 ребенка) • Городская конкурсно-игровая программа «Зеленая планета» в рамках Года экологии в России – команда детей подготовительной группы «Земляне» - лауреат 1 степени, <u>Всероссийские, международные</u>
---	--

	• Международная занимательная викторина по ОБЖ «Безопасный мир», диплом 1 место • Международная занимательная викторина по ОБЖ «Безопасный мир», номинация «Юный эрудит», 1 место • Всероссийский конкурс «Вопросита», блиц-олимпиада: «Зимнее волшебство нового года», область знаний: окружающий мир», 1 место - Всероссийский конкурс «Вопросита», блиц-олимпиада: «Читаем русские народные сказки», область знаний: фольклор», 1 место, • Всероссийский конкурс «Вопросита», блиц-олимпиада: «Маленькие мыслители», область знаний: логико-математическое развитие, 1 место • Всероссийский конкурс «Вопросита», блиц-олимпиада: «Заботы садовника», область знаний: математика», 1 место • Международная занимательная викторина «В гостях у русской народной сказки», номинация «Знаток сказок», 1 место 2 участника • Международная занимательная викторина по ОБЖ «Безопасный мир», 1 место 2 участника • Международная занимательная викторина «В гостях у осени», Номинация «Юный эрудит», 1 место 2 участника • Всероссийская очная олимпиада «Будущий первоклассник», 1 и 2 место • Международная познавательная викторина «Добрые сказки К.И. Чуковского». Номинация «Знаток сказок», 1 место • Международный конкурс детского творчества «Галерея Великой Победы», участник • Международная познавательная викторина «Добрые сказки К.И. Чуковского». Номинация «Знаток сказок», 1 место • Международная познавательная викторина «Музыкальная шкатулка», номинация «Юный эрудит», 1 место – 2 участника, 2 место – 1 участник • Международная викторина «Герои любимых сказок», Диплом 2 степени • Всероссийская олимпиада «Подари знание»: Новогодняя олимпиада 2017 для дошкольников», 1 место • Детская международная олимпиада «Мир музыки глазами дошколят», 1 место • Международная познавательная викторина «Музыкальная шкатулка», номинация «Юный эрудит», 1 место – 2 участника
--	---

**Количество детей, принимавших участие в конкурсах
в 2017 уч. году
в сопровождении педагогов-кураторов
(педагог - количество детей)**



Вывод: анализ результатов продуктивной деятельности педагогов по развитию воспитанников, показали, что 59 % воспитанников ДОУ стали участниками творческих конкурсов различных уровней, из них 74 % стали победителями и призерами.

http://madoulzar.ucoz.com/index/nagrady_i_dostizhenija/0-7

Выполнение учебного плана и программы.

В 2017 учебном году учреждение работало по годовому плану, принятом на педагогических советах от 31.08.2016 г. и 31.08.2017 г.

Перед коллективом были намечены следующие задачи:

- создание развивающей предметно-пространственной среды В ДОУ, обеспечивающей реализацию основной образовательной программы в соответствии с ФГОС;
- обогащение словаря и развитие связной речи детей через ознакомление с художественной литературой.

Для решения поставленных задач были проведены следующие мероприятия:

- **Проведены педагогические советы**
- **Тематический контроль**
- **Проекты ДОУ**
- **Праздники, коллективные мероприятия**
- **Выставки, благотворительные акции**
- **Смотры-конкурсы**

Вывод: Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДООУ реализована в полном объеме. Уровень усвоения образовательной программы в 2017 учебном году составил 100 %. http://madoulzar.ucoz.com/index/novosti_mesjaca/0-83
100 % выпускников готовы к обучению в школе на высоком и среднем уровне.

Мероприятия годового плана выполнены в соответствии с планом работы в полном объеме.

Работа по вовлечению родителей в образовательную деятельность ДООУ.

Основной целью работы по вовлечению родителей в образовательную деятельность ДООУ являлось создание единого пространства развития ребенка в системе «семья – ДООУ». Образовательный процесс в ДООУ осуществлялся в контакте с семьей, с учетом запроса родителей и широкой просветительной пропаганды, с целью улучшения общения между детьми и родителями, понимания ими психологических особенностей ребенка. Взаимодействие с родителями коллектив строил на принципе сотрудничества. В каждой группе разработан перспективный план работы с родителями, в ДООУ работал консультативный пункт для родителей (положение, утверждено приказом 19/1 от 15.01.2014 г.).

Педагоги использовали различные способы вовлечения родителей в воспитательный и образовательный процесс:

- ✓ Педагогические беседы;
- ✓ Консультации;
- ✓ Наглядная пропаганда;
- ✓ Родительские собрания;
- ✓ Совместное проведение праздников, развлечений;
- ✓ Дни открытых дверей;
- ✓ Участие в десантах по благоустройству территории детского сада;
- ✓ Совместное творчество и др.
- ✓ открыта горячая линия через сайт учреждения madoulzar.ucoz.ru, по телефону 8-496-662-46-39.

В начале учебного года в каждой группе проведены собрания, на которых родителей ознакомили с рабочими программами групп, с задачами воспитания и обучения детей на учебный год. Педагоги дошкольного учреждения строили работу в соответствии с

воспитательно-образовательным процессом, с целью обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей и сделать их полноправными участниками.

Участие родителей в конкурсах, акциях (муниципальный уровень):

- Районный конкурс «Добрый мир Божий»
- Районный конкурс на лучшую авторскую новогоднюю ёлочную игрушку
- Районная акция «Покормите птиц зимой»

Участие родителей в акциях, выставках (уровень ДООУ):

- выставка семейного творчества для пополнения уголков ППД (рисунки, поделки, книжки-малышки и др.) «Дорога, ребенок, светофор».
- благотворительная ярмарка ко Дню пожилых людей «Дары осени» (совместное творчество детей и родителей).
- благотворительная акция к всемирному Дню ребенка «Подари радость» - подарки для детей Зарайского социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних.
- выставка семейного творчества «Новогодний калейдоскоп».
- слет-конкурс «Изобретатели – я и папа»
- фотообзор «Пусть будет мир на всей планете»
- благотворительная акция «Белый цветок»
- экологическая акция «Аллея выпускников»

Пропаганда педагогических знаний велась через систему наглядной агитации. В группах оформлены «Уголки для родителей», где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы. В течение года заведующим, воспитателями проводились индивидуальные консультации с родителями. Дети охотно посещают детский сад, что подтверждает анкетирование родителей, которые высоко оценивают качество работы с детьми. Этому способствовало привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях «Интерактивная программа «От всей души», мастер-класс по духовно-нравственному развитию для детей и родителей «Пришло Рождество, начинаем торжество», мастер-классы для родителей посвященные Дню Матери. Следует отметить улучшение и активизацию взаимодействия родителей и воспитателей по созданию развивающей среды в группах.

Организация работы по предоставлению льгот

Родительская плата за присмотр и уход за детьми осуществляется на основании Постановления от 27.01.2017 № 101/1 «Об утверждении Размера и Порядка взимания родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях Зарайского муниципального района Московской области.

Льготами, (50%) по предоставлению этих услуг пользуются:

- состоящие в управлении социальной защиты как малообеспеченные.
- имеющие трех и более детей, работающие в муниципальных образовательных учреждениях района на должностях младшего обслуживающего персонала.

В целях материальной поддержки родителям выплачивается компенсация в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» статья 65.

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг.

С целью выявления уровня удовлетворенности родителей работой МАДОУ «Детский сад №1 «Лесная полянка», было проведено анкетирование. Из полученных данных можно сделать вывод, что родители работой дошкольного учреждения удовлетворены (95%). На протяжении трех лет коэффициент удовлетворенности родителей работой ДОУ остается высоким.

Результаты анкетирования:

Показатель	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Подготовительная к школе группа	Итог	
Состояние материально-технической базы детского сада	5	5	5	4	4.7	80%
Качество питания детей	5	5	5	5	5	100%
Качество медицинского обслуживания	3	3	3	4	4	58%
Организация режима дня детей	5	5	5	5	5	100%
Взаимодействие администрации ДОУ с родительской общественностью.	5	5	5	5	5	100%

Профессионализм педагогического состава детского сада.	5	5	5	5	5	100%
Организация образовательного процесса с детьми и его результативность	5	5	5	5	5	100%
Разнообразие дополнительных услуг.	5	5	5	5	5	100%
Эмоциональный климат в ДООУ.	5	5	5	5	5	100%
Качество присмотра и ухода за детьми.	5	5	5	5	5	100%

Вывод: В ДООУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Родители получали информацию о целях и задачах учреждения, имели возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. Родительская общественность положительно оценивает (на 95%) работу педагогического коллектива по реализации ООП ДО. В результате проводимой работы повысился уровень воспитательно-образовательной компетенции родителей, родители стали активными участниками жизни ДООУ. Психологический климат в МАДОУ № 1 является в целом благоприятным для педагогического творчества, развития инновационных процессов, способствующих гуманизации воспитания, обеспечивающим психологический комфорт для ребенка. Известность и популярность детского сада привели к увеличению социального запроса, который не всегда возможно удовлетворить. Проведена независимая оценка качества образовательной деятельности, намечены задачи http://madoulzar.ucoz.com/index/rezultaty_nezavisimoj_ocenki/0-143

Здоровьесберегающая деятельность в ДООУ

Сохранение и укрепление здоровья детей - одно из основных направлений работы ДООУ. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование

привычки к здоровому образу жизни является первостепенной задачей детского сада. ДОУ организовывало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовывало комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным группам. Систематически проводились: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактике плоскостопия и нарушений осанки у детей; хождение босиком по «дорожке здоровья», утренний прием на свежем воздухе, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, осуществлялся медико-педагогический контроль, разработан комплекс специальных мероприятий в период подъема заболеваемости. Организовались занятия, направленные на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости детей, приобщение к здоровому образу жизни. Моторная плотность занятий 82 – 88 %, что говорит о хорошем физическом развитии воспитанников.

Во всех группах имеются уголки физической культуры, где в достаточном количестве расположен необходимый спортивный инвентарь, оборудование и пособия.

Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ.

Учебный год	Количество детей	Посещено детодней	Пропущен о всего	Пропущено по болезни			Коэффициент занятости места	Индекс здоровья
				Всего	За год на 1 ребенка	За месяц на 1 ребенка		
2013-2014	87	11219	4561	562	6,2	0,53	75%	25%
2014-2015	89	11514	4162	518	6,1	0,5	79%	21%
2016-2017	93	10690	5962	520	6.1	0.5	79%	21%
2016-2017	91	10229	5844	856	9,4	1	66,2	4,9

Качество медицинского обеспечения

В МАДОУ имеется медицинский кабинет, который оборудован всем необходимым оборудованием, в соответствии с СанПином. Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора о медицинском обслуживании с МБУ «Зарайской центральной районной больницей». Его обеспечивает врач-педиатр и медсестра из МБУ ЗРЦБ, которые наряду с администрацией и педагогическим персоналом несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. Медицинская сестра ведет контроль за прохождением работниками планового медицинского осмотра (1 раз в год согласно графику), контролирует санитарное состояние помещений, режим проветривания.

Качество адаптации вновь прибывших детей к условиям детского сада:

Легкая степень адаптации: 60 %

Средняя степень адаптации: 38%

Тяжелая степень адаптации: 2%

Анализ уровня здоровья воспитанников ДОУ

Учебный год	Группа здоровья							Часто болеющие дети			Физическое развитие		Степень адаптации		
	1-я		2-я		3-я		4-я								
	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец	норма	отклонения	легкая	средняя	тяжелая
2016-2017	70	72	20	16	3	2	-	-	4	4	100 %	0	33%	62,5%	4.5%
2016-2017	45	45	37	37	2	2	2	2	4	6	100 %	0	45,5 %	50 %	4,5%

Количество детей, имеющих отклонения в развитии

Учебный год	Хронические заболевания								Нарушение зрения		Нарушение осанки		Плоскостопие		Задержка речевого		Задержка	
	Болезни органов		Болезни лор-		Болезни		Болезни кожи											
2016-2017	7	5	2	3	1	1	4	4	3	3	1	1	4	4	4	4	-	-
2016-2017	1	1	4	4	1	1	2	2	2	2	1	1	9	9	3	3	-	-

Вывод: В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Динамика здоровья детей в целом положительна. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Организация питания.

В ДОО имеется пищеблок со всем необходимым оборудованием. Питание детей осуществлялось в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет с 10-ти часовым пребыванием детей». Ассортимент продуктов, используемый в детском саду, объем порций, питьевой режим соответствует требованиям СанПиНа 2.4.1.3049 -13.

Разработаны и реализуются питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы в соответствии с требованиями Госсанэпиднадзора. Рацион питания разнообразный, режим питания рациональный. Разработана картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно. В ходе оперативных проверок организации питания и качества пищи фактов несоответствия нормам и правилам СанПиН не выявлено.

Ведется постоянный контроль за организацией питания в детском саду.

Основные принципы организации рационального питания:

- Заведующим детским садом, завхозом корректируется 10-ти дневное меню.
- Производится замена отсутствующих продуктов по таблице.

- Проводится снятие проб готовых блюд с фиксацией в бракеражном журнале.
- Проводится С – витаминизация третьего блюда.
- Ведется постоянный контроль за санитарным состоянием пищеблока и кладовых.
- Постоянно контролируется отбор и хранение суточных проб.
- Осуществляется подсчет ингредиентов по накопительной ведомости.
- Ведется строгий контроль за правильной кулинарной обработкой, закладкой продуктов и за вкусовыми качествами пищи.
- Качество доставляемых продуктов, правильное хранение и соблюдение сроков их реализации, выдача норм питания, соблюдение технологии контролируется комиссией по контролю за питанием, в состав которой входит родительская общественность.

В детском саду питание разнообразное, полноценное. В широком ассортименте овощи, фрукты, соки, кисломолочные продукты. С целью профилактики пищевых отравлений осуществляется контроль за качеством сырой продукции и готовых блюд.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний, работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Имеется вся требуемая документация: положение по организации питания, приказы о назначении ответственных лиц, в котором определяются: ответственные лица за организацию за питания, комиссия по закладке продуктов питания, по снятию остатков, правила закладки продуктов, журнал бракеража готовой продукции, скоропортящихся продуктов, журнал здоровья, журнал выдачи кипяченой воды, журнал учета температуры холодильного оборудования, график получения пищи.

Контроль за организацией питания детей в ДОО осуществляет заведующий, медсестра, родительская общественность.

На пищеблоке имеются следующие инструкции:

- по охране труда при работе с электромясорубкой;
- по охране труда при работе электроплитой;
- по охране труда при работе при мытье посуды;
- график закладки продуктов;

- правила обработки яиц;
- требования к личной гигиене сотрудников.

Муниципальный контракт на поставку продуктов заключается на полгода с индивидуальным предпринимателем Архиповой С. В.

Нормы питания по основным продуктам выполнены на 100,00%. Калорийность соответствует норме.

Качество питания.

Наименование продуктов	Факт		Нормы выполнения		%	
	сад	ясли	сад	ясли	сад	Ясли
Мука	22	15	N	N	100	100
Крупа	45	30	N	N	100	100
Картофель	220	150	N	N	100	100
Овощи	250	220	N	N	100	100
Фрукты	50	100	-10	-30	83	80
Масло сливочное	23	17	N	N	100	100
Масло растительное	9	6	N	N	100	100
Яйцо	0,5	0,5	N	N	100	100
Рыба	44	23	N	N	100	100
Молоко	500	600	N	N	100	100
Мясо	100	85	N	N	100	100

	Б	Ж	У	К	(по всем реализуемым продуктам)
Сад	68	67	266	1964	
Ясли	57	58	200	1542	

Данные показывают, что нормы питания по основным продуктам выполнены на 95%, калорийность соответствует норме.

Вывод: воспитанники ДОУ обеспечивались полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантировало нормальный рост и развитие детского организма и создало оптимальные условия для нервно-психического и умственного развития ребенка.

http://madoulzar.ucoz.com/index/medicinskoe_obslyzhivanie_v_dou/0-16

8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

8.1. Учебно – методическое обеспечение

В ДОУ методический кабинет не предусмотрен по типовому проекту, методический кабинет расположен в кабинете руководителя, имеется в наличии необходимые методические и информационные материалы для реализации воспитательно-образовательной программы. С 2015 года в рамках поэтапного перехода образовательного учреждения на ФГОС ДО было приобретено методическое обеспечение по программе «От рождения до школы».

Методическая работы в ДОУ была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки педагогов;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов;
- организацию активного участия педагогов в инновационных процессах, в планировании, в разработке и реализации программы развития;
- проведение мониторинга для объективного анализа развития ДОУ.

Методическая служба позволила рационально распределять функциональные обязанности педагогов, максимально использовать их сильные стороны, предотвращать конфликты, стимулировать активное участие педагогов в жизни ДОУ.

В ДОУ созданы творческие объединения педагогов для решения кратковременной творческой проблемы.

Методическая работа позволила обеспечить рост педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога, осуществлять на высоком уровне педагогический процесс с учетом потребностей воспитанников и родителей.

Методическая работа велась на основании годового плана работы, систематически проводился анализ его выполнения с обозначением проблем и перспектив развития.

Для организации методической работы использовались разнообразные формы:

- семинары
- семинары – практикумы
- консультации
- открытые показы
- педагогические советы (в разных формах проведения)
- школа молодого педагога
- выставки
- взаимопосещения

- мастер – классы
- педагогические тренинги
- конкурсы
- методические недели
- РМО

В ДОУ широко использовались инновационные технологии:

- интегрированные методы обучения (полная и частичная интеграция)
- здоровьесберегающие педагогические технологии
- интерактивные формы работы (деловые игры, круглые столы, дискуссии и т.д.)
- технологии личностно – ориентированные взаимодействия педагога с детьми
- технология проектной деятельности
- технология исследовательской деятельности
- информационно - коммуникативные технологии

Вывод: методическое обеспечение образовательного процесса полностью соответствует требованиям ФГОС ДО.

8.2. Библиотечно- информационное обеспечение

Детский сад обеспечен современной информационной базой:

- компьютеры с лицензионным обеспечением с выходом в сеть интернет

Для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности учреждения, работает сайт учреждения <http://madoulzar.ucoz.co>, сайт функционирует согласно закону «Об образовании в Российской Федерации», положения о сайте, приказом по ДОУ назначены ответственные за его ведение, электронная почта: olga-birukova2013@yandex.ru, информационные стенды, выставки, публикации в СМИ. Нормативно-правовая база пополнилась документами, регулирующими реализацию ФГОС ДО.

В ДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития: социально-коммуникативное, речевое, физическое, познавательное, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, дошкольная педагогика и психология, словари.

В фонде периодической литературы ДОУ имеются подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Управление ДОУ», «Музыкальный руководитель».

Учет библиографического фонда ДОУ ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям.

8.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

В ДОУ созданы условия для жизнеобеспечения и развития детей, проводилась систематическая работа по созданию предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В ДОУ имеются:

- групповые помещения - 4
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет-1
- пищеблок - 1
- медицинский блок -1

Учреждение рассчитано на 80 мест, посещает 95 детей.

Все помещения эстетично оформлены в соответствии с требованиями. При создании предметно-пространственной среды учитывались возрастные, индивидуальные особенности детей, требования СанПиНа, ФГОС ДО. Учреждение постоянно работает над укреплением материально технической базы. Для реализации основной образовательной программы дошкольного воспитания в детском саду созданы все

необходимые условия. Групповые помещения, пищеблок оборудованы мебелью, оборудованием, соответственно санитарно-гигиеническим и эстетическим требованиям. В достаточном количестве имеется методическая литература, детская художественная литература, пособия для реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Все эти компоненты развивающей среды помогают педагогам создать условия, максимально обеспечивающие развитие и саморазвитие детей, а также развитие их творческого потенциала на основе формирования психоэмоционального благополучия, способствуют лучшему усвоению детьми образовательной программы.

За прошедший учебный год была значительно усилена материально-техническая база учреждения в следующих направлениях:

- приобретено оборудование в соответствии с ФГОС ДО на сумму 138 600 руб.;
- расширен арсенал развивающих игр и пособий для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми;
- пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр для воспитанников в группе и на прогулке;
- территория учреждения оборудована малыми формами (песочницы, качели, качалки, песочные городки, лавочки, вазоны и т.д.);
- установлено спортивное оборудование (за счет средств по наказам избирателей на сумму 100000 руб.)

Все групповые помещения изолированы. В состав групповых помещений входят: раздевальная комната, групповая, буфетная, туалетная. Стены в помещениях имеют отделку допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию, оформлены в теплых тонах. Применяется система общего освещения. Раздевальные комнаты оборудованы шкафами для верхней одежды. Пол в туалетных комнатах выстлан плиткой. Имеются краны для технического оборудования, установлены навесные вешалки для детских полотенец и предметов личной гигиены, имеются шкафы для хранения моющих средств. Оборудование групповых комнат учитывает гигиенические и педагогические требования. По количеству детей имеются столы, стулья, раскладушки. Дети

обеспечиваются индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Для уборки помещений имеется необходимый инвентарь. Питание детей организовано в группах. Для мытья посуды буфетные группы оборудованы двухгнездными моечными раковинами с подводкой к ним холодной и горячей воды. В буфетных имеются водонагреватели, смесители с душевыми насадками. Имеется столовая и чайная посуда по количеству детей в группе.

Контроль за температурой воздуха осуществляется с помощью бытовых термометров.

Во избежание ожогов и травм у детей отопительные радиаторы в группах ограждены съемными решетками из дерева.

Оснащение пищеблока МАДОУ:

На пищеблоке установлена 1 электроплита с четырьмя конфорками и духовым шкафом, 1 электросковорода, 1 электромясорубка, 1 электроводонагреватель, 1 блендер, 2 холодильника и 2 холодильные камеры; имеются настольные весы, нержавеющей стали стеллажи для хранения посуды, полка для хранения ножей и досок, посуда для приготовления пищи, разделочные столы. На пищеблоке установлена приточная вентиляция. Все оборудование пищеблока соответствует санитарным нормам и требованиям.

Медицинский блок расположен на втором этаже, кабинет врача площадью 7 кв. м., установлены умывальные раковины, около раковины педальные ведра, имеется 1 шкаф для медикаментов, 1 медицинская кушетка, 1 ростомер, 1 напольные весы, 1 манометр с детской манжеткой, обеспечен медикаментами для оказания первой медицинской помощи.

В ДОУ музыкальный зал не предусмотрен по типовому проекту, но для проведения музыкальной деятельности имеется все необходимое музыкальное оборудование:

синтезатор-1 шт.

пианино- 1 шт.

магнитофон – 3 шт.

музыкальный центр-1 шт.

мультимедийное оборудование -1 шт.

ноутбук -1 шт., имеется в наличии необходимые для реализации программы музыкальные инструменты, методическое обеспечение.

В кабинете заведующего имеется:

Компьютер-2 шт.

Телефон с функцией АОН- 1шт.

МФУ- 2 шт.

Стол письменный- 2 шт.

Методический шкаф - 2 шт.

В кабинете руководителя имеется нормативно-правовая база, регулирующая реализацию ФГОС ДО.

Вывод: материально-техническая база ДООУ соответствует требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества, используется в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы, но для полноценной реализации ООП ДООУ необходимо оснастить группы ноутбуками.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада обеспечено:

- современной пожарно-охранной сигнализацией с выходом сигнала на пульт пожарной части,
- кнопкой тревожной сигнализации (экстренный вызов полиции),
- планами эвакуации.
- входная дверь в учреждение железная, оборудована домофоном.

Вся территория детского сада освещена, по всему периметру ограждена забором, препятствующем проникновению на территорию посторонних лиц. На территории имеются прогулочные веранды, детские площадки находятся в удовлетворительном санитарном состоянии.

По реализации программы «Доступная среда» приобретено и установлено следующее оборудование

Приемник сигналов системы вызова помощи ТИФЛОВЫЗОВ модель ПС-1099, арт 10274	шт	5 508,00	1	5 508,00
Кнопка тактильная БК-51, арт.10276	шт	1 636,00	1	1 636,00
Табличка полноцветная азбукой Брайля (ПВХ 3мм + защитное покрытие 300х400)	шт	5 536,00	1	5 536,00
Тактильная плитка ПУ, конус, 300*300 мм., арт. 10129	шт	414,50	4	1 658,00
Клей Fixvert (7 кг)	шт.	4 700,00	1	4 700,00

ИТОГО				19 038,00
-------	--	--	--	-----------

разработан и утвержден Паспорт доступности для маломобильных групп
<http://madoulzar.ucoz.com/Documents/output-5-.pdf>

Мусоросборник в удовлетворительном состоянии, мусор из контейнера вывозится два раза в неделю.

С детьми проводились беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводился вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. В ДООУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников, сотрудников.

Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам:

- муниципальный контракт №7 от 01.01.2017 г. на услуги по техническому обслуживанию радиосистемы «Стрелец-Мониторинг», предназначенной для передачи извещений в пожарно - спасательную часть №59 от пожарной сигнализации, установленной на объекте – МАДОУ «Детский сад №1 «Лесная полянка».
- контракт № 37 от 01.01.2017 г. на работы по обслуживанию средств автоматической пожарной сигнализации и оповещения на объекте, расположенном по адресу: 140600, Московская обл., г. Зарайск, ул. Ленинская, д. 34.
- договор №10-3/17 от 01.01.2017 г. на экстренный вызов наряда полиции вневедомственной охраны
- акты технического состояния систем пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре,
- акты работоспособности средств обеспечения пожарной безопасности,
- планы по учебно-тренировочным занятиям (1 раз в полугодие)
- паспорт по антитеррористической защищенности,
- паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения.
- декларация по пожарной безопасности.
- положение о контрольно-пропускном режиме.

- акт готовности учреждения к новому учебному году.

Вывод: в ДООУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Для обеспечения безопасности пребывания воспитанников в ДООУ требуется установка видеодомофона, освещения на верандах для организации прогулок в вечернее время.

9. Перспективы развития учреждения.

- продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы учреждения, оснащение развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО (приобрести ноутбуки, установить видеодомофон, освещение прогулочных веранд, установить спортивные тренажеры на каждом прогулочном участке, пополнить прогулочные участки малыми архитектурными формами, приобрести комплекты и модули, обеспечивающие реализацию различных видов детской деятельности)
- совершенствовать и повышать эффективность работы педагогов в условиях ФГОС ДО
- повышать качество образования через активное внедрение информационных технологий
- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, созданию положительного эмоционального микроклимата
- расширить сферу участия родителей в организации жизни образовательного учреждения
- продолжить работу по совершенствованию информационно - методического и нормативно - правового обеспечения по внедрению ФГОС ДО
- расширить спектр дополнительных услуг, в том числе платных, с учетом запросов родителей.
- продолжить организации работы по обеспечению доступности ДООУ для маломобильных групп населения.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию за 2017 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	95 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	95 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	73 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	95 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	95 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	95 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,4 д/д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек 60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек 80%
1.8.1	Высшая	6 человек 60%
1.8.2	Первая	1 человек 10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	2 человек 20%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/10 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек 100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/человек 9/95
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	136,7 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность. (Приказ МинОбрнауки от 05 декабря 2014 года №1547)

№ п/п	показатели	Единица измерения (значение показателя)
1	Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность.	
1.1.	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее – организация), и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) (для государственных (муниципальных) организаций – информации, размещенной, в том числе на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru)	9 баллов
1.2.	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических <u>работниках организаций</u>	9 баллов
1.3.	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	9 баллов
1.4.	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	9 баллов
2	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.	
2.1.	Материально-техническое и информационное обеспечение организации	7 баллов
2.2.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	8 баллов
2.3.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися.	9 баллов
2.4.	Наличие дополнительных образовательных программ	9 баллов
2.5.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях	10 баллов
2.6.	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимися	9 баллов
2.7.	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.	2 балла
3.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников	

3.1.	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа получателей образовательных услуг	80%
3.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.	90 %
4	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций	
4.1.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации ,от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	90 %
4.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	90 %
4.3.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	90 %