

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Детский сад №1
«Лесная полянка»

«16» сентября 2019 г. Бирюкова О.В.

Рассмотрено
на Педагогическом совете
протокол № 3 от «10» 04 2019 г.
на Совете учреждения
протокол № 1 от «10» 04 2019 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №1 «Лесная полянка»

за 2018 год

Содержание:

Аналитическая часть

1. Общие сведения ДОУ	2
2. Система управления ДОУ	3
3. Образовательная деятельность ДОУ	6
4. Внутренняя система оценки качества образования	9
5. Кадровое обеспечение	14
6. Учебно-методическое обеспечение ДОУ	17
7. Библиотечно-информационное обеспечение	18
8. Материально-техническая база	18

Результаты анализа показателей деятельности

1. Показатели деятельности	21
2. Выводы	25

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления образовательного учреждения,
- образовательной деятельности,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации воспитательно-образовательного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Аналитическая часть

1. Общие сведения ДООУ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Лесная полянка» (сокращенное наименование – МАДОУ «Детский сад №1 «Лесная полянка») функционирует с 1957 года и расположен по адресу: 140600 Московская область, г. Зарайск, ул. Ленинская дом 34 т. 849666 2-46-39, сайт ДООУ <http://madou1zar.ucoz.com>, e-mail: olga-birukova2013@yandex.ru.

Руководство учреждением осуществляет заведующий Бирюкова Ольга Вячеславовна, стаж педагогической работы – 37 лет, в данной должности 26 лет, имеет высшую квалификационную категорию по должности «Руководитель» (2015 г), образование высшее педагогическое и высшее юридическое.

С 1992 года Учредителем является муниципальное образование «Зарайский муниципальный район» Московской области от имени, которого выступает Администрация Зарайского муниципального района. С 2017 года муниципальное образование «Зарайский муниципальный район» Московской области переименовано в городской округ Зарайск. Учреждение находится в ведомственном подчинении управления образования администрации городского округа Зарайск. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с уставной деятельностью и законодательством РФ и в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Лицензия от 14.08.2015 г., серия 50 Л 01 № 0006038.

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя (с понедельника по пятницу: выходные: суббота, воскресенье), режим полного рабочего дня 10,5 часов.

Обучение ведется на русском языке.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счет в финансовых органах местного самоуправления.

2. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий Бирюкова Ольга Вячеславовна.



Наблюдательный совет рассматривает:

- предложения учредителя или заведующего о внесении изменений в устав;
- предложения учредителя или заведующего о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- предложения учредителя или заведующего о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- предложения учредителя или заведующего об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- предложения заведующего об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- по представлению заведующего проекты отчетов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
- предложения заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложения заведующего о совершении крупных сделок;
- предложения заведующего о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

- предложения заведующего о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности учреждения и утверждения аудиторской организации.

Совет Учреждения, к его компетенции относится:

- определение основных перспективных направлений функционирования и развития учреждения;
- привлечение общественности к решению вопросов развития Учреждения;
- контроль качества и безопасности условий обучения и воспитания в Учреждении, принятие мер к их улучшению;
- принятие Программы развития Учреждения по представлению руководителя Учреждения;
- участие в разработке и согласовании локальных актов Учреждения, устанавливающих виды и размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего и компенсирующего характера работникам Учреждения, показателей и критериев оценки и результативности труда работников Учреждения;
- участвует в распределении произведения выплат стимулирующего и компенсирующего характера работникам Учреждения, показателей и критериев оценки качества и результативности труда работников Учреждения;
- участие в оценке качества и результативности труда работников Учреждения, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласование их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами Учреждения;
- заслушивание публичного доклада руководителя Учреждения по итогам учебного года;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения;
- принятие и согласование иных локальных актов Учреждения.

Педагогический совет

- принимает образовательную программу Учреждения;
- определяет направление образовательной деятельности Учреждения;
- обсуждает вопросы форм и методов образовательного процесса;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- обсуждает и разрабатывает программу развития Учреждения и представляет ее на утверждение заведующему;
- вносит предложения об изменении и дополнении устава Учреждения;

Общее собрание работников Учреждения:

- обсуждает и принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка;
- создает постоянные и временные комиссии по различным направлениям работы, определяет их полномочия;
- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-экономической деятельности Учреждения;
- заслушивает отчет заведующего, отдельных работников;
- принимает устав учреждения, изменение и дополнение к нему.
- рассматривает кандидатуры воспитателей, представляемых к государственным, ведомственным наградам, наградам Московской области, Губернатора Московской области, Министерства образования Московской области и направляет на конкурсы.

Совет родителей, к его компетенции относится:

- содействие администрации Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности, в защите законных прав и интересов обучающихся, в организации и проведении общесадовских мероприятий;

- организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье;

- координация деятельности родительских комитетов групп;

- контроль качества питания и медицинского обслуживания воспитанников;

- обсуждение локальных актов Учреждения, затрагивающие права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогических работников.

В образовательном учреждении имеются Положения, касающиеся **прав и интересов участников образовательного процесса**:

- Положение «Порядок рассмотрения обращений граждан»

- Положение об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

- Положение о комиссии по трудовым спорам.

- Положение об обработке и защите персональных данных.

Для определения порядка проведения **должностного контроля** в организации разработано Положение о контрольной деятельности.

Имеется план административного контроля на год, который доводится до сведения педагогов на августовском педсовете, ежемесячно вывешивается план контроля в методическом уголке. В перспективном плане контроля указывается: объект контроля, содержание контроля, его цель, вид и ответственные лица. По результатам контроля составляется справка и рекомендации, доводится до сотрудников учреждения на Педсоветах, производственных собраниях, на совете Учреждения.

Локальные акты, регламентирующие деятельности органов самоуправления организации [см. здесь](#)

Акты, регламентирующие организацию образовательного процесса [см. здесь](#)

В соответствии распоряжением Администрации Зарайского Муниципального района Московской области от 17.05.2018 г. № 262 и приказом начальника Управления образования № 420 от 22.06.2018 г. «Об организации оценки готовности муниципальных образовательных учреждений городского округа Зарайск Московской области к началу 2018 - 2019 учебного году» проведена проверка готовности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Лесная полянка» к новому 2018 – 2019 учебному году. В результате проверки был подписан акт проверки готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность к новому 2018 - 2019 году от 19.07.2018 г.

В Учреждении широко используются информационные технологии для создания единого информационного пространства образовательного учреждения, в котором задействованы все участники учебно-воспитательного процесса сайт ДОУ <http://madou1zar.ucoz.com>. Материалы на сайте размещены в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст. 28, 29 и Приказом Рособрнадзором №785 от 29.05.2014 «Требования к

структуре официального сайта образовательной организации в сети Интернет и формате представления на нем информации», работает электронная почта: e-mail: olga-birukova2013@yandex.ru

Вывод: Система управления в МАДОУ «Детский сад №1 «Лесная полянка» обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволило эффективно организовать образовательное пространство ДОУ, развить инициативу участников образовательного процесса.

3. Образовательная деятельность.

Состав воспитанников

В 2018 учебном году детский сад посещали 96 детей в возрасте от 2 до 7 лет. Функционировали 4 группы: вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет), младшая группа (от 3 до 4 лет), средняя группа (от 4 до 5 лет), подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет). Средняя наполняемость общеобразовательных групп 23 ребенка, вторая группа раннего возраста – 23 ребенка. Количество детей: плановая - 85 детей, фактическая – 96 детей. Наполняемость групп соответствует нормам СанПиН.

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Лесная полянка» разработана на основании следующих нормативных правовых документов, регламентирующих функционирование системы дошкольного образования РФ:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. ФГОС дошкольного образования, приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
3. Комментарии Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 г. № 08-249;
4. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
5. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении и введении в действие федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
6. Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПин 2.4.1.3049-13);

8. Основная образовательная программа (далее ООП) разработана с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2015, 3-е издание

3.2. Цель Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основной базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с

возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Приоритетные задачи реализации Программы:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно – образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающее умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

3.3. ООП определяет содержание и организацию образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад № 1 «Лесная полянка» и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

3.4. ООП предусмотрена для освоения детьми в возрасте от 1,5 до окончания образовательных отношений. При необходимости Программа может быть адаптирована для освоения детьми с ОВЗ. Программа реализовывалась на государственном языке Российской Федерации. Учитывались принципы модели организации образовательного процесса в соответствии с Федеральными Государственными Образовательными Стандартами.

Парциальные программы и методики, программы дополнительного образования

Воспитательно – образовательный процесс в ДОУ строился на основе учебного плана, режима дня, устанавливающие распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Образовательная деятельность осуществлялась в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом детской деятельности являлась игра.

Предметно-пространственная среда, созданная с учетом принципов ФГОС дошкольного образования, способствовала реализации целей, задач и содержания Программы, инициировала познавательную и творческую активность детей, предоставляла ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивала содержание разных форм детской деятельности, соответствовала требованиям безопасности, интересам,

потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивала гармоничное отношение ребенка с окружающим миром, способствовала всестороннему развитию детей и обеспечивала психическое и эмоциональное благополучие воспитанников. В каждой возрастной группе разработаны паспорта предметно-пространственной среды, созданы центры для самостоятельной активной целенаправленной деятельности воспитанников (игровой, двигательной, изобразительной, театральной).

Взаимодействие с социумом

Дошкольное образовательное учреждение осуществляло взаимодействие с социумом:

- ✓ по преемственности с МБОУ средней общеобразовательной школой №1 имени Н.Л. Мещерякова и МБОУ лицеем №5.
- ✓ с УМИЦ г. Зарайска проходили методические объединения, семинары, мастер-классы, открытые просмотры по обмену и распространению опыта работы, праздники
- ✓ с ОГИБДД ОМВД России по Зарайскому району Московской области по привитию привычки к правильному поведению на дорогах, проведению собраний, учебы и тренировки.
- ✓ с МОУ ДОД ДЮСШ и МБОУ ДОД Центром детского творчества по проведению совместных спортивных праздников, конкурсов, посещение выставок.
- ✓ с детской библиотекой г. Зарайска – экскурсии, совместные мероприятия, выставки литературы.
- ✓ с ГБУК МО «Историко-архитектурный, художественный и археологический музей «Зарайский Кремль»- экскурсии, совместные мероприятия
- ✓ с ГУ МО «Мособлпожспас» пожарная часть №59- экскурсии, учебы и тренировки
- ✓ с Зарайским Благодичием Московской Епархии РПЦ ведется совместная работа по духовно-нравственному воспитанию
- ✓ с МБУ «Зарайская центральная районная поликлиника» по профилактике заболеваний.

Сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялось на договорной основе, плана мероприятий совместной деятельности и согласия родителей.

Дополнительное образование

Кружковая работа с воспитанниками велась согласно учебному плану и сетке занятий по авторским программам на бесплатной основе.

Группа	Кружок	Недельная нагрузка
Младшая группа	«Весёлый каблучок». Художественно-эстетическое развитие	1 раз в неделю не более 15 минут
Разновозрастная группа	«Добрый мир». Духовно-нравственное воспитание	1 раз в неделю не более 20 минут
Подготовительная к школе группа	«Добрый мир». Духовно-нравственное воспитание «Мир ЛЕГО». Техническая направленность	1 раз в неделю не более 30 минут

Для проведения кружковой работы разработаны план – программы с методическим обеспечением.

Реализовывались программы: «Краеведение», как часть интегрированной деятельности, «Здоровье» в воспитательно-образовательном процессе в течение дня, «Интеллектуальное развитие ребенка» как часть интегрированной деятельности.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, соответствует требованиям ООП ДОУ и ФГОС дошкольного образования, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. http://madou1zar.ucoz.com/index/novosti_mesjaca/0-83

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами позволило решить проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанников, повысить качество образовательных услуг, расширить кругозор дошкольников, сформировать у детей навыки общения в различных социальных ситуациях.

Предметно – пространственная среда ДОУ обеспечивала возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна - соответствует требованиям ФГОС.

http://madou1zar.ucoz.com/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie_i_osnashhennost_obrazovatel'nogo_processa/0-119

Более 90% воспитанников посещают кружки, спортивные секции, студии учреждений дополнительного образования.

В ДОУ обеспечивается благоприятный микроклимат, психологическая комфортность в детском коллективе.

4. Внутренняя система оценки качества образования

На основании «Закона об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2013 г. разработаны: Положение об контрольной деятельности и Положение о мониторинге.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех сотрудников для обеспечения качества образовательного процесса. Используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, Совете учреждения.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Определить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования,
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе,
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада,
- Провести анализ организации питания,
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов,
- Оценить учебно-материальное обеспечение,
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования.

На основании ФГОС ДО, в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования деятельности проводилась оценка индивидуального развития детей, которая показала, что дети развивались согласно возрасту и целевым ориентирам программы по всем направлениям развития.

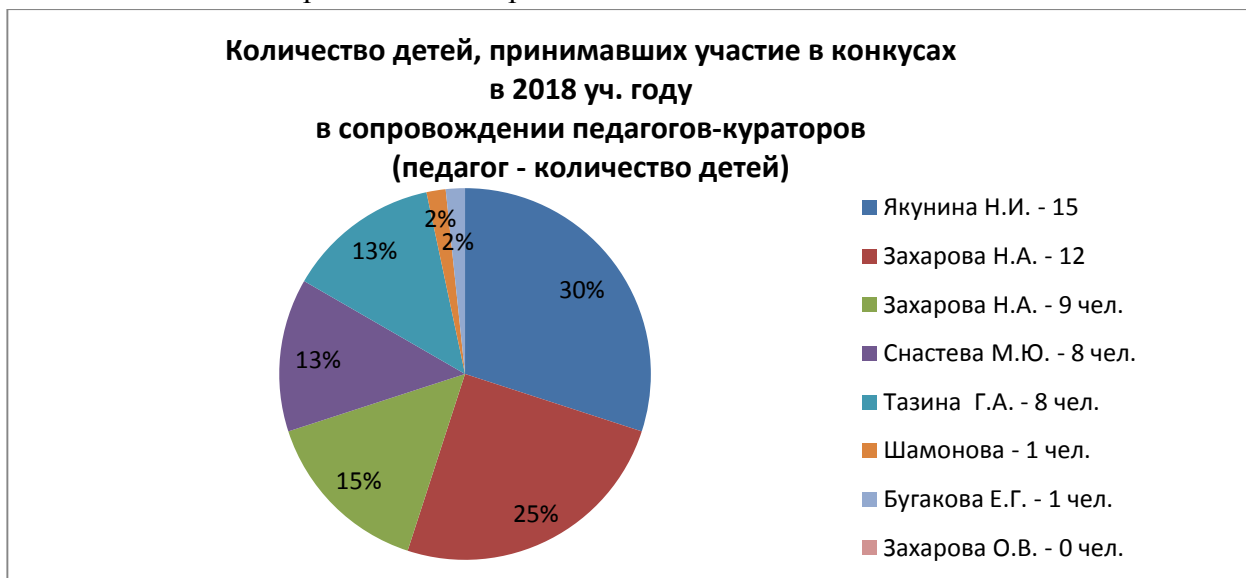
Уровень выполнения Основной образовательной программы ДООУ

в 2018 учебном году

Программа	Области развития	Уровень выполнения, %					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №1 «Лесная полянка»	Социально-коммуникативное развитие	41,1 %	84,6 %	45,5 %	15,4 %	13,4 %	0 %
	Познавательное развитие	47 %	82,5 %	41,3 %	17,5 %	11,7 %	0 %
	Речевое развитие	25,8 %	64,7 %	54,1 %	35,3 %	20,1 %	0 %
	Художественно-эстетическое развитие	35,7 %	75,1 %	52,4 %	24,9 %	11,9 %	0 %
	Физическое развитие	49,8 %	88,2 %	45,9 %	11,8 %	4,3 %	0 %
	Итого:	39,9 %	78 %	47,8 %	21 %	12,3 %	0 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ. Дети подготовительной к школе группе овладели основными культурными

способами деятельности; умеют проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности; обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда; умеют активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми; обладают развитым воображением; умеют следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, владеют устной речью. Выпускники детского сада успешно переходят в условия новой жизненной ситуации, адаптируются к школе. Родители выпускников и учителя школ удовлетворены качеством воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива.



Анализ результатов продуктивной деятельности педагогов по развитию воспитанников, показали, что 59 % воспитанников ДООУ стали участниками творческих конкурсов различных уровней, из них 74 % стали победителями и призерами.

http://madou1zar.ucoz.com/index/nagrady_i_dostizhenija/0-7

Вывод:

Организация контрольной деятельности соответствует действующему законодательству. Эффективность управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности). Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Качество медицинского обеспечения

В МАДОУ имеется медицинский кабинет, который оборудован всем необходимым оборудованием, в соответствии с СанПином. Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора о медицинском обслуживании с МБУ «Зарайской центральной районной больницей». Его обеспечивает врач-педиатр и медсестра из МБУ ЗРЦБ, которые наряду с администрацией и педагогическим персоналом несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. Медицинская сестра ведет контроль за прохождением работниками планового медицинского осмотра (1 раз в год согласно графику), контролирует санитарное состояние помещений, режим проветривания.

Качество адаптации вновь прибывших детей к условиям детского сада:

Легкая степень адаптации: 60 %

Средняя степень адаптации: 38%

Тяжелая степень адаптации: 2%

Анализ уровня здоровья воспитанников ДОУ

Учебный год	Группа здоровья							Часто болеющие дети			Физическое развитие		Степень адаптации		
	1-я		2-я		3-я		4-я				норма	отклонения	легкая	средняя	тяжелая
	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец					
2017-2018	70	72	20	16	3	2	-	-	4	4	100 %	0	33%	62,5%	4,5 %
2018-2019	45		37		2		2		4		100 %	0	45,5 %	50 %	4,5 %

Количество детей, имеющих отклонения в развитии

Учебный год	Хронические заболевания										Нарушение осанки		Плоскостопие		Задержка речевого развития		Задержка психического	
	Болезни органов дыхания		Болезни лор-органов		Болезни мочеполовой		Болезни кожи											
2017-2018	7	5	2	3	1	1	4	4	3	3	1	1	4	4	4	4	-	-
2018-2019	1	1	4	4	1	1	2	2	2	2	1	1	9	9	3	3	-	-

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Динамика здоровья детей в целом положительна. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Организация питания.

В ДОУ имеется пищеблок со всем необходимым оборудованием. Питание детей осуществлялось в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет с 10-ти часовым пребыванием детей».

Ассортимент продуктов, используемый в детском саду, объем порций, питьевой режим соответствует требованиям СанПиНа 2.4.1.3049 -13.

Разработаны и реализуются питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы в соответствии с требованиями Госсанэпиднадзора. Рацион питания разнообразный, режим питания рациональный. Разработана картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно. В ходе оперативных проверок организации питания и качества пищи фактов несоответствия нормам и правилам СанПиН не выявлено.

Ведется постоянный контроль за организацией питания в детском саду.

Основные принципы организации рационального питания:

- Заведующим детским садом, завхозом корректируется 10-ти дневное меню.
- Производится замена отсутствующих продуктов по таблице.
- Проводится снятие проб готовых блюд с фиксацией в бракеражном журнале.
- Проводится С – витаминизация третьего блюда.
- Ведется постоянный контроль за санитарным состоянием пищеблока и кладовых.
- Постоянно контролируется отбор и хранение суточных проб.
- Осуществляется подсчет ингредиентов по накопительной ведомости.
- Ведется строгий контроль за правильной кулинарной обработкой, закладкой продуктов и за вкусовыми качествами пищи.

• Качество доставляемых продуктов, правильное хранение и соблюдение сроков их реализации, выдача норм питания, соблюдение технологии контролируется комиссией по контролю за питанием, в состав которой входит родительская общественность.

В детском саду питание разнообразное, полноценное. В широком ассортименте овощи, фрукты, соки, кисломолочные продукты. С целью профилактики пищевых отравлений осуществляется контроль за качеством сырой продукции и готовых блюд.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний, работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Имеется вся требуемая документация: положение по организации питания, приказы о назначении ответственных лиц, в котором определяются: ответственные лица за организацию за питания, комиссия по закладке продуктов питания, по снятию остатков, правила закладки продуктов, журнал бракеража готовой продукции, скоропортящихся продуктов, журнал здоровья, журнал выдачи кипяченой воды, журнал учета температуры холодильного оборудования, график получения пищи.

Контроль за организацией питания детей в ДОО осуществляет заведующий, медсестра, родительская общественность.

На пищеблоке имеются следующие инструкции:

- по охране труда при работе с электромясорубкой;
- по охране труда при работе электроплитой;
- по охране труда при работе при мытье посуды;
- график закладки продуктов;
- правила обработки яиц;
- требования к личной гигиене сотрудников.

Муниципальный контракт на поставку продуктов заключается на полгода с индивидуальным предпринимателем Архиповой С. В.

Нормы питания по основным продуктам выполнены на 100,00%. Калорийность соответствует норме.

Качество питания.

Наименование продуктов	Факт		Нормы выполнения		%	
	сад	ясли	сад	ясли	сад	Ясли
Мука	22	15	N	N	100	100
Крупа	45	30	N	N	100	100
Картофель	220	150	N	N	100	100
Овощи	250	220	N	N	100	100
Фрукты	50	100	-10	-30	83	80
Масло сливочное	23	17	N	N	100	100
Масло растительное	9	6	N	N	100	100
Яйцо	0,5	0,5	N	N	100	100
Рыба	44	23	N	N	100	100
Молоко	500	600	N	N	100	100
Мясо	100	85	N	N	100	100

	Б	Ж	У	К	(по всем реализуемым продуктам)
Сад	68	67	266	1964	
Ясли	57	58	200	1542	

Данные показывают, что нормы питания по основным продуктам выполнены на 95%, калорийность соответствует норме.

Вывод: воспитанники ДООУ обеспечивались полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантировало нормальный рост и развитие детского организма и создало оптимальные условия для нервно-психического и умственного развития ребенка.

http://madou1zar.ucoz.com/index/medicinskoe_obslyuzhivanie_v_dou/0-16

5. Кадровое обеспечение ДООУ

Для обеспечения реализации программы учреждение обеспечено необходимым количеством работников. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в едином квалификационном справочнике должностей.

По штатному расписанию образовательный процесс осуществляли 10 педагогов, из них: 1 заведующий, 1 старший воспитатель, 6 воспитателей, 1 педагог-психолог, 1

музыкальный руководитель, учебно-вспомогательный персонал - 4 младших воспитателя, а также административно-хозяйственный персонал. Из педагогического состава 5 человек (50%) имеют высшее образование, 5 человек (50%) имеют среднее специальное образование, без образования – 0 человек (0%) , из них высшую квалификационную категорию имеют 5 человек (50%), первую квалификационную категорию имеет 1 человек (10%), не имеют квалификационной категории 4 человека (40%), из них имеют стаж работы до 5 лет - 3 человека (30 %), до 15 лет – 1 человек (10 %), свыше 15 лет – 6 человек (60%).

№	ФИО полностью	должность	образование	Пед. стаж	Кв. категория
1.	Бирюкова Ольга Вячеславовна	Заведующий	высшее	37	Высшая
2.	Гоч Елена Александровна	Старший воспитатель	высшее	16	Первая
3.	Захарова Наталья Алексеевна	Воспитатель	среднее специальное	20	Высшая
4.	Захарова Ольга Олеговна	Воспитатель	высшее	0	Без категории
5.	Кулешова Юлия Владиславовна	Воспитатель	среднее специальное	1	Без категории
6.	Лабутина Светлана Вячеславовна	Педагог-психолог	высшее	0	Без категории
7.	Снастева Маргарита Юрьевна	Воспитатель	высшее	22	Высшая
8.	Фомина Ирина Михайловна	Музыкальный руководитель	среднее специальное	27	Высшая
9.	Шамонова Ольга Викторовна	Воспитатель	среднее специальное	13	Без категории
10.	Якунина Наталия Ивановна	Воспитатель	среднее специальное	26	Высшая

- прошли профессиональную переподготовку:

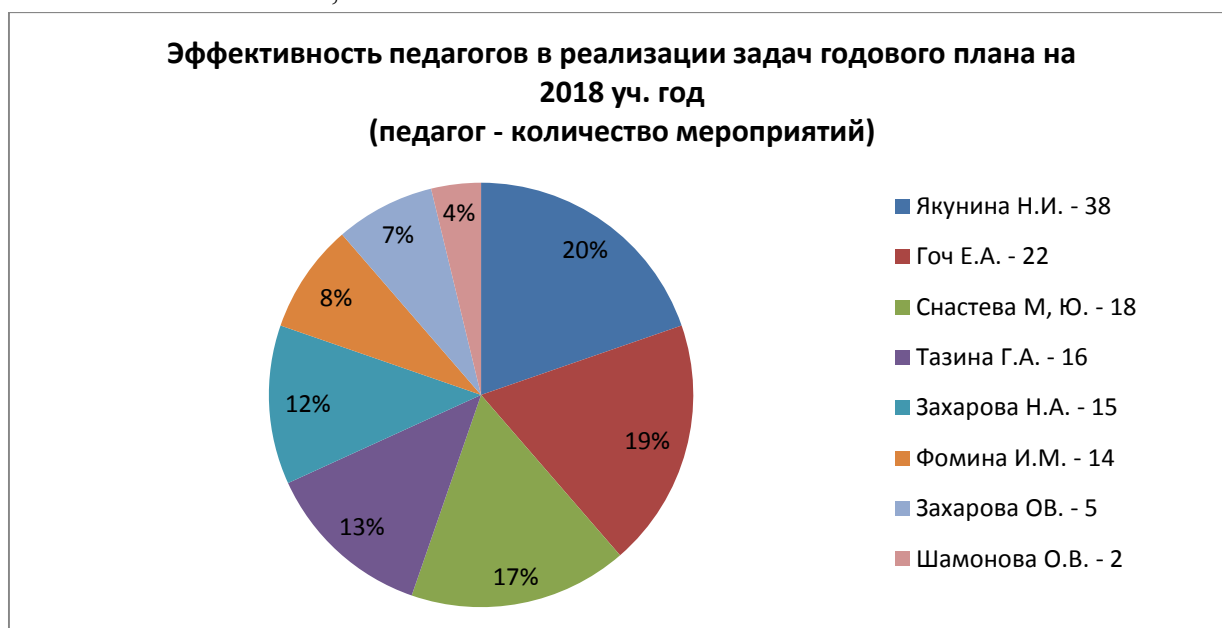
Ф.И.О. педагога	Тема курсов повышения квалификации, стажировки	Место прохождения	Название организации, осуществляющей профессиональную переподготовку	Название и № документа (заполняется при завершении обучения)	Количество часов
Бирюкова О. В.	«Менеджмент в образовании»	Москва	ГБОУ ВО МО «АСОУ»	Диплом о профессиональной переподготовке ПП-I № 003562	520 часов

В 2018 году 3 педагога продолжили обучение в ГОУ ВО «Государственный социально-гуманитарный университет» по направлению подготовки «Педагогическое образование».

Работа по аттестации педагогических работников велась в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 N 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.05.2014 N 32408); с Положением об аттестации педагогических работников. Результаты аттестации педагогических работников занесены в трудовые книжки.

Заработная плата педагогических работников состоит из базового оклада, стимулирующих, компенсирующих частей оплаты труда и регулируется Положениями о стимулирующих и компенсирующих выплатах. Заработная плата педагогов составляет от 10000 рублей (0.5 ставки педагога-психолога) до 36000 рублей. В рамках программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в муниципальных учреждениях на 2012-2018г. утверждённого распоряжением Правительства РФ от 26.11. 2012г. №2190- р с педагогическими работниками ДОУ заключены эффективные контракты. Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в 2018 учебном году составило:

24 чел./96 чел.=0,25.



Вывод: ДОУ 100% укомплектовано кадрами, обеспечивающими стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения. Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО и повышения качества дошкольного образования. http://madou1zar.ucoz.com/index/rukovodstvo_pedagogicheskij_sostav/0-118

6. Учебно-методическое обеспечение

В ДОУ методический кабинет не предусмотрен по типовому проекту, методический кабинет расположен в кабинете руководителя, имеется в наличии необходимые методические и информационные материалы для реализации воспитательно-образовательной программы. За отчетный период 2018 г. года в рамках ФГОС ДО было пополнено методическое обеспечение по программе «От рождения до школы».

Методическая работы в ДОУ была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки педагогов;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов;
- организацию активного участия педагогов в инновационных процессах, в планировании, в разработке и реализации программы развития;
- проведение мониторинга для объективного анализа развития ДОУ.

Методическая служба позволила рационально распределять функциональные обязанности педагогов, максимально использовать их сильные стороны, предотвращать конфликты, стимулировать активное участие педагогов в жизни ДОУ.

В ДОУ созданы творческие объединения педагогов для решения кратковременной творческой проблемы.

Методическая работа позволила обеспечить рост педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога, осуществлять на высоком уровне педагогический процесс с учетом потребностей воспитанников и родителей.

Методическая работа велась на основании [годового плана работы](#), систематически проводился анализ его выполнения с обозначением проблем и перспектив развития.

Для организации методической работы использовались разнообразные формы:

- семинары
- семинары – практикумы
- консультации
- открытые показы
- педагогические советы (в разных формах проведения)
- школа молодого педагога
- выставки
- взаимопосещения
- мастер – классы
- педагогические тренинги
- конкурсы
- методические недели
- РМО

В ДОУ широко использовались инновационные технологии:

- интегрированные методы обучения (полная и частичная интеграция)
- здоровьесберегающие педагогические технологии
- интерактивные формы работы (деловые игры, круглые столы, дискуссии и т.д.)
- технологии личностно – ориентированные взаимодействия педагога с детьми
- технология проектной деятельности
- технология исследовательской деятельности
- информационно - коммуникативные технологии

Вывод: методическое обеспечение образовательного процесса полностью соответствует требованиям ФГОС ДО.

7. Библиотечно-информационное обеспечение

Детский сад обеспечен современной информационной базой:

-компьютеры с лицензионным обеспечением с выходом в сеть интернет

Для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности учреждения, работает сайт учреждения <http://madou1zar.ucoz.co>, сайт функционирует согласно закону «Об образовании в Российской Федерации», положения о сайте, приказом по ДОУ назначены ответственные за его ведение, электронная почта: olga-birukova2013@yandex.ru, информационные стенды, выставки, публикации в СМИ. Нормативно-правовая база пополнилась документами, регулирующими реализацию ФГОС ДО.

В ДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития: социально-коммуникативное, речевое, физическое, познавательное, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, дошкольная педагогика и психология, словари.

В фонде периодической литературы ДОУ имеются подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Управление ДОУ», «Музыкальный руководитель».

Учет библиографического фонда ДОУ ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям.

8. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

В ДОУ созданы условия для жизнеобеспечения и развития детей, проводилась систематическая работа по созданию предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В ДОУ имеются:

- групповые помещения - 4
- кабинет заведующего - 1
 - методический кабинет-1
 - пищеблок - 1
 - медицинский блок -1

Учреждение рассчитано на 80 мест, посещает 96 детей.

Все помещения эстетично оформлены в соответствии с требованиями. При создании предметно-пространственной среды учитывались возрастные, индивидуальные

особенности детей, требования СанПиНа, ФГОС ДО. Учреждение постоянно работает над укреплением материально технической базы. Для реализации основной образовательной программы дошкольного воспитания в детском саду созданы все необходимые условия. Групповые помещения, пищеблок оборудованы мебелью, оборудованием, соответственно санитарно-гигиеническим и эстетическим требованиям. В достаточном количестве имеется методическая литература, детская художественная литература, пособия для реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Все эти компоненты развивающей среды помогают педагогам создать условия, максимально обеспечивающие развитие и саморазвитие детей, а также развитие их творческого потенциала на основе формирования психоэмоционального благополучия, способствуют лучшему усвоению детьми образовательной программы.

За прошедший учебный год была значительно усилена материально-техническая база учреждения в следующих направлениях:

- приобретено оборудование в соответствии с ФГОС ДО на сумму 141 000 руб.;
- расширен арсенал развивающих игр и пособий для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми;
- пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр для воспитанников в группе и на прогулке;
- территория учреждения оборудована малыми формами (песочницы, качели, качалки, песочные городки, лавочки, вазоны и т.д.).

Все групповые помещения изолированы. В состав групповых помещений входят: раздевальная комната, групповая, буфетная, туалетная. Стены в помещениях имеют отделку допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию, оформлены в теплых тонах. Применяется система общего освещения. Раздевальные комнаты оборудованы шкафами для верхней одежды. Пол в туалетных комнатах выстлан плиткой. Имеются краны для технического оборудования, установлены навесные вешалки для детских полотенец и предметов личной гигиены, имеются шкафы для хранения моющих средств и инвентаря для уборки. Оборудование групповых комнат учитывает гигиенические и педагогические требования. По количеству детей имеются столы, стулья, раскладушки. Дети обеспечиваются индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Для уборки помещений имеется необходимый инвентарь. Питание детей организовано в группах. Для мытья посуды буфетные группы оборудованы двухгнездными моечными раковинами с подводкой к ним холодной и горячей воды. В буфетных имеются водонагреватели, смесители с душевыми насадками. Имеется столовая и чайная посуда по количеству детей в группе.

Контроль за температурой воздуха осуществляется с помощью бытовых термометров.

Во избежание ожогов и травм у детей отопительные радиаторы в группах ограждены съёмными решетками из дерева.

Оснащение пищеблока МАДОУ:

На пищеблоке установлена 1 электроплита с четырьмя конфорками и духовым шкафом, 1 электросковорода, 1 электромясорубка, 1 электроводонагреватель, 1 блендер, 2 холодильника и 2 холодильные камеры; имеются настольные электронные весы, нержавеющие стеллажи для хранения посуды, полка для хранения ножей и досок, посуда для приготовления пищи, разделочные столы. На пищеблоке установлена приточная

вентиляция. Все оборудование пищеблока соответствует санитарным нормам и требованиям.

Медицинский блок расположен на втором этаже, кабинет врача площадью 7 кв. м., установлены умывальные раковины, около раковины педальные ведра, имеется 1 шкаф для медикаментов, 1 медицинская кушетка, 1 ростомер, 1 напольные весы, 1 манометр с детской манжеткой, обеспечен медикаментами для оказания первой медицинской помощи.

В ДОУ музыкальный зал не предусмотрен по типовому проекту, но для проведения музыкальной деятельности имеется все необходимое музыкальное оборудование:

синтезатор-1 шт.

пианино- 1 шт.

магнитофон – 3 шт.

музыкальный центр-1 шт.

мультимедийное оборудование -1 шт.

ноутбук - 1 шт., имеется в наличии необходимые для реализации программы музыкальные инструменты, методическое обеспечение.

В кабинете заведующего имеется:

Компьютер - 2 шт.

Телефон с функцией АОН - 1шт.

МФУ- 2 шт.

Стол письменный - 2 шт.

Методический шкаф - 2 шт.

В кабинете руководителя имеется нормативно-правовая база, регулирующая реализацию ФГОС ДО.

Вывод: материально-техническая база ДОУ соответствует требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества, используется в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы, но для полноценной реализации ООП ДОУ необходимо оснастить группы ноутбуками.

Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2018 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	96 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	96 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	73 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	96 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	96 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека/2%
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человека/2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,4 д/д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека 40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек 60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	6 человек 60%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек 60%
1.8.1	Высшая	5 человек 50%
1.8.2	Первая	1 человек 10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человека 30%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек 30%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек /100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	2.5 кв.м.

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	65 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

(Приказ Минобрнауки от 05 декабря 2014 года №1547)

№ п/п	показатели	Единица измерения (значение показателя)
1	Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность.	
1.1.	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее – организация), и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) (для государственных (муниципальных) организаций – информации, размещенной, в том числе на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru)	9 баллов
1.2.	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организаций	9 баллов
1.3.	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	9 баллов
1.4.	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	9 баллов

2	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий , в которых осуществляется образовательная деятельность.	
2.1.	Материально-техническое и информационное обеспечение организации	7 баллов
2.2.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	8 баллов
2.3.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися.	9 баллов
2.4.	Наличие дополнительных образовательных программ	9 баллов
2.5.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях	10 баллов
2.6.	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимися	9 баллов
2.7.	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.	2 балла
3.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников	
3.1.	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа получателей образовательных услуг	80%
3.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.	90 %
4	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций	
4.1.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации ,от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	90 %
4.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	90 %
4.3.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	90 %

Выводы:

- продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы учреждения, оснащение развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО (приобрести ноутбуки, установить видеодомофон, освещение прогулочных веранд, установить спортивные тренажеры на каждом прогулочном участке, пополнить прогулочные участки малыми архитектурными формами, приобрести комплекты и модули, обеспечивающие реализацию различных видов детской деятельности);
- совершенствовать и повышать эффективность работы педагогов в условиях ФГОС ДО;
- повышать качество образования через активное внедрение информационных технологий;
- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, созданию положительного эмоционального микроклимата;
- расширить сферу участия родителей в организации жизни образовательного учреждения;
- продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению ФГОС ДО;
- расширить спектр дополнительных услуг, в том числе платных, с учетом запросов родителей;
- продолжить организации работы по обеспечению доступности ДООУ для маломобильных групп населения.