

# КАРУСЕЛЬ



Выпуск газеты № 5  
май 2020

*В этом номере:*

**НАША ГРУППА**  
**ИТОГИ СМОТРА-КОНКУРСА**  
**МУЗЫКАЛЬНАЯ СТРАНИЧКА**

МАДОУ «Детский сад №1 «Лесная полянка»  
г. о. Зарайск Московской обл.

# Вторая группа раннего возраста



*Воспитатели Захарова Н.А.,  
Захарова О.О.*



Воспитатель Захарова О.О. организовала для малышей видеозанятие по рисованию на тему «Волны». Ольга Олеговна старалась активизировать речь детей, привлекая их к проговариванию новых слов; развивала познавательную активность; закрепляла навыки рисования кистью и красками.



# Младшая группа



*Воспитатели Кулешова Ю.В.,  
Шамонова О.В.*



Воспитатель Шамонова О.В. провела видеозанятие занятие с детьми по лепке «Корзиночка для медведей».  
Ребята с удовольствием лепили для мишек корзиночки.



В течение месяца воспитатель Кулешова Ю.В. провела серию видеозанятий с детьми в соответствии с тематическим планированием.

### Рисование «Праздничный салют»

Задачи: познакомить детей с праздником Победы, закрепить знания детей о цвете желтый, синий, красный, зеленый, познакомить с техникой рисования «Набрызг», развивать творческие способности, воображение, пространственное мышление, мелкую моторику руки, воспитывать любовь к Родине,

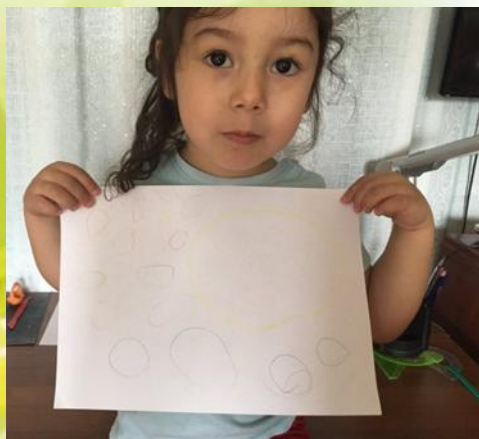




Аппликация на тему: «Большие и маленькие яблочки на тарелке».  
Задачи: закреплять представления о различии предметов по величине: большой –маленький,  
формировать умение наклеивать готовые формы фруктов,  
развивать чувство цвета, формы и композиции, воспитывать самостоятельность,  
любовь к художественному творчеству, к природе и окружающему миру.



Рисование на тему: Разноцветные «Мыльные пузыри»  
Задачи: учить рисовать предметы округлой формы, правильно держать карандаш в руке; отрабатывать кругообразные движения рук; закреплять знания о цвете и величине предметов.





## Лепка на тему: «Роза».

Задачи: формировать интерес к работе с пластилином, развивать мелкую моторику, внимание, речь, воображение, творчество, развивать эстетическое восприятие.





Опытно-экспериментальная деятельность на тему: «Опыты с водой»





# Средняя группа



Воспитатели Тазина Г.А.,  
Захарова О.О.

Воспитатель Захарова О.О. провела с детьми видеозанятие по рисованию «Праздничный салют».

Задачи: закрепить знания о празднике Победы, углубить представление о цвете желтый, синий, красный, зеленый и об их оттенках, познакомить с нетрадиционной техникой рисования «Печать»; развивать творческие способности дошкольников, художественный, чувство композиции, воображение, пространственное мышление, мелкую моторику руки; воспитывать чувство гордости, любовь к Родине.





Аппликация «Солнышко колоколнышко», воспитатель Захарова О.О.

Задачи: способствовать закреплению навыков работы с бумагой, ножницами, клеем; развивать внимание, воображение, творчество, мелкую моторику; расширять знания детей об окружающем мире, словарный запас; воспитывать усидчивость и интерес к аппликации.



С целью реализации Основной образовательной программы ДОУ воспитатель Тазина Г.А. в течение месяца проводила онлайн- и офлайн-занятия с детьми в соответствии с комплексно-тематическим планированием.

Рисование «Празднично украшенный дом»

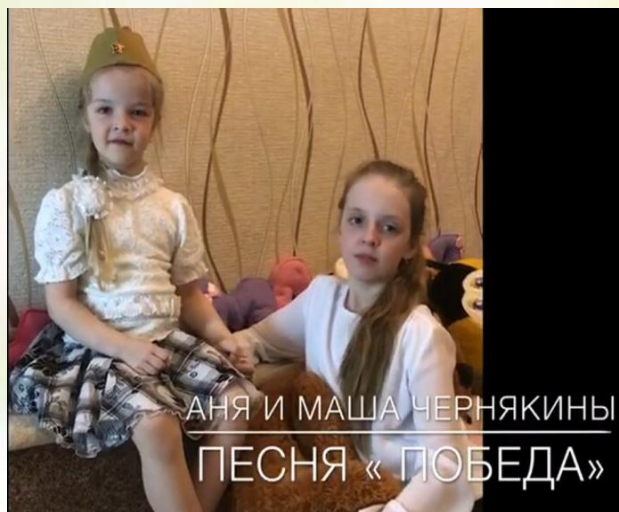
Лепка "Как мы играли в подвижную игру "Прилет птиц"

Ознакомление с природой «Путешествие в лес» .



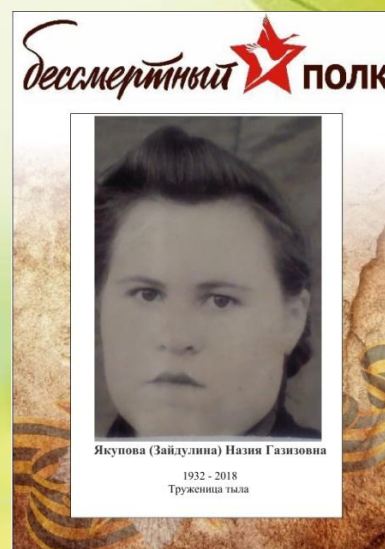
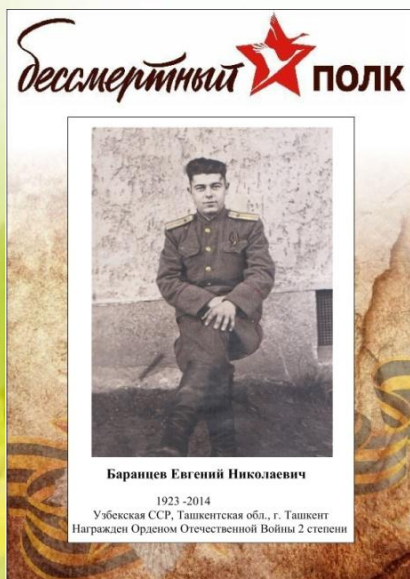


С 22 апреля по 7 мая с целью выявления и поддержки творческих способностей воспитанников, формирования активной гражданской позиции и любви к своему Отечеству, воспитатель Тазина Г.А. организовала участие детей средней группы в онлайн-конкурсе ДОУ «Салют Победы»



С 1 по 9 мая с целью сохранения в каждой российской семье памяти о Великой Отечественной войны, о воинах и тружениках тыла, приняли участие в социальной акции «Бессмертный полк»

Нам эту память передать  
Потомкам надо.  
Очень надо.  
Чтобы живущие сейчас  
В тепле, в уюте не забыли,  
Как в грозный день и грозный час  
Колокола войны звонили





6 мая с целью воспитания у детей патриотических чувств, любви к Родине и гордости за Отечество средствами изобразительного искусства, воспитатель Тазина Г.А. провела онлайн-занятие «Пусть всегда будет мир!»

Здравствуй, солнышко родное,  
Здравствуй, небо голубое!  
Мы навстречу вам откроем  
И ладошки и сердца.  
Пусть тепло всем в мире будет,  
Улыбаются пусть люди  
И о войнах позабудут,  
Мир пусть будет без конца!





С целью создания условий стимулирующих интерес к исследовательской деятельности, вовлечения воспитанников в практическую деятельность по выращиванию культурных огородных растений (на примере свёклы), в течение месяца воспитатель Тазина Г.А. проводила работу с детьми по познавательно-творческому проекту «Свекла».





# Разновозрастная группа



*Воспитатели Снастева М.Ю.,  
Шамонова О.В.*

В преддверии праздника Дня Победы, 7 мая, в память о подвигах многочисленных героев в разновозрастной группе воспитатель Снастева М.Ю. провела онлайн-урок Памяти героев. Детям в доступной форме рассказано о Дне Победы, даны рекомендации родителям по просмотру мультфильмов и передач, а так же рекомендации по изготовлению поделок на 9 мая своими руками. Детские поделки ко Дню Победы дети мастерили вместе с родителями.





С 4 мая по 9 мая воспитанники вместе с родителями и воспитателем Снастевой М.Ю. приняли участие во Всероссийской акции «Окна Победы», в честь 75-летия Победы. Объединившись, мы внесли свой маленький вклад в сохранении истории нашего народа и празднование 75-летия Победы





В течение всего месяца в разновозрастной группе воспитатель Снастева М.Ю продолжила работу по дистанционной технологии.

19 мая было проведено видеозанятие по рисованию «Жар-птица» (сказка «Конек-горбунок»).

Задачи: научить детей поэтапно рисовать Жар-птицу, передавать с помощью цвета характер создаваемого образа, отражая своё отношение, эмоционально-эстетическое состояние, развивать интерес к иллюстрированию знакомых сказок.

[https://vk.com/wall236216784\\_206](https://vk.com/wall236216784_206) .





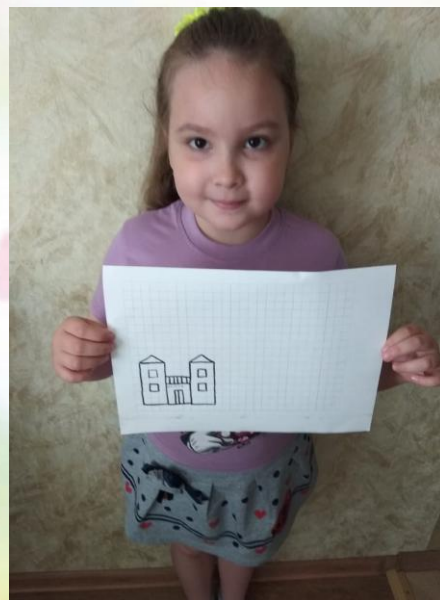
Каждый из нас знает, что книга – один из главных источников знаний, а развивать интерес к чтению у детей необходимо начинать уже в дошкольном возрасте. С целью пополнения знаний детей о книгах и библиотеке 23 мая воспитателем Снастевой М.Ю. были организованы для детей виртуальная мини- экскурсия и видеозанятие по ручному труду «Книжка – малышка»  
[https://vk.com/wall236216784\\_207](https://vk.com/wall236216784_207)



26 мая воспитатель Снастева М.Ю. провела видеозанятие с детьми «Учимся рисовать по клеточкам».

Задачи: формирование у детей познавательного интереса к школе, повышение мотивационной готовности детей к школе, развитие познавательных процессов (внимания, памяти, речи, мышления, зрительно -моторной координации), развитие произвольной регуляции деятельности и усидчивости.

[https://vk.com/wall236216784\\_208](https://vk.com/wall236216784_208)

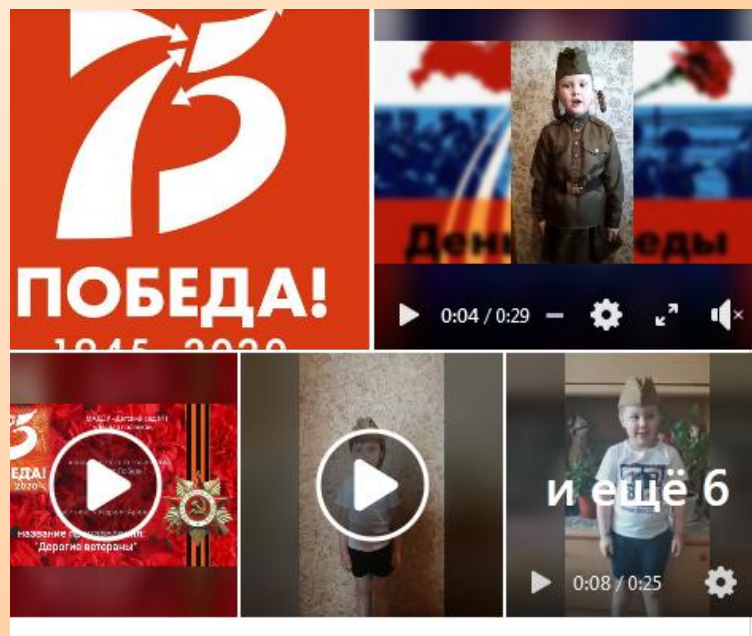




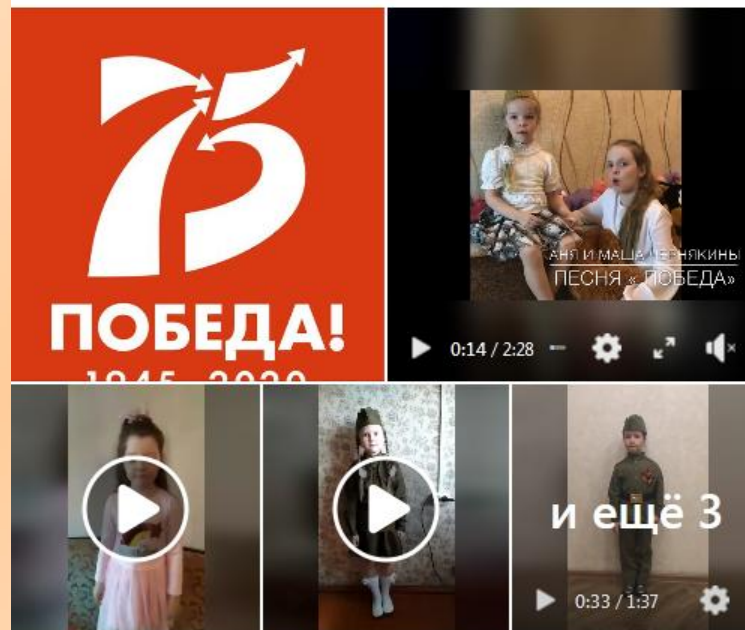
Воспитатель Шамонова О.В. провела видеозанятия с детьми:  
аппликация «Моя любимая игрушка»;  
рисование : «Гжельские узоры», «Луговые цветы», «Бабочки летают на лугу».  
Дети с удовольствием занимались творчеством.



**В МАДОУ завершился  
смотр-конкурс детского творчества  
«Салют Победы!», посвященный  
75-ой годовщине Победы  
в Великой Отечественной войне**



#75летВеликойПобеды #МАДОУ1Леснаяполянка  
#конкурсСалютПобеды #номинацияВокал #голосование





## Итоги смотра-конкурса детского творчества «Салют Победы»

- Номинация «Художественное слово «И помнит мир спасённый»

| 2-я возрастная группа (4-5 лет) |
|---------------------------------|
| Васильева Василиса              |
| Казарина Арина                  |
| Квасов Илья                     |
| Лифатова Алиса                  |
| Лучкова Алеся                   |
| Симанов Роман                   |
| Сычёва Карина                   |



- Номинация «Вокал «Когда говорят пушки, музы не молчат»

| 1-я возрастная группа (3-4 года) | 2-я возрастная группа (4-5 лет) | 3-я возрастная группа (5 - 6 лет) | 4-я возрастная группа (6 - 7 лет) |
|----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Шлепин Егор                      | Чернякина Мария                 | Агашина Ксения                    | Алексеева Варвара                 |
|                                  |                                 | Евсеева Алёна                     |                                   |
|                                  |                                 | Богомазова Анна                   |                                   |

По решению жюри специальными дипломами отмечены ролики

**Евсеевой Алёны и Чернякиной Марии**







# Музыкальная страничка

## Как слушать музыку с ребёнком 3 – 4 лет?

### Как долго?

Внимание ребёнка 3-4 лет к непрерывно звучащей музыке устойчиво в течение 1-2,5 минут, а с небольшими перерывами в звучании между пьесами - в течение 5-7 минут. Слушание может быть более или менее продолжительным в зависимости от индивидуальных особенностей ребёнка, его физического состояния.

### Как?

Заранее подготовьте проигрыватель, диск. Найдите пьесу, которую вы будете слушать. Определите силу звука. Музыка не должна звучать громко! Предупредите членов семьи, чтобы было тихо и чтобы в комнату во время звучания музыки не входили. Пригласите ребёнка слушать музыку, можно позвать также и кого-то из членов семьи. И дети, и взрослые слушают музыку сидя.

### Когда?

Выберите удобное для ребёнка время в течение дня (когда ребёнок не увлечён игрой, не возбуждён приходом кого-либо в дом, хорошо себя чувствует). Лучше всего - после завтрака или дневного сна.

Привить малышам интерес к классической музыке и желание слушать её, способность находить в этом радость, сопереживать выраженному настроению - задача, требующая внимания, уважения, особого доверия и любви к детям. Да, ребёнок очень мал, но практика доказала: он слышит, слушает и хочет слушать!

Слушайте классические произведения, а также современные детские песни В. Шаинского, Б. Савельева, М. Дунаевского. Из современных детских исполнителей Вашему ребёнку обязательно понравятся группы «Домисолька», «Непоседы», «Волшебный микрофон», «Волшебники двора», «Барбарики». И многие, многие другие.

*Примерный список произведений для слушания:*



- Д. Кабалевский Пьесы для детей
- П. И. Чайковский «Детский альбом»
- И. Бах «Шутка»
- И. Штраус Полька «Трик-Трак», Вальсы
- Шарль Камиль Сен-Санс «Карнавал животных»
- Н. А. Римский-Корсаков «Полет шмеля»
- М. Глинка «Полька»
- Э. Григ «Шествие гномов», «Утро», «В пещере горного короля»
- Д. Шостакович «Марш»
- С. Майкапар Пьесы и другие произведения



## **Над выпуском работали:**

заведующий ДООУ Бирюкова О.В.,  
старший воспитатель Гоч Е.А.,  
воспитатели: Снастева М.Ю., Тазина Г.А.,  
Шамонова О.В., Кулешова Ю.В., Захарова О.О.,  
музыкальный руководитель Фомина И.М.