

КАРУСЕЛЬ



Выпуск газеты № 6 - 8

лето 2020

В этом номере:

НОВОСТИ МЕСЯЦА

НАША ГРУППА

РАЗВИВАЕМ ВМЕСТЕ

**МАДОУ «Детский сад №1 «Лесная полянка»
г. о. Зарайск Московской обл.**

НОВОСТИ МЕСЯЦА

В июне воспитатель Снастева М.Ю. совместно с семьей Евсеевых подготовила воспитанницу разновозрастной группы Алену для участия в дистанционном конкурсе «Мисс Дюймовочка» среди девочек дошкольного возраста, организованном в ЦД «Победа». Это особенное мероприятие, здесь нет проигравших, ведь каждая из участниц становится победительницей в одной из номинаций. Согласно итогам конкурса воспитаннице разновозрастной группы Алене присуждена номинация – «Мисс Фантазерка». Всем девочкам были вручены призы и подарки!

От всей души мы поздравляем Аленку с победой в номинации
Желаем творческого вдохновения и хорошего настроения!



5 августа воспитатель Захарова Н.А. организовала для детей группы раннего возраста развлечение «В гостях у сказки» в целях привития интереса к сказкам и литературе в целом. Театр кукол вызвал у малышей радость встречи с героями известных сказок. Театрализованные игры способствуют развитию внимания, вызывают яркие эмоции, незабываемые впечатления, помогают преодолевать неуверенность в себе, застенчивость, формируют связную речь.





*Цветы украшают луга и леса
Но это не только природы краса —
В них пчёлы находят целительный дар,
И бабочки пьют из них сладкий нектар.
Не надо, друзья, их бессмысленно рвать,
Не надо букеты из них составлять...
Завянут букеты...
Погибнут цветы...
И больше не будет такой красоты!*



С 01.08.2020 по 17.08.2020 воспитатель Тазина Г.А. реализовала с детьми разновозрастной группы познавательно-творческий, информационно-исследовательский, художественно-эстетический проект «Волшебные цветы». Итоговым мероприятием которого был праздник «День цветов!». Море радости, улыбок и хорошего настроения принёс этот день детям!



18 августа воспитатель Кулешова Ю.В. провела с детьми младшей группы «День песка». Утром Юлия Владиславовна рассказала детям в доступной форме о свойствах песка, о том где он применяется, показала на презентации какие постройки можно сделать из песка, а также повторила с детьми правила «Как вести себя в песочнице». На прогулке воспитатель организовала различные игры с песком, дети построили из песка осьминога и черепашку. А вечером в группе малыши рисовали на песке, изучали свойства сухого песка на световом модуле.



18 августа в МАДОУ прошла объектовая тренировка по эвакуации воспитанников и персонала при возникновении пожара. Итоги тренировки - положительные, эвакуация прошла быстро, организованно, все системы автоматической противопожарной защиты сработали, цели и задачи тренировки достигнуты.



19 августа воспитатель Шамонова О.В. провела с детьми разновозрастной группы тематический досуг, посвященный Дню Российского флага. Дети в группе посмотрели презентацию «Флаг России», затем на уличной площадке ребята отгадывали загадки, читали стихи, танцевали флешмоб «Вперёд Россия», пели песню «Как наша Россия прекрасна!», соревновались в эстафетах. На празднике дети в игровой форме закрепили цвета флага, значение каждого цвета. Но главное, что в ходе таких мероприятий у детей развиваются патриотические чувства, чувство любви к своей Родине.

*Что за радуга на небе?
Красный, синий, белый цвет.*

Это флаг моей России.

Красивее флага нет!



21 августа воспитатель Шамонова О.В. организовала для детей младшей группы физкультурный досуг. Малыши помогали Зайчихе найти витамины для зайчат. Провели соревнования, сделали зарядку, отгадали загадки, собрали корзину овощей и фруктов для зайчат.

*Чтобы быть всегда здоровым,
Нужно бегать и скакать.
Больше спортом заниматься,
И здоровым не скучать*



В период с 1 по 27 августа воспитатели подготавливали группы к учебному году, а 28 августа администрация ДООУ провела контроль «Готовность групп к новому учебному году», по итогам которого сделан вывод, что во всех возрастных группах созданы благоприятные условия для воспитанников и оптимальной организации работы по воспитанию и развитию детей с учётом их возрастных особенностей.



НАША ГРУППА

Лето было и остаётся для детворы самой комфортной и привольной порой. Воспитатели стремились использовать по максимуму все те преимущества, что даёт летний оздоровительный период, организовывали совместную деятельность с детьми по рисованию, лепке, аппликации, конструированию, окружающему миру, проводили опыты и эксперименты, наблюдения, читали детям художественную литературу, уделяли также внимание трудовому воспитанию, организуя деятельность с детьми на цветниках и грядках огорода в соответствии с возрастом. Все занятия проходили на свежем воздухе – на участке группы или территории детского сада. Максимальное пребывание детей на воздухе, закаливающие процедуры, облегченная одежда, физкультурные досуги, спортивные игры – все это способствовало укреплению здоровья детей в летний оздоровительный период.



Вторая группа раннего возраста



Воспитатель Захарова Н.А..

День именинника



Игровая ситуация «Мы художники»



Самостоятельная деятельность детей



Младшая группа



Воспитатель Кулешова Ю.В.

Малыши с увлечением создают постройки, фигуры из различных видов конструктора. Такая деятельность вносит свой вклад в развитие ребенка: развивается логическое мышление, внимание, память, речь, мелкая и крупная моторика, фантазия, творческая активность.



Конструирование
«Придумываем фигуры»

Рисование, лепка, аппликация – одни из самых любимых занятий детей.
В художественном творчестве проявляется индивидуальность ребенка.
В своих работах дети выражают свой характер, настроение, восприятие окружающего мира.



Подвижные игры удовлетворяют потребность детей в движении, развивают быстроту реакции, ориентировку в пространстве, зрительно-двигательную координацию.

*Скачет мячик прыг да скок,
Скачет мячик на порог.
Скачет десять раз подряд
От ладошки и назад.*



Подвижная игра
«ВЕСЁЛЫЕ МЯЧИ»

Один из объектов наблюдений летних прогулок – это растения.
Малыши учатся различать цветущие растения от нецветущих, знакомятся
с разнообразием цветов, восхищаются красотой цветущих растений.



*Здравствуй, милый мой цветок,
Ты цветешь, как огонек,
Солнце целый день тебя
Весело ласкает, лучами согревает,
дождик поливает,
Пролетает ветерок,
И с тобой играет.*



Обливание ног прохладной водой в конце прогулки – один из элементов закаливания в летний оздоровительный период. Чтобы было комфортно детям и не навредить их здоровью, воспитатели проводили такую процедуру только в теплые летние деньки.



*Всех полезней
Солнце, воздух и вода!
От болезней
Помогают нам всегда!*



Разновозрастная группа



«СОЛНЫШКО»

Воспитатель Снастева М.Ю.



Лето — удивительное время года, когда дети могут вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период много времени дети проводят на свежем воздухе. Поэтому очень важно организовать жизнь дошкольников в детском саду так, чтобы каждый день приносил им что-то удивительное, был наполнен интересным познавательным содержанием, эмоционально насыщенным. С целью сохранения и укрепления психического и физического здоровья детей с учетом индивидуальных способностей в летний период воспитатель Снастева М.Ю. с детьми разновозрастной группы проводила различные мероприятия: цикл закаливающих процедур «Неболейка», каждый день придумывала для детей различные сюжеты ролевых игр «Лесная школа», «В страну Спортладнию», «В мире Непосед», «Путешествие на Луну» и многие другие. Воспоминания у детей группы о летнем времени в детском саду, еще долго будет вызывать у детей положительные эмоции.



Не секрет, что дети дошкольного возраста по природе своей исследователи. У дошкольников разновозрастной группы неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире. С целью закрепить и систематизировать знания детей о растениях и насекомых воспитатель Снастева М.Ю. с детьми группы проводила в течении всего летнего периода ежедневные наблюдения. У детей воспитали любовь, бережное, ответственное, эмоционально-доброжелательное отношение к миру природы, к живым существам в процессе общения с ними.



Летом в разновозрастной группе воспитателем Снастевой М.Ю. особое внимание уделялось бытовому труду на участке и труду в природе. Для осуществления данной трудовой деятельности «От труда я не бегу, все на свете я могу» было разработано содержание воспитательно-образовательной работы, определены цель и задачи, проведена беседа о безопасном использовании орудий труда. Дети познали радость совместного труда, ощутили масштабность его возможностей





Проекты в летний период
разновозрастной группы
«Солнышко»

Воспитатель
Снастева М.Ю.

В течение всего летнего периода проводилась работа с детьми над проектом «Тыква- чудо овощ». В результате исследовательской деятельности дети узнали о свойствах тыквы и ее применении, значении для жизни живых существ.

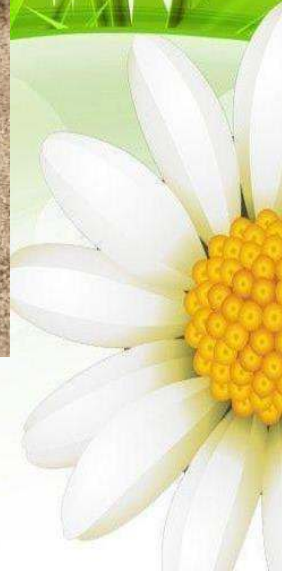


В период с 1 по 28 августа в разновозрастной группе был проведен исследовательский проект «Что мы знаем о песке», целью которого было: расширение представлений детей о песке, установление причинно-следственных связей между свойствами материала и способом его использования, повышение уровня компетентности родителей в вопросах ознакомления детей со свойствами песка, правилами поведения в песочнице.



Работа с детьми в рамках проекта:

- 1.Проведение игр с песком.
- 2.Проведение игровых занятий.
- 3.Опытно-экспериментальная деятельность.



По итогам проекта дети расширили естественнонаучные представления о песке и приобрели опыт:

- в исследовательской деятельности;
- в выдвижении гипотез и выборе методов доказательства их;
- в активном и доброжелательном взаимодействии с педагогом и сверстниками при проведении исследовательской деятельности;
- в выстраивании игрового действия, сопровождаемого речью.



Работа с родителями строилась с целью закрепления у детей представлений о песке посредством игровой, коммуникативной, продуктивной, опытно-экспериментальной деятельности.



РАЗВИВАЕМ ВМЕСТЕ

Как развивать познавательную активность у дошкольника Памятка для родителей

- Разговаривайте с ребенком, отвечайте на его вопросы. Если вы не можете найти ответ сразу, предложите выяснить его вместе.
- Рассуждайте вслух. Разъясняйте ребенку свои мысли.
- Интересуйтесь его мнением. Задавайте ребенку вопрос: «Как ты считаешь/думаешь?». Внимательно, без иронии слушайте ответы.
- Проявляйте интерес к ребенку. Поощряйте его любопытство. Не отмахивайтесь от его желаний, даже если они кажутся вам импульсивными.
- Вовлекайте ребенка в познавательную, игровую, двигательную, музыкально-художественную, коммуникативную деятельность. Чтобы узнавать новое, ребенок должен быть участником, а не только наблюдателем.
- Подключайте его к своей трудовой деятельности – готовка, уборка, мелкий ремонт.
- Давайте небольшие поручения, чтобы ребенок попробовал свои силы.

- Проводите вместе эксперименты. Пусть ребенок исследует свойства предметов и материалов, наблюдает связи явлений, делает выводы под вашим руководством.
- Старайтесь не сковывать активность и самостоятельность ребенка запретами. Но помните, главное – безопасность вашего ребенка. Если запрещаете, объясните, почему нельзя, и предложите альтернативный вариант.
- Учите ребенка доводить начатое дело до конца, эмоционально оценивайте его волевые усилия. Поддерживайте активность ребенка, давайте ему положительную оценку. Если он поймет, что успешен, будет дальше стремиться узнавать новое.
- Наблюдайте вместе с ребенком за природой, ее изменениями. На прогулке обращайтесь его внимание на предметы, которые вас окружают. Используйте игры.
- Читайте ребенку художественные произведения, изучайте вместе познавательные журналы и энциклопедии. Это поможет обогатить и систематизировать его знания и расширить словарный запас.
- Рассказывайте истории из жизни. Ребенку интересно и полезно послушать, как вы жили до его рождения.
- Будьте социально активны. Принимайте гостей, вместе путешествуйте, гуляйте, посещайте различные мероприятия.



Над выпуском работали:

заведующий ДООУ Бирюкова О.В.,
старший воспитатель Гоч Е.А.,
воспитатели: Снастева М.Ю., Тазина Г.А.,
Шамонова О.В., Кулешова Ю.В., Захарова Н.А.