

КАРУСЕЛЬ



Выпуск газеты № 10

Ноябрь 2020

В этом номере:

НАША ГРУППА

ПСИХОЛОГ СОВЕТУЕТ

**МАДОУ «Детский сад №1 «Лесная полянка»
г. о. Зарайск Московской обл.**

Вторая группа раннего возраста



Воспитатели Захарова Н.А., Сопова Н.В.

Малыши в группе раннего возраста только начинают рисовать, лепить. Поэтому задача воспитателей вызвать интерес у детей к изо деятельности. Этому способствуют специально организованные занятия в соответствии с рабочей программой группы.



05.11.2020г. - занятие по рисованию «Баранки-калачи». Задачи: научить детей рисовать круг, замыкать линию, закреплять умение правильно пользоваться кистью, развивать глазомер, воспитывать интерес к рисованию красками, аккуратность и самостоятельность.
Воспитатель Сопова Н.В



12.11.2020г. - занятие по рисованию «Ступеньки для лесенки». Задачи: научить детей рисовать параллельные линии слева направо, соблюдая расстояние между ними, развивать художественное творчество, воспитывать доброту и отзывчивость.
Воспитатель Сопова Н.В.

12 ноября В России отмечается экологический праздник «Синичкин день».
Воспитатель Захарова Н.А. организовала деятельность с детьми в рамках знаменательной даты:
повесили кормушки, насыпали корм. Наталья Алексеевна стремилась
воспитывать доброе, бережное отношение к птицам, вызвать желание помогать им зимой



С 9 по 13 ноября родители второй группы раннего возраста приняли активное участие в выставке семейных творческих работ «Мои добрые поступки» в рамках проекта ДОУ «Неделя доброты».



18 ноября с целью создания благоприятного эмоционального состояния у малышей воспитатель Захарова Н.А. организовала праздник «День рождение Деда Мороза».



25 ноября воспитатель Захарова Н.А. провела с детьми занятие «Мама рядом с нами», где дала первичные представления о празднике «День матери»



Средняя группа



Воспитатели Кулешова Ю.В., Шамонова О.В

В рамках проекта «Неделя доброты» воспитатель Шамонова О.В. организовала выставку семейных творческих работ на тему доброты и дружбы «Что такое добро, счастье?», «Мои добрые поступки», «Как хорошо иметь друзей!».



День Матери всегда светлый и добрый праздник.
Воспитанникам нашей средней группы захотелось порадовать мам с этим чудесным днем.
Дети совместно с воспитателем Шамоновой О.В. изготовили открытки к празднику.
Открытка, сделанная своими руками ребенка – самый дорогой подарок для мамы,
она хранит эмоции и теплые впечатления.



30 ноября - Всемирный день домашних животных

Девиз этого дня – слова Маленького принца из произведения Антуана де Сент-Экзюпери: «Ты навсегда в ответе за тех, кого приручил». В разных странах Международный день домашних животных празднуют по-своему. Кто-то в этот день ведет своего питомца в салон красоты, кто-то покупает лакомство, кто-то разрешает делать все, что запрещал до этого (например, есть со стола, спать на диване). В средней группе воспитатель Кулешова Ю.В. организовала в этот день конкурс среди воспитанников на самую забавную фотографию с домашним животным.



https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2F100034138052071%2Fposts%2F403279830819949%2F%3Fd%3Dn&cc_key

Старшая группа



Воспитатели Тазина Г.А., Сопова Н.В.

Со 2 по 6 ноября воспитатель Тазина Г.А. организовала для детей цикл занятий по детскому экспериментированию, направленных на выработку самостоятельных исследовательских умений, способствующих развитию творческих способностей и логического мышления.



*«Доброта – это солнце, которое согревает душу человека.
Все хорошее в природе – от солнца, а все лучшее в жизни – от человека»
М. Пришвин.*

11 ноября в рамках реализации проекта «Неделя доброты», посвященного Всемирному дню доброты, воспитатель Тазина Г.А. организовала в группе акцию «Желтый день», в ходе которой проведен коммуникативный тренинг «Спешите делать добро». Целью тренинга явилось формирование элементарных представлений о доброте, как важном нравственном качестве человека.

Была организована онлайн-выставка «Добрые дела».



<https://yadi.sk/d/HDWbslgt5j4KnA>



9 ноября воспитатель Сопова Н.В. организовала в старшей группе День радужного настроения в рамках проекта ДОУ «Неделя доброты»: провела с детьми беседу «Что такое радость», воспитанники разучили пословицы и поговорки о радости, создали коллаж «Дерево радости».



19 ноября в рамках участия в природоохранном социально-образовательном проекте «Эколята – Дошколята» по формированию у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия воспитателем Тазиной Г.А. было проведено занятие «Мир комнатных растений», целью которого являлось формирование у детей системы ценностных отношений к природе, ее растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у детей экологической культуры.



20 ноября В старшей группе воспитатель Тазина Г.А.
провела занятие по развитию эмоционального интеллекта детей,
посвященное Всемирному дню детей. Воспитанники в игровой форме учились
определять простейшие эмоции (радость, восхищение, грусть, обида, удивление)



26 ноября воспитатель Сопова Н.В. Провела с детьми занятие по рисованию на тему «Как я с мамой иду из детского сада домой», где дети в рисунке передавали радостное настроение, закрепляли умение рисовать фигуры разные по величине. А в преддверии знаменательной даты День матери ребята нарисовали портрет мамы в подарок к празднику.



27 ноября прошел замечательный праздник «День Матери», который организовали воспитатель Тазина Г.А. и музыкальный руководитель Фомина И.М. Дети задолго до праздника стали готовиться к нему, разучивали стихотворения, песни, танец, готовили подарки для мам. Воспитанники с огромной радостью принимали участие в концерте. Все свои добрые чувства вкладывали ребята в каждую песенку о маме, в каждый танец. Каждый ребенок выражал в своем поздравлении всю свою любовь к маме.



<https://cloud.mail.ru/stock/3KVjJFrhQkSJiYqe2S31kGGK>

В старшей группе воспитатели еженедельно организуют хозяйственно-бытовой труд. Ребята моют игрушки, протирают пыль на мебели. Дети стараются ответственно относиться к порученному заданию. У воспитанников развиваются трудовые умения и навыки, аккуратность.



Подготовительная к школе группа



СОЛНЫШКО

Воспитатели Снастева М.Ю., Шамонова О.В.

5 ноября в подготовительной к школе группе прошло развлечение "Маскарад у принцессы". Все участники мероприятия пели песни, отгадывали загадки, играли в подвижные и словесные игры, танцевали и придумывали новые танцевальные движения. А также были викторины с загадками по мотивам русских народных сказок.



19 ноября воспитатель Снастева М.Ю провела экологическую акцию "Увлекательный природный мир", цель которой - учить детей экологически грамотному поведению в природе, гуманному отношению ко всему живому, были проведены игры и эксперименты «Постоим кормушку для птиц», «Сколько нужно корма для синички», «Земля и песок- сходство и различие», «Как вести себя в природе».



20 ноября Всемирный день детей - весь день в подготовительной к школе группе был посвящён этому знаменательному событию. Во время проведения бесед воспитанниками были изучены темы: «Что я знаю о своих правах», просмотрена презентация об истории праздника, оформлена выставка рисунков «Мама, папа, я», проведена игра "Мое настроение утром и вечером", сюжетно- ролевые игры "Семья", "Школа".



27 ноября в подготовительной к школе группе воспитатель Снастева М.Ю. провела итоговое праздничное мероприятие, посвящённое дню Матери «Город мастеров». Ребята на Поэтической улице рассказывали стихи и исполнили сценку "Как мы маме помогали", пели песни, танцевали на площади Музыкальной, а изготовили поздравительные открытки на проспекте Мастерилка.



Успешному решению задач по реализации образовательной программы дошкольного образования в подготовительной к школе группе является развивающая технология «Дары Фрёбеля», в основе которой лежит игра:

- игры дают возможность решать различные педагогические задачи в игровой форме, наиболее доступной для дошкольников;
- используя игры можно добиться более прочных и осознанных знаний, умений и навыков;
- игры развивают детское воображение и создают хорошее настроение.



Использование индивидуальной работы с ребенком в детском саду - это неотъемлемая часть работы воспитателя. Индивидуальная работа с детьми проводится в утренние и вечерние часы, а также на прогулке. Ежедневная индивидуальная работа в подготовительной к школе группе с воспитанниками - это система целенаправленной психолого-педагогической работы. В пристальном внимании нуждаются дети, посещающие детский сад не регулярно по болезни или другим причинам, дети, имеющие низкую работоспособность на занятии, застенчивые, медлительные, заторможенные, гиперактивные. Планируя индивидуальную работу воспитатель Снастеева М.Ю. учитывает психические и индивидуальные особенности ребенка своей группы.

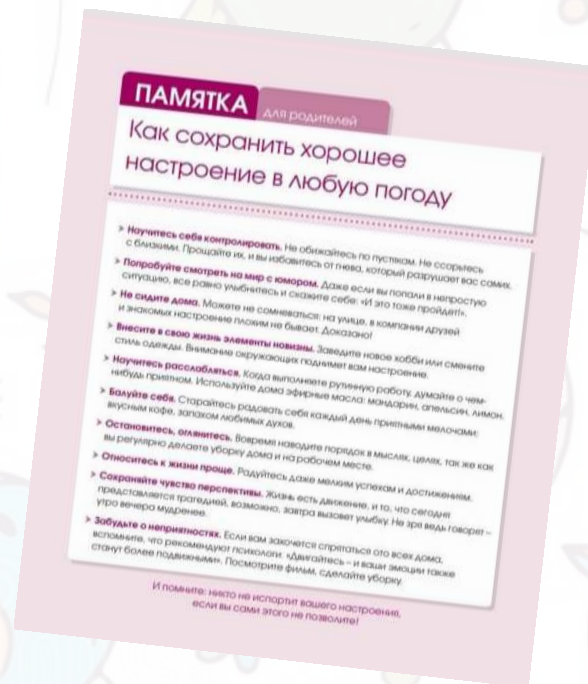


В течение всего месяца воспитатель Снастева М.Ю. вела работу с родителями онлайн в социальных мессенджерах facebook.com. Родителям были даны рекомендации по темам недели, рекомендации по запросам родителей



*Беседа – рассуждение с детьми
«Что такое радость»*

https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fm.facebook.com%2Fstory.php%3Fstory_fbid%3D2937058673194131%26id%3D100006700806007&cc_key=



https://vk.com/away.php?utf=1&to=https%3A%2F%2Fm.facebook.com%2Fstory.php%3Fstory_fbid%3D2932129083687090%26id%3D100006700806007



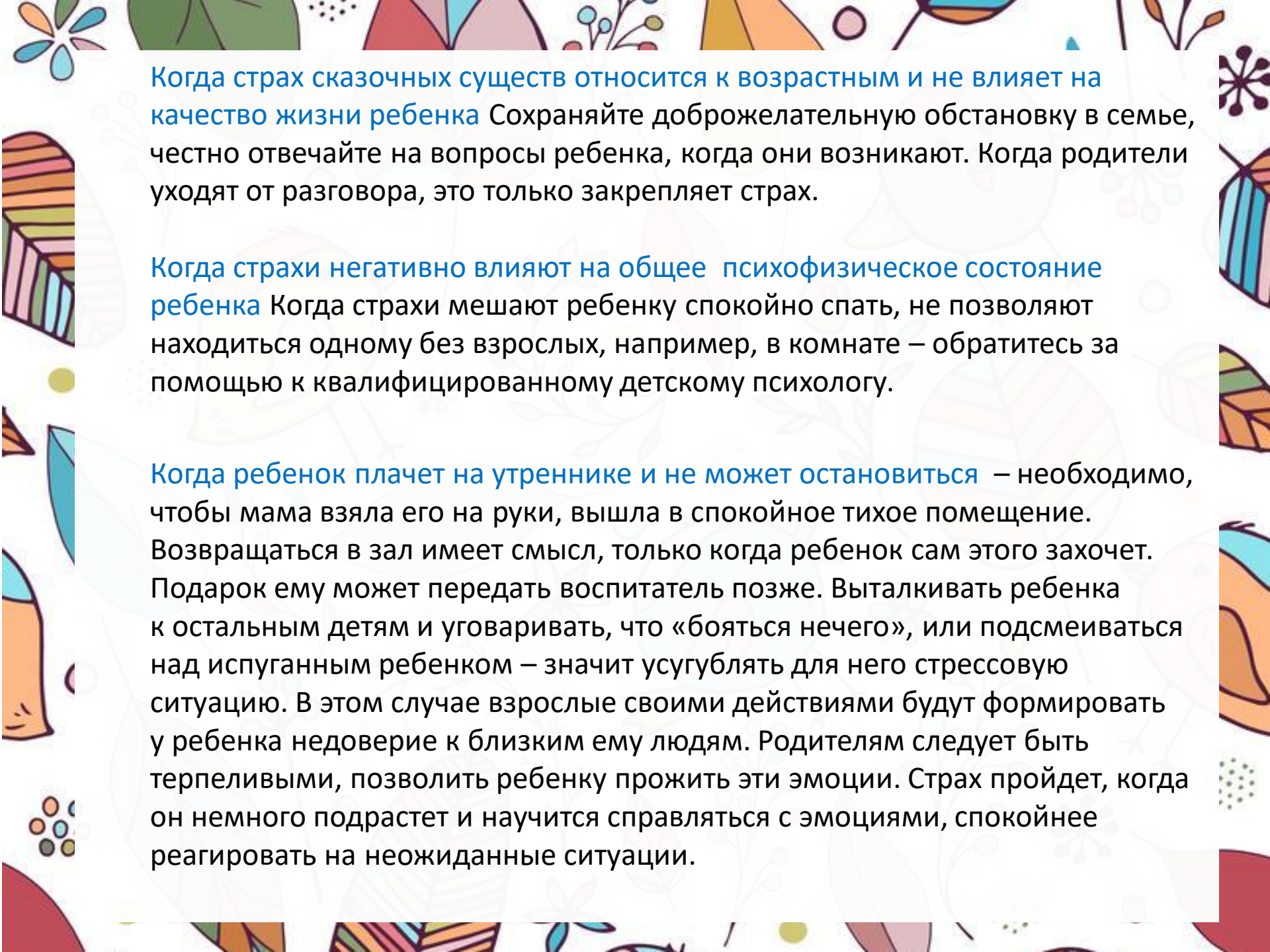
ПСИХОЛОГ СОВЕТУЕТ

Как помочь ребенку избавиться от страха Деда Мороза

Памятка для родителей

Когда ребенок боится Деда Мороза Не используйте образ Деда Мороза как регулятор поведения ребенка («если будешь плохо себя вести, Дед Мороз не принесет тебе подарок»). Читайте новогодние сказки с картинками, показывайте ребенку мультфильмы, главный герой которых Дед Мороз («Дед Мороз и лето», «Новогодняя ночь», «Когда зажигаются елки», «Снеговик-почтовик»). Купите атрибуты Деда Мороза, рассмотрите их с ребенком или примерьте в магазине.

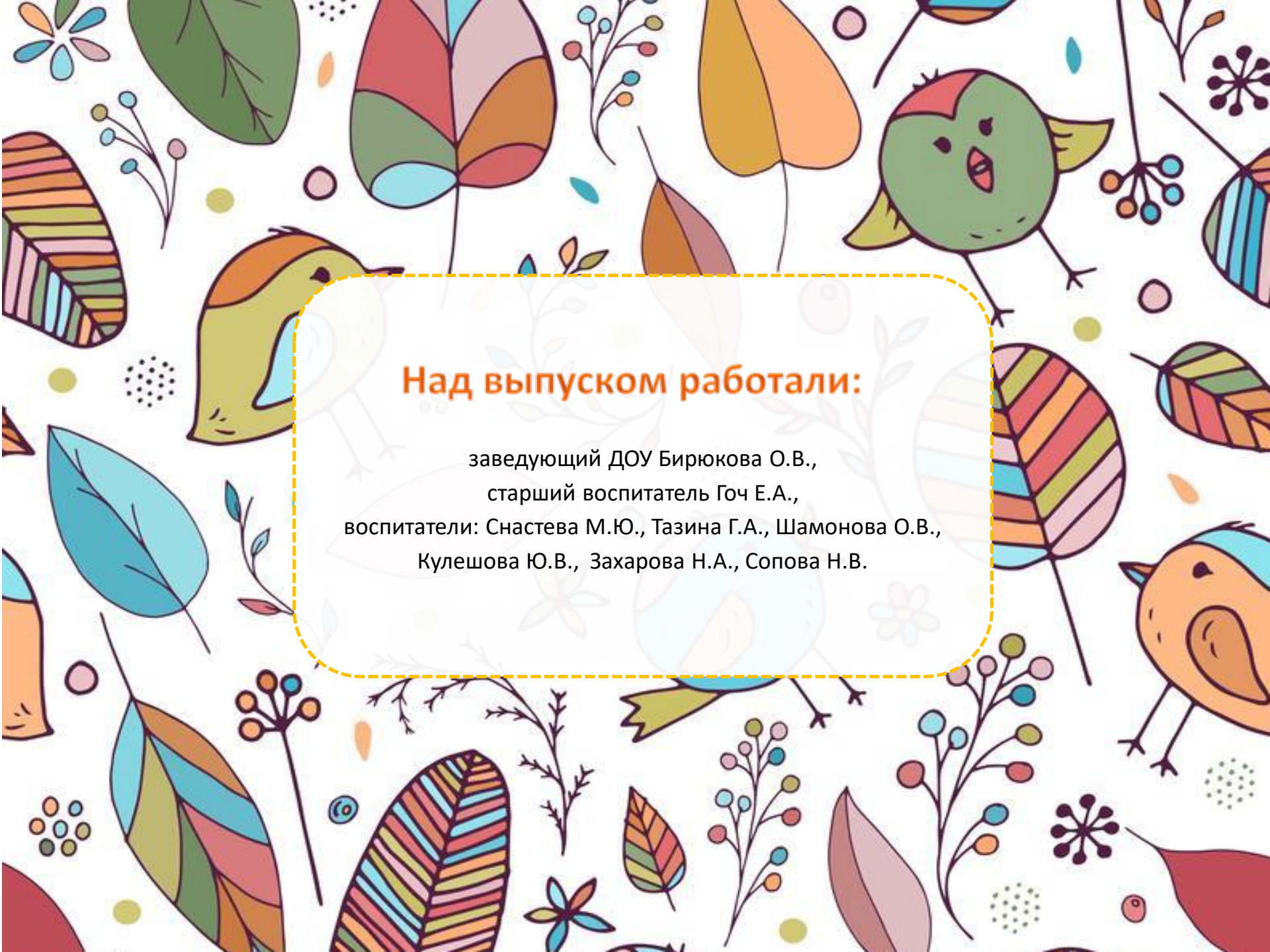
Когда ребенок остро реагирует на резкие звуки, внезапное появление чужих людей Не посещайте массовые мероприятия с ребенком до трех лет. Перед мероприятием создайте благоприятную, спокойную обстановку, исключите возбуждающие факторы. В день утренника посетите только сам праздник, а после него заберите ребенка домой. По возможности присутствуйте на утреннике рядом с ребенком.



Когда страх сказочных существ относится к возрастным и не влияет на качество жизни ребенка. Сохраняйте доброжелательную обстановку в семье, честно отвечайте на вопросы ребенка, когда они возникают. Когда родители уходят от разговора, это только закрепляет страх.

Когда страхи негативно влияют на общее психофизическое состояние ребенка. Когда страхи мешают ребенку спокойно спать, не позволяют находиться одному без взрослых, например, в комнате – обратитесь за помощью к квалифицированному детскому психологу.

Когда ребенок плачет на утреннике и не может остановиться – необходимо, чтобы мама взяла его на руки, вышла в спокойное тихое помещение. Возвращаться в зал имеет смысл, только когда ребенок сам этого захочет. Подарок ему может передать воспитатель позже. Выталкивать ребенка к остальным детям и уговаривать, что «бояться нечего», или подсмеиваться над испуганным ребенком – значит усугублять для него стрессовую ситуацию. В этом случае взрослые своими действиями будут формировать у ребенка недоверие к близким ему людям. Родителям следует быть терпеливыми, позволить ребенку прожить эти эмоции. Страх пройдет, когда он немного подрастет и научится справляться с эмоциями, спокойнее реагировать на неожиданные ситуации.



Над выпуском работали:

заведующий ДОУ Бирюкова О.В.,
старший воспитатель Гоч Е.А.,
воспитатели: Снастева М.Ю., Тазина Г.А., Шамонова О.В.,
Кулешова Ю.В., Захарова Н.А., Сопова Н.В.