



КАРУСЕЛЬ

Выпуск газеты №5 май 2018

В этом номере:

1. НОВОСТИ МЕСЯЦА
2. НАША ГРУППА
3. МУЗЫКАЛЬНАЯ СТРАНИЧКА
4. АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ

НОВОСТИ МЕСЯЦА

Накануне праздника Дня Победы воспитатель Снастева М.Ю. во взаимодействии с родителями организовала для воспитанников средней группы экскурсии к памятнику Неизвестному солдату и в парк Победы к памятнику маршалу К.А. Мерецкову. Маргарита Юрьевна рассказала детям о героях войны и о наших земляках, которые воевали на фронтах, защищая нашу Родину. После беседы дети возложили цветы к подножию памятников.



Воспитанники средней группы под руководством Снастевой М.Ю с большим желанием и вдохновением готовились к празднику День Победы. Маргарита Юрьевна оформила приемную к празднику, организовала выставку военной техники в группе. 7 мая прошел праздник, посвященный Дню Победы. С большим интересом ребята слушали рассказ ветерана – Заболуева Владимира Николаевича. Праздник завершился красочным салютом, который дети выполнили в нетрадиционной технике - налеп.



В преддверии праздника День Победы дети старшей группы по руководством воспитателя Якуниной Н.И. совершили целевую прогулку к зданию бывшей лётной школы и к памятнику лётчикам Б. Туржанскому и П. Джибелли и экскурсию в парк Победы к памятнику К.А. Мерецкова.



В этот великий праздник День Победы все ветераны принимают поздравления.

Не осталась без внимания и ветеран Великой Отечественной войны

Николаева Александра Николаевна. Дети старшей группы навестили её и подарили свои стихи, цветы, открытку, сделанную своими руками. Александра Николаевна в свою очередь поделилась с ребятами воспоминаниями о тяжёлых годах войны. Дети слушали её с большим вниманием. Эта встреча запомнится ребятам надолго.



Праздник «День Победы» в старшей группе состоялся 7 мая. Для своих бабушек и дедушек, которые в этот день собрались в красивом зале, дети пели военные песни, читали стихи, танцевали, разыгрывали сценки. Они так старались своим выступлением донести до родных свою любовь к ним, к своей Родине, благодарность за мирное небо над головой, что у присутствующих на глазах выступали слёзы. На празднике присутствовал прадед Парницына Жени, ветеран Великой Отечественной войны Чибизов Виктор Дмитриевич. В конце праздника всех присутствующих дети поздравили открытками, сделанными своими руками.



15 мая детском саду для детей средней и старшей групп был организован праздник с участием родителей, посвященный Международному дню семьи. Праздник прошел в форме квест-игры.

Дети совместно с родителями выполняли различные задания, за которые получали лепесток ромашки с теплыми пожеланиями, ведь ромашка - это символ семьи, любви. Праздник закончился общим флэш-мобом «Наша дружная семья». Совместные праздники с родителями надолго остаются в памяти взрослых и детей!



Во 2 группе раннего возраста и младшей группе праздник «День семьи» был организован в форме матер-классов для детей и родителей.



Мастер-класс во 2 группе раннего возраста на тему «Развитие мелкой моторики рук», воспитатель Захарова Н.А.



Мастер-класс в младшей группе «Песочная терапия», воспитатель Миронова Н.В.

К Православному фестивалю в селе Рожново педагогами Гоч Е.А., Якуниной Н.И., Снастевой М.Ю., Кулешовой Ю.В. были изготовлены страница лепбука по теме «Сотворение мира», лист оливы с молитвенным обращением и объёмные бумажные голуби.



Поделки, изготовленные родителями воспитанников для акции «Белый цветок», были представлены на благотворительной акции 27 мая в рамках Православного фестиваля в селе Рожново.



В учреждении прошли субботники по благоустройству участков детского сада, в которых активное участие принимали родители. Покрашены песочницы, разметки на площадках, полы на верандах, установлено оборудование для спортивных игр (волейбол, футбол), оформлены цветники.



С 24 по 25 мая в группах проводились родительские собрания, на которых были подведены итоги 2017-2018 учебного года, где родители могли увидеть достижения своих детей.



30 мая состоялся праздник «До свидания, детский сад». 13 выпускников детского сада в этом году поступают в школы нашего родного города. Выступления детей на празднике были яркими, эмоциональными, весёлыми. Ребята услышали много тёплых напутственных слов от воспитателей, от своих младших друзей, от родителей. В конце праздника, по традиции, дети выпустили в небо воздушные шары и белых голубей.



Реализация проекта группы «Солнышко»

Главным признаком предмета для ребёнка-дошкольника является цвет. Наша жизнь наполнена цветом. И ребёнок устанавливает связи: солнце – жёлтое, трава – зелёная, небо – синее. Знакомство с цветом помогает ему полнее и тоньше воспринимать предметы и явления окружающего мира, развивает наблюдение, мышление, обогащает речь. С этой целью в средней группе «Солнышко» воспитателем Снастевой М.Ю. был организован проект **«Разноцветные краски»**. Каждую неделю дети изучали, повторяли, закрепляли один из семи цветов радуги.



Начался проект со знакомства
с радугой.

Изучая цвета, дети с удовольствием играли в игру «Найди цвет в группе и на участке». Ксюша в группе нашла оранжевое кресло, Глеб на прогулке нашел красные качели. А на каруселях мальчишки нашли три цвета – красный , синий, желтый...



В течение недели, изучая тот или иной цвет, ребята старались приходить в одежде соответствующего цвета.



На зеленой неделе в гостях у детей был зонтик Лягушонок, а на голубой – зонтик Котенок.



**Опытно-экспериментальная деятельность позволила
расширить представления детей о цветах**



Опыт «Оранжевая вода»



Опыт «Зеленая вода»

[illegible]

Итогом проекта стала книга «Разноцветные страницы», которую создавали дети, рисуя цветные композиции



МУЗЫКАЛЬНАЯ СТРАНИЧКА

10 причин отдать ребенка в музыкальную школу

Несмотря на то, что ребёнок фальшиво поёт песни Чебурашки, и слуха у него нет; несмотря на то, что пианино некуда поставить, и бабушка не может возить ребёнка «на музыку»; несмотря на то, что ребёнку вообще некогда – английский, испанский, секция по плаванию, балет и т.д... Есть веские причины всё это преодолеть и всё-таки учить музыке, и эти причины должны знать современные родители:

1. Играть – это следовать традиции. Музыке учили всех аристократов, русских и европейских. Музицировать – это лоск, блеск и шик, апофеоз светских манер.

2. Музыкальные занятия воспитывают волю и дисциплину: заниматься на инструменте надо постоянно, регулярно и без перерывов. Зимой и летом, в будни и праздники. Почти с тем же упорством, с каким чемпионы тренируются в спортзале и на катке. Но, в отличие от героев спорта, играя на рояле, нельзя сломать ни шею, ни ногу, ни даже руку. Музыка – это воспитание характера без риска травмы.

3. Занимаясь музыкой, ребёнок развивает математические способности. Он пространственно мыслит, попадая на нужные клавиши, манипулирует абстрактными звуковыми фигурами, запоминая нотный текст, и знает, что в музыкальной пьесе как в математическом доказательстве: ни убавить, ни прибавить

4. Музыка и язык – близнецы-братья. Играющие и поющие лучше говорят и пишут, легче запоминают иностранные слова, быстрее усваивают грамматику.

5. Музыка структурна и иерархична: крупные произведения распадаются на менее крупные части, которые в свою очередь делятся на небольшие темы и фрагменты, состоящие из мелких фраз и мотивов. Музыка ведёт прямо к вершинам компьютерных наук; не случайно фирма Microsoft предпочитает сотрудников с музыкальным образованием.

6. Музыкальные занятия развивают навыки общения или, как их сегодня называют, коммуникативные навыки. Играя, ему придётся перевоплотиться в образ композитора и донести до публики их характер, манеру чувствовать, голос и жесты. Теперь остаётся один шаг до таланта бизнесмена, для которого едва ли не главное – находить общий язык с людьми.

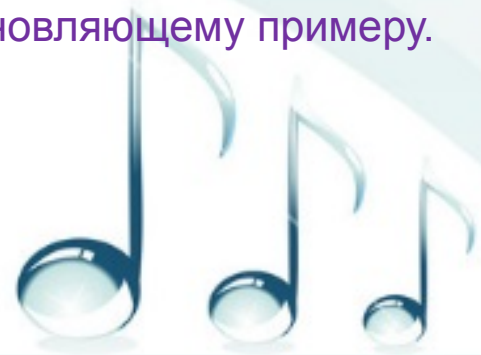
7. Музыканты мягкосердечны и одновременно мужественны. Музыка смягчает нравы, но, чтобы в ней преуспеть, надо быть мужественным.

8. Занятия музыкой приучают «включаться по команде». Музыканты меньше боятся страшного слова deadline – срок сдачи работы.

В музыкальной школе нельзя перенести на завтра или на неделю вперёд зачёт по гаммам и классный концерт. Музыкальные занятия в детстве – это максимальная выдержка и артистизм на всю жизнь.

9. Музыкальные занятия воспитывают маленьких «цезарей», умеющих делать много дел сразу. Музыка помогает ориентироваться в нескольких одновременных процессах: так, читающий с листа пианист, сразу делает несколько дел – помнит о прошлом, смотрит в будущее и контролирует настоящее. Музыка течёт в своём темпе, и читающий с листа не может прерваться, отдохнуть и перевести дух. Музыка приучает мыслить и жить в нескольких направлениях. Ребёнку-музыканту будет легче бежать по нескольким жизненным дорожкам и везде приходить первым.

10. Музыка – лучший путь к жизненному успеху. Почему? См. пункты 1-9. Немудрено, что музыкальным прошлым отмечены многие знаменитости. Посмотрите на успешных людей в любой области, спросите, не занимались ли они в детстве музыкой, хотя бы даже и недолго, хотя бы даже и без особого рвения? Конечно, занимались. И у вас есть 10 причин последовать их вдохновляющему примеру.



АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ

Важные правила в летний период

1. Используйте лето для закаливания и оздоровления детей.
2. Не забывайте о соблюдении режима дня ребенка в летний период.
3. Не лишайте его дневного сна.
4. Следите за рационом питания и свежестью продуктов, т. к. в летний период многие из них быстро портятся.
5. Включайте в рацион питания ребенка больше свежих фруктов, овощей, ягод. Помните, что употреблять немытые продукты нельзя.
6. Давайте ребенку четверть стакана воды за 15 минут до приема пищи, чтобы повысить аппетит и утолить жажду.
7. Не забывайте брать с собой воду, отправляясь с ребенком на длительную прогулку или в поход. Помните, что употреблять воду из случайных источников нельзя.
8. Не забывайте надеть ребенку головной убор, отправляясь на прогулку или в детский сад.

9. Одевайте ребенка в соответствии с температурой воздуха.

10. Наблюдайте за состоянием ребенка при длительном пребывании на открытой площадке при солнечной погоде. Если ребенок пожаловался на плохое самочувствие, переместитесь с ним под навес или в тень.

11. Напоминайте ребенку основные правила поведения перед прогулками в лес: «При переходе через дорогу держать взрослого за руку», «Не уходить далеко, быть в поле зрения взрослого», «Не рвать и не есть ягоды, грибы, растения» и т. д.

12. Следите за тем, чтобы ребенок вымыл руки после прогулки. Соблюдение элементарных гигиенических правил убережет его от кишечных инфекций.

13. Осматривайте ребенка на предмет укусов насекомых, в частности клещей, после прогулки и посещения леса.

14. Немедленно обратитесь к врачу, если обнаружили клеща на теле ребенка.

5. Заранее продумывайте деятельность ребенка в течение дня, чтобы удовлетворить его потребности в движении и познании окружающего мира.

16. Выделяйте в режиме дня ребенка время для наблюдений, экспериментирования, продуктивной деятельности (например, рисование на свежем воздухе) и т. д.

17. Не забудьте ознакомиться с рекомендациями по организации досуга ребенка в летний период, оказанию первой медицинской помощи (при укусах, отравлениях, солнечном и тепловом ударах), правилами поведения в лесу, на водоемах, на дорогах и улицах.

Над выпуском работали:

заведующий ДОУ Бирюкова О.В.,

старший воспитатель Гоч Е.А.,

музыкальный руководитель Фомина И.М.,

воспитатели Снастева М.Ю., Якунина Н.И., Захарова Н.А., Миронова Н.В.