

# *КАРУСЕЛЬ*

*Выпуск газеты №6-8, лето 2019*

*В этом номере:*

**НОВОСТИ МЕСЯЦА**

**НАША ГРУППА**

**СТРАНИЧКА БЕЗОПАСНОСТИ**

## **НОВОСТИ МЕСЯЦА**

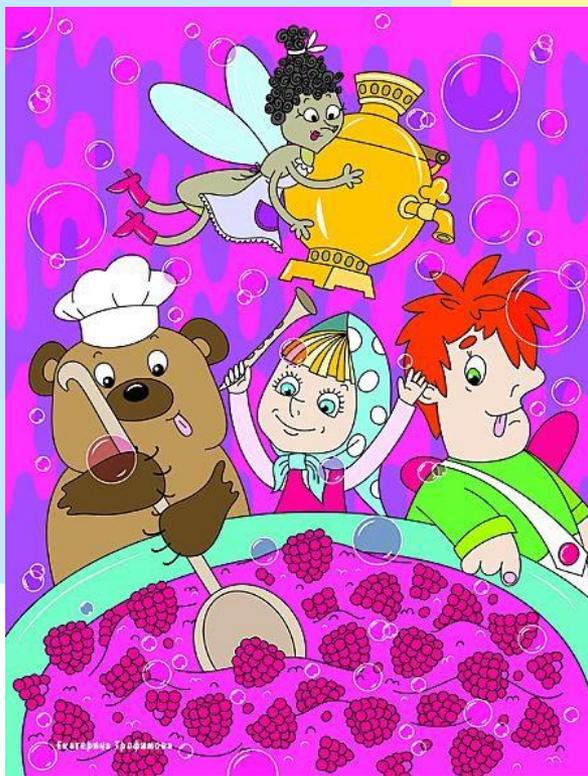
10 июня воспитатель Снастева М.Ю. и музыкальный руководитель Фомина И.М. организовали для детей старшего дошкольного возраста праздник, посвященный Дню России. Дети эмоционально читали стихи и пели песни о России, танцевали и весело играли в русские народные игры. Дошкольники закрепили знания о государственных символах России: флаг, гимн, герб.



13 июня воспитатели Кулешова Ю.В. и Снастева М.Ю. во взаимодействии с родителями организовали для детей младшей и разновозрастной групп занятие по правилам дорожного движения в автогородке, расположенном на территории центра детского творчества. Условия площадки, максимально приближенные к реальным, а также детский транспорт - велосипеды, самокаты, коляски для кукол – позволили создать воображаемые ситуации на дорогах и закрепить знания детей по правилам дорожного движения.



16 августа в детском саду был организован День малинового варенья. В гости к ребятам приходили сказочные герои Карлсон, Маша, Винни-Пух и Муха-Цокотуха. Цель праздника: создать у детей положительный эмоциональный настрой посредством активизации познавательной, двигательной и изобразительной деятельности. К знаменательной дате была организована выставка семейного творчества «Ягода-малина».



22 августа воспитатель Шамонова О.В. организовала для детей старшего дошкольного возраста тематический досуг, посвященный Дню российского флага. Гимн России, который прозвучал в начале, а также беседа, загадки, стихи, песни, различные игры помогли ребятам запомнить цвета флага, понять значение каждого цвета и осознать важность флага как символа России.



С 19 по 23 августа в детском саду прошел смотр-конкурс на лучшую подготовку групп к новому учебному году. Воспитатели всех возрастных групп постарались создать условия в группах для обучения, воспитания и развития детей в соответствии с задачами образовательной программы дошкольного образования.



*Сенсорный уголок  
в средней группе*



*Уголок патриотического  
воспитания  
в средней группе*



*Центр конструирования  
«Роботёнок»  
в разновозрастной группе*



*Уголок ПДД  
в младшей группе*



*Игровая зона в группе  
раннего возраста*



*Центр изоделятельности  
в младшей группе*

Летом воспитатели ежедневно организовывали совместную деятельность с детьми по разным направлениям развития: рисование, лепка, аппликация, конструирование, чтение художественной литературы, ознакомление с природой, экспериментирование.



Педагоги уделяли большое внимание трудовому воспитанию детей. Воспитанники принимали посильное участие в различных работах на грядках огорода и цветниках : сеяли семена, поливали всходы, рыхлили землю, собирали урожай...В процессе труда дети не только познакомились с многообразием овощных культур и цветов, но и наблюдали за ростом и развитием растений, определяли их зависимость от ухода и внешних факторов.



В течение летнего оздоровительного периода для детей было обеспечено максимальное пребывание на воздухе. Педагоги организовывали подвижные игры, физкультурные досуги, закаливающие процедуры.



# НАША ГРУППА

## «СОЛНЫШКО»

Лето всегда ассоциируется с буйным цветением растений, с разноцветными бабочками, с переливами цветов радуги, с веселым пением птиц. А для детей группы «Солнышко» лето началось с посадки цветов и наблюдениями за цветением растений на цветочной клумбе.

Дети совместно с воспитателем Снастевой М.Ю. наблюдали, как одни за другими распускались цветы. Детей удивляло всё: и яркие лепестки цветов, и разнообразной формы листья, и бутоны, и конечно, запах, сравнивали растения по высоте, по цвету. Закрепили правила бережного обращения с растениями: нельзя рвать, топтать. А самое главное научились замечать, наблюдать, любоваться и восхищаться красотой цветущих растений.



В группе «Солнышко» воспитатель Снастева М.Ю. проводила много интересных и увлекательных мероприятий. Очень любят дети опыты и эксперименты. Экспериментирование - эффективно и доступно развивает интеллектуальность детей, внимание, мышление, речь. Учит детей рассуждать, анализировать, делать выводы и объяснять «чудеса» с научной точки зрения. Дети чувствуют радость открытий, развивается любознательность, пытливость ума и познавательный интерес.



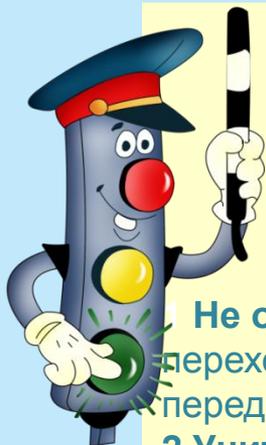
Охрана жизни и здоровья детей - одна из главных задач в детском саду. И именно мы-взрослые должны донести до детей, как важно соблюдать правила безопасного поведения на улице, воспитать у них чувство самосохранения и осторожности. Педагог Снастева М.Ю. подготовила различные мероприятия в тематическую неделю «Дети и дорога». Были проведены игры, беседы, экскурсии и т. д., а так же интересная квест-игра "Бдительные дошколята".



# СТРАНИЧКА БЕЗОПАСНОСТИ

Памятки для родителей

## Обучение детей наблюдательности на улице



**1 Не отпускайте ребенка рядом с проезжей частью.** Крепко держите ребенка за руку, когда переходите через дорогу или идете вдоль нее. Если ребенок едет на самокате или велосипеде, перед переходом попросите его слезть и возьмите за руку.

**2 Учите ребенка наблюдательности.** Учите ребенка осматриваться по сторонам и определять, не приближается ли машина. Если у подъезда дома часто проезжают машины, обратите внимание ребенка на это.

**3 Держитесь на расстоянии от проезжей части.** При движении по тротуару придерживайтесь стороны подалеже от проезжей части. Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.

**4 Учите ребенка, как переходить через дорогу.** При переходе проезжей части дороги остановитесь и осмотритесь по сторонам. Показывайте ребенку следующие действия по осмотру дороги: поворот головы налево, направо, еще раз налево. На разделительной линии сделайте вместе с ним поворот головы направо.

**5 Вместе с ребенком ждите, пока проедет транспорт.** Обращайте внимание ребенка на то, что за большими машинами (автобус, троллейбус) может быть опасность – легковой автомобиль или мотоцикл. Поэтому лучше подождать, когда большая машина проедет, и убедиться в том, что опасность отсутствует.

**6 Переходите проезжую часть прямо и только по пешеходному переходу.**

Не переходите дорогу наискосок. Ребенок должен понимать, что это делается для лучшего наблюдения за движением транспорта.

**7 Переходите проезжую часть только на зеленый сигнал светофора.**

Объясните ребенку, что переходить дорогу на зеленый мигающий сигнал нельзя. Он горит всего три секунды, можно попасть в дорожно-транспортное происшествие.

## Правила поведения на остановке маршрутного транспорта

**1 Всегда подходите к остановке в спокойном темпе.** Не ускоряйте шаг и не бегите вместе с ребенком на остановку маршрутного транспорта. Приучите ребенка, что это опасно, лучше подождать следующий автобус или троллейбус.

**2 На остановках маршрутного транспорта держите ребенка крепко за руку.**

Помните, что нередки случаи, когда ребенок вырывается и выбегает на проезжую часть.

**3 Не обходите маршрутный транспорт спереди или сзади.** Объясните ребенку, что за высоким автобусом или троллейбусом может скрываться машина пониже.

**4 Старайтесь всегда переходить дорогу по переходу.** Если поблизости нет пешеходного перехода, дождитесь, когда транспорт уедет подальше, и переходите дорогу в том месте, где она хорошо просматривается в обе стороны.

**5 При высадке из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми.**

В противном случае ребенок может упасть или выбежать на проезжую часть дороги.



## Над выпуском работали:

заведующий ДООУ Бирюкова О.В.,

старший воспитатель Гоч Е.А.,

воспитатели: Снастева М.Ю.,

Захарова Н.А., Кулешова Ю.В.