

КАРУСЕЛЬ

Выпуск газеты №3, март 2019

В этом номере:

НОВОСТИ МЕСЯЦА

НАША ГРУППА

АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ

НОВОСТИ МЕСЯЦА

5 и 6 марта в группах прошли утренники, посвященные Дню 8 Марта.



7 марта состоялось коллективное мероприятие «Широкая Масленица». Яркий солнечный день, игры, песни, хороводы, угощение блинами – праздник удался на славу!



9 марта сотрудники детского сада приняли участие в муниципальном мероприятии, посвященном празднику Масленица, организованном на территории Зарайского Кремля.



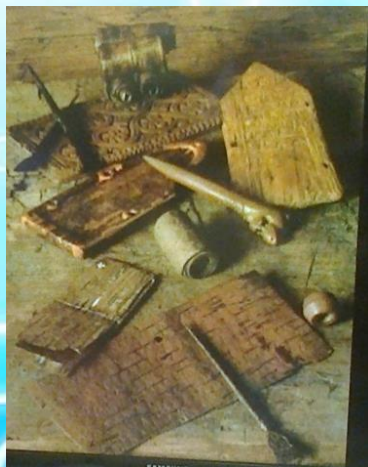
13 марта в гостях у детей разновозрастной и подготовительной групп был детский коллектив «Театральная мозаика» МБУ ДО «Детская школа искусств «Родник». Ребята показали для воспитанников детского сада театрализованное представление по сказке «Волк и семеро козлят».



15 марта состоялся открытый просмотр педагогической деятельности:
занятие по развитию речи во 2 группе раннего возраста на тему
«Мишка в гостях у ребят», который провела воспитатель
Захарова Наталья Алексеевна.



22 марта в подготовительной к школе группе состоялось занятие по абонементу «Я приведу музей к тебе» на тему «Легенды земли Зарайской». Дети узнали об истории возникновения книги, а так же познакомились с легендами земли Зарайской, свидетельства о которых сохранились в исторических книгах «Цикл повестей о Николe Заразском» и «Взятие Рязани Батыем». Это легенды о принесении иконы Николая Чудотворца в наш город и об истории возникновения названия города Зарайск.



26 марта дети подготовительной группы по руководством воспитателя Якуниной Н.И. приняли участие в муниципальном фестивале «Дорогою добра»: воспитанники показали театрализованное представление «Пасхальный колобок» на одном из этапов фестиваля, который был организован в МАДОУ «Детский сад №12 «Ягодка» .



27 марта в разновозрастной группе по руководством воспитателя Снастевой М.Ю. был организован тематический день, посвященный Всемирному дню театра. Главным мероприятием этого дня стало театрализованное представление по сказке «Лисичка со скалочкой», которое показали воспитанники группы «Солнышко» детям 2 группы раннего возраста.



29 марта состоялся открытый просмотр занятия по физической культуре в разновозрастной группе «Путешествие по сказкам», которое провела воспитатель Снастева Маргарита Юрьевна. Занятие прошло интересно, разнообразно и содержательно.



29 марта воспитатель Якунина Н.И. организовала для детей подготовительной к школе группы экскурсию в детскую библиотеку на мероприятие: праздник книги «Бумажный кораблик по имени Книга» в рамках недели детской книги «Книжка собирает друзей».

Дети «путешествовали» по литературным станциям, на которых отвечали на вопросы по сказкам, отгадывали загадки, играли с Золотым петушком и, конечно, рассматривали понравившиеся им книги. В заключении праздника дети посмотрели весёлый мультфильм. Спасибо работникам библиотеки за интересное мероприятие!



С 11 по 22 марта в разновозрастной группе прошел тематический период «Народная культура и традиции». Дети продолжили свое знакомство с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Хохлома, дымковская игрушка). Воспитатель Снастева М.Ю. большое внимание уделила созданию условий для приобщения детей и родителей к народной культуре. Детям особенно запомнились игры «Ярмарка», «Оркестр», «Карусель».



НАША ГРУППА

Чтобы развить в детях любознательность, навыки активности и самостоятельности мышления, воспитатели в течение месяца создавали в группах условия для исследовательской деятельности детей в рамках мини-проектов «Огород на окне».

«ГНОМИКИ»

Во 2 группе раннего возраста воспитатель Захарова Н.А. организовала деятельность таким образом, чтобы каждый ребенок смог рассмотреть свою луковичку, обследовать ее тактильно, а потом попробовать посадить и полить ее. Дети очень старались, были сосредоточены и с большим интересом наблюдали за действиями своих друзей.



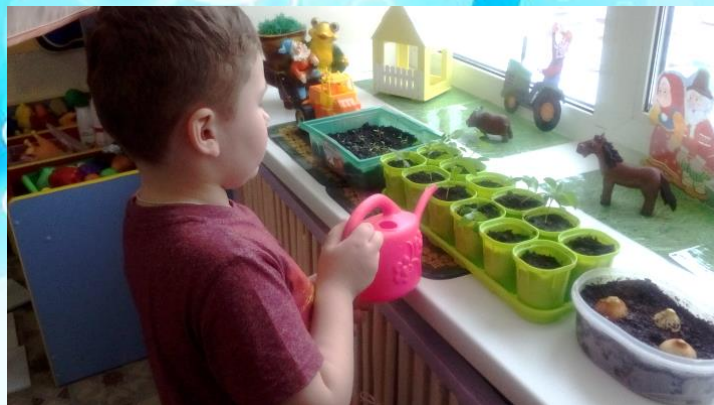
«НЕПОСЕДЫ»

В младшей группе воспитатель Кулешова Ю.В. организовала с детьми посадку лука и семян овощей. Дети с большим интересом относятся к этому занятию и получают огромное удовольствие от возможности ухаживать за растениями, которые они высадили.



«СОЛНЫШКО»

В разновозрастной группе воспитатель Снастева М.Ю. большое внимание уделяла формированию у детей интереса к исследовательской деятельности в процессе выращивания культурных растений в комнатных условиях. Систематически ухаживая и наблюдая за ростом растений, воспитанники учились устанавливать причинно-следственные связи, закрепляли знания о необходимых условиях для лучшего роста растений.



АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ

Рекомендации по профилактике и коррекции нарушений пищевого поведения у детей

1. Организуйте прием пищи как совместную деятельность

- Садитесь за стол вместе с детьми и подсказывайте им, как пользоваться столовыми приборами, брать хлеб, отламывать вилкой кусочки, вытирать рот и руки салфеткой и т. д.
- Обсуждайте вкусовые качества еды.
- Напоминайте правила поведения за столом, поощряйте правильные действия ребенка во время приема пищи.
- Создавайте дружескую атмосферу, хорошее настроение, обеспечивайте комфортное взаимодействие сидящих за столом.

2. Пробуйте еду

- Не заставляйте ребенка есть, предлагайте пробовать еду в качестве интересного познавательного эксперимента.
- Проведите игру в дегустацию: предложите попробовать блюдо и угадать, из каких продуктов оно приготовлено.
- Предложите отгадать «вкусовые» загадки или попробовать еду с закрытыми глазами.
- Обсуждайте с ребенком запах еды, т. к. большую часть вкуса определяют рецепторы, ответственные за различение запахов.
- Вводите новое блюдо в рацион ребенка правильно: предложите ему подержать во рту или понюхать новый продукт, заедая его вкусным десертом или съев небольшой кусочек любимой пищи до экспериментов с новыми блюдами.

3. Сделайте пищу привлекательной

- Украшайте блюда.
- Используйте нестандартную сервировку стола: поделки из салфеток, бумаги и других материалов, сделанные вместе с ребенком.
- Стремитесь к творчеству, ведь творчество и кулинария – сферы пересекающиеся. Блюдам можно придать забавную, необычную форму или добавить простое украшение.

4. Не заставляйте есть, но регулярно предлагайте

- Настраивайте детей на обед, возвращаясь с дневной прогулки: обсудите, как все проголодались, попросите прислушаться к своему организму, рассказать, что они чувствуют.
- Добивайтесь того, чтобы ребенок сам стремился сесть за стол и поесть.
- Уменьшите порции, чтобы сформировать у ребенка ощущение завершенности процесса, способности позитивно «справиться» с едой. Большие объемы пищи нередко пугают, тогда как просьба добавки заразительна.
- Постепенно выходите на нормативные порции.

5. Стимулируйте физическую активность

- Поддерживайте физическую активность, подвижность детей, создавайте условия для разнообразных движений, обеспечивающих здоровый обмен энергией.
- Обсуждайте во время выполнения физических упражнений телесные ощущения и впечатления, чтобы ребенок «знал» свое тело, чувствовал его состояние.

6. Не обсуждайте вес и фигуру

- Никогда не поднимайте и не поддерживайте обсуждение с ребенком проблемы питания, веса, похудения.
- Не переносите взрослые культурные стереотипы на детей.

7. Синхронизируйте питание дома и в детском саду

- Старайтесь кормить ребенка дома в то же время, что и в детском саду.
- Приблизьте домашнее меню к меню детского сада. Сделайте еду привычной, узнаваемой.

8. Учитывайте индивидуальные предпочтения

- Помните, что ребенок имеет право на индивидуальный выбор и без веских оснований отдавать предпочтения одним продуктам и не любить другие. Этот выбор продиктован как интуитивными потребностями в определенных веществах, так и своеобразием личности.
- Не навязывайте ребенку свои вкусовые предпочтения.



Над выпуском работали:

заведующий ДОУ Бирюкова О.В.,

старший воспитатель Гоч Е.А.,

воспитатели: Снастева М.Ю., Якунина Н.И.,

Захарова Н.А., Кулешова Ю.В.,