



КАРУСЕЛЬ

Выпуск газеты №9, ноябрь 2018

В этом номере:

- 1. НОВОСТИ МЕСЯЦА**
- 2. НАША ГРУППА**
- 3. ПСИХОЛОГ СОВЕТУЕТ**

НОВОСТИ МЕСЯЦА

9 ноября дети разновозрастной группы вместе с воспитателем провели субботник на территории детского сада. Общее мероприятие не только сплачивает детский коллектив, но и воспитывает у дошкольников трудолюбие, чувство любви к малой родине.



9 ноября в подготовительной к школе группе состоялось второе занятие по абонементу «Я приведу музей к тебе». Увлекательный рассказ педагога в сопровождении яркого наглядного материала позволил детям окунуться в мир музеев. Ребята с интересом слушали, были активными в беседе, узнали много нового о музеях.



14 ноября воспитанники подготовительной группы под руководством музыкального руководителя Фоминой И.М. и воспитателя Якуниной Н.И. приняли участие в муниципальном фестивале «Народы России», представляя республику Мордовию. Дети исполнили стихотворение и танец «Луганяса келунясь». Выразительное чтение, зажигательный танец, яркие костюмы никого не оставили равнодушными.



22 ноября в группах прошли мероприятия, посвященные Дню матери.



Мастер-класс «Нетрадиционная техника рисования «Принт» во 2 группе раннего возраста



Мастер-класс «Песочная терапия «Знакомство с песком» в младшей группе



Мастер-класс «Одуванчик - символ счастья, радости, верности и преданности» в разновозрастной группе



Маршрутная игра «Самое родное слово на земле – мама» в подготовительной к школе группе

27 ноября воспитатель разновозрастной группы Снастева М.Ю. во взаимодействии с родителями организовала для детей экскурсию в детскую библиотеку на литературный утренник к 110-летию Н.Н.Носова «Веселая страна коротышек». В ходе мероприятия дети познакомились с биографией писателя, расширили свои представления о героях его рассказов, закрепили знания о произведениях Н.Н. Носова.



27 ноября на базе ДООУ состоялось районное методическое объединение воспитателей подготовительных к школе групп с приглашением молодых специалистов. В рамках РМО были организованы два мероприятия: занятие с детьми на тему «Экскурсия в Музей математики», который провела воспитатель Шамонова О. В. и мастер-класс для педагогов «Палочки Кюизенера как средство интеллектуального развития детей», который показала воспитатель Якунина Н.И.



30 ноября состоялось родительское собрание по вопросам духовно-нравственного воспитания в семье с участием настоятеля Казанского протоиерея Григория Решетова.



НАША ГРУППА

«ПОЧЕМУЧКИ»

Несколько лет назад в России появился экологический праздник – Синичкин день.

Он отмечается каждый год 12 ноября. Дети подготовительной к школе группы «Почемучки» вместе с родителями готовились к этому дню.

Они заранее изготовили разные кормушки для птиц, запасли корм.



12 ноября дети под руководством воспитателя Якуниной Н. И. развесили кормушки в разных местах на участке детского сада и насыпали в них лакомства для птичек. Синички, воробьи, голуби не заставили себя долго ждать. Они слетелись к птичьим столовым. Дети с радостью наблюдали за птичьим пиром. Ребята были довольны тем, что сделали такое доброе дело. Теперь они каждый день насыпают корм в кормушки и следят, чтобы их не засыпало снегом.



«СОЛНЫШКО»

В конце ноября в разновозрастной группе «Солнышко» воспитателем Снастевой М.Ю. было организовано тематическое развлечение «День именинника» в форме игры-квеста. В процессе игры воспитанники последовательно двигались по этапам, решая различные задания (активные, логические, поисковые), чтобы помочь Клоуну отыскать приз.



Ребята проявляли смекалку, наблюдательность, находчивость и сообразительность, а это тренировка памяти и внимания, развитие аналитических способностей. Изюминка такой организации игровой деятельности состояла в том, что, выполнив одно задание, дети получали подсказку к выполнению следующего, что являлось эффективным средством повышения двигательной активности и мотивационной готовности к познанию и исследованию.



ПСИХОЛОГ СОВЕТУЕТ

Стили воспитания и рекомендации

Авторитарный. Родители, придерживающиеся этого стиля, требуют от ребенка высоких достижений, наказывают за неудачи, жестко контролируют, вторгаются в личное пространство ребенка, подавляют силой, решают за ребенка, что ему лучше, не интересуются личным мнением ребенка, не признают его права.

Рекомендации. Учитывайте позицию ребенка, его побуждения, желания и переживания. Попробуйте ненадолго поставить себя на его место!

Старайтесь давать инструкции в форме предложения, а не распоряжения.

Старайтесь говорить не сухо и отстраненно, а доверительным тоном, эмоционально. Запреты и меры наказания должны быть понятны ребенку. Любые порицания должны быть адресованы не к личности ребенка, а к конкретным его действиям.

Попустительский. При этом стиле воспитания родитель формирует у ребенка «свободу», самостоятельность и раскованность, позволяет ему делать абсолютно всё, что он хочет, не накладывает никаких ограничений. Родитель не помогает ребёнку и не мешает, не принимает никакого участия в становлении личности.

Рекомендации. Поменяйте тактику общения и отношение к своему ребенку.

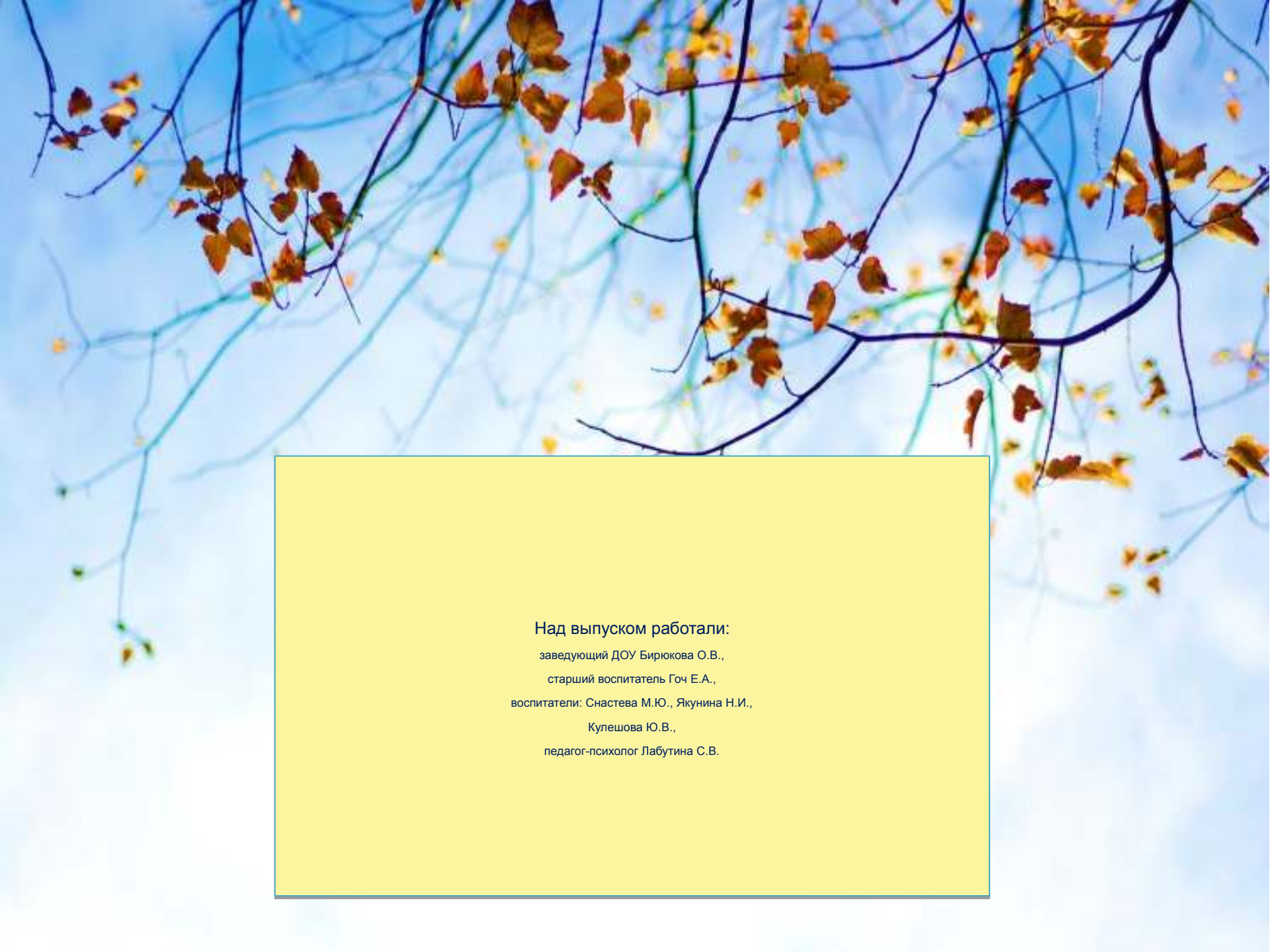
Постарайтесь восстановить взаимное доверие и уважение. Установите систему запретов и включитесь сами в жизнь ребёнка. Помогите ему участвовать в жизни семьи, четко обозначьте функциональные обязанности ребенка в семье, свои требования и ожидания.

Гиперопека. В ситуации гиперопеки родители стараются полностью оградить ребенка от всех трудностей, выполнять все его желания. Они очень берегут силы ребенка, так чтобы он не перенапрягался, поэтому делают все домашние дела за него, а иногда и не только.

Рекомендации. Не отказывайтесь от контроля, без которого невозможно воспитание человека, но сведите опеку к минимуму. Не требуйте от ребенка только правильных, с вашей точки зрения, поступков, примите его таким, какой он есть. Предоставляйте вашему ребенку самостоятельность и свободу выбора. Он имеет право совершать ошибки и учиться на них. Помогайте, но не старайтесь решать за него все проблемы. Стимулируйте общение со сверстниками. Дозируйте опеку, дозируйте свободу, дозируйте похвалу и порицание — это один из выходов в данной ситуации.

Демократический. При таком стиле общения родители ориентированы на личность ребенка, его активной роли в семье, собственной жизни. Ребенок воспитывается как самостоятельная, самобытная личность. В отличие от попустительского стиля воспитания этот процесс не пущен на самотек, а проходит под бережным и чутким контролем родителей.

Если в Вашей семье Вам удалось установить такие взаимоотношения, поделитесь своим опытом с другими!



Над выпуском работали:

заведующий ДОУ Бирюкова О.В.,

старший воспитатель Гоч Е.А.,

воспитатели: Снастева М.Ю., Якунина Н.И.,

Кулешова Ю.В.,

педагог-психолог Лабутина С.В.