

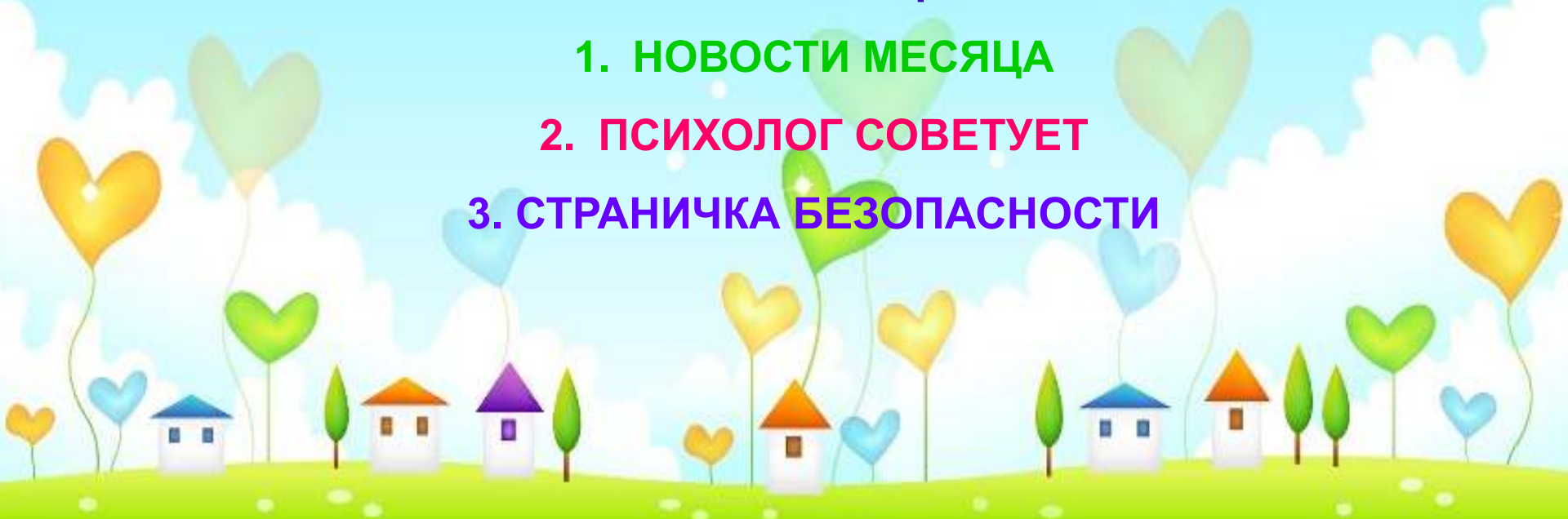


КАРУСЕЛЬ

Выпуск газеты №7, сентябрь 2018

В этом номере:

1. НОВОСТИ МЕСЯЦА
2. ПСИХОЛОГ СОВЕТУЕТ
3. СТРАНИЧКА БЕЗОПАСНОСТИ



НОВОСТИ МЕСЯЦА

7 сентября День здоровья.

Посредством различных форм работы воспитатели закрепляли представления детей о здоровом образе жизни, развивали двигательную активность ребят, воспитывали интерес и любовь к спорту.



07.09.2018г прошла тренировка по эвакуации детей на случай пожара. Отрабатывались совместные действия сотрудников ДООУ по эвакуации детей старшего дошкольного возраста со второго этажа по пожарной лестнице.



13 сентября воспитатель разновозрастной группы «Солнышко» Снастева М.Ю. в рамках тематической недели организовала для детей развлечение по экологии «Станет чище на планете, если ей помогут дети», целью которого было вызвать у детей желание беречь окружающую среду, закрепить умение сортировать мусор, повторить способы утилизации мусора



13 и 14 сентября прошли родительские собрания. На встрече с родителями заведующий ДОУ Бирюкова О.В. и воспитатели освещали различные вопросы: готовность детского сада к новому учебному году, правила внутреннего распорядка детского сада, задачи детского сада на 2018/19 учебный год, введение платных услуг в ДОУ и др. В старших группах особое место в беседе с родителями было уделено вопросам духовно-нравственного воспитания детей в связи с введением кружка «Добрый мир». В рамках ознакомления родителей с содержанием данного кружка старший воспитатель Гоч Е.А. представила работу муниципального проекта «Нравственная энциклопедия дошкольника»: лепбук «Путешествие в мир Божий»



В сентябре проведен конкурс «Красота Божьего мира». Работа «Мой дом в деревне» воспитанника подготовительной к школе группы Шлёнского Дениса была представлена на муниципальный уровень конкурса в номинации «Мой дом, моя деревня, мой город»



Шленский Денис
рисунок «Мой дом в деревне»

С 24 по 28 сентября прошла неделя дорожной безопасности, целью которой было формирование и закрепление у детей элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения, воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил

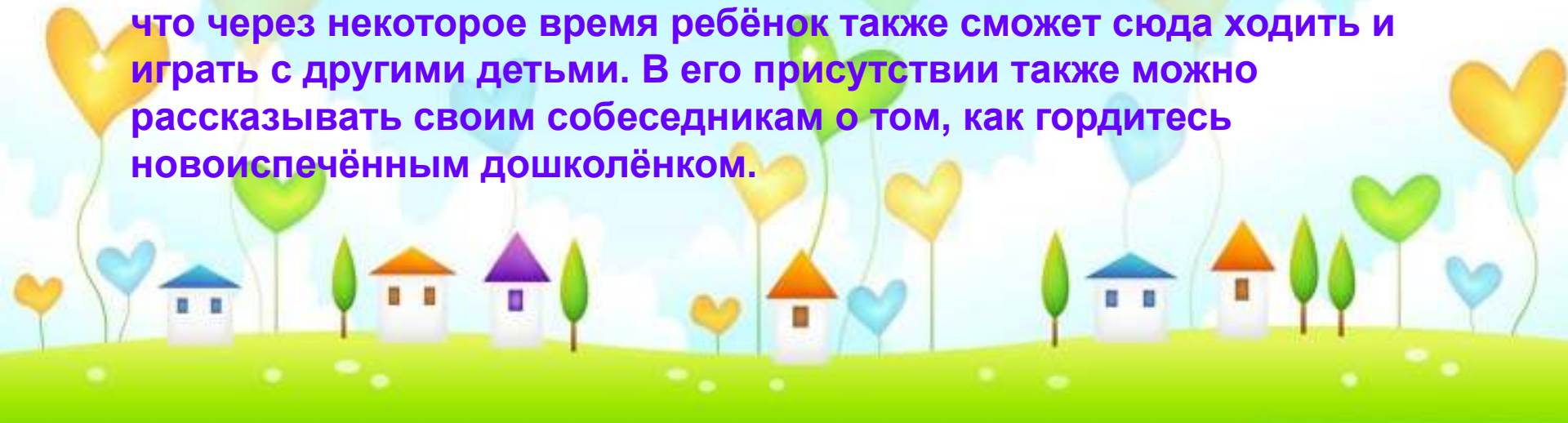


**С 24 сентября по 28 сентября в группах были организованы выставки семейного творчества «Сосновые дочки, еловые сыночки»
(Поделки из еловых и сосновых шишек).**



ШЕСТЬ РАЗГОВОРОВ С РЕБЕНКОМ О САДИКЕ (советы по адаптации)

1. Объясните максимально простым языком, что такое детский сад, зачем туда ходят детки, почему так важно его посещать. Простейший образец: «Садик – большой дом для малышей, которые вместе кушают, играют и гуляют, пока их родители работают».
2. Расскажите ребёнку, что садик – это своего рода работа для ребятшек. То есть мама трудится учителем, врачом, менеджером, папа – военным, программистом и т.д., а малыш будет «работать» дошкольником, потому что стал совсем взрослым.
3. Каждый раз, проходя мимо детского сада, не забывайте напоминать, что через некоторое время ребёнок также сможет сюда ходить и играть с другими детьми. В его присутствии также можно рассказывать своим собеседникам о том, как гордитесь новоиспечённым дошколёнком.



4. Рассказывайте о дневном режиме садика, чтобы снять страхи и неуверенность. Пусть ребёнок не всё запомнит в силу возраста, зато он будет знать, что после завтрака будут игры, затем прогулки и кратковременный сон.

5. Не забудьте рассказать о том, к кому ребёнок сможет обратиться, если вдруг захочет воды или в туалет. Кроме того, ненавязчиво уточните, что не все просьбы будут выполняться мгновенно, поскольку для воспитателей важно уследить сразу за всеми детьми.

6. Поделитесь своей историей посещения дошкольного учреждения. Наверняка у вас сохранились фотографии с утренников, где вы рассказываете стихи, играете в куклы, идёте с родителями из садика и т.д. Родительский пример позволяет малышу скорее привыкнуть к садiku.



СТРАНИЧКА БЕЗОПАСНОСТИ

ПРАВИЛА ПРОФИЛАКТИКИ ОЖОГОВ

1. Не позволяйте малышу ходить с чашкой в руках по комнате, когда он ест или пьёт что-то горячее. Он должен сидеть при этом за столом.
2. Научите ребёнка следить за тем, чтобы тарелка или чашка не стояли на краю стола. Есть простой игровой приём: приклейте вдоль стола красную ленточку скотча или изоленты и расскажите малышу, что это «опасная зона». Придумайте систему поощрений и порицаний.
3. Следите, чтобы малыш не бегал и не играл у накрытого стола. Снимите со стола длинные скатерти и клеёнки, чтобы ребёнок не сдёрнул их.



4. Не выпускайте малыша из поля зрения, когда заняты приготовлением пищи. Готовьте еду на дальних конфорках. Поворачивайте кастрюли, ковши и сковородки ручками к стене.

5. Набирайте в ванну всегда сначала холодную воду.

6. Не оставляйте свободно висящие электрошнуры, чтобы дети не смогли опрокинуть на себя чайник, кофеварку и др.

7. Убирайте электроприборы в недоступное место.

8. Будьте особенно внимательны, когда пользуетесь утюгом, духовкой, микроволновкой.

9. Обязательно поставьте защитные устройства (заглушки) на все свободные электророзетки.



Над выпуском работали:

заведующий ДОУ Бирюкова О.В.,

старший воспитатель Гоч Е.А.,

воспитатели: Снастева М.Ю., Якунина Н.И., Захарова Н.А.

педагог-психолог: Лабутина С.В.