

The background features a warm, golden-yellow bokeh effect with soft, out-of-focus light circles. Scattered throughout are various autumn leaves in shades of yellow, orange, and red, some with detailed vein patterns. The overall atmosphere is bright and festive.

КАРУСЕЛЬ

Выпуск газеты № 10, октябрь 2019

В этом номере:

НОВОСТИ МЕСЯЦА

НАША ГРУППА

ПСИХОЛОГ СОВЕТУЕТ

НОВОСТИ МЕСЯЦА

9 октября воспитатель Тазина Г.А. и музыкальный руководитель Фомина И.М. организовали для детей средней группы праздник «Осень». Праздник в детском саду – это всегда удивительные чудеса, волшебные краски, звонкий смех воспитанников, море улыбок и веселья. Хотя и говорят, что осень унылая пора, но дети как никто другой, способны радоваться шороху золотистых опавших листьев под ногами, дождю, под которым так интересно гулять под зонтиком, обув резиновые сапожки. Вот почему праздник осени в детском саду является одним из самых любимых у нашей детворы.



10 октября воспитатель 2 группы раннего возраста Захарова Н.А. организовала развлечение «Осень в теремке» для самых маленьких воспитанников детского сада



10 октября воспитатели Тазина Г.А. и Снастева М.Ю. с целью повышения педагогического мастерства посетили районную научно-практическую конференцию – 2019 «Исследовательская деятельность в ДООУ – экспериментирование», которая состоялась МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №13 «Солнышко»



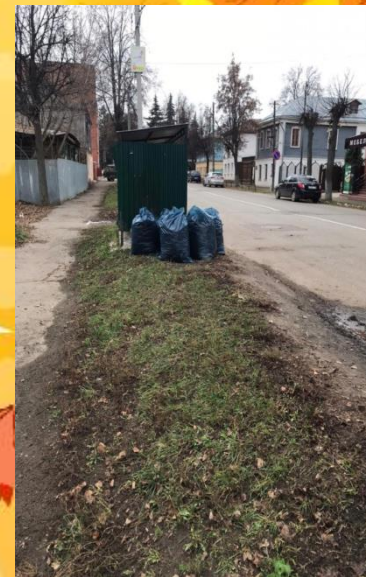
11 октября воспитатель Снастева М.Ю. подготовила и провела с детьми разновозрастной группы праздник «Разноцветная осень» (с приглашением родителей). К ребятам приходила в гости красавица «Осень», с которой они пели и танцевали, читали стихи и отгадывали загадки... В заключении дети показали театрализованное представление «Репка на новый лад». Мероприятие было веселым, ярким, увлекательным. Воспитанники получили много позитивных эмоций.



23 октября старший воспитатель Гоч Е.А. посетила зональный Марафон педагогических достижений, который состоялся в МБДОУ «Детский сад № 3 комбинированного вида «Ладушки» г. Коломна. На марафоне был представлен опыт работы педагогов из разных городов: Луховицы, Егорьевк, Серебряные пруды, Зарайск, Коломна, Кашира, Ступино, Озеры.



26 октября коллектив детского сада принял активное участие в городском субботнике. На территории ДОУ и закреплённом прилегающем участке сотрудники убирали опавшую листву. Субботник - это прекрасный способ проявить наше желание жить в красивом мире, всем вместе пообщаться в неофициальной обстановке на открытом воздухе в погожий денёк.



НАША ГРУППА

«СОЛНЫШКО»

1. В разновозрастной группе «Солнышко» с 30 сентября по 4 октября прошел тематический период «Хлеб – сему голова!». Хлеб - это продукт человеческого труда, это символ благополучия и достатка. Именно хлебу отведено самое главное место на столе и в будни, и в праздники. Без него не обходится ни один приём пищи.



Работая с детьми по проекту, воспитатель Снастева М.Ю. старалась обратить внимание детей на то, какими усилиями появляется хлеб на нашем столе, кто его выращивает, воспитывать бережное отношение к хлебу. Воспитатель вместе с ребятами группы решили выяснить, где же действительно растет хлеб, проследить весь путь хлеба: от зернышка до нашего стола, увидеть разнообразие хлебобулочной продукции. В ходе реализации проекта дети познакомились с особенностями выращивания зерновых растений, научились находить признаки сходства и отличия зерновых культур.



2. Воспитатель Захарова Н.А. проводит с детьми разновозрастной группы «Солнышко» занятия кружка «Мир конструктора» в рамках регионального проекта «Наука в Подмосковье».



Захарова Н.А. организовала совместную конструктивно-модельную деятельность детей старшего и раннего возраста: ребята группы «Солнышко» на собственном примере показали малышам как легко и увлекательно можно провести время за игрой в конструктор.



3. Воспитатели группы «Солнышко» Снастева М.Ю., Шамонова О.В. на прогулке прививают детям интерес к труду в природе. Ребята любят помогать воспитателю в уборке участка, подметают, собирают опавшие листья. Систематическая коллективная работа объединяет ребят, воспитывает у них трудолюбие и ответственность за полученное дело, доставляет им радость. После трудовой деятельности воспитатель обращает внимание детей на результат их работы: «Что мы сегодня сделали? Изменился ли наш участок?» и обязательно похвалит за старательность, самостоятельность.



«ПОЧЕМУЧКИ»

Со 2 по 4 октября воспитатель Тазина Г.А. провела с детьми средней группы «Почемучки» цикл занятий по конструированию и наглядному моделированию, где воспитанники познакомились с основами наглядного моделирования. Конструирование является одним из важнейших и интереснейших видов детской деятельности, которое способствует становлению важнейшего умственного действия - наглядного моделирования, развивает способность воспринимать такие внешние свойства предметного мира, как форма, пространственные и размерные отношения, учит создавать новые, оригинальные образы.



ПСИХОЛОГ СОВЕТУЕТ

7 советов, как правильно хвалить ребенка

Каждый человек, будь то ребенок или взрослый, нуждается в поощрении. Похвала как-то особенно придает нам сил для новых дел. Так как же правильно хвалить ребенка?

1. Хвалите ребенка за конкретные действия. Старайтесь хвалить так, чтобы он понимал, что именно сделал хорошо и почему вообще это хорошо. Например, если хвалите за то, что он нарисовал красивый рисунок, обратите внимание на детали: «Такое солнышко красивое у тебя получилось! И вон та птичка, как настоящая». Избегайте фраз вроде: «Ты такой молодец! Настоящий художник!». Даже обращенная к маленькому ребенку похвала, должна быть адекватна ситуации. Важно хвалить действие, а не личность. Можно также указать на то, какую трудную задачу выполнил малыш, например: «Это очень непросто – нарисовать птичку»

2. Подкрепляйте похвалу невербальными компонентами: улыбкой, объятием, поцелуем. Малыш должен чувствовать, что вы искренне обрадованы его действием, а не похвалили его, только чтобы «отвязаться». К тому же психологи рекомендуют обнимать и целовать ребенка не менее четырех раз в день.

3. Не сравнивайте ребенка с другими! Вы наверняка уже слышали, насколько нежелательно сравнивать свое дитя с другими детьми, когда указываете на его ошибки. С похвалой дела обстоят так же. Когда хвалите ребенка, не надо указывать, что он сделал что-то лучше Васи, Пети, Маши. Не воспитывайте в нем чувство превосходства.

4. **Не нужно хвалить за каждую мелочь, иначе смысл похвалы теряется.** И этим вы рискуете, что через некоторое время ребенок будет ожидать поощрения, чуть ли не за каждое свое действие. А в случае, если не дождется, будет в недоумении и растерянности.

5. **Старайтесь различать в похвале, что ребенку удастся с легкостью, а что с трудом.** Сильно не акцентируйте внимание на природных данных (силе, гибкости и т.п.) Напротив, обращайте внимание на достижения ребенка, которые даются ему не без усилий. Хвалите его, если он старается и не сдается.

6. **Не надо обещать ребенку, что из него вырастит великий художник, танцор, певец, спортсмен.** Подумайте, как в будущем он будет переживать, если ваши грандиозные ожидания не оправдаются. Но это не значит, что нужно говорить ему: «Тебе не добиться успехов в этом. У тебя нет способностей!».

7. **Если вы уже похвалили ребенка за какое-то достижение, не следует через некоторое время пояснять ему, что на самом деле его успех был не так и велик.**



Ваши искренние одобрения и похвальба способны сотворить поистине чудеса. Это даст ребенку возможность поверить в себя и свои возможности

The background of the slide is a warm, golden-yellow gradient. It is decorated with numerous autumn leaves in shades of yellow, orange, and red, scattered across the surface. There are also soft, out-of-focus circular light spots (bokeh) and small white star-like sparkles, creating a festive and celebratory atmosphere.

Над выпуском работали:

заведующий ДОУ Бирюкова О.В.,

старший воспитатель Гоч Е.А.,

воспитатели: Снастева М.Ю., Тазина Г.А.,

Захарова Н.А., Шамонова О.В.,

педагог-психолог Лабутина С.В.