

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 «Лесная полянка»
г. Зарайск

Консультация для педагогов

Тема:
«Дети — наше будущее»

Подготовила
воспитатель: Снастева
Маргарита Юрьевна

Декабрь, 2018 г.

Дети – наше будущее

Знают люди все на свете,

Что богатство **наше** – **дети**.

Их лелеем и растим,

И стихи им посвятим.

Дети всех родней и краше,-

Это будущее наше.

Счастье детям мы хотим,

Все, что сможем, им дадим.

Пусть на солнечной планете

Вечно радуют нас всех

Деток милые улыбки

И веселый детский смех.

Про детей любят говорить – «*Они **наше будущее!***». И порой забывают, что на самом деле **дети**, прежде всего – **наше настоящее**. Прямо сейчас ваш ребенок существует, общается с миром, требует внимания и поддержки.

Как бы ни казалась нам фраза, что **дети — это наше будущее** - избитой и банальной, она имеет глубокий смысл. Для всех и каждого из нас **дети** — это воплощение и реализация наших родительских неосуществлённых желаний и надежд. Родители желают воспитать своего ребёнка так, чтобы он добился большего успеха в своей жизни.

В современных условиях главной проблемой и задачей стоит в целом перед страной и в частности перед родителями, воспитание моральной устойчивости, нравственности и внутренней духовности в наших детях. Любовь к ближнему, милосердие к нуждающимся, чистота мыслей, ответственность за свои слова и поступки, это то, чего так остро не хватает **нашей** современной молодёжи.

Дети... Как бы не был занят человек, если у него есть **дети**, значит у него есть заботы самые разные, но прежде всего о здоровье и воспитании. И это, главное что оставляет личную жизнь каждого человека, потому что именно **дети**, общение с ними, забота о них, воспитание приносят нам и самые большие тревоги. Ну а когда эти заботы и тревоги касаются практически каждой семьи в обществе, тогда они становятся, хотим мы этого или нет, общественными явлениями, вот почему все что связано со здоровьем и воспитанием детей, имеет огромное значение. От этого зависит, каким станет завтрашний день **нашего общества**, **будут** ли подростки ломать ящики, срезать телефонные трубки,

будут ли искать наркотики, или же у них **будут** в жизни совсем иные цели. Вот почему физический, нравственный потенциал **нашего** общества в первую очередь зависит от того, что будет заложено в наших детях с детства.

Воспитание детей начинается с самого рождения. С этого же момента его должна окружать и родительская любовь. А родители между тем зачастую даже не представляют, какая это огромная, могучая и действенная сила - их родительская любовь. Особенно в первые пять лет жизни ребенка.

Так как же стать хорошими родителями? Как правильно воспитывать ребенка?

Святослав Николаевич Рерих утверждал: «Первые семь лет жизни ребёнка являются решающими для того, чтобы разбудить в нём **будущие склонности**, и мы должны стремиться к тому, чтобы дать детям счастливое и вдохновляющее окружение в самые основные годы их жизни.

Ребёнок всегда помнит ранние годы, и наш долг — заложить положительные и прекрасные впечатления, которые останутся с ним на всю его жизнь»

Многим родителям кажется, что до пяти лет и воспитывать не надо. Взрослым кажется, что все и так идёт хорошо, а в десять - двенадцать лет всё неожиданно изменяется к худшему и начинает расцветать полным цветом. И родители ищут, кто испортил ребенка. да сами же и испортили, потому что нет никаких отличительных принципов воспитания детей ни в двухлетнем возрасте, ни в десятилетнем возрасте. Принципы те же, и самый главный - найти середину, меру воспитания активности и тормозов. Если же Вы эту технику усвоите, Вы всегда воспитаете Вашего ребенка. С первого года нужно воспитывать так, чтобы у него постепенно образовывались тормоза для таких желаний, которые уже являются вредными или уводящими его дальше, чем это можно в его возрасте.

Если Вы будете жить полной, радостной жизнью, в таком случае Вы найдете правильные приемы, особенно если будете помнить, что Вы должны найти меру между активностью и тормозами. Если Вы веселы, жизнерадостны, не скучаете, не тужите, даже если трудно, то Вы также скажете: *«Не грустите, этого делать нельзя»*.

Отец и мать в глазах ребенка должны видеть авторитет, ведь **дети** берут примеры с родителей, зачастую подражая им. Если ребенок воспитывается в неблагополучной семье, то и примеры могут быть плохими. Но ребенок выйти из неблагополучной семьи и стать хорошим человеком, приобрести профессию, добиться цели как бы ни было трудно.

Бывает, что ребенок воспитывается в благополучной семье, в достатке. И вдруг он в своей жизни ничего не добился, потому что не только будем говорить о наследственности, о генах, но и об излишней родительской любви.

Поэтому родителям необходимо следить за тем, чтобы в практике культурного воспитания начали преобладать только интересные развлечения.

Другим универсальным методом, о котором мне хотелось бы сказать – похвала. «... хвалите за каждое благо — это будет явлением великодушия. Пусть каждая искра блага раздувается в пламя. (.) Так сумевший найти искру Света уже будет сотрудником светлым» .

Вовремя высказанная похвала творит с человеком чудеса. Приведу два примера из книги Л. Тарковой «*Воспитать мужчину*».

Десятилетний мальчик, работавший в Неаполе на фабрике, страстно мечтал стать певцом. «*Ты не можешь петь, у тебя совсем нет голоса*», — заявил его учитель, но мать, бедная крестьянка, хвалила сына и говорила, что он поёт всё лучше и лучше. Чтобы скопить средства на обучение мальчика, она перестала покупать себе обувь и ходила босиком. Похвала и поддержка матери изменили жизнь юного певца. Его имя — Энрико Карузо.

Много лет назад в Лондоне один молодой человек хотел стать писателем. У него была очень нелёгкая судьба. Отца посадили в тюрьму за неуплату долгов, и мальчик рано узнал, что такое нищета. В обществе таких же беспризорных голодных мальчишек подросток жил на чердаке. Он рано начал писать, но так мало верил в себя, что рукопись со своими первыми сочинениями бросил в почтовый ящик украдкой, ночью, чтобы никто не увидел и не посмеялся над ним. После многих попыток напечататься один из его рассказов получил одобрение редактора и был принят к публикации. Это признание и похвала стали для юного писателя самым высоким гонораром. Счастливый, он долго бродил по улицам, и слёзы катились по его щекам. В ещё несовершенном рассказе юноши редактор сумел разглядеть задатки великого писателя — Чарльза Диккенса.

Похвала действует незаметно, но мощно.

Наполните свой дом светом от детских улыбок и смеха!

Мы "**будущее**" держим на руках.

И пусть Оно всегда счастливым будет!

Пусть Радость в его светится глазах,

Благополучным и здоровым будет!

Способны всё отдать, что можем дать.

Тепло своё, и нежность и заботу.

И каждый раз во всём благословлять:-

На первый шаг, учебу и работу.

Мы "**будущее**" держим на руках.

И пусть Оно всегда счастливым будет!

Как видим мы его в своих мечтах

И рук, его держащих, не забудет!