

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №1 «Лесная полянка»

МОДЕЛЬ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-
ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ
СРЕДНЕЙ ГРУППЫ «ПОЧЕМУЧКИ»

г. о. Зарайск, 2019

«Нет такой стороны воспитания, на которую
обстановка не оказывала бы влияния,
нет способности, которая не находилась бы
в прямой зависимости от непосредственно
окружающего ребенка конкретного мира...»

Е.И.Тихеева

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО является не только одним из главных показателей качества дошкольного образования, но и основным средством реализации задач обучения и развития, а значит и средством воспитания детей дошкольного возраста.

Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Под предметно-развивающей средой понимают определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. Современное понимание развивающей предметно-пространственной среды включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

Развивающая предметно-пространственная среда отвечает следующим требованиям:

- ✓ содержательно-насыщена, развивающая;
- ✓ трансформируема;
- ✓ полифункциональна;
- ✓ вариативна;
- ✓ доступна;
- ✓ безопасна;

Развивающая предметно-пространственная среда в группе организована так, что каждый ребенок имеет возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по центрам развития, которые при желании и необходимости легко трансформируются, позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам, в группе имеются материалы учитывающие интересы мальчиков и девочек.

Оснащение центров меняется в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательного процесса.

Насыщенность среды группы соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря обеспечивающее детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность. Вся развивающая предметно-пространственная среда группы отвечает требованиям здоровьесбережения, мебель подобрана с учетом роста детей.

В раздевалке группы находятся индивидуальные шкафчики для детей.

Для родителей в раздевалке оформлен информационный уголок, стенд «Наша жизнь» из которых они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, сетка занятий), проводимых мероприятиях. Получают необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) от воспитателей о воспитании, образовании и развитии детей. Имеются уголки детского творчества (рисование, лепка).



Двигательный центр Центр здоровья

Занятия физкультурой, подвижные игры, самостоятельные игры с физкультурным оборудованием дают большую возможность для благоприятного воздействия на здоровье и физическое развитие детей. В двигательном центре имеется необходимое физкультурное оборудование для развития физических качеств. В центре здоровья имеются альбомы: «Виды спорта», «Помоги себе сам», дидактические игры, пособия для развития дыхания, мелкой моторики рук, дорожки для профилактики плоскостопия, массажные рукавички для проведения обширного обтирания.



Центр логики и математики

Занимательный дидактический материал, расположенный в центре логики и математики, является хорошим средством воспитания у детей интереса к математике, к логике и доказательности рассуждений, желания проявлять умственное напряжение, сосредоточивать внимание на проблеме.



Центр конструктивной деятельности

Содержимое центра позволяет организовывать конструктивную деятельность с большой группой воспитанников, с подгруппой и индивидуально, развернуть строительство на ковре или на столе. Дети всегда с удовольствием занимаются постройками, обыгрывают их, комбинируя с другими видами деятельности.



Центр науки, экологии и экспериментирования

Центр науки, экологии и экспериментирования - это образовательное пространство направленное на выявление свойств и качеств объектов природы через опытно-экспериментальную и поисковую деятельность. Центр науки, экологии и экспериментирования создан для развития у детей познавательного интереса, повышения интереса исследовательской деятельности и способствует формированию основ научного мировоззрения. В центре имеются красочные картинки, книги, энциклопедии для детей, глобус, атлас, гербарий, коллекции камней, дидактические игры природоведческого содержания.



Центр сенсорного развития

Центр содержит материалы и игры для развития тактильных ощущений, мелкой моторики. Это различного вида шнуровки, застёжки, прищепки, пуговицы, бусы, лабиринты, счёты, конструкторы из мелких деталей, игры способствующие развитию пространственной ориентации.



Центр книги и речевого развития

В центре находится дидактический материал стимулирующий речевую активность детей: тематические альбомы, детская литература, иллюстрации к сказкам, портреты поэтов и писателей.



Центр игры

Играя, дошкольники развивают воображение, творчество, смекалку. Моделируя различные ситуации, они изучают окружающий мир, взаимоотношения между людьми.

Игра со сверстниками способствует развитию коммуникативных навыков, воспитанию дружественных и уважительных отношений в группе. Оборудование и пособия в центре размещены таким образом, чтобы дети могли легко подбирать игрушки для игр, комбинировать их под свои игровые творческие замыслы. Вся игровая стационарная мебель используется многофункционально для различных сюжетно-ролевых игр. Универсальные игровые макеты располагаются в удобных для ребёнка местах.



Центр безопасности

В центре безопасности группы есть всё необходимое для усвоения детьми правил по формированию навыков безопасного поведения воспитанников: макет города с проезжей частью, макет светофора, жезлы, дорожные знаки, машинки; дидактические игры, разные виды конструкторов, наглядно-дидактический материал.



Центр патриотического воспитания

В центре патриотического воспитания подобран материал направленный на ознакомление детей с историей родного города, с государственными символами страны, с русскими народными промыслами.



Центр изобразительной деятельности

Изобразительная деятельность, включающая рисование, лепку и аппликацию, является едва ли не самым интересным видом деятельности детей дошкольного возраста. Она

позволяет ребенку отразить в изобразительных образах свои впечатления об окружающем, выразить свое отношение к ним.



Центр музыки и театра

Театрализованная деятельность помогает реализовать потребности ребёнка-дошкольника в положительных эмоциях, новых впечатлениях, знаниях, умении чувствовать себя уверенно в общении со взрослыми и сверстниками, взаимопонимании и сопереживании, соответствии положительному нравственному герою. Музыкальное развитие ребенка предполагает возможность самостоятельно играть, импровизировать, свободно музицировать. Для этого в центре имеются различные виды театров и детские музыкальные инструменты.



Центр уединения



Уголок дежурства



Содержание развивающей предметно - пространственной среды в средней группе

Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Художественно – эстетическое развитие
Центры				
Двигательный центр Центр здоровья	Центр логики и математики Центр конструктивной деятельности Центр науки, экологии и экспериментирования Центр сенсорного развития Центр познавательного развития	Речевой центр Центр книги	Центр игры Центр безопасности Центр социально – эмоционального развития Центр патриотического воспитания	Центр изобразительной деятельности Центр музыки и театра

Физическое развитие

Центры активности	Содержание
Двигательный центр	Балансир в виде доски на полукруглом основании для балансировки
	Мешочки для метания
	Комплект элементов полосы препятствий
	Кольцеброс
	Комплект разноцветных кеглей
	Скакалка детская
	Мячи резиновые (комплект)
	Обруч пластмассовый малый
	Палка гимнастическая
	Обруч плоский
	Дорожки с массажной поверхностью
	Игра-набор «Городки»
Центр здоровья	Ширма «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья» (о значении движений, гигиенических процедур, закаливания для здоровья)
	Схема: «Как правильно чистить зубы»
	Альбом «Помоги себе сам» (об элементарной помощи при царапинах, ушибах и т. д.)
	Дидактические игры
	Пособия для развития дыхания

Познавательное развитие

Центры активности	Тип оборудования	Наименование
Центр конструктивной деятельности	Конструкторы	Крупный строительный конструктор.
		Большой настольный конструктор с неокрашенными деталями
		Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей
		Конструктор магнитный
		Конструктор с соединением в различных плоскостях
		Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими деталями
		Средний строительный конструктор

		Конструкторы типа «Лего» Комплект для конструирования с возможностью создания действующих моделей и простых механизмов Нетрадиционный материал: подборка из бросового материала – бумажные коробки, цилиндры, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки и т.п.
	Плоскостные конструкторы	Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования
	Мозаики	Мелкая мозаика с картинками - образцами
		Рисунки и простые схемы, алгоритмы выполнения построек. «Автосалон»: игрушечный транспорт средний и крупный. Машины грузовые и легковые, пожарная машина, машина «скорой помощи», подъемный кран, железная дорога, кораблики, лодки, самолеты, военная техника. Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных и т.п.)
	Центр познавательного развития	Магнитная доска настенная
		Мольберт двухсторонний
		Серии картинок для установления последовательности событий
		Сюжетные картинки с разной тематикой
		Набор картинок для обобщения и группировки
		Настольно печатные игры
		Коллекция тканей
Центр науки, экологии и экспериментирования	Набор для экспериментирования	Набор карточек с изображением предмета и названием
		Пластмассовые тазики для воды и песка, пластиковый коврик, фартуки, нарукавники. Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито, игрушки для игр с водой, формочки. Плавающие и тонущие, металлические и неметаллические предметы, магнит, ветряные мельницы (вертушки). Приборы: микроскоп, лупа, песочные весы, компас, разные термометры Набор из 2 зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта Лупы Набор пробирок
	Набор для труда	Набор для ухода за комнатными растениями: лейки, палочки для рыхления почвы, опрыскиватель, тряпочки, кисточки для протирания листьев, фартуки.
		Картина сезона, модели года и суток.
		Календарь с моделями значками (ясно, пасмурно, дождливо, облачно и т.п.) и указывающей на них передвигающейся стрелкой.
		Комнатные растения 5-7 подбираются с учетом следующих требований. Разнообразие: - поверхности и размеров листьев (гладкие, опушенные, мелкие, с небольшими зубчиками); - способы очищения листьев: гладкие моют губкой, мелкие опрыскивают из пульверизатора, опушенные протирают влажной кисточкой и т.п.; - величины и формы листьев и стеблей (тонкие, толстые, продолговатые, округлые и др.); - способов полива (например, луковичные, розеточные, клубневые требуют полива в поддон); - видов одного рода – бегонии, фуксии.
		Парные картинки типа лото (количество элементов в каждой игре от 2-4) Наборы объемных и плоских игрушек «Зоопарк», «Домашние животные», «Овощи», «Фрукты»

		Дидактические игры «Кто что ест?», «Как растет и развивается все живое», «Кто где живет», «Родная природа», «Чей малыш?» Комплект компакт-дисков со звуками природы Набор репродукций картин о природе Альбомы: «Животные Африки», «Животные леса», «Животные Севера», «Деревья». «Цветы, травы», «Деятельность людей в разные времена года», «Времена года» Коллекция камней, коллекция семян, гербарий Ландшафтный макет Природный и бросовый материал: желуди, шишки; камешки, пробки и т.д.
Центр логики и математики	Игры с элементами моделирования и замещения.	
	Лото, парные картинки и другие настольно-печатные игры.	
	Комплект геометрических фигур, предметов различной геометрической формы, счетный материал на «липучках», набор разноцветных палочек с оттенками (по 5-7 палочек каждого цвета), наборы для сериации по величине (6-8 элементов).	
	Блоки Дьенеша.	
	Палочки Кюизенера.	
	Чудесный мешочек с набором объемных тел (6-8 элементов).	
	Игрушки-головоломки (из 4-5 элементов)	
	Платформа с колышками и шнуром для воспроизведения форм.	
	Часы с круглым циферблатом и стрелками.	
	Конструкция из желобов, шариков, рычажного механизма для демонстрации понятий «один-много», «больше-меньше», и в пределах 5	
	Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, объединенных по 3 или 4 в неразъемные конфигурации	
	Набор для построения произвольных геометрических фигур	
	Набор карточек –цифр (от 1 до 10)	
	Часы игровые	
	Шашки	
	Игры на составление логических цепочек	
	Головоломка-лабиринт прозрачная с шариком	
	Графические головоломки	
	Набор карточек с изображением количества (от 1 до 5) и цифр.	
Центр сенсорного развития	Мозаика разных форм и цвета (мелкая),	
	Доски-вкладыши,	
	Шнуровки	
	Набор кубиков с цветными гранями (7 цветов с оттенками)	
	Пирамида деревянная с квадратными или прямоугольными элементами	
	Матрешки	
	Дидактические игры	

Речевое развитие

Центры активности	Содержание
Речевой центр	Д/и на уточнение качеств предметов и явлений – н-р Человек – бежит, мчится, несется; на антонимы – большой-маленький (парные картинки), на формирование обобщающих понятий. (Дидактическое лото «Что для чего»); на сравнение (Куклы – подружки); картинки, изображающие эмоции (Катя грустная, веселая, печальная и прю).
	Картинки перевертыши на многозначные слова (открывают дверь шариковой ручкой, на ежике – швейные иглы и пр); игры на уточнение понятий – «Кто что делает?» (котенок – лакает, петух – кукарекает)
	Наборы парных картинок типа «лото» из 6-8 частей
	Карточки на произнесение согласных звуков, фотографии детей и взрослых, правильно произносящих согласные звуки

	Д/и на употребление существительных во множественном числе и в родительном падеже – например линейка с окошечком – «Чего или кого не стало?»; предметные картинки и наборы для усвоения категорий среднего рода
	Макетирование сюжетных картинок на оформление предложения и его распространение (Мальчик делает девочке бумажную лодочку) – на контуры накладываются выбранные ребенком компоненты картинки;
	Лото с детенышами животных, включая неназывные (детеныш обезьяны, жирафа);
	Наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2-3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина).
	Серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации, литературные сюжеты).
	Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей).
	Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата
	Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей).
	Набор кубиков с буквами
	Разрезные сюжетные картинки (6-8 частей).
	Пособия для развития мелкой моторики и речевого дыхания
	Разрезные контурные картинки (4-6 частей)
Центр книги	Набор карточек с изображением предмета и названием.
	Альбомы для рассматривания: «Профессии», «Семья» и др.
	Стеллаж для книг
	Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям
	Книги детских писателей – комплект.
	Ламинированные иллюстрации, портреты детских писателей

Социально – коммуникативное развитие

Центры активности	Содержание	
Центр игры	Игрушки и наборы для сюжетно – ролевой игры	Игровой модуль «Больница» и аксессуары для игры
		Игровой детский домик
		Набор «Парковка»
		Руль игровой, штурвал
		Грузовые, легковые автомобили
		Дидактическая кукла-девочка в одежде с застежками и шнуровкой
		Куклы в одежде
		Комплект мебели для игры с куклой
		Комплект приборов домашнего обихода
		Набор посуды для игр с куклой
		Набор «Гладильная доска и утюг»
		Набор постельных принадлежностей и одежды для игр с куклой
		Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской
		Комплект (модуль-основа, соразмерная росту ребенка, и аксессуары) для ролевой игры «Магазин»
		Набор медицинских принадлежностей доктора в чемоданчике
		Комплект (модуль-основа, соразмерная росту ребенка, и аксессуары) для ролевой игры «Парикмахерская»
		Комплект (модуль-основа, соразмерная росту ребенка, и

		аксессуары) для ролевой игры «Мастерская»
		Игровой модуль «Кухня» (соразмерная ребенку) с плитой, посудой и аксессуарами
		Комплект кухонной посуды для игры с куклой
		Комплект игровой мягкой мебели
		Пазлы
		Лото
		Набор мягких модулей
		Игрушки-забавы
		Коляски для кукол
Центр безопасности	Дорожная безопасность	Игрушка «Светофор»
		Макет с изображением дорог, пешеходных переходов
		Транспорт.
		Макеты домов, деревьев, светофор, дорожные указатели.
		Небольшие игрушки (фигурки людей, животных).
		Альбом «Дорожные знаки»
		Дидактические игры: «Водители», «Знай и помни», «Дорожная азбука»
	Опасности в быту	Картинки с изображением опасных предметов
		Сюжетные картинки с изображением проблемных ситуаций
		Игра «Что лишнее?»
		Игра «Опасно – не опасно»
		Игра «Пожарные»
	Человек и природа	Сюжетные картинки с изображением проблемных опасных в природе
		Игра «Полезное - вредное»
		Игра «Собери грибы в корзинку»
Центр социально – эмоционального развития		Фотографии детей, семьи, семейные альбомы;
		Уголок уединения
		Фотографии, альбомы, отражающие жизнь группы и детского учреждения;
		Наглядные пособия (книги, иллюстрации), отражающие разные занятия детей и взрослых;
		Картинки и фотографии, изображающие разные эмоциональные состояния людей (веселый, грустный, смеющийся, плачущий, сердитый, удивленный, испуганный и др.), их действия, различные житейские ситуации;
		Аудио - и видеоматериалы о жизни детей и взрослых.
		Картинки, изображающие больных детей и животных и т.п.);
Центр патриотического воспитания		Наглядные пособия символики России
		Альбомы: «Наши защитники», «Зарайск»
		Дидактическая игра: «Собери герб»,

Художественно – эстетическое развитие

Центры активности	Содержание
Центр изобразительной деятельности	Наборы цветных карандашей, фломастеров, разноцветных мелков
	Краски (гуашь, акварель)
	Кисти для рисования, для клея
	Палитры, емкости для воды, красок, клея
	Салфетки для вытирания рук и красок
	Бумага разных форматов, цветов и фактуры, картон для рисования и аппликаций
	Глина, пластилин (не липнущий к рукам)
	Печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров

	Трафареты для закрашивания
	Стенд для демонстрации детских рисунков и поделок
	Альбомы с цветными фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства
	Альбом: «Жанры живописи»
	Картинки с красочными иллюстрациями, репродукции
Центр музыки и театра	Альбомы с рисунками или фотографиями музыкальных инструментов, детских композиторов
	Комплект компакт-дисков с русскими народными песнями для детей
	Музыкальные инструменты: бубен, барабан, трещотка, треугольники, маракасы, ложки, колокольчики, дудочка, металлофон, пианино
	Оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, игрушек-персонажей сказок, ширмы для кукольного спектакля, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.)
	Различные виды театров (би-ба-бо, настольный плоскостной, магнитный, теневой)
	Аудио- и видеосредства для демонстрации детских спектаклей, мультфильмов.
ТСО	Телевизор, магнитофон

Список методической литературы по ФГОС

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Средняя группа. /Ред.-сост. В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Планирование образовательной деятельности в ДОО. Средняя группа. Методическое пособие под ред. Тимофеевой Л.Л.- М.: Центр педагогического образования, 2015.

Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в средней группе детского сада. М.: Мозаика-Синтез 2010

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. М.: Издательский дом «Цветной мир» 2016

Комарова И.И., Туликов А.В. Информационно-коммуникационные технологии в ДОУ.

Социально-коммуникативное развитие:

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. - М. Мозаика-синтез, 2016.

Саулина Т.Ф.. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3 – 7 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3 – 7 лет). – М., Мозаика-Синтез, 2014.

Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3 – 7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2015г.

Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. - М., Мозаика-Синтез, 2015г

Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет М.: Мозаика-Синтез, 2014г

Познавательное развитие:

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2015

Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений. Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. - М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Веракса Н.Е.. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Речевое развитие:

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа - М.: Мозаика-Синтез, 2016

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016

Художественно-эстетическое развитие:

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа - М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Физическое развитие:

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2017 г.

Степаненко Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2015 г

ЭОР: <http://doshkolnik.ru> ; <http://www.detskiysad.ru>; <http://www.firo.ru>; <http://vospitatel.resobr.ru/>;

<http://www.gallery-projects.com> ; <http://nsportal.ru>.