

Муниципальное автономное дошкольное учреждение
«Детский сад №1 «Лесная полянка»

ПРИНЯТО:
на расширенном заседании
Педагогического совета МАДОУ
«Детский сад №1 «Лесная полянка»
Протокол № 1 от 31.08.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ «Детский сад №1
«Лесная полянка»
 О.В. Бирюкова
Приказ № 84 от « 31 » 08 2018г.



Рабочая программа
дополнительного образования
на 2018-2019 учебный год

Кружок

по духовно-нравственному воспитанию

«ДОБРЫЙ МИР»

(разновозрастная группа от 5 до 6 лет)

Разработчик:

воспитатель Снастева М.Ю.

г. о. Зарайск, 2018

1. Целевой раздел

Кружок по духовно-нравственному воспитанию проводится на основе авторской программы Л. Л. Шевченко «Добрый мир. Православная культура для малышей» для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

Актуальность

Задачи воспитания духовно-нравственной культуры детей являются в настоящее время наиболее актуальной задачей системы дошкольного образования. Это объясняется введением в Стандарты нового поколения для начальной школы новой предметной области «Духовно-нравственная культура народов России» в составе шести модулей, среди которых «Основы православной культуры». Задачи духовно-нравственного воспитания, определяемые как воспитание «готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; ознакомления с основными нормами светской и религиозной морали и понимания их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; понимания значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; формирования первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; первоначальных представлений об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; становления внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; осознание ценности человеческой жизни» определяются в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Цель программы «Добрый мир» определяется как развитие личности ребенка дошкольного возраста, формирование базовой культуры на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей.

Задачи:

- духовно-нравственное развитие и воспитание детей посредством приобщения к традиционным духовным ценностям России, понимания значимости традиционных нравственных идеалов и моральных норм для жизни личности, семьи, общества;

- формирование у детей основополагающих морально-нравственных идеалов, установок, ценностей, норм, обеспечивающих осознанный нравственный выбор;
- приобретение культурологических знаний, необходимых для разностороннего развития детей;
- создание условий творческого развития;
- воспитание любви к Родине, семье;
- интеграции личности в национальную и мировую культуру;
- обеспечение ценностно-смысловой, содержательной, методической преемственности между ступенями дошкольного, начального и основного общего образования.

2. Содержательный раздел

Задачи психолого-педагогической работы с детьми 5-6 лет

Задачи коммуникативно-личностного (нравственного) развития и воспитания.

- Воспитывать у детей нравственные чувства: милосердия, сострадания, сопереживания, послушания родителям, любви к семье, Родине, доброго, гуманного отношения к миру, дружелюбия, стыдливости совершения безнравственных поступков, взаимопомощи, ответственности и заботы.
- Формировать нравственное сознание на основе базовых понятий духовности, нравственности и норм христианской этики (о добре и зле, правде и лжи, трудолюбии и лени, послушании, честности, милосердии, кротости, прощении), основных понятий нравственного самосознания (совесть, добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность).
- Приучать детей к формам нравственного поведения, опираясь на примеры жизни святых и людей благочестивых; прививать навыки добродетели, благотворительности.
- Воспитывать качества отзывчивости, скромности, стыдливости (недостойного поведения, нарушения нравственных норм), заботливого отношения к малышам и старым людям.
- Учить детей строить отношения в группе на основе взаимоуважения, миролюбия; учить быть миротворцами в конфликтных ситуациях: не обижать, жалеть, мириться, прощать друг друга, преодолевать агрессию, гнев, сохранять мирное душевное устройство.
- Развивать качества воли: умеренность в потребностях, умение ограничивать свои желания, подчиняться требованиям взрослых, в поведении выполнять нормы христианской этики.

- Формировать умение оценивать свои (а не чужие) поступки в соответствии с нравственными нормами христианской этики, не осуждая других.
- Выработка у детей нравственных основ радостного и жизнеутверждающего мировосприятия.
- Побуждение детей к украшению своей души добрыми качествами.
- Показывать значение родного языка, фольклора (поговорок, пословиц), библейских выражений в формировании основ доброго (нравственного) поведения человека.

Задачи познавательно-речевого (умственного) развития и воспитания

Сенсорное воспитание:

- Развивать умения воспринимать качества и свойства предметов окружающего мира (цвет, форму, звуковую окраску), развивая различные органы чувств (зрение, слух).
- Побуждать детей к рассмотрению окружающего мира с позиции нравственного поведения и творческого сотрудничества в создании и сохранении его красоты, добра.

Ознакомление с окружающим миром

Предметное окружение

- Культурологическое ознакомление с устройством мироздания как процессом Божественного творчества красивого, доброго, премудрого мира. Обогащать представления детей о мире творений, рассказывать о целесообразности природных явлений, о чудесном устройстве мира.
- Формировать познавательную активность в установлении причинно-следственной связи в иерархической зависимости в контексте православного мировоззрения.
- Учить сравнивать предметы по их функциональной принадлежности, развивая умения отвечать на вопросы «почему, для чего, как, откуда?» на основе христианской картины мира.

Явления общественной жизни.

Отношения в мире людей.

- *Семья.* Знать о родословной своей семьи. Знать об обязанностях детей по отношению к родителям, о послушании старшим как Божественном установлении. Учить детей заботиться о близких. Знать об обязанностях отца, матери, детей по отношению друг к другу как проявление любви. Воспитывать уважение к традициям жизни предков.

- *Родина.* Расширять представления о родной стране как стране православной культурной традиции, православных праздниках. Рассказывать о ее культуре, традициях, святых, героях. Воспитывать уважение к людям иных религиозных традиций как определенному человеку правила жизни – любить, заботиться о человеке.
- *Труд в жизни человека.* Расширять представления о труде как заповеданной человеку обязанности. Прививать детям чувство благодарности к людям за труд. Воспитывать уважение к труду людей. Воспитываться бережное уважение к продуктам труда – прежде всего, бережное отношение к хлебу.
- *Православный храм в жизни христиан.* Знакомить с православными традициями жизни как радостью жизни христиан. Рассказывать о храме как доме Божьем.

Формирование экологических представлений.

- Расширять представления детей о мире природы как творении Божиим.
- Учить отношению к творениям окружающего мира как друзьям человека. Учить отношениям заботы о животных, птицах, насекомых как наших друзьях меньших.
- Формировать представление о человеке как любимом создании Божиим, которому поручено беречь и охранять природу.
- Знакомить детей с многообразием родного края: с растениями, животными, птицами, обитателями рек и морей.
- Использовать в процессе ознакомления с миром творений произведения художественной литературы, музыки, живописи.
- Рассказывать о значении природы в жизни человека.
- Расширение представлений о предметах и явлениях окружающего мира, их свойствах, как премудрого Божественного действия в жизни мира, природы, человека.

Развитие речи

Развивающая речевая среда

- Развивать речь как средство общения.
- Расширять представления детей о многообразии, целесообразности и взаимосвязанности творений окружающего мира.
- Побуждать детей размышлять по проблемно-нравственным темам рассказов и высказывать свои суждения о содержании иллюстраций, смысле стихотворных текстов.
- Формировать речевой этикет в соответствии с нормами христианского благочестия.

Формирование словаря

- Обогащать словарный запас детей понятиями духовно-нравственной культуры (добро, зло, грех, благочестивый, послушание, стыд, совесть, милосердие, трудолюбие, честность, честь, святость, христиане, храм).
- Обеспечить понимание элементарного объёма базовых понятий православной культуры. *Бог. Иисус Христос. Ангел Хранитель. Воскресение Христово. Добро. Крещение. Любовь. Милосердие. Молитва. Родина. Рождество Христово. Православный храм. Прощение. Творец. Творения. Трудолюбие. Сотворение мира. Христиане.*
- Помогать детям соотносить базовые понятия духовно-нравственной культуры с их отражением в повседневной жизни детей.

Задачи художественно-эстетического развития и воспитания

Эстетически предметно-пространственная развивающая среда

- Развитие умений познания красоты окружающего мира в предметной среде детской жизни (на прогулке в парке, лужайке, на озере – речке – море, на улице города).
- Ознакомление с православными праздниками как свидетельством красоты добродетельной жизни христиан.

Изобразительная деятельность

(Конструирование. Рисование. Лепка. Аппликация.)

- Знакомство с искусством (в том числе, религиозным) как свидетельством о красоте Божественного мироздания.
- Развитие эстетического восприятия, наблюдательности, внимания.
- Развитие способности всматриваться, вслушиваться в явления и объекты окружающего мира, замечать их изменения (например, цвета облаков, солнца, цветов).
- Совершенствовать изобразительные навыки, способность к творческой деятельности. Развивать задатки, таланты детей как Божественный дар, требующий совершенствования в меру каждому определенную.
- Формировать умения работы с материалами творчества, как средствами отображения предметного мира творений, чувств и отношений.
- В предметном сюжетном и декоративном рисовании, конструировании, лепке, аппликации – развитие умений художественного отображения красоты и гармонии Божественного творчества.
- Развивать умения соотносить красоту предметов окружающего мира с ее отражением в собственной творческой деятельности и произведениях искусства на ту же тему.

Музыкальное воспитание

- Развивать интерес к музыкальному искусству как отражению красоты творений окружающего мира.
- Развивать способность слышать и воспроизводить в элементарных музыкальных формах красоту звуковой картины мира.
- Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с произведениями классической, церковной, народной музыки.

Задачи физического и художественно-эстетического развития

Двигательно-игровая деятельность.

(Сюжетно-ролевые игры. Дидактические игры. Театрализованные игры.)

- Воспитывать творческую самостоятельность, навыки дружелюбного общения.
- Учить детей совместной творческой деятельности в процессе освоения предметно-пространственной среды.

Культурно-досуговая деятельность

- *Праздники.* Формировать у детей представления о будничных и праздничных днях как установлениях православного календаря. Приучать участвовать в их подготовке. Посещение православного храма в праздничные дни ***при согласовании с родителями.*** Воспитывать внимание к окружающим людям, желание порадовать их подарками, поделиться радостью праздника в соответствии с православными традициями жизни (милосердия, подготовки праздничного выступления для родителей, детей детского дома).

Перечень основных праздников. Рождество Христово. Воскресение Христово. Новый год. День Ангела.

Формы, способы и методы реализации программы:

- путешествие с книгой;
- наблюдение;
- рассказ воспитателя;
- беседа (главные слова – 2-3 понятия);
- обсуждение ситуаций нравственного выбора;
- чтение художественной литературы с обсуждением, размышлением: рассказы, сказки, стихотворения, басни, пословицы и поговорки;
- заучивание стихотворений, считалок, скороговорок;
- отгадывание загадок;
- работа с иллюстрациями: рассматривание иллюстраций, составление рассказа по картине;
- игровая деятельность: дидактические игры, подвижные игры, театрализованные игры;

- музыкальная деятельность: слушание музыки, пение песен, музыкальное сопровождение творческой, игровой деятельности;
- изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация, прикладное творчество;
- выставка рисунков, поделок;
- выполнение заданий в рабочих тетрадях;
- подготовка и проведение праздников «День матери», «Рождество Христово», «Пасха».

Взаимодействие с семьями воспитанников:

- родительские собрания;
- беседы по духовно-нравственному воспитанию детей с приглашением представителей благочиния г. Зарайска;
- семейные праздники «День матери», «Рождество Христово»;
- мастер-классы, творческие мастерские;
- привлечение к сопровождению детей на экскурсии в храмы города и в Зарайский кремль;
- выставки семейного творчества;
- открытый просмотр занятия для родителей.

Планируемые результаты освоения программы:

Начало развития нравственных чувств у детей: милосердия, сострадания, сопереживания, любви к семье, к Родине, дружелюбия, взаимопомощи, ответственности и заботы.

У детей расширились представления о том, как заботиться о близких, о послушании старшим, об обязанностях по отношению к родителям.

У детей расширились представления о родной стране как стране православной культурной традиции.

Дети познакомились с православными праздниками как свидетельством красоты добродетельной жизни христиан.

У детей обогатился словарный запас понятиями духовно-нравственной культуры (*добро, зло, грех, послушание, милосердие, христиане, храм, Бог, Ангел Хранитель*).

У детей сформировался элементарный объем базовых понятий православной культуры: *Бог. Богородица. Иисус Христос. Спаситель. Ангел Хранитель. Воскресение Христово. Грех. Душа. Крест. Крещение. Колокол. Любовь. Молитва. Рождество Христово. Святой. Православный храм. Христиане.*

У детей развились изобразительные навыки, способность к творческой деятельности, умения соотносить красоту предметов окружающего мира с ее отражением в собственной творческой деятельности.

3. Организационный раздел

Количество обучающихся детей – 14 чел.

Время проведения кружка: вторник с 15.30 – 15.50 (1 раз в неделю не более 25 минут)

Руководитель кружка – воспитатель Снастева Маргарита Юрьевна .

Список детей разновозрастной группы (от 5 до 6 лет), занимающихся в кружке «Добрый мир»:

Ф. и. ребенка
1. Кулешов Илья
2. Сафронов Семен
3. Острогова Настя
4. Киселев Глеб
5. Киселев Богдан
6. Кузнецов Кирилл
7. Копцева Ксюша
8. Родионова Виталина
9. Чесалкина Настя
10. Захарова Даша
11. Гордеев Елисей
12. Ворожайкин Миша
13. Свинцова Мария
14. Горбунов Кирилл

Обеспеченность программы «Добрый мир» методическими материалами

Учебно-методический комплект авторской программы Л.Л. Шевченко «Добрый мир. Православная культура для малышей»:

- Хрестоматия в 4 книгах (для детей) с методическими комментариями (для воспитателя):
 - Книга 1. Прогулки по дням творения. /Устроение мира/.
 - Книга 2. Хорошо – плохо. /Устроение отношений в мире/.
 - Книга 3. Семья. Родина. Православный храм. Наши меньшие друзья. /Устроение отношений в нашей жизни/.

- Книга 4. Православные праздники. Чему мы радуемся? /Ценности жизни христиан/.

- Методическое пособие.
- Методические разработки занятий.
- Рабочая тетрадь для творческих видов деятельности.
- Музыкальные материалы «Добрый мир» (музыкальное сопровождение занятий в соответствии с темами) (диск в формате MP3)
- Наглядные материалы по теме «Православный храм»

Техническая оснащённость:

- магнитофон;
- фотоаппарат;
- диски (познавательная информация, музыка, видеоматериалы);
- ноутбук;
- телевизор
- демонстрационная магнитная доска.

**Перспективное планирование
кружка «Добрый мир» в разновозрастной группе (от 5 до 6 лет)
2018-2019 уч. год**

Сентябрь

1. Знакомство с книгой «Добрый мир. Прогулки по дням творения»	Цель: формировать нравственное сознание на основе базовых понятий духовности, приобретение культурологических знаний, необходимых для разностороннего развития детей
2. Беседа на тему «Мир Божий вокруг нас»	Цель: формировать у детей первоначальные представления о Боге как Творце мира, систематизировать имеющиеся у детей представления о многообразии мира. Воспитывать любовь к Богу, к природе, как к творению Божьему.
3. День первый. Свет. День. Ночь	Цель: познакомить детей с Библией, с началом сотворения нашего мира: мир сотворил Бог. Бог очень добрый. И Он сотворил мир, чтобы мир был тоже добрым.
4. «Свет. День. Ночь». Рисование.	Цель: закрепить знания детей по теме «Свет. День. Ночь» в творческой деятельности

Октябрь

1. День второй «Небо»	Цель: познакомить детей со вторым днем творения
2. День второй «Небо». Благодатный дождь	Цель: продолжать знакомить детей с историей сотворения мира, показать красоту окружающего нас мира
3. Чтение рассказа В. А. Сухомлинского «На кого похоже облако»	Цель: продолжать знакомить детей с историей сотворения мира, помочь понять произведение
4. «На кого похоже облако». Рисование	Цель: выразить свои впечатления в рисунках, раскрыть понятие темы «Небо» в изобразительной деятельности

Ноябрь

1. День третий «Земля. Вода. Растения»	Цель: продолжать знакомить детей с историей сотворения мира, обратить внимание детей на слово «одарил», развивать наблюдательность.
2. День третий «Земля. Вода. Растения». Его величество хлеб	Цель: продолжать знакомить детей с историей сотворения мира
3. «Моя мама»	Цель: раскрыть детям многогранный

	образ матери; учить детей заботиться о маме; вызвать желание поделиться своими мыслями и чувствами о своей маме
4. Портрет мамы. Рисование.	Цель: предложить детям нарисовать портрет мамы в подарок к празднику «День матери»; воспитывать доброе, внимательное, заботливое отношение к маме, стремление порадовать ее.

Декабрь

1. День третий «Земля. Вода. Растения». Превращение воды	Цель: продолжать знакомить детей с историей сотворения мира
2. «Мир видимый и невидимый. Кто такие ангелы? Ангел-хранитель	Цель: расширять представления детей о творении мира Богом, уточнить представления детей о мире видимом и невидимом, духовном, земном и ангельском. Воспитывать внимание и послушание.
3. Праздник Рождество Христово.	Цель: рассказать детям об особом празднике, который посвящен Богу, Рождестве Христовом; познакомить с евангельской историей Рождества Христова
4. «Рождественский ангел». Поделка из бумаги.	Цель: закрепить знания детей о празднике Рождество Христово в творческой деятельности.

Январь

1. «В огне рождественских свечей»	Цель: дать детям представление о содержании библейских повествований о Рождестве Христовом. Приобщать детей к традициям русского народа. Дать более подробное представление о православном празднике Рождестве Христовом. Воспитывать у детей любовь, добро.
2. День третий «Земля. Вода. Растения». Что растет на лугу и в лесу	Цель: продолжать знакомить детей с историей сотворения мира
3. «Что мы увидели на прогулке». Рисование	Цель: закрепить знания детей о третьем дне сотворения мира в творческой деятельности.

Февраль

1. День четвёртый «Солнце. Луна. Звёзды»	Цель: продолжать знакомить детей с историей сотворения мира, обратить внимание на понятие «светило»
2. День четвёртый «Солнце. Луна. Звёзды». Рассматривание рисунков «Созвездие»	Цель: расширять представления детей о четвертом дне творения
3. День четвёртый «Солнце. Луна. Звёзды». Слушание стихотворения «Светит месяц»	Цель: продолжать знакомить детей с историей сотворения мира
4. «Солнца лучик золотой». Рисование.	Цель: предложить детям изобразить в рисунке солнышко.

Март

1. День пятый «Птицы. Рыбы. Насекомые»	Цель: продолжать знакомить детей с историей сотворения мира, развивать эстетическое восприятие.
2. День пятый «Птицы. Рыбы. Насекомые». Знакомство с птицами нашего края	Цель: продолжать знакомить детей с историей сотворения мира, рассказать детям о птицах родного края
3. День пятый «Птицы. Рыбы. Насекомые». Жители моря	Цель: продолжать знакомить детей с историей сотворения мира, рассказать детям о морских жителях
4. Золотое крылатое чудо. Рисование.	Цель: предложить детям нарисовать насекомых, организовать выставку рисунков.

Апрель

1. День шестой «Человек. Животные.	Цель: продолжать знакомить детей с историей сотворения мира, уточнить представления детей о домашних и диких животных, их характере и повадках, дать понятие о первых людях – Адаме и Еве, внести понятие «райский сад».
2. День шестой «Человек. Животные». Человек – венец творения Бога	Цель: продолжать знакомить детей с историей сотворения мира
3. День шестой «Человек. Животные». Они живут рядом с нами	Цель: продолжать знакомить детей с историей сотворения мира, закрепить знания детей о животных
4. Пасха. Пасхальные радости. Цыплёнок в пасхальном яичке.	Цель: рассказать о Воскресении Христовом, поддерживать в детях чувство пасхальной радости. закрепить знания детей о празднике Воскресение Христово в творческой деятельности.

Май

1. День седьмой «День отдыха. Покой».	Цель: систематизировать знания детей о днях сотворения мира, о том для чего был создан наш мир.
2. День седьмой «День отдыха. Покой». Бог в окружающем мире	Цель: продолжать знакомить детей с историей сотворения мира,
3. «Добрый мир Божий». Рисование	Цель: предложить детям нарисовать то, о чем мы узнали на наших занятиях, организовать выставку рисунков.