



Уважаемые читатели!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности коллектива МАДОУ «Детский сад №1 «Лесная полянка» за 2016 – 2017 учебный год.

Публичный доклад – аналитический документ в форме периодического отчёта образовательного учреждения перед обществом, обеспечивающий ежегодное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения. В докладе содержится информация о том, чем живет детский сад, как работает, его у цели, задачи, потребности и, конечно же, достижения. Это отчет педагогического коллектива о результатах работы по реализации образовательной программы.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ДООУ и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

С уважением заведующий

МАДОУ «Детский сад №1 «Лесная полянка»

О. В. Бирюкова



Содержание

1. Общая характеристика образовательного учреждения
2. Структура управления
3. Особенности образовательного процесса
 - 3.1. Работа по преемственности со школой.
 - 3.2. Взаимодействие с социумом как ресурс реализации ФГОС ДО
 - 3.3. Основные формы работы с родителями
4. Условия осуществления образовательного процесса
 - 4.1. Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников
 - 4.2. Сохранение и укрепление здоровья. Медицинское обслуживание
 - 4.3. Организация питания
5. Результаты деятельности ДОУ
6. Кадровый потенциал
7. Психологический блок
8. Финансово-экономическая деятельность
9. Концепция дальнейшего развития учреждения
10. Основные направления ближайшего развития ДОУ.
11. Заключение



1. Общая характеристика образовательного учреждения

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение

Вид учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Лесная полянка» (сокращенное наименование – МАДОУ «Детский сад №1 «Лесная полянка»)

Санитарно–эпидемиологическое заключение № 50.06.05.000.М.000073.03.16 от 09.03.2016 г.

Лицензия: № 74157 от 14.08.2015г. (срок действия – бессрочно).

Устав МАДОУ «Детский сад №1 «Лесная полянка», утвержден постановлением Главы Зарайского муниципального района № 612/7 от 09. 07. 2015г.

Юридический адрес: 140600 Московская область, г. Зарайск, ул. Ленинская д. 34

Заведующий МАДОУ «Детский сад №1 «Лесная полянка»: Бирюкова Ольга Вячеславовна, стаж педагогической работы – 36 лет, в данной должности 25 лет, имеет высшую квалификационную категорию по должности «Руководитель» (2014 г), образование высшее.

Контактная информация:

эл. почта olga-birukova2013@yandex.ru

телефон: 849666 2-46-39

сайт ДОУ: <http://madoulzar.ucoz.com>



В 2016-2017у.г. функционировало 4 возрастные группы, численность воспитанников составила 91 человек.

Возрастная группа	Возраст детей	Количество детей
Вторая группа раннего возраста	от 2 до 3 лет	22
Младшая группа	от 3 до 4 лет	23
Средняя группа	от 4 до 5 лет	20
Подготовительная к школе группа	от 6 до 7 лет	26

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, 10,5 часов (с 07.30 до 18.00).

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру (различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники), по периметру ограждена металлическим и бетонным забором.







Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности. Наполняемость групп соответствует нормам СанПиН.

Детский сад оснащен новой мебелью и оборудованием.

Структура управления

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с Уставом ДООУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом в учреждении формируются следующие коллегиальные органы управления, Совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание работников образовательного учреждения (далее – общее собрание), наблюдательный совет. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации создается совет родителей. Для планомерной и грамотной работы была разработана

структура управления, и прописаны должностные обязанности.

Более подробно со структурой управления можно ознакомиться на [сайте](#) учреждения.

[Правила приема](#) на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Лесная полянка» разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

***Вывод:** В МАДОУ создана структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения*

2. Особенности образовательного процесса

Содержание воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении выстроено по основной общеобразовательной программе МАДОУ и рядом общеобразовательных и парциальных программ:

- примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г, допущена Министерством образования и науки РФ, разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО, приказ № 1155 от 17 октября 2013 года)

Вариативная часть:

- Коломийченко Л. В. «Дорогою добра». Концепция и программа М.: ТЦ Сфера, 2015г.).
- Лыкова И. А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015 г.
- Ушакова О. С. Программа по развитию речи детей дошкольного возраста. – М.: ТЦ Сфера, 2016
- Николаева С. Н. Парциальная программа «Юный эколог». – М.: Мозаика-Синтез, 2016
- Алешина Н. В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание). - М.: УЦ «Перспектива», 2016 г.
- Радынова О. П. Музыкальные шедевры. – М.: ТЦ Сфера, 2009 г.
- Буренина А. И. «Топ, хлоп, малыши» - С.-Пб., 2015 г.
- Буренина А. И. Ритмическая мозаика (в контексте ФГОС) – С.-Пб, 2015

Технологии:

Здоровьесберегающие

- Павлова П.А., Горбунова И.В. Расти здоровым, малыш! Программа оздоровления детей раннего возраста – М.: ТЦ Сфера, 2006.

- Оздоровительная гимнастика: игровые комплексы, занятия, физические упражнения. Первая младшая группа / авт.-сост. Е.И. Подольская. – Волгоград: Учитель, 2014
- Формы оздоровления детей 4-7 лет: кинезиологическая и дыхательная гимнастика, комплексы утренних зарядок / авт.-сост. Е.И. Подольская. – Волгоград: Учитель, 2014.
- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
- Арсеновская О.Н. Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду. – Волгоград: Учитель, 2015.

Игровые

- Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду (2-7 лет). - М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2015.

Технологии ИКТ

- Комарова И.И., Туликов А.В., Солоневичева М.Н. Информационно - коммуникационные технологии в дошкольном образовании. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.
- Технология проектной деятельности
- Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.

Дыбина О.В. «Творим, изменяем, преобразуем». – М.: ТЦ Сфера, 2015.

Образовательный процесс регламентируется комплексно-тематическим планом, разрабатываемым образовательным учреждением в соответствии с возрастом детей, с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста, решение образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной детской деятельности через приемлемые для детей формы работы: игры разных видов, реализацию проектов, решение проблемных ситуаций, моделирование и др.

Регулируется баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе. Варьируется нагрузка и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка.

Педагогический процесс ДООУ представляет собой целостную систему, составленную с учетом специфики контингента детей и особенностей региона.

***Вывод:** МАДОУ представляет комплексную систему организации образовательного процесса, которая предусматривает гибкое использование программ, авторских технологий, реализуемых в рамках единого образовательного пространства.*

Дополнительное образование

Педагогами разработаны рабочие программы дополнительного образования, обеспечивающие реализацию ООП в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Группа	Кружок	Программы	Недельная нагрузка	Руководитель кружка
Подготовительная к школе	«Добрый мир»	Шевченко Л. Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей»	1 раз не более 30 мин.*	Якунина Н. И.
Младшая	«Мы познаем мир»	Деркунская В. А., Ошкина А. А. Игры-эксперименты с дошкольниками	1 раз не более 15 мин.*	Снастева М. Ю.
Средняя	«В гостях у дедушки Ау»	Николаева С. Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в средней группе детского сада	1 раз не более 20 мин.*	Тазина Г. А.
Подготовительная к школе	«Школа танца»	Буренина А. И. Ритмическая мозаика	1 раз не более 30 мин.*	Фомина И. М.

78% опрошенных родителей считают наличие бесплатных кружков дополнительного образования преимуществами детского сада.

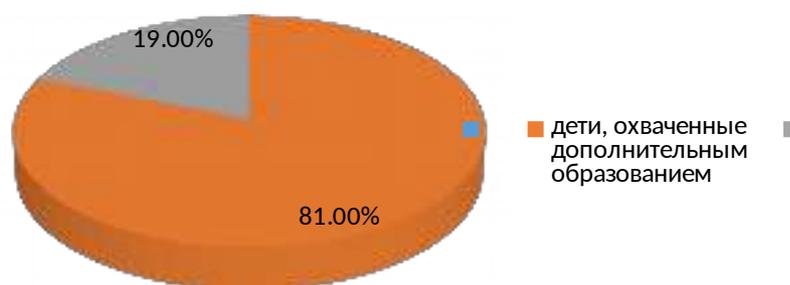


Рис. 1. Степень охвата воспитанников дополнительными услугами

Более 92% родителей и совет Учреждения довольны деятельностью педагогов, функционированием ДООУ, качеством предоставляемых услуг.

78% опрошенных родителей считают наличие бесплатных кружков дополнительного образования конкурентными преимуществами детского сада.

Вывод: В МАДОУ спектр дополнительных услуг, учитывающий запросы родителей (законных представителей).

Взаимодействие с социумом как ресурс реализации ФГОС ДО

Социальный партнер	Мероприятия	Результат деятельности	Социальный эффект

Городская детская библиотека на базе ДК	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Выставки рисунков	Обогащение познавательной сферы детей. Художественно - эстетическое развитие детей.
Детская поликлиника	Профилактические осмотры, организация диспансеризации детей, вакцинации, консультативная помощь и другие вопросы, связанные с медицинским обслуживанием детей.	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни
Зарайский ФОК	Приобретение детьми опыта в двигательной деятельности.	Соревнования, посещение мероприятий	Воспитывать любовь к спорту, формирование привычки здорового образа жизни.
ЦД «Победа»	Праздники, конкурсы, выступление детей на музыкальных и театрализованных мероприятиях.	Развитие детского творчества.	Творческое развитие детей, воспитание любви к музыке, танцам. Реализация творческой деятельности детей. Вовлечение детей в кружки ДК.
ГИБДД	Организация бесед, праздников, тренингов, викторин, конкурсов по ПДД	Знания детей ПДД	Снижение случаев ДТП с участием детей
Пожарная охрана.	Организация бесед, занятий, тренингов	Знание детьми правил противопожарной безопасности	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
Лицей № 5	Консультативное общение, обмен опытом работы, совместное проведение семинаров, педсоветов и др.	Совместные мероприятия	Умение строить взаимоотношения с окружающими на основе сотрудничества и взаимопонимания
ГБУК МО "Историко-архитектурный, художественный и археологический музей "Зарайский Кремль"	Цикл занятий по абонементу «Я приведу музей к тебе» Совместные экскурсии родители – дети в музей им. А. С. Голубкиной.	Участие в викторине Альбомы с заданиями для детей	Формирование основ краеведческой культуры, патриотизма
Православный приход Казанского храма г. Зарайска Московской епархии Русской Православной Церкви	Беседы, экскурсии, праздники, концерты совместно с родителями	Участие детей в выставках, концертах, фестивалях	Воспитание на основе духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Встречи с настоятелем Казанской церкви
протоиереем Григорием Решетовым в
рамках кружковой работы



Занятие кружка «Добрый мир» на тему «Пасха Христова»

Педагогическая гостиная «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста» РМО заведующих и старших воспитателей





Экскурсия в Церковь Иконы Божией
Матери Казанская



Экскурсия «Этот удивительный мир
книги» в детскую библиотеку





Участие в районном костюмированном шествии дружины ополчения «Под знаменем Пожарского»



Встреча с настоятелем Успенского Храма с. Рожново протоиереем Михаилом Сокрутовым, просмотр мультфильма «Необыкновенное путешествие Серафимы»



День театра в лицее №5



Занятие из цикла по абонементу
«Я приведу музей к тебе»



Родительское собрание с участием
учителей СОШ №1 и лицея №5



Экскурсия в школьный музей СОШ №1
на выставку, посвященную 100-летию
дважды Герою СССР В. Н. Леонову

Основные формы работы с родителями

Концепция работы с семьей нашего учреждения – прямое включение родителей в воспитательно-образовательный процесс. Плодотворное сотрудничество с семьей в нашем детском саду обеспечивают следующие направления работы:

- прямое включение родителей в воспитательно-образовательный процесс;
- оказание семье конкретной социально-педагогической помощи;
- оказание социально-педагогической помощи и поддержки семьям группы социального риска;
- организация групповых мероприятий с родителями (родительские клубы, тематические консультации и т. д.);
- взаимодействие с другими институтами семьи, организациями, создание сообщества;
- организация родительской библиотеки, игротеки.

Для того, чтобы лучше узнать каждую семью, уклад ее жизни, систему воспитания ребенка, чтобы установить необходимое взаимопонимание и доверие, педагоги используют разнообразные формы индивидуальной работы с родителями: беседы, консультации, посещение семьи, приглашение отдельных матерей, отцов в детский сад, индивидуальные памятки и папки-передвижки.

Родительские собрания, совместные конкурсы, выставки, спортивные праздники и развлечения, тематические выставки детского творчества, анкетирование, наглядная информация, тематические и информационные стенды. Проведение открытых занятий, мастер-классов. Благотворительные акции. Особый отклик получили **нетрадиционные формы работы с семьей**: флэшмоб по ПДД (июль), Всероссийский флэшмоб «Должны смеяться дети» (1 июня), Парад Победы (май), соревнования (октябрь, февраль, апрель, июнь), конкурсы групп (в течение года), мастер-класс в соответствии с ФГОС ДО «Взаимодействие педагогов и родителей» (в начале и конце учебного года).

Вывод: В работе применяются оригинальные формы, нестандартные мероприятия, что вызывает наибольший отклик среди родителей (законных представителей). Сотрудники детского сада активно привлекают родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе.



Родительские собрания



Совместные праздники

8 марта



Квест-игра «Военные на учении» (февраль)



Мастер-класс во второй группе раннего возраста по нетрадиционному рисованию «Чудеса из манки» (апрель)

Мастер-класс в младшей группе по пластилинографии «Мама – солнышко мое» (март)



Мастер-класс в средней «Секреты тестопластики» (ноябрь)

Мастер-класс в подготовительной школе группе «Ангел Рождества» (январь)





«Осенняя ярмарка» (сентябрь)

Благотворительные акции

«Поможем детям вместе» (ноябрь, декабрь)

«Белый цветок»



3. Условия осуществления образовательного процесса

В ДОУ создана предметно-пространственная развивающая образовательная среда, отвечающая государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.13049-13, нормам и правилам пожарной безопасности, с учетом возрастных и психологических особенностей и интересов детей. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве.



Средняя группа

В помещениях созданы игровые зоны.

В основе организации образовательного процесса лежит комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Воспитательно – образовательный процесс осуществляется по следующим направлениям:

- Физическое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно – эстетическое развитие.

В ДОУ реализовано дополнительное образование в рамках кружковой работы согласно плана по авторским программам на бесплатной основе, с согласия родителей.

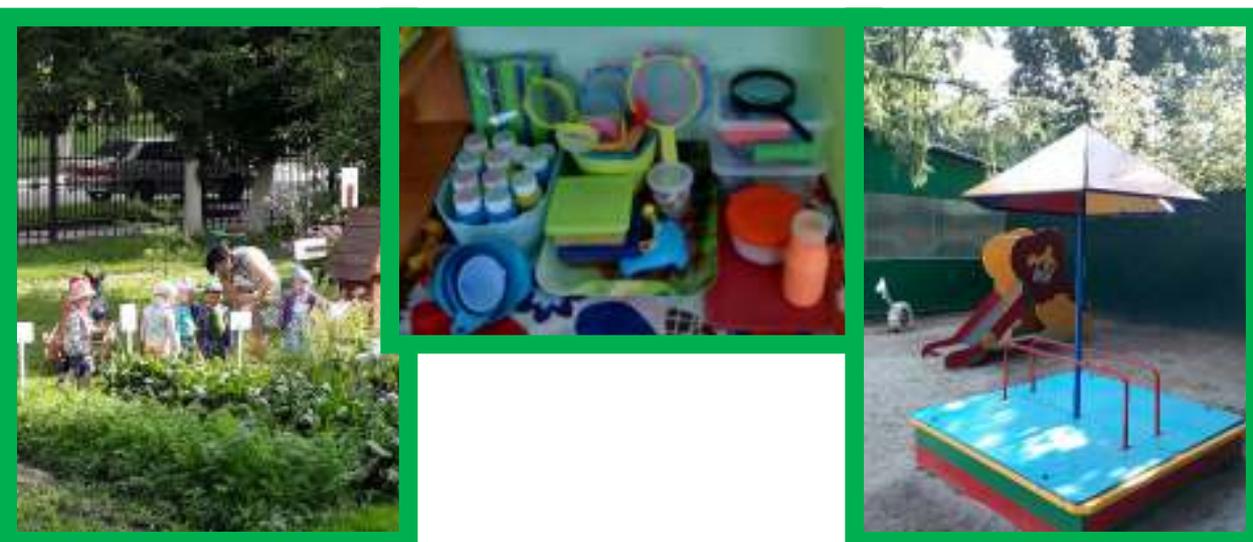
В учреждении имеется методический кабинет, обеспеченный методическими материалами как в бумажном, так и в электронном носителе.

В ДОУ имеется мультимедийное оборудование для работы с детьми.

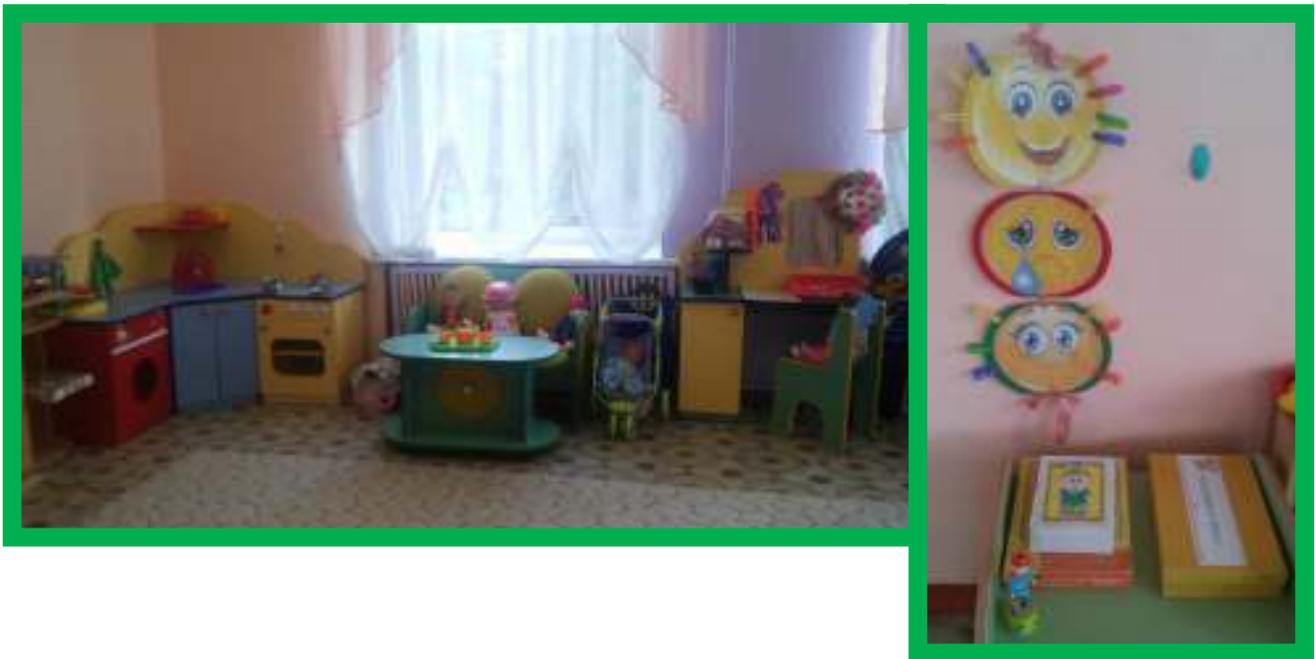
Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве



Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.







3.1. Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников

В учреждении организована и успешно используется система охраны труда. Здания и участки учреждения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной, электро- и антитеррористической безопасности. В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Групповые помещения для занятий с детьми, служебно-бытовые помещения детского сада обеспечены необходимым оборудованием, мебелью и отвечают всем требованиям СанПиН.

Основными направлениями деятельности администрации МАДОУ №1 по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- охрана труда;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся НОД по ОБЖ, в группах имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для детей профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму.

Дошкольное учреждение находится под круглосуточной охраной ООО «ЧОО» «Пульт», в здании имеется мобильная тревожная кнопка. Установлена система видеонаблюдения, для контроля доступа на территорию ДОУ. Случаев пожара, краж нет.

Вывод: В дошкольном учреждении приняты все меры по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей.



Работа с детьми



Спектакль по правилам дорожного движения «Зеленый огонек» (январь)



Театрализованное представление «Кошкин дом» по правилам пожарной безопасности (март)



Праздник «Дети – наше будущее»
(сентябрь)



Игровая деятельность

3.2. Сохранение и укрепление здоровья. Медицинское обслуживание

Главной задачей автономного дошкольного образовательного учреждения является выполнение муниципального задания на оказание услуг по предоставлению общедоступного дошкольного образования для детей от 1,5 до 7 лет. Одним из основных показателей качества выполнения муниципального задания является посещаемость детей.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей.

Медицинское обслуживание детей производится медицинской сестрой Корольковой Н. А. и педиатром детской поликлиники. Узкие специалисты детской поликлиники проводят плановые осмотры детей. Здоровье сберегающие технологии, реализуемые в течение учебного года

Здоровье сберегающие технологии

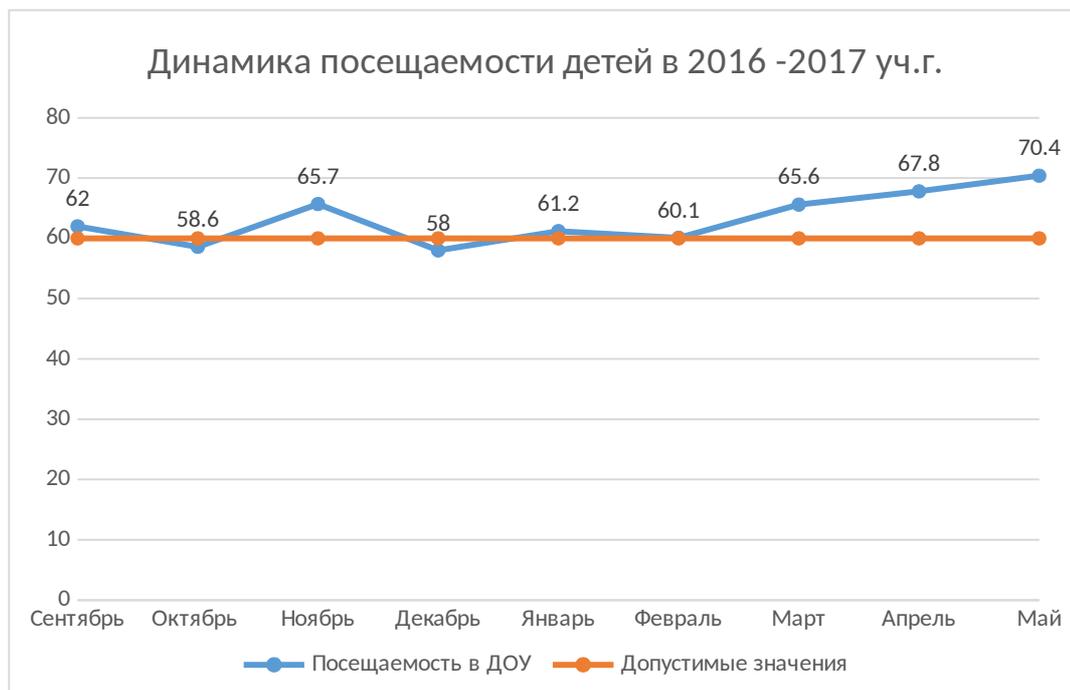
Формы работы	Время проведения
<i>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</i>	
Гимнастика после сна	После сна в группе каждый день. Все возрастные группы
Динамические паузы	Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей, начиная со второй младшей группы
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы

Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно
Дорожки здоровья	После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста. На физкультурном занятии.
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста
Закаливание	
<i>Технологии обучения здоровому образу жизни</i>	
Физкультурные занятия	Три раза в неделю начиная с раннего дошкольного возраста
Утренняя гимнастика	Ежедневно. Все возрастные группы
Занятия по здоровому образу жизни	Один раз в неделю в режимных моментах, как часть и целое занятие по познанию, начиная со второй младшей группы
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал, начиная с младшего дошкольного возраста

Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в ДОУ созданы следующие условия:

- групповые со спортивным инвентарем; (гимнастические стенки, балансиры, гимнастические мячи, тренажеры, бегущая дорожка, и т.д.); спортивная площадка для подвижных и спортивных игр;
- физкультурные уголки (во всех группах);
- кварцевые лампы в групповых и специальных помещениях;

Вывод: В работе активно используется все многообразие здоровьесберегающих технологий, а для успешной их реализации в детском саду достаточное оснащение.



Анализ уровня здоровья воспитанников ДОУ

Учебный год	Группа здоровья	Часто болеющие	Физическое развитие	Степень адаптации
-------------	-----------------	----------------	---------------------	-------------------

	1-я		2-я		3-я		4-я	дети				легкая	средняя	тяжелая	
	начало	конец	норма				отклонения								
2015-2016	70	72	20	16	3	2	-	-	4	4	100%	0	33%	62,5%	4,5%
2016-2017	45	45	37	37	2	2	2	2	4	6	100%	0	45,5%	50%	4,5%

В дошкольном учреждении благоприятные показатели прохождения адаптационного периода в группах для вновь принимаемых детей. Почти все поступающие в детский сад дети успешно проходят период адаптации.



Дорожки здоровья





3.3. Организация питания

В детском саду уделяется особое внимание организации питания, так как здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

В ДОУ имеется пищеблок со всем необходимым оборудованием.



Питание детей осуществляется в соответствии с [«Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет с 10-ти часовым пребыванием детей»](#). Разработана картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Ассортимент продуктов, используемый в детском саду, объем порций, питьевой режим соответствуют требованиям СанПиНа 2.4.1.3049 -13. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор исключен в течение десяти дней. Установлена следующая кратность питания детей – четырехразовое: завтрак, второй завтрак, обед, ужин.

Нормы питания по основным продуктам выполнены на 100,00%. Имеется вся требуемая документация: положение по организации питания, приказы о назначении ответственных лиц. Контроль за организацией питания детей в ДОУ осуществляют - заведующий, медсестра, бракеражная комиссия, родительская инспекция. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы медицинского работника с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Важнейшим условием правильной организации питания в детском саду является: строгое соблюдение санитарно – гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления пищи.

Результаты по соблюдению доведения нормам питания отслеживаются ежедневно. В ходе оперативных проверок по организации питания и качества пищи нарушений не выявлено. Рацион питания разнообразный, режим питания рациональный.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний, работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Персонал обучен, прошел аттестацию и медицинский осмотр.

Муниципальный контракт на поставку продуктов заключается с индивидуальным предпринимателем Архиповой С.В. На все продукты питания имеются сертификационные документы.

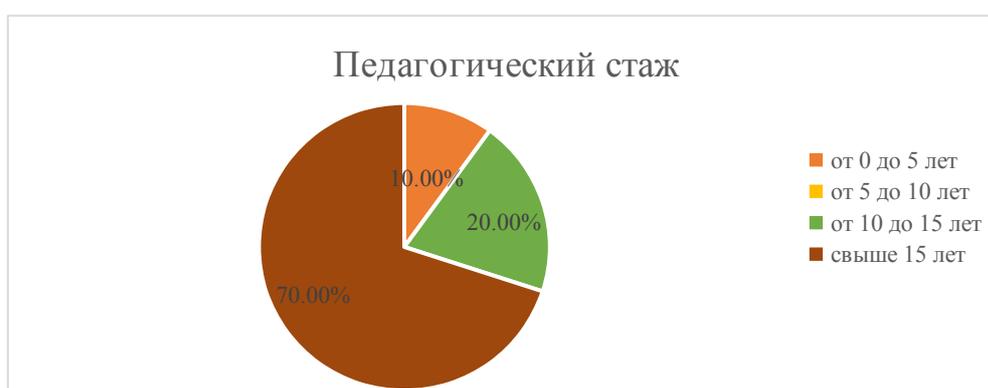
4. Результаты деятельности ДОУ

За 2016 – 2017 учебный год воспитанники и педагоги получили более 70 дипломов за участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах.

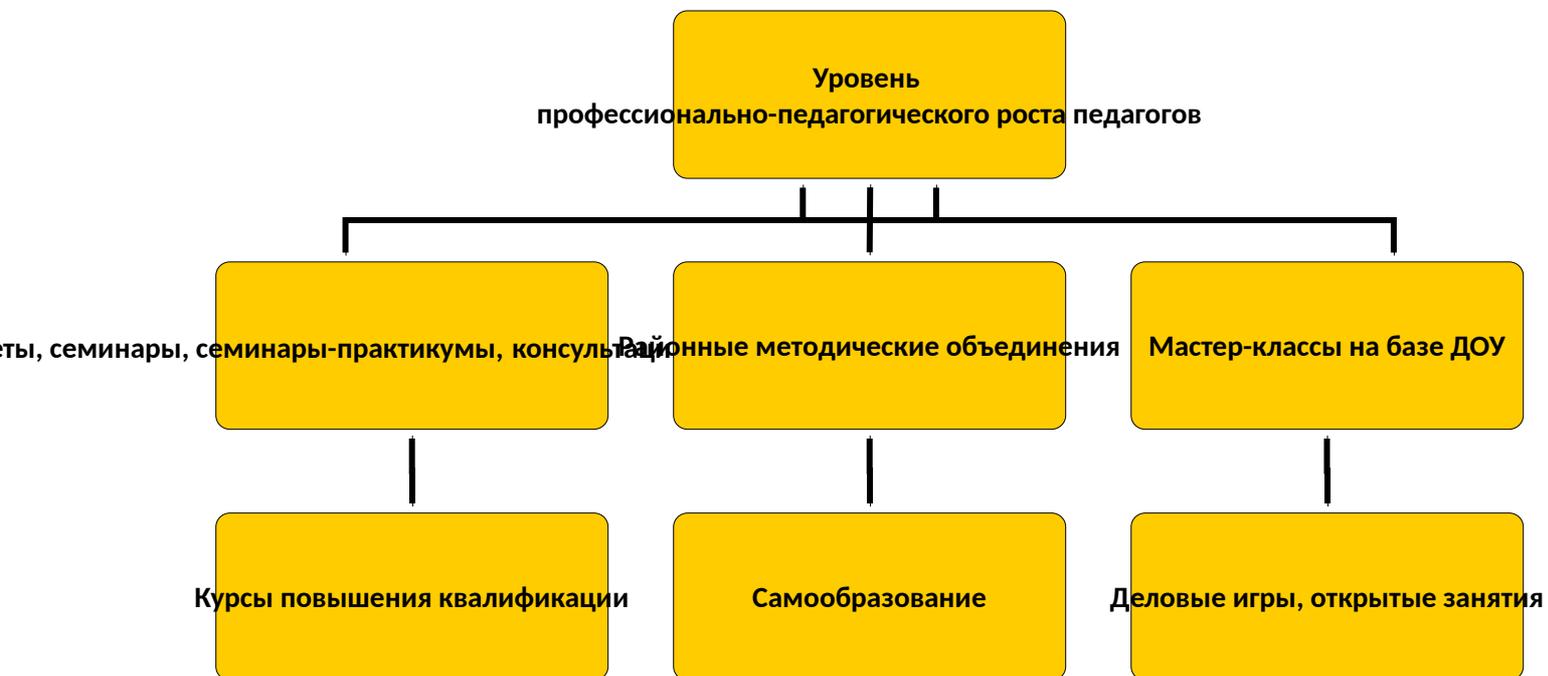
5. Кадровый потенциал

Для обеспечения реализации основной образовательной программы ДОУ учреждение обеспечено необходимым количеством работников. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в едином квалификационном справочнике должностей.

По штатному расписанию образовательный процесс осуществляли 10 педагогов, из них: 1 заведующий, 7 воспитателей, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, учебно-вспомогательный персонал - 4 младших воспитателя, а также административно- хозяйственный персонал. Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в 2016 - 2017 учебном году составило: 24 чел./91 чел.=0,26.



Педагогический коллектив постоянно повышает свой профессионально-педагогический уровень:



ДОУ 100% укомплектовано кадрами. Педагогические работники, реализующие программу, прошедшие курсы повышения квалификации по развитию профессиональной компетенции педагога по реализации ФГОС ДО обладают основными компетенциями, которые необходимы для создания условий развития детей.

В 2016 – 2017 учебном году

1 педагог обучается в ГБОУ ВО МО АСОУ по программе дополнительного профессионального образования.

3 педагога обучаются в ГОУ ВО МО "ГСГУ" на 3 курсе

В течение учебного года все педагоги имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых РМО и в детском саду на семинарах, педсоветах, практикумах, консультациях, открытых мероприятиях.

Работа с кадрами в 2016 – 2017 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, методической помощи педагогам.

6. Психологический блок представлен педагогом-психологом Захаровой О.В.

В рамках психодиагностической работы проводится исследование уровня развития познавательных процессов:

- память;
- внимание;
- восприятие;

—логическое мышление.

В 2016 -2017 учебном году психологом проводилась работа по различным направленностям с детьми, с педагогами, и родителями и с использованием современных технологий.

Цель работы педагога-психолога:

Обеспечить безопасность и сохранение психологического здоровья детей как основу для полноценного психического развития детей на всех этапах дошкольного детства.

Задачи работы педагога-психолога:

1. Содействовать созданию социально-психологических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребенка и зону его ближайшего развития.
2. Содействовать коллективу дошкольного учреждения в гармонизации психологического климата, благоприятного для развития детей.
3. Оказывать своевременную психологическую консультативную, диагностическую, коррекционно-развивающую помощь детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем при подготовке детей к обучению в школе.
4. Взаимодействуя с педагогами, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в психическом развитии, ограниченные возможности здоровья, используя разнообразные формы психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы.
5. Способствовать личностному саморазвитию и самореализации педагогов и родителей через различные формы психологического просвещения.

Основные направления работы:

1. Диагностическое.
2. Коррекционно-развивающее.
3. Консультативное.
4. Просветительское и профилактическое.

Диагностическая работа с детьми осуществлялась по нескольким направлениям:

- развитие познавательной сферы (в конце учебного года)
- развитие эмоционально-волевой сферы (запросу родителей, воспитателей);
- детско-родительские отношения (по запросу родителей)

В конце учебного года провели диагностическое обследование по современным методикам и выявили следующие результаты по параметрам:

- восприятие;
- зрительное восприятие;
- память;
- внимание;

- мышление;
- ориентировка в пространстве;
- целенаправленная деятельность;
- общая осведомленность.
- тест Керна-Йерасика

Проведение обследования: обследование проводится в беседах, играх, наблюдений.



Результаты обследования детей подготовительных группы (кол-во 23 ребенка)

апрель - май 2016 год

№ группа	Восприятие	Зрительное восприятие	Память	Внимание	Мышление	Ориентир. в пространстве	Целенаправлен. деятельн.	Общая осведомлен.	Общий показатель группы
1 Почемучки	100%	100%	70%	60%	80%	90%	90%	100%	норма - 86%
	-	-	30%	40%	20%	10%	10%	-	сред. ур. - 14%
	-	-	-	-	-	-	-	-	низк. ур. - 0%

Педагогом психологом Захаровой О.В. проведена диагностика мотивационной готовности детей к школе, которая показала, что 90 % выпускников имеют устойчивую внутреннюю позицию школьника и желание учиться в школе. В следующем учебном году необходимо педагогу-психологу увеличить долю индивидуальной и подгрупповой работы с детьми, найти необходимый баланс между проведением практической деятельности и своевременным

заполнением отчетности, установления более тесной обратной связи педагога-психолога с родителями воспитанников и педагогическим коллективом ДООУ.

7. Финансово-экономическая деятельность

Бюджет МАДООУ «Детский сад № 1 «Лесная полянка» складывается за счет средств, выделенных из бюджета города и средств, полученных от родителей за содержание детей в муниципальном образовательном учреждении (родительская плата). Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с [планом](#).

Заработная плата педагогов составляла от 15000 рублей (0.5 ставки педагога-психолога) до 38000 рублей (педагоги с категориями), состоит из базового оклада, стимулирующих, компенсирующих частей оплаты труда и регулируется Положениями о стимулирующих и компенсирующих выплатах. С педагогическими работниками заключены эффективные контракты.

Для обеспечения реализации основной образовательной программы ДООУ учреждение обеспечено необходимым количеством работников. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в едином квалификационном справочнике должностей.

8. Концепция дальнейшего развития учреждения

Основа концепции учреждения, это воспитательно-образовательная работа с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка с целью сохранения здоровья детей и их полноценного физического развития.

С точки зрения соблюдения интересов личности концепция развития ДООУ направлена на обеспечение:

Детям: обогащение всестороннего развития индивидуальности ребенка в каждой возрастной группе, проявлению каждым из них творческих способностей в разных видах деятельности, а также осознания ими самооценности жизни и радости от волевого усилия.

Родителям: спокойствие, уверенность в успешном благополучном будущем их детей; возможность выбора программы, технологии работы с ребенком, а также формы посещения ребенком детского сада (пребывание целый день; кратковременное пребывание).

Сотрудникам: возможности самореализации, проявления творчества в работе; достойные условия работы и возможность профессионального роста.

Работа учреждения в 2016 – 2017 году была многогранна и многопланова, в центре этой огромной работы находится ребенок с его особенностями и интересами. Итогом становится предоставление детям качественного дошкольного образования, повышение профессионального уровня педагогов, а, следовательно, рост рейтинга дошкольного учреждения на всех уровнях.

МАДОУ «Детский сад № 1 «Лесная полянка» имеет необходимые условия для организации воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с современными требованиями:

- действенная структура управления ДОУ;
- положительная мотивация деятельности сотрудников ДОУ;
- квалифицированный, динамично развивающийся коллектив;
- материально-техническая база учреждения;
- благоприятный психологический климат.

Развитие учреждения возможно только при постоянном совершенствовании всех этих составляющих. С этой целью разработана и реализуется Программа развития учреждения до 2018 года, в которой определены стратегические направления развития учреждения и пути достижения поставленных целей.

7. Основные направления ближайшего развития ДОУ.

1. Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности ДОУ.
2. Расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения.
3. Обеспечение эффективного, результативного повышения профессиональной компетентности стабильного коллектива, развитие кадрового потенциала ДОУ.
4. Развитие партнерских взаимоотношений между семьей и ДОУ.
5. Внедрение в педагогический процесс ДОУ новых современных технологий.
6. Выполнение Основной образовательной программы;
7. Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
8. Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
9. Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.

9. Заключение

Перспективы и планы развития

Анализ деятельности детского сада за 2016 - 2017 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2016 – 2017 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- ▣ Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ
- ▣ Сложившийся стабильный коллектив;
- ▣ Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО программы;

☞ Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.