

Утверждаю:

Заведующий МАДОУ «Детский сад №1

«Лесная полянка»

Бирюкова О.В.

Принято

на педсовете протокол №1 от 31.08 2016 г.

Приказ № от 01.09 2016 г.



Годовой план

МАДОУ «Детский сад №1 «Лесная полянка»

на 2016-2017 учебный год

г. Зарайск, 2016 г.

**Анализ образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад №1 «Лесная полянка»
за 2015-2016 учебный год.
1 раздел**

«Программы и методики, по которым работал педагогический коллектив в 2015-2016 учебном году».

**Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №1 «Лесная полянка»,
разработанная на основе примерной основной и парциальных программ.**

Обязательная часть (не менее 60%):

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Мозаика-синтез, Москва, 2015.
Учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы»

Вариативная часть (не более 40%) – парциальные программы и методики:

1. Князева О.Л., Стёркина Р.Б. «Я, ты, мы». Социально-эмоциональное развитие детей. - М.: Просвещение,
2. Зеленова Н.Г., Осипова Л. Е. «Мы живём в России». Гражданско-патриотическое развитие дошкольников. - М.: Издательство Скрипторий-2003, 2007.
3. Саулина Т.Ф. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. - М.: Мозаика-Синтез 2013г.
4. Шорыгина Т.А. Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2005.
5. Николаева С.Н. «Юный эколог». Система работы в подготовительной группе. – М., Мозаика-Синтез 2010г.
6. Николаева С.Н. «Юный эколог». Система работы в старшей группе. – М.: Мозаика Синтез, 2010
7. Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи в подготовительной к школе группе. - М., Центр педагогического образования, 2008.
8. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа. – М.: Цветной мир, 2014
9. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. - М.: Цветной мир, 2014

Программа дополнительного образования:

1. Шевченко Л.Л. «Добрый мир». Духовно-нравственное воспитание дошкольников. - М.О.: Подмосковье, 2012 г.
2. Мусиенко С. И. «Оригами в детском саду». Пособие для воспитателей детского сада. - «Обруч», 2010
3. Николаева С.Н. «Юный эколог». Система работы в младшей группе. – М.: Мозаика Синтез, 2010

Муниципальная программа:

1. «Краеведение»

2 раздел

Анализ выполнения годовых задач.

Годовые задачи	Мероприятия	Работа с родителями	Результаты, проблемы	Перспективы
1.Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, обеспечивающей реализацию основной образовательной программы в соответствии с ФГОС. 2.Обогащение словаря и развитие связной речи детей через ознакомление с художественной литературой. 3. Публикации. <u>Электронное педагогическое издание «Педагогический мир»:</u> 1) Якунина Н.И.	<u>Анализ семей по социальным группам.</u> Полная семья 85%, Неполная семья 11%, Многодетная семья 14%, Дети-сироты 2% <u>Работа по преемственности ДУ и МОУ лицея №5 :</u> 1)Совместное педагогическое совещание «План работы по преемственности на 2015-2016 уч. год» 2)«День открытых дверей» в лицее для детей подготовительных групп» 3)Взаимопосещение воспитателями д/с внеурочной деятельности в 1-м классе начальной школы и урочной деятельности учителей выпускных 4-х классов занятий в детских садах. 4)Родительское собрание: «Возрастные особенности детей 6-7 лет» 5)Встреча учителей выпускных 4-х классов с воспитателями 6)Изучение воспитателями подготовительной группы программ 1-го класса нач. школы, планируемых к открытию на будущий учебный год. 7)Выставка педагогической литературы для родителей: «Подготовка детей к школе» 8)Игровая программа для детей старшей и подготовительной к школе групп с участием учеников	<u>Заседания родительского комитета.</u> Проводились согласно плану <u>Участие родителей в благоустройстве территории, в оснащении развивающей среды учреждения:</u> - установка спортивных и игровых комплексов; - подготовка участков к зимнему периоду; - создание снежных построек на участках; - весенний субботник. - разбивка цветников, посадка деревьев; - экологический субботник <u>Общие родительские собрание</u> Проводились согласно плану <u>Групповые собрания:</u> «Давайте знакомиться» «Вот и стали мы на год взрослее» «Старший дошкольный возраст, какой он?» «Возрастные особенности детей 6-7 лет» «Проблемы воспитания детей раннего возраста» «Бережем здоровье с детства,	<u>Освещение опыта работы:</u> Действует официальный сайт МАДОУ «Детский сад №1 «Лесная полянка» г. Зарайск Адрес: madou1zar.ucoz.com Материалы на сайте размещены в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст. 28, 29 и Приказом Рособнадзора №785 от 29.05.2014 «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в сети Интернет и формату представления на нем информации» и <u>Построение развивающей предметно-пространственной среды</u> Обновлены и пополнены игровые и учебные зоны: детской мебелью, новым инвентарем, новыми дидактическими играми, оборудованием. Построение развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в группах осуществлялось в соответствии с требованиями и принципами ФГОС. Следуя этим принципам, воспитатели вносили изменения РППС в уголки групп в течение каждого тематического периода (проекта); стремились делать развивающую среду насыщенной, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Для работы с детьми созданы все необходимые условия в группах. Обновлено спортивное оборудование. На участках установлены новые	Продолжить систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через приобщение ребенка к здоровому образу жизни с помощью современных здоровьесберегающих технологий и вовлечения родителей в деятельность. Продолжать формировать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС Углубить работу по духовно-нравственному воспитанию дошкольников с вовлечением родителей в деятельность Активно реализовывать новые формы работы

Вывод:

В связи с введением ФГОС в ДОУ начался процесс активного использования инноваций в воспитательно-образовательной работе с детьми. Благодаря принципам комплексно-тематического построения образовательного процесса и интеграции образовательных областей деятельность в ДОУ была четко мотивирована и представляла не набор отдельных игровых приемов, а усвоение образовательного материала в процессе подготовки и проведения каких-либо значимых и интересных для дошкольников событий. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дало большие возможности для развития детей. У дошкольников появились многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. В ДОУ широко использовались инновационные технологии: здоровьесберегающие, технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми, проектной деятельности, ИКТ, исследовательской деятельности.

В ДОУ создается современная, эстетически привлекательная развивающая предметно-пространственная среда (РППС), комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе. В рамках реализации одной из годовых задач в дошкольном учреждении начался процесс формирования развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС. В течение учебного года педагоги активно внедряли инновационные формы построения РППС: внесение изменений РППС в уголки развития по каждому тематическому периоду; организация уголков опытно-экспериментальной деятельности, зон уединения; обогащение развивающей среды полифункциональными материалами, предметами-заместителями; обеспечение доступности к играм, игрушкам, пособиям для различных видов детской активности.

Инновационные формы работы педагоги активно используют и во взаимодействии с родителями: родительские собрания с использованием компьютерных презентаций, дни открытых дверей, мастер-классы, интерактивные программы, семейные праздники, смс-почта, наглядная информация с рекомендациями по каждому тематическому периоду. В результате инновационной деятельности родители стали заинтересованными участниками образовательного процесса: активно принимают участие в конкурсах, проектах, выставках и т.д.

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами позволило решить проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанников, повысить качество образовательных услуг, расширить кругозор дошкольников, сформировать у детей навыки общения в различных социальных ситуациях.

Педагоги в целях развития познавательных способностей и творческого потенциала детей сопровождали воспитанников в конкурсах различного уровня в качестве кураторов.

Повышение качества профессиональной подготовленности, обобщения и распространения результативного педагогического опыта педагогов ДОУ осуществлялось через открытые просмотры педагогической деятельности, мастер-классы, консультации, семинары, районные методические объединения, областные педагогические конференции, вебинары. 40% педагогов прошли курсы повышения квалификации в 2015-2016 учебном году.

В ДОУ обеспечивался благоприятный микроклимат, психологическая комфортность в детском коллективе.

3 раздел.

Анализ качественного состава педагогического коллектива ДОУ.

Учебный год (2015-2016 уч. год)	Образование		Категория				
	Высшее	Среднее специальное	Высшая	1-я	Не имеют	Профессио- нальные курсы	По инфор- мационным технологиям
Начало	45%	55%	55%	9%	36%	8	-
Конец	45%	55%	55%	9%	36%	12	1
Перспективы на 2016-2017 уч. год	50%	50%	55%	18%	27%	2	1

Вывод: ДОУ 100% укомплектовано кадрами. Педагогические работники, реализующие программу, прошедшие курсы повышения квалификации по развитию профессиональной компетенции педагога по реализации ФГОС ДО, обладают основными компетенциями, которые необходимы для создания условий развития детей.

4 раздел

Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ.

Учебный год	Количество детей	Посещено детодней	Пропу- щено всего	Пропущено по болезни			Коэффици- ент занято- сти места	Индекс здоровья
				Всего	За год на 1 ребенка	За месяц на 1 ребенка		
2013 – 2014	87	11219	4561	562	6,2	0,53	75%	25%
2014 – 2015	89	11514	4162	518	6,1	0,5	79%	21%
2015 – 2016	93	10690	5962	520	6.1	0.5	65,75%	6.1%

Анализ уровня здоровья воспитанников ДОУ

Учебный год	Группа здоровья								Часто болеющие дети		Физическое развитие		Степень адаптации		
	1-я		2-я		3-я		4-я								
	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец	норма	отклонения	легкая	средняя	тяжелая
2013-2014	66	66	18	18	1	1	-	-	8	6	76%	0	10(50%)	8(40%)	2(10%)
2014-2015	69	70	19	18	1	1	-	-	7	5	80%	0	35%	61%	4%
2015-2016	70	72	20	16	3	2	-	-	4	4	100%	0	33%	62,5%	4.5%

Количество детей, имеющих отклонения в развитии

Учебный год	Хронические заболевания																	
	Болезни органов дыхания		Болезни лор- органов		Болезни мочеполовой системы		Болезни кожи		Нарушение зрения		Нарушение осанки		Плоскостопие		Задержка речевого развития		Задержка психического развития	
2013-2014	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
2014-2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2015-2016	7	5	2	3	1	1	4	4	3	3	1	1	4	4	4	4	-	-

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

5 раздел.

Организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников.

(см. раздел №3 «Анализ выполнения годовых задач»)

6 раздел.

Качество питания.

2015-2016 уч. год.

Наименование продуктов	Факт		Нормы выполнения		%	
	сад	ясли	сад	ясли	сад	Ясли
Мука	22	15	N	N	100	100
Крупа	45	30	N	N	100	100
Картофель	220	150	N	N	100	100
Овощи	250	220	N	N	100	100
Фрукты	50	100	-10	-30	83	80
Масло сливочное	23	17	N	N	100	100
Масло растительное	9	6	N	N	100	100
Яйцо	0,5	0,5	N	N	100	100
Рыба	44	23	N	N	100	100
Молоко	500	600	N	N	100	100
Мясо	100	85	N	N	100	100

	Б	Ж	У	К	(по всем реализуемым продуктам)
Сад	68	67	266	1964	
Ясли	57	58	200	1542	

Данные показывают, что нормы питания по основным продуктам выполнены на 95%, калорийность соответствует норме.

Вывод: воспитанники ДОУ обеспечивались полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантировало нормальный рост и развитие детского организма и создало оптимальные условия для нервно-психического и умственного развития ребенка.

7 раздел.
Уровень выполнения Основной образовательной программы ДОУ
в 2015-2016 учебном году.

Программа	Области развития	Уровень выполнения, %					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №1 «Лесная полянка»	Познавательное развитие	52,75	82,75	37,75	17,25	9,5	0
	Речевое развитие	46	68,5	35,25	31.5	18,75	0
	Художественно-эстетическое развитие	45,25	76	40,25	24	14,5	0
	Социально-коммуникативное развитие	49	79,75	42,75	20.25	8.25	0
	Физическое развитие	47,5	84,5	39.5	15.5	13	0
	Итого:	48,1	78,3	39,1	21.7	12.8	0

Вывод: Педагогический мониторинг по окончании учебного года показал преобладание детей с высоким уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса и компетентности педагогов. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализовалась в полном объеме. Уровень усвоения образовательной программы в 2015 – 2016 учебном году составил 100 %. 100 % выпускников готовы к обучению в школе на высоком и среднем уровне, но необходима коррекционная работа специалиста (логопеда) и продолжить работу в течение года по развитию речи детей.

8 раздел.
Дополнительное образование.

Группа	Кружок	Программа	Недельная нагрузка
Младшая группа	«Почемучки»	Николаева С.Н. «Юный эколог». – М., Мозаика-синтез, 2010г.	1 раз в неделю не более 15 минут

Старшая группа	«Добрый мир»	Шевченко Л.Л. «Добрый мир». Православная культура для малышей. - М.О.: Подмоскowie, 2012 г.	1 раз в неделю не более 25 минут
Подготовительная к школе группа	«Добрый мир»	Шевченко Л.Л. «Добрый мир». Православная культура для малышей. - М.О.: Подмоскowie, 2012 г.	1 раз в неделю не более 30 минут
	«Мастерилка»	Муслиенко С. И. Оригами в детском саду. Пособие для воспитателей детского сада. - «Обруч», 2010 г.	1 раз в неделю не более 30 минут

Вывод: Кружковая работа в группах проводилась согласно плану по авторским программам на бесплатной основе. В рамках кружка «Добрый мир» проводились мастер-классы, интерактивные программы с участием родителей и представителем Зарайского благочиния протоиереем Григорием Решетовым. Такие формы работы позволили обогатить и расширить представления детей по темам духовно-нравственного воспитания. В целях поддержки детей, проявивших способности в той или иной области, воспитатели рекомендовали родителям обеспечить ребенку соответствующее дополнительное образование вне ДОУ. Таким образом, различные кружки, спортивные секции, студии учреждений дополнительного образования посещают 25 воспитанников ДОУ.

9 раздел.

Анализ успеваемости и адаптации к школе выпускников ДОУ

Школа	Количество детей	Поступили в класс		Степень адаптации			Успеваемость		
		Обычный	С углублен- ем ых тов	Легкая	Средняя	Тяжелая	Отлично	Хорошо	Удовлетворит ельно
По итогам 2015-2016 уч. г.									
№1	3	3	-	-	2	1	-	3	-
№2	3	3		2	1	-	2	1	-
№5	8	8	-	4	4	-	7	1	-
№6	3	3	-	-	2	1	1	2	-
№14	1	1	-	1	-	-	1	-	-
Менд.	1	1	-	-	1	-	1	-	-
Моск.	1	1	-	-	1	-	1	-	-
Итого	20	20	-	7	11	2	13	7	-

10 раздел
SWOT-анализ образовательной деятельности ДООУ

Сильные стороны:

- * накопленный широкий практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности;
- * удобное расположение ДООУ (насыщенная инфраструктура местности, соседство с важными культурно-массовыми объектами);
- * высокая рейтинговая оценка деятельности ДООУ в системе [дошкольного образования](#) Зарайского района;
- * благожелательная репутация ДООУ в социуме, яркий и позитивный имидж, наличие профессиональных наград;
- * функциональное материально-техническое оснащение и развивающая предметно-пространственная среда, отвечающие современным требованиям;
- * разнообразие деловых и творческих связей с различными организациями и учреждениями города (лицей №5, центр детский творчества, детская библиотека, музеи города, благочиние Зарайского района и т.д.)
- * востребованность и удовлетворённость предлагаемыми услугами родителями ДООУ;
- * благоприятный психологический климат в ДООУ;
- * активное участие, сотрудников, воспитанников и родителей ДООУ в конкурсах и мероприятиях различного уровня (70%);
- * трансляция передового педагогического опыта;

Слабые стороны:

- * недостаточное количество разработок [инновационных технологий](#) в образовательном и оздоровительном процессе для дошкольных образовательных учреждений;
- * отсутствие финансирования для обучения педагогов инновационным технологиям;
- * отсутствие преемственности со школой по вопросам создания портфолио ребенка и применении различных технологий обучения;
- * отсутствие квалифицированного медперсонала в штате;
- * уменьшение процента здоровых детей, поступающих в ДООУ;
- * большая наполняемость групп общеразвивающей направленности, не соответствующая предельной наполняемости, определённой СанПиН
- * малое кол-во заинтересованных и инициативных педагогов;
- * отсутствие в штате необходимого количества ставок узких специалистов по [коррекционной работе](#) с детьми;
- * отсутствие возможности предоставления дополнительных медицинских услуг;
- * малоактивная позиция родителей в воспитательно-образовательном процессе ДООУ, связанная с дефицитом времени;
- * недостаточное количество методической литературы в

* 73% сотрудников имеют высшую и первую квалификационную категорию, все педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации.	соответствии с ФГОС ДО; * отсутствие физкультурного и музыкального зала; * неполноценная реализация двигательной активности детей в группах.
Возможности: * привлечение внимания общества и органов гос. власти к проблемам детского сада и дошкольного образования; * увеличение уровня доходов работников сферы образования; * совершенствование системы управления ДООУ по обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся потребности общества; * расширение спектра дополнительно предоставляемых услуг, в том числе платных, с учётом запросов родителей; * повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ДООУ, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов; * поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования; увеличение количества инновационно-активных технологий и авторских разработок и включение их в учебно-воспитательный процесс; * стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные программы дошкольного образования; * минимизация текучести персонала.	Угрозы (риски): * низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе; * эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов, а также за счет увеличения нагрузки у воспитателя (до 1,5 ставки); * нестабильная экономическая ситуация в стране, сопряжённая с негативными тенденциями в функционировании институтов семьи; * отток воспитателей без специального (профильного) образования, в связи с введением стандартов; * отток младших воспитателей в связи с низкой заработной платой; * низкая адаптация детей в начальной школе.

Вывод: анализ за 2015-2016 учебный год выявил успешные показатели деятельности ДОУ:

- наблюдается положительная динамика по большинству показателей результативности и эффективности функционирования учреждения в режиме развития;
- образовательная программа ДОУ освоена в полном объеме;
- в дошкольном учреждении начался процесс активного использования инновационных форм в работе с детьми, во взаимодействии с родителями, в построении РППС;
- в ДОУ сформировался творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию;
- организационно-методические мероприятия проведены в соответствии с поставленными задачами и годовым планом, годовой план выполнен, задачи, поставленные на 2015 -2016 учебный год, решены.

Определены перспективы работы на 2016 – 2017 учебный год:

1. Продолжить систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через приобщение ребенка к здоровому образу жизни с помощью современных здоровьесберегающих технологий и вовлечения родителей в деятельность.
2. Организация образовательного пространства в условиях внедрения ФГОС ДО;
3. Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогов.
4. Обновление материально-технического и программно-методического обеспечения согласно ФГОС ДО.
5. Повышение качества дошкольного образования с помощью увеличения количества инновационно-активных технологий и авторских разработок и включение их в учебно-воспитательный процесс ДОУ.
6. Углубление работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников с вовлечением родителей в деятельность.
7. Продолжение работы по созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, обеспечивающей реализацию основной образовательной программы в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
8. Социально-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 «Лесная полянка»

Отчет о работе
по духовно-нравственному воспитанию дошкольников
в 2015-2016 учебном году

Подготовила:
старший воспитатель Гоч Е.А.

Май, 2016

Работа по духовно-нравственному воспитанию в ДООУ реализовывалась через дополнительное образование. В старшей и подготовительной группе педагоги Якунина Н.И. и Гоч Е.А. вели кружок «Добрый мир» по авторской программе Л.Л. Шевченко «Добрый мир. Православная культура для малышей».

Дополнительное образование по духовно-нравственному воспитанию осуществлялось на основе рабочей программы кружка «Добрый мир» по перспективному плану. Охват детей кружковой работой: 5 - 6 лет (22 ребёнка) и 6-7 лет (23 ребенка), обучение проводилось с согласия родителей.

В своей работе педагоги использовали учебно-методический комплект «Добрый мир»:

- Хрестоматия в 4 книгах (для детей) с методическими комментариями (для воспитателя):
 - Книга 1. Прогулки по дням творения. /Устроение мира/.
 - Книга 2. Хорошо – плохо. /Устроение отношений в мире/.
 - Книга 3. Семья. Родина. Православный храм. Наши меньшие друзья. /Устроение отношений в нашей жизни/.
 - Книга 4. Православные праздники. Чему мы радуемся? /Ценности жизни христиан/.
- Методическое пособие.
- Методические разработки занятий.
- Рабочая тетрадь для творческих видов деятельности.
- Музыкальные материалы (музыкальное сопровождение занятий в соответствии с темами) (диск в формате MP3)
- Наглядные материалы по теме «Православный храм».

Цель программы «Добрый мир» определяется как развитие личности ребенка дошкольного возраста, формирование базовой культуры на основе отечественных традиционных и нравственных ценностей.

Задачи:

- духовно-нравственное развитие и воспитание детей посредством приобщения к традиционным духовным ценностям России, понимания значимости традиционных нравственных идеалов и моральных норм для жизни личности, семьи, общества;
- формирование у детей основополагающих морально-нравственных идеалов, установок, ценностей, норм, обеспечивающих осознанный нравственный выбор;
- приобретение культурологических знаний, необходимых для разностороннего развития детей;
- создание условий творческого развития;
- воспитание любви к Родине, семье;
- интеграции личности в национальную и мировую культуру;
- обеспечение ценностно-смысловой, содержательной, методической преемственности между ступенями дошкольного, начального и основного общего образования.

Мероприятия в рамках кружковой работы

Проект «Прогулки по дням творения. Небо»



Подвижная игра «Солнышко и дождик»



Рисование «Небо»

Проект «Моя Родина. Отношение к родной земле»



*Рисование
«Дома на нашей улице»*



*Фотоколлаж
«Прогулки по городу»*



*Выставка семейного
творчества
«Зарайск в стихах и красках»*

Проект «Устроение отношений в мире. Хорошо - плохо»



Выставка семейного творчества «Добрые дела делаем вместе»

Проект «Моя мама»



«Мамина буква»

Раскрашиваем контур буквы «М»



Рисование портрета мамы

Проект «Православный храм»



Задание из рабочей тетради «Обведи по точкам и раскрась»



Аппликация с элементами рисования «Православный храм»

Проект «Ангел Хранитель»



Раскрашивание фигуры Ангела.

Проект «Пасха»



Аппликация: Открытка «С праздником Пасхи»

*Изготовление и раскрашивание
пасхальных яиц-магнитиков*



Итоговое занятие





Рисование по замыслу «Добрый мир Божий» - рисуем то, о чем мы узнали на наших занятиях

Занятия и все мероприятия в рамках кружка проводились в тесном сотрудничестве с настоятелем Казанского храма Зарайского благочиния протоиереем Григорием Решетовым.



Беседы с батюшкой

Семейные праздники в форме мастер-классов для детей и родителей по темам:

«Ребёнок учится тому, что видит у себя в доме», посвящённый Дню Матери



«Пришло Рождество – начинаем торжество»



Экскурсии в детскую библиотеку по темам:

«Святые земли русской»



«Моя малая родина»



Дети побывали на театральном представлении по духовно-нравственному воспитанию в лицее №5.



Праздник «Масленица».



Участие в районной благотворительной акции «Белый цветок».



Участие в Рождественском фестивале, организованном Зарайским и Озерским благочиниями:

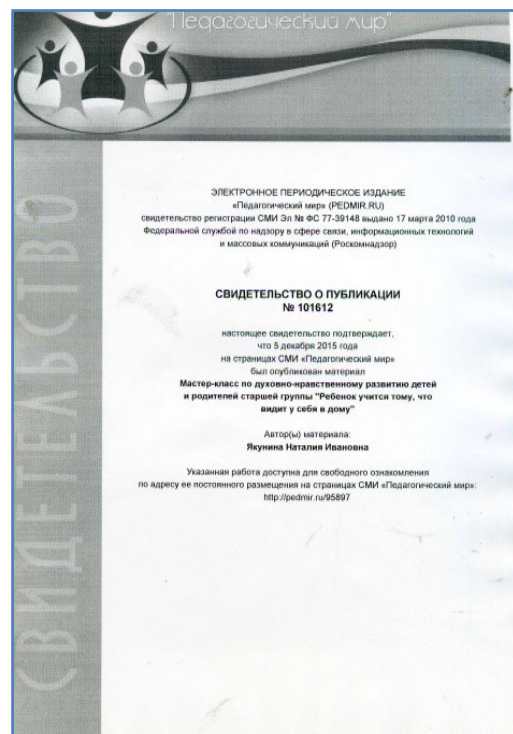


*Сподина Вероника,
стихотворение Т. Дашкевич "Скоро Рождество",
куратор – воспитатель Якунина Н.И.*



*Дети подготовительной к школе группе,
танец «Рождественские огоньки»,
куратор – музыкальный руководитель Фомина И.М.*

Педагоги распространили свой опыт по духовно-нравственному воспитанию детей, опубликовав конспекты занятий в электронном журнале «Педагогический мир» и творческие работы детей на Международном образовательном портале Маам:



Результаты освоения программы по духовно-нравственному воспитанию «Добрый мир»:

- начало развития нравственных чувств у детей: милосердия, сострадания, сопереживания, любви к семье, к Родине, дружелюбия, взаимопомощи, ответственности и заботы;
- у детей расширились представления о том, как заботиться о близких, о послушании старшим, об обязанностях по отношению к родителям;
- у детей расширились представления о родной стране как стране православной культурной традиции;
- дети познакомились с православными праздниками как свидетельством красоты добродетельной жизни христиан;
- у детей обогатился словарный запас понятиями духовно-нравственной культуры (*добро, зло, грех, послушание, милосердие, христиане, храм, бог, Ангел Хранитель*);
- у детей сформировался элементарный объем базовых понятий православной культуры: *Бог. Богородица. Иисус Христос. Спаситель. Ангел Хранитель. Воскресение Христово. Грех. Душа. Крест. Крещение. Колокол. Любовь. Молитва. Рождество Христово. Святой. Православный храм. Христиане.*
- у детей развились изобразительные навыки, способность к творческой деятельности, умения соотносить красоту предметов окружающего мира с ее отражением в собственной творческой деятельности.

Умозаключения детей во время итоговой беседы.

- Кто такие христиане? (*Люди, которые верят в Иисуса Христа*)
- Для чего люди приходят в храм? (*Молиться Богу*)
- Для чего над куполом в церкви размещены колокола? (*Звон колокола призывает людей на молитву*)
- Кого мы видим в храме? (*Священника, верующих людей*)
- Что мы видим в храме? (*Иконы, свечи, лампы*)
- Как христиане разговаривают с Богом? (*Через молитву*)
- Чему посвящен праздник «Рождество Христово»? (*Рождению Иисуса Христа*)
- Чему посвящен праздник «Пасха»? (*Воскресению Иисуса Христа*)
- Кто такой Ангел Хранитель? (*Невидимый помощник человека*)
- Когда он дается человеку? (*При крещении*)
- Как помогает Ангел Хранитель? (*Помогает совершать добрые дела и охраняет от зла*)



Основные задачи на 2016 - 2017 учебный год

1. Повысить уровень социально-нравственного развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО

2. Продолжить работу по формированию развивающей предметно-пространственной среды ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Программы, методики и технологии, по которым работает педагогический коллектив ДООУ в 2016-2017 учебном году

Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №1 «Лесная полянка», разработанная на основе примерной основной и парциальных программ.

Обязательная часть (не менее 60%):

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Мозаика-синтез, Москва, 2015.

Учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы»

Вариативная часть (не более 40%) – парциальные программы и методики:

Коломийченко Л.В. «Дорогою добра». Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников:

- Коломийченко Л.В. Чугаева Г.И., Югова Л.И. «Дорогою добра» Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию. - М.: ТЦ Сфера, 2015г.
- Коломийченко Л. В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. «Дорогою добра» Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию. – М.:ТЦ Сфера, 2015.

Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки»:

- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014

- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015

Ушакова О.С. Программа по развитию речи детей дошкольного возраста:

- Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. Программа, конспекты занятий, методические рекомендации (по ФГОС).– М.: ТЦ Сфера, 2016
- Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи (по ФГОС). - М.: ТЦ Сфера, 2016

Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог»:

- Николаева С.Н. «Юный эколог». Система работы в подготовительной группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез 2016г.

«Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание). – М.: УЦ «Перспектива», 2016.

Радынова О.П. Музыкальные шедевры. – М: ТЦ Сфера, 2009 .

Буренина А.И. «Топ, хлоп, малыши» - С.-Пб, 2004 .

Буренина А.И. Ритмическая мозаика (в контексте ФГОС) – С.-Пб, 2015

Технологии:

- ***Здоровьесберегающие***

Оздоровительная гимнастика: игровые комплексы, занятия, физические упражнения. Первая младшая группа / авт.-сост. Е.И. Подольская. – Волгоград: Учитель, 2014

Формы оздоровления детей 4-7 лет: кинезиологическая и дыхательная гимнастика, комплексы утренних зарядок / авт.-сост. Е.И. Подольская. – Волгоград: Учитель, 2014.

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

Арсеневская О.Н. Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду. – Волгоград: Учитель, 2015.

- ***Игровые***

Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду (2-7 лет). - М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2015.

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2015. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015

- ***Технологии ИКТ***

Комарова И.И., Туликов А.В., Солоневичева М.Н. Информационно - коммуникационные технологии в дошкольном образовании. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.

- **Технология проектной деятельности**

Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.

Дыбина О.В. «Творим, изменяем, преобразуем». – М.: ТЦ Сфера, 2015.

- **Личностно-ориентированные**

Суворова Т.И. Танцевальная ритмика. – С- Пб, 2015 г.

Суворова Т.И. «Танцуй, малыш». – С-Пб, 2015 г.

Буренина А.И. Ритмическая мозаика (в контексте ФГОС) – С.-Пб, 2015

Программы и методики дополнительного образования:

Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей». Духовно-нравственное воспитание дошкольников. - М.О.: Подмосковье, 2014.

Деркунская В.А., Ошкина А.А. Игры-эксперименты с дошкольниками. – М.: Центр педагогического образования, 2013.

Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в средней группе детского сада. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

Буренина А.И. Ритмическая мозаика (в контексте ФГОС) – С.-Пб, 2015

Педсоветы

<i>Содержание</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Сроки проведения</i>
1. Установочный 1)Итоги летней оздоровительной работы 2)Утверждение Годового плана и других локальных актов на 2016-2017 учебный год 3)Итоги подготовки ДОУ к новому учебному году	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, воспитатели, совет Учреждения	До 31 августа

2.Тематический «Социально-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 1)Доклад «Взаимодействие педагогов с детьми и родителями по социально-нравственному воспитанию в условиях реализации ФГОС» 2)Итоги смотра-конкурса уголков социально-коммуникативного развития 3)Итоги тематического контроля 4) Из опыта работы педагогов	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, воспитатели, педагоги-специалисты, совет Учреждения	Декабрь
3. Тематический «Формирование развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в соответствии с ФГОС ДО» 1)Доклад «Создание РППС - важнейшее условие реализации основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» 2)Деловая игра 3)Итоги тематического контроля 4) Из опыта работы педагогов	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, воспитатели, педагоги-специалисты, совет Учреждения	Март
4. Итоговый 1)Отчет воспитателей и педагогов-специалистов о проделанной работе за год 2)Отчет по диагностике «Интеллектуальная готовность к школе» 3)Анализ выполнения годовых задач 4)Утверждение плана на летний оздоровительный период	Заведующий ДОУ, старший воспитатель. воспитатели, педагоги-специалисты, совет Учреждения	Май

Консультации, семинары-практикумы, круглые столы, мастер-классы

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
Консультация «Социально-нравственное развитие ребенка – основа формирования и становления личности»	Сентябрь	Старший воспитатель
Консультация «Как развивать общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками»	Октябрь	Педагог-психолог Захарова О.В.
Семинар-практикум «Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством взаимодействия с социумом»	Ноябрь	Воспитатель Якунина Н.И.
Консультация «Введение профессионального стандарта «Педагог»	Декабрь	Заведующий Бирюкова О.В.
Консультация «Развивающая предметно-пространственная среда: ее роль в развитии личности ребенка»	Январь	Старший воспитатель
Круглый стол «Игровые технологии в работе с дошкольниками»	Февраль	Шамонова О.В., Снастева М.Ю.

Мастер-класс «Организация тематических прогулок с детьми»	Март	Воспитатели Шамонова О.В., Бугакова Е.Г.
Мастер-класс «Лепка как средство развития мелкой моторики рук детей раннего возраста»	Апрель	Воспитатель Захарова Н.А.
Семинар-практикум «Формирование развивающей предметно-пространственной среды для развития познавательно-исследовательской деятельности детей»	Май	Воспитатель Тазина Г.А.

Тематика индивидуальных консультаций для педагогов

№ п/п	Тема консультации	Срок	Ответственные
1.	Рабочие программы, инновации в работе с родителями, портфолио воспитателя	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Нормативная база педагога	Октябрь-ноябрь	Старший воспитатель
3.	Подготовка докладов и сообщений к педсоветам, проектам, по работе с родителями...	В течение учебного года	Старший воспитатель
4.	Планирование и организация самообразования педагогов	В течение учебного года	Старший воспитатель
5.	Планирование воспитательно-образовательной работы. Правильное ведение документации в группе.	В течение учебного года	Старший воспитатель
6.	Планирование и организация развивающей предметно-пространственной среды в группах	В течение учебного года	Старший воспитатель
7.	Подготовка к открытым просмотрам педагогической деятельности	В течение учебного года	Старший воспитатель
8.	Подготовка к смотрам-конкурсам ДОУ	Ноябрь, апрель	Старший воспитатель
9.	Выбор парциальных программ и методик на 2017-2018 уч. год	Май	Старший воспитатель

Смотры, конкурсы, выставки, акции

Содержание	Сроки	Ответственный
Выставка семейного творчества для пополнения уголка ПДД (рисунки, поделки, книжки-малышки...) «Дорога. Ребенок. Светофор»	Сентябрь	Воспитатели групп

Благотворительная ярмарка к Международному дню пожилых людей «Дары осени»	Сентябрь	Воспитатели, родительская общественность
Смотр-конкурс уголков социально-коммуникативного развития	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
Благотворительная акция ко Всемирному дню ребенка «Подари радость»	20 Ноября	Старший воспитатель воспитатели, родители
Выставка совместного творчества детей, педагогов и родителей «Новогодний калейдоскоп»	Декабрь	Воспитатели
Смотр-конкурс «Лучшее оформление участка зимой»	Январь	Воспитатели, родительский комитет
Слёт-конкурс «Изобретатели - я и папа!»	Февраль	Воспитатели родительский комитет
Фото-обзор «Пусть будет мир на всей планете» (впоследствии пополнение папки «Книги памяти»).	Май	Воспитатели родительский комитет

Взаимодействие с семьей

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
Общие родительские собрания: «Основные направления работы на новый учебный год» «Результаты выполнения Основной образовательной программы ДОУ»	Сентябрь Май	Заведующий ДОУ
Родительские собрания в группах (по плану родительских собраний)	Сентябрь, май	Воспитатели групп
Консультации: «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада» «Скоро в школу» (для родителей выпускников). Оформление выставки литературы. «Организация безопасного летнего отдыха»	Сентябрь Ноябрь Май	Педагог-психолог, старший воспитатель
Круглый стол «Методы и средства нравственного воспитания детей». Оформление папки-передвижки.	Февраль	Заведующий, старший воспитатель, родительский комитет
Мастер-класс «Пальчиковые игры»	Март	Воспитатель Снастева М.Ю.
Оказание индивидуальной консультативной помощи: - по заявке родителей; - проблемная;	В течение года	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, специалисты, воспитатели

оперативная		
Дни открытых дверей: - празднование новогодних елок - утренники, посвященные Международному женскому дню 8 Марта - выпускной	Октябрь Декабрь Март	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
Семейные праздники: «День матери» «Рождество» «День семьи»	В течение года по плану мероприятий досуга и праздников	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
Участие родителей в акциях, выставках, конкурсах, организованных в ДОУ и районе.	В течение года по плану	Воспитатели групп
Посещение открытых занятий с целью знакомства родителей с работой ДОУ по всем образовательным областям программы	В течение года	Воспитатели групп
Привлечение родителей к организации экскурсий для детей	В течение года по плану воспитателей	Воспитатели групп
Проведение совместных субботников по благоустройству территории детского сада	Сентябрь, апрель	Воспитатели групп
Оформление информационных стендов, папок-передвижек	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Заседания Совета родителей, Совета учреждения	По плану	Председатели советов

Праздники, тематические досуги, коллективные мероприятия

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.День знаний.	Сентябрь	Воспитатели средней и подготовительной групп, музыкальный руководитель
1.Единый день детской дорожной безопасности «Детям Подмосковья – безопасные дороги»	Сентябрь	Воспитатели групп
2.Единый день здоровья	Сентябрь, апрель	Воспитатели групп
4.Физкультурные праздники: «Веселые старты»	Октябрь Апрель	Воспитатели средней и подготовительной групп, музыкальный руководитель

«Я расту здоровым»		
3. Праздники: «Новый год» «8 Марта» «День Победы» «До свидания, детский сад»	Октябрь Декабрь Март Май	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
4. Семейные праздники: «День матери» «Рождество» «День семьи»	Ноябрь Январь Май	Воспитатели групп
7. Тематические досуги: «День защитника Отечества»	Февраль Май	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
8. Коллективные мероприятия: - Неделя зимних забав и развлечений «Зимние радости» «Широкая Масленица»	Январь Март	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
9. Проекты: - Моя семья - Быть здоровыми хотим	Ноябрь Апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп

Групповые консультации для родителей

<i>Группы</i>	<i>Воспитатели</i>	<i>Тема консультации</i>	<i>Сроки проведения</i>
Вторая группа раннего возраста	Захарова Н.И. Бугакова Е.Г.	«Адаптационный период ребенка раннего возраста к условиям детского сада» «Развивающие игры для детей раннего возраста» «Кризис 3 лет» «Я сам» - развитие навыков самообслуживания у детей раннего возраста» «Сенсорное развитие ребенка» «Поиграем со звуками» - развитие речи детей двух-трех лет»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Январь Февраль Апрель
Младшая группа	Снастева М.Ю.. Шамонова О.В.	«Игры с детьми по развитию речи» «Воспитание культуры поведения у дошкольников» «Движение – это жизнь» (Играем со снегом) «Закаливание детей на воздухе»	Октябрь Ноябрь Январь Февраль

		«Развитие мелкой моторики детей» «Читаем вместе с семьей»	Апрель Май
Средняя группа	Тазина Г. А, Бугакова Е.Г.	«Культура поведения, правила и привычки» «Понимаем ли мы друг друга» - учим детей общаться» «Поможем детям запомнить правила пожарной безопасности» «Значение прогулки для укрепления здоровья и умственного развития ребенка» «Роль двигательной активности в жизни ребенка 4-5 лет» «Поговорим о безопасном летнем отдыхе детей»	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Март Май
Подготовительная группа	Якунина Н.И. Шамонова О.В.	«Безопасность на дороге» «Готовим руку дошкольников к письму» «Правила пожарной безопасности» «Роль отца в воспитании ребенка» «Компьютер в жизни ребенка 6-7 лет» «Обучающие и развивающие игры будущего первоклассника»	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Март Май

Групповые родительские собрания

<i>Группы</i>	<i>Воспитатели</i>	<i>Тема собрания</i>	<i>Сроки проведения</i>
Вторая группа раннего возраста	Захарова Н.И. Бугакова Е.Г.	1. «Давайте познакомимся» (установление психологического контакта между педагогами и родителями) 2. «Вот какие мы стали большие»	Сентябрь Май
Млад-шая группа	Снастева М.Ю.. Шамонова О.В	1. «Возрастные особенности детей 3 лет» 2. «Успехи нашей группы»	Сентябрь Май
Средняя группа	Тазина Г. А, Бугакова Е.Г.	1. «Путешествие в страну знаний продолжается, или только вперед» 2. «Вот и стали мы на год взрослее»	Сентябрь Май
Подготовительная группа	Якунина Н.И. Шамонова О.В.	1. «На пути к школе» 2. «Мы уже выпускники»	Сентябрь Май

Экран индивидуального участия педагогов методической работе ДОУ

<i>Ф.И.О.</i>	<i>Должность</i>	<i>Год начала работы</i>	<i>Тема самообразования</i>	<i>Выход темы, сроки проведения</i>
Бирюкова О.В.	Заведующий	2013	Управление коммуникациями в реализации инновационных педагогических идей	Печатание, СМИ, РМО, октябрь
Гоч Е. А.	Старший воспита-тель	2015	Организация работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников в условиях внедрения ФГОС ДО и обновления образовательного процесса	РМО, Октябрь, публикации
Фомина И. М.	Музыкаль- ный руководи- тель	2016	Воспитание чувства патриотизма средствами музыки	Выступление на педсовете (сообщение, презентация), декабрь
Якунина Н.И.	Воспита- тель	2015	Социально-личностное и духовно-нравственное развитие детей посредством взаимодействия с социумом	Семинар-практикум, ноябрь
Снастева М.Ю.	Воспита- тель	2015	Развитие речи детей раннего и дошкольного возраста посредством пальчиковых игр	Семинар-практикум для родителей, март
Захарова Н.А.	Воспита- тель	2016	Развитие мелкой моторики у детей раннего и дошкольного возраста в процессе изобразительности	Мастер-класс, февраль
Бугакова Е.Г.	Воспита- тель	2015	Формирование нравственных качеств у детей дошкольного возраста через игровую деятельность	Мастер-класс, март
Шамонова О.В.	Воспита- тель	2015	Сказка как средство нравственного воспитания дошкольников	Круглый стол, февраль
Тазина Г.А.	Воспита- тель	2016	Познавательная-исследовательская деятельность детей среднего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	Семинар-практикум, май
Захарова О.В.	Педагог- психолог	2015	Готовность детей к школе	Консультация, октябрь

Открытые просмотры педагогической деятельности

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1. Взаимодействие взрослого с детьми: физкультурный досуг в подготовительной к школе группе	Октябрь	Воспитатель Шамонова О.В.

2. Организованная образовательная деятельность по ознакомлению с социальным миром в средней группе.	Ноябрь	Воспитатель Бугакова Е.Г.
3. Взаимодействие взрослого с детьми: занятие кружка «Мы познаем мир» в младшей группе.	Январь	Воспитатель Снастева М.Ю.
4. Организованная образовательная деятельность по рисованию в средней группе	Февраль	Воспитатель Тазина Г.А.
5. Организованная образовательная деятельность по развитию речи (обучение грамоте) в подготовительной к школе группе	Март	Воспитатель Якунина Н.И.
6. Взаимодействие взрослого с детьми: развлечение во второй группе раннего возраста	Апрель	Воспитатель Захарова Н. А.
7. Организованная образовательная деятельность в подготовительной к школе группе	Апрель	Музыкальный руководитель Фомина И.М.
8. Занятие в средней группе (на сплочение детского коллектива)	Ноябрь	Педагог-психолог Захарова О.В.

Система внутреннего мониторинга

План – график постоянного контроля

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
1. Выполнение санэпидрежима	Ежедневно	Заведующий, Ст. воспитатель
2. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Ежедневно	Заведующий Ст. воспитатель
3. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Ежедневно	Заведующий Ст. воспитатель

План – график тематических проверок

№ п/п	Тематика	Дата проведения	Ответственные
1.	Система работы педагогов с детьми и родителями по социально-нравственному воспитанию детей	Ноябрь 2014 г.	Заведующий, старший воспитатель
2.	Эффективность предметно-развивающей среды детского сада. Состояние предметно-развивающей среды, соответствие требованиям Сан ПиН и ФГОС ДО, достаточность	Февраль 2015 г.	Заведующий, старший воспитатель

	для реализации образовательной программы ДОУ.		
3.	Эффективность реализации здоровьесберегающих технологий	Март 2015 г.	Заведующий, старший воспитатель

План – график проверки документации педагогов

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
1. Документация группы к новому учебному году	Август - сентябрь	Старший воспитатель
2. Карты развития ребенка	Сентябрь, ноябрь, апрель	Старший воспитатель
3. Ведение документации по работе с родителями	Декабрь	Старший воспитатель
4. Ведение документации по оздоровительной работе с детьми	Ежемесячно	Старший воспитатель
5. Календарное планирование воспитательно – образовательной работы с детьми в группе	Ежемесячно	Старший воспитатель
6. Протоколы родительских собраний	Сентябрь, май	Старший воспитатель
7. Ведение документации по кружковой работе	Ежеквартально	Старший воспитатель
8. Состояние документации групп к летнему оздоровительному периоду	Май	Старший воспитатель

Циклограмма оперативного контроля на 2016-2017 учебный год

Вопросы	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Санитарное состояние групп	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ травматизма. Анализ заболеваемости			+			+			+
Подготовка, проведение и эффективность зарядки			+			+			+
Образовательная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация прогулки			+			+		+	
Организация питания	+			+			+		
Культурно-гигиенические навыки	+			+			+		
Организация кружковой работы			+			+			+
Режим проветривания	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проведение закаливающих процедур		+				+			+
Проведение развлечений		+					+		
Подготовка воспитателей к рабочему дню	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Материалы и оборудование для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие»		+			+				
Материалы и оборудование для реализации ОО «Познавательное развитие»			+				+		
Материалы и оборудование для реализации ОО	+				+				

«Речевое развитие»									
Материалы и оборудование для реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие»		+						+	
Материалы и оборудование для реализации ОО «Физическое развитие»	+						+		
Оборудование для сюжетно-ролевых игр		+		+		+		+	
Оборудование для экспериментальной деятельности									
Наглядная педагогическая пропаганда		+		+			+		

**План работы образовательной организации с подразделением пропаганды Госавтоинспекции
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2016-2017 учебный год**

Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
Единый день детской дорожной безопасности «Детям Подмосковья – безопасные дороги»	Сентябрь	Воспитатели Представитель Госавтоинспекции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
Формирование основ безопасности как часть НОД	В течение года	Воспитатели
Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация)	В течение года	Воспитатели
Кукольный театр «Безопасная дорога»	Октябрь	Воспитатели
Выставка семейного творчества «Дорога. Ребенок. Светофор»	Сентябрь	
Экскурсии и целевые прогулки: - по улицам города (виды транспорта);	В течение года по плану воспитателей	Воспитатели Музыкальный руководитель

- к перекрестку (пешеходный переход, наблюдение за светофором); - к остановке автобуса. Чтений художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, о правилах ДД Сюжетно-ролевые игры на тему «Улицы города» Приглашение сотрудников ГИБДД Викторина по правилам дорожного движения Праздник «Веселый пешеход» Участие в конкурсах Школа безопасности для родителей Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (папки- раскладушки, памятки, фотоматериалы) Подбор библиотечки художественных произведений для чтения дома Консультация «Взрослые - пример для детей в поведении на дороге» Консультация «Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма в летний период» Участие родителей в создании развивающей предметно-пространственной среды по ОБЖ Родительские собрания	В течение года В течение года Апрель Ноябрь Апрель В течение года В течение года В течение года Сентябрь	Воспитатели Воспитатели Представитель Госавтоинспекции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Воспитатели Воспитатели Представитель Госавтоинспекции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Воспитатели Воспитатели Воспитатели
---	---	---

График развлечений музыкального руководителя на 2016 – 2017 учебный год

Дата	Группа	Форма проведения	Тема
------	--------	------------------	------

31.08 .	Вторая группа раннего возраста	Театрализованное представление	«Козлик Бубенчик и его друзья»
	Подготовительная к школе группа	Театр би-ба-бо	«Петрушка идет в школу»
07.09 .	Вторая группа раннего возраста	Рассказ с музыкальными иллюстрациями	«Птички»
	Подготовительная к школе группа	Музыкально-литературная композиция	«Музыка и поэзия»
14.09 .	Младшая группа	Тематический вечер	«Приметы осени»
	Средняя группа	Тематический вечер	«Рябиновый хоровод»
21.09 .	Младшая группа	Театрализованное представление	«Лисичка со скалочкой»
	Средняя группа	Театр би-ба-бо	«Мешок яблок»
28.09 .	Вторая группа раннего возраста	Игра с пением	«Кто у нас хороший?»
	Подготовительная к школе группа	Тематическое	«Город чудный, город древний»
05.10 .	Вторая группа раннего возраста	Спортивное развлечение	«Мы смелые, умелые»
	Подготовительная к школе группа	Спортивный досуг	«Игры-соревнования»
12.10 .	Младшая группа	Спортивный досуг	«Веселые старты»
	Средняя группа	Спортивный досуг	«Ловкие и смелые»
19.10 .	Младшая группа	Тематическое	«Город, в котором ты живешь»
	Средняя группа	Концерт детской самодеятельности	«Хоровод дружбы»
26.10 .	Вторая группа раннего возраста	Рассказ с музыкальными иллюстрациями	«Праздничная прогулка»
	Подготовительная к школе группа	Музыкальная гостиная	«Волшебная музыка скрипки»
02.11. .	Вторая группа раннего возраста	Театрализованное представление	«Репка»
	Подготовительная к школе группа	Детский театр	
09.11. .	Младшая группа	Игровая программа	«Веселые путешественники»
	Средняя группа	Игровая программа	«Забывшие игрушки»
16.11. .	Младшая группа	Концерт детской самодеятельности	«День именинника»
	Средняя группа	Концерт детской самодеятельности	«День именинника»
23.11. .	Вторая группа раннего возраста		
	Подготовительная к школе группа	Музыкально-литературная композиция	«День Матери»
30.11. .	Вторая группа раннего возраста	Концерт для детей	«День именинника»
	Подготовительная к школе группа	Концерт детской самодеятельности	«День именинника»
07.12 .	Младшая группа	Концерт для кукол	«Веселые ритмы»
	Средняя группа	Концерт детской самодеятельности	«Мы любим петь и танцевать!»
14.12 .	Младшая группа	Игровая программа	«Веселые игры»
	Средняя группа	Игровая программа	«Подвижные игры»
21.12 .	Вторая группа раннего возраста	Театр игрушек	«День рождения елочки»
	Подготовительная к школе группа	Игровая программа	«Ловкие и смелые»
11.01. .	Вторая группа раннего возраста	Игра с пением	«Игра с Мишкой»
	Подготовительная к школе группа	Тематический вечер	Обычаи и традиции русского народа «Святки»

18.01 .	Младшая группа	Музыкально-литературный вечер	«Мы рады Зимушке-Зиме»
	Средняя группа	Музыкально-литературный вечер	«Эх, как хороша Зимушка-зима!»
25.01 .	Младшая группа	Спортивный досуг	«Зимние забавы»
	Средняя группа	Спортивный досуг	«Зимние игры»
01.02 .	Вторая группа раннего возраста	Детский театр	Музыкальная сказка «Колобок»
	Подготовительная к школе группа		
08.02 .	Вторая группа раннего возраста	Концерт для детей	«День именинника»
	Подготовительная к школе группа	Концерт детской самодеятельности	«День именинника»
15.02 .	Младшая группа	Концерт детской самодеятельности	«День именинника»
	Средняя группа	Концерт детской самодеятельности	«День именинника»
22.02 .	Младшая группа	Театрализованное представление	«Рукавичка»
	Средняя группа	Театрализованное представление	«Теремок»
01.03 .	Вторая группа раннего возраста	Игровая программа	«Народные игры»
	Подготовительная к школе группа	Тематический вечер	«Русская народная песня»
15.03 .	Вторая группа раннего возраста	Забавы	«Котик и козлик»
	Подготовительная к школе группа	Игровая программа	«Русские народные игры»
22.03 .	Младшая группа	Игровая программа	«Русские народные игры»
	Средняя группа	Игровая программа	«Русские народные игры»
29.03 .	Младшая группа	Музыкально-литературная композиция	«Весна пришла»
	Средняя группа	Фокусы	«Цирк! Цирк! Цирк!»
05.04 .	Вторая группа раннего возраста	Инсценирование песни	«Весна»
	Подготовительная к школе группа	Тематический концерт	
19.04 .	Вторая группа раннего возраста	Театрализованное представление	«Ладушки в гостях у бабушки»
	Подготовительная к школе группа	Спортивный досуг	«Путешествие в Спортландию»
26.04 .	Младшая группа	Концерт детской самодеятельности	«Веселые ритмы»
	Средняя группа	Концерт детской самодеятельности	«Веселые ритмы»
03.04 .	Младшая группа	Спортивный досуг	«Веселые старты»
	Средняя группа	Спортивный досуг	«Здоровье дарит Айболит»
10.05 .	Вторая группа раннего возраста	Детский театр	«Весенняя сказка»
	Подготовительная к школе группа	Детский театр	«Весенняя сказка»
17.05 .	Младшая группа	Театрализованное представление	«Гуси-лебеди»
	Средняя группа	Театрализованное представление	«Муха-цокотуха»
24.05 .	Младшая группа	Концерт детской самодеятельности	«День именинника»
	Средняя группа	Концерт детской самодеятельности	«День именинника»
31.05 .	Вторая группа раннего возраста	Концерт детской самодеятельности	«День именинника»
	Подготовительная к школе группа	Концерт детской самодеятельности	«День именинника»

График развлечений во второй группе раннего возраста на 2016 – 2017 уч. год)

14.09. Тема: «Цыплята» (интернет ресурсы) см. папку Развлечения

21.09. Тема: «Паровозик едет в гости» (интернет ресурсы) см. папку Развлечения

12.10. Тема: «Мишка – шалунишка» (интернет ресурсы) см. папку Развлечения

19.10. Тема: «Кошки и котята» (интернет ресурсы) см. папку Развлечения

9.11. Тема: «Магазин игрушек» (интернет ресурсы) см. папку Развлечения

16.11. Тема: «Мой маленький дворик» (интернет ресурсы) см. папку Развлечения

7.12. Тема: «Карусели» Г.Б. Губанова «Театральная деятельность дошкольника» с. 42

14.12. Тема: «Снежинки танцуют» Г.Б. Губанова «Театральная деятельность дошкольника» с. 42 -43

11.01. Тема: «Игрушки из коробки» Г.Б. Губанова «Театральная деятельность дошкольника» с.44 -45

18.01. Тема: «Невеличка Галенька» Г.Б. Губанова «Театральная деятельность дошкольника» с.49

8.02. Тема: «Смело руль бери» Г.Б. Губанова «Театральная деятельность дошкольника» с.52

15.02. Тема: «Колокольчики» Г.Б. Губанова «Театральная деятельность дошкольника» с.54

15.03. Тема: «Мама лишь одна бывает» Г.Б. Губанова «Театральная деятельность дошкольника» с.55 -57

22.03. Тема: «Продавец Варя» Г.Б. Губанова «Театральная деятельность дошкольника» с.58 -59

12.04. Тема: «Доктор Маша» Г.Б. Губанова «Театральная деятельность дошкольника» с.59 -61

19.04. Тема: «Птенчик» Г.Б. Губанова «Театральная деятельность дошкольника» с.62 – 63

10.05. Тема: «Дождик капает по крыше» Г.Б. Губанова «Театральная деятельность дошкольника» с.64 -65

17.05. Тема: «Ветерок» Г.Б. Губанова «Театральная деятельность дошкольника» с.68

График развлечений в младшей группе на 2016-2017 учебный год.

Месяц	Тема	Форма проведения
Сентябрь	1. Знакомство (Губ. с. 69) 2. Сказка на столе (Губ. с. 74)	Тематическое развлечение Показ кукольного театра
Октябрь	1. Овощи на грядке 2. В гости к Мишке	Экологический досуг Математическое развлечение
Ноябрь	1. Праздник зонтика 2. В гостях у бабушки	Тематический вечер Спортивный досуг
Декабрь	1. Носики – курносики 2. Новогоднее приключение (Губ. с. 99)	Развлечение по валеологии Тематическое развлечение
Январь	1. Опасные предметы 2. Дружба и друзья	Развлечение по ОБЖ (познавательное) Социализация
Февраль	1. Дуют ветры в феврале (Губ. с. 111) 2. На дворе метет, у печки – жарко (Губ. с. 109)	Спортивное (Ко дню защитника отечества) Фольклорное развлечение
Март	1. Весна на улице (Губ. с. 131) 2. Юные знатоки правил дорожного движения	Экологическое развлечение Развлечение по ПДД
Апрель	1. Шутки и потешки (Губ. с. 128) 2. Веселое путешествие	Тематический вечер Спортивный досуг (Ко дню космонавтики)
Май	1. Дедушка Ежик (Губ. с. 137) 2. Выходи на зеленый лужок (Губ. с. 140)	Фольклорное развлечение Тематический вечер

График развлечений в средней группе на 2016 – 2017 учебный год

Дата	Форма проведения	Тема
31.08 В.	Театрализованное представление	«Гуси-лебеди»
07.09. в	Викторина	«В гостях у сказки»
14.09.	Тематический вечер	«Рябиновый хоровод»
21.09.	Театр би-ба-бо	«Мешок яблок»
28.09 в.	КВН	«Приметы осени»
05.10. в	Фокусы	«Превращения воды»

12.10.	Спортивный досуг	«Ловкие и смелые»
19.10.	Концерт детской самодеятельности	«Хоровод дружбы»
26.10. в	Спортивное развлечение	«Спорт – это сила и здоровье»
02.11. в	Тематический вечер	«Город в котором ты живешь»
09.11.	Игровая программа	«Забытые игрушки»
16.11.	Концерт детской самодеятельности	«День именинника»
23.11. в	Театрализованное представление	«Жихарка»
30.11. в	Забавы	«Пальчики шагают»
07.12.	Концерт детской самодеятельности	«Мы любим петь и танцевать!»
14.12.	Игровая программа	«Подвижные игры»
21.12. в	КВН	«Загадки»
11.01. в	Викторина	«Любимые сказки»
18.01.	Музыкально-литературный вечер	«Эх, как хороша Зимушка-зима!»
25.01.	Спортивный досуг	«Зимние игры»
01.02. в	Тематическое развлечение	«Зимушка-зима»
08.02. в	Фокусы	«Волшебное превращение»
15.02.	Концерт детской самодеятельности	«День именинника»
22.02	Театрализованное представление	«Теремок»

01.03. в	Игровая программа	«Русские народные игры»
15.03. в	Театрализованное представление	«Пых»
22.03.	Игровая программа	«Русские народные игры»
29.03.	Фокусы	«Цирк! Цирк! Цирк!»
05.04 в.	Спортивное развлечение	«Здоровье дарит Айболит»
19.04. в	Тематическое развлечение	«Весна пришла»
26.04.	Концерт детской самодеятельности	«Веселые ритмы»
03.04.	Спортивный досуг	«Здоровье дарит Айболит»
10.05. в	Забавы	«Волшебные краски»
17.05	Театрализованное представление	«Муха-цокотуха»
24.05.	Концерт детской самодеятельности	«День именинника»
31.05 в	Тематическое развлечение	«Наступило лето»

График развлечений в подготовительной к школе группы на 2016-2017 уч. год.

14.09. Спортивное развлечение «Путешествие в страну Спортландию»

Цель: развитие двигательной активности детей

21.09. «Осенняя ярмарка» КВН.

Цель: Формировать обобщённые представления об овощах и фруктах закреплять умения различать фрукты и овощи, их место произрастания

12.10. Тематическое развлечение «Вечер, посвященный творчеству А.С. Пушкина»

Цель: закреплять знания детей о произведениях А.С. Пушкина.

19.10.Вечер загадок «Осень в гости к нам пришла»»

Цель: расширять представления детей об осенних изменениях в природе..

09.11. Театрализованная деятельность «Волшебство театра»

Цели: вызвать интерес к театрально-игровой деятельности, формировать чувство успешности для каждого отдельного ребёнка; закреплять виды театров.

16.11.Спортивное развлечение " Спорт, спорт, спорт".

Цель: Развивать ловкость, силу, быстроту.

07.12.Викторина «Нужно правила движения выполнять без возражения»

Цели: активизировать в речи детей слова на дорожную тематику; уточнить знания детей правил дорожного движения, правил поведения на улице.

14.12. Спортивный досуг «Зимние катания»

Цель: расширять представления детей о зимних видах спорта

18.01. Спортивный досуг "Зимние забавы"

Цель: развивать ловкость, скорость, реакцию в выполнении заданий в эстафетах.

25.01Музыкально-литературная композиция «Зима-волшебница»

Цели: расширять кругозор детей, внимание, мышление; способствовать проявлению творческой выдумке, импровизации.

15.02.Тематический досуг «Богатыри земли Русской»

Цели: формировать представление о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях - защитниках земли русской.

22.02.Конкурсная программа «А ну-ка, мальчики»

Цели: создание атмосферы радости и дружбы для участников праздника, развивать ловкость, быстроту.

22.03. Художественно-музыкальное развлечение «Народная мастерская»

Цели: обобщение знаний детей дошкольного возраста о народном искусстве; учить создавать образ, используя полученные навыки и приемы лепки; закреплять представления о процессе создания игрушек.

05.04."День здоровья".

Цель: Формировать представление о здоровом образе жизни; закрепить основные составляющие здоровья, вызвать желание заниматься физкультурой

12.04.«День Птиц»

Цель: воспитывать стремление заботиться о пернатых друзьях, бережно относиться к птицам, развивать любознательность, мышление, расширять кругозор.

26.04.Развлечение «Кошкин дом»

Цель: Углубить и закрепить знания детей о пользе и вреде огня,; способствовать формированию навыков правильного обращения с ним.

03.05.Фольклорное развлечение" Во-поле берёзонька стояла "

Цель: закрепить и обобщить знания детей о России, дать представление о том, что такое Родина. Воспитывать любовь к своей Родине, чувство гордости за неё.

17.05. Забава "В гостях у фокусников"

Цели: развитие познавательных интересов, потребности в самостоятельной поисковой деятельности.

План работы Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса на 2016 -2017 учебный год

Сентябрь

- Формирование творческой группы.
- Изучение документов: "Всеобщей декларации прав человека", "Конвенции ООН о правах ребенка", "Семейного кодекса РФ".

Октябрь

- Семинар "Актуальность проблемы гражданско-правовых знаний детей".
- Обсуждение вопросов в "Правовой академии педагогов".

Ноябрь

- Диагностика профессиональных качеств педагогов.
- Консультация для воспитателей "Для чего необходимо знать свои права и обязанности"

Декабрь

- Практикум "Какие "барьеры" встречаются в работе воспитателя?"
- Диспут "Все люди доброй воли могут быть участниками конвенции о правах ребенка"

Январь

- Педагогический мост "Развитие у ребенка положительного отношения и чувства симпатии к народам разных национальностей".

Февраль

- Мини-дискуссии с детьми на тему "Как бы ты поступил?"
- Изучение проблемных ситуаций, возникающих в процессе работы с детьми.

Март

- Консультация для родителей "Ребенку необходимо самоуважение".

Апрель

- Театральный понедельник: "Досуг - дело тонкое".

Май

- Анализ деятельности ДОУ за 2016-2017 учебный год по проблеме "Формирование основ правового сознания у дошкольников".

Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Содержание	Ответственный	Сроки
1	Заседание административного совета по охране труда (результаты обследования здания, помещений ДОУ)	комиссия по ОТ	сентябрь
2	Работа по составлению локальных актов и нормативных документов. Оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.	заведующий	сентябрь
3	Рейд по проверке санитарного состояния групп	комиссия по ОТ, медсестра	еженедельно
4	Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	завхоз	по плану
5	Работа по обновлению мягкого инвентаря	комиссия по ОТ	октябрь
6	Проведение инструктажей	заведующий, ст. воспитатель, завхоз	
7	Проверка освещения ДОУ	завхоз	ноябрь
8	Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала	заведующий, медсестра	1 раз в месяц
9	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	медсестра	ноябрь
10	Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений к праздникам	творческая группа	декабрь
11	Составление графиков отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел	заведующий	декабрь
12	Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду	завхоз, заведующий	октябрь
13	Проведение инструктажа по правилам пожарной безопасности	ст. воспитатель, завхоз	
14	Учебные тренировки и занятия по ТБ и противопожарной безопасности	заведующий, ответственный по ТБ	1 раз в квартал
15	Анализ заболеваемости	медсестра	1 раз в месяц

16	Инструктаж по ТБ и охране жизни и здоровья детей в зимний период	заведующий	январь
17	Ревизия номенклатуры дел ДОУ	заведующий	февраль
18	Выполнение норм СанПин в ДОУ	заведующий	1 раз в квартал
19	Приобретение материалов для ремонтных работ	завхоз	февраль - март
20	Подготовка и приобретение инвентаря для работ на участке	завхоз	апрель
21	Благоустройство территории, смотр -конкурс	творческая группа, завхоз	апрель- май
22	Организация летней оздоровительной компании. Побелка деревьев, завоз песка. Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году.	коллектив ДОУ	май- июнь
23	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации летней компании»	заведующий, старший воспитатель	май- июнь

План работы совета родителей

<i>№ п\п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки проведения</i>
1	Заседание родительского комитета:	
	- Ознакомление с положением о родительском комитете.	
	- Распределение обязанностей членов родительского комитета.	
	- Знакомство с планом работы на новый учебный год.	
2	Содержание работы педагогической комиссии:	
	- Участие в работе с неблагополучными семьями. Рассмотрение вопросов защиты прав ребенка.	сентябрь
	-Участие в организации и проведении Дней Открытых Дверей, Дней Здоровья.	октябрь
	- Участие родителей в проведении экскурсий с детьми.	в теч. года
	- Знакомство с работой «Клуба молодой семьи», «Консультативного Пункта».	ноябрь
	- Участие в работе родительских собраний, конференций, педсоветов и др.	в теч.года
	- Внесение предложений по улучшению работы ДОУ.	постоянно
3	Содержание работы хозяйственной комиссии:	
	- Участие родителей в благоустройстве территории ДОУ, организации конкурсов по благоустройству.	осень, весна
	- Оказание помощи в ремонте групповых помещений, оборудования на детских площадках и др.	апрель, май
	- Участие в заседаниях административно- хозяйственной комиссии по вопросам:	
	• Отчетность по итогам госприемки ДОУ, заболеваемости, санитарному состоянию ДОУ.	по плану
	• Организация питания в ДОУ.	ежеквартально
	• Подготовка ДОУ к зиме, летнему периоду.	октябрь, апрель
	- Участие в привлечении спонсорских средств для ведения уставной деятельности ДОУ.	постоянно

Общие собрания коллектива ДОУ

№ п/п	Содержание	Ответственный	Сроки проведения
1	Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни и здоровья детей .	Заведующий, ст. воспитатель	август
2	Санитарное состояние помещений ДООУ. Выполнение СанПин	Заведующий, медсестра	декабрь
3	Благоустройство территории(план работы)	Заведующий, завхоз	апрель
4	Отчет руководителя ДООУ по итогам учебного года, отчет по работе с обращениями граждан.	Заведующий	май

Собрания Совета Учреждения

№ п/п	Содержание	Ответственный	Сроки проведения
1	Качество и результативность труда работников ДООУ. Распределение выплат стимулирующего характера	Заведующий	ежемесячно
2	Утверждение публичного доклада, отчета по самообследованию и др. локальные акты ДООУ	Заведующий	август
3	Отчет руководителя о работе ДООУ по итогам учебного года, по работе с обращениями граждан	Заведующий	май

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №1 «Лесная полянка»

Годовой план работы педагога – психолога
на 2016 – 2017 учебный год

Педагог-психолог:
Захарова Ольга Валерьевна

г. Зарайск, 2016

Цели и задачи психолого-педагогической работы

Цель: обеспечить безопасность и сохранение психологического здоровья детей как основу для полноценного психического развития детей на всех этапах дошкольного детства.

Задачи:

1. Содействовать созданию социально – психологических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребенка и зону его ближайшего развития.
2. Оказывать своевременную психологическую консультативную, диагностическую, коррекционно-развивающую помощь детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем при подготовке детей к обучению к школе.
3. Взаимодействуя с педагогами, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в психическом развитии, ограниченные возможности здоровья, используя разнообразные формы психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы.

Период	Работа с детьми	Работа с педагогами	Работа с родителями
СЕНТЯБРЬ	1. Диагностика уровня адаптированности ребёнка к дошкольному учреждению (группа раннего возраста), А.С. Роньжина 2. Диагностика развития личностной готовности ребёнка, мелкая моторика рук, интеллектуальная готовность (подготовительная к школе группа), Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко 3. Анализ экспресс – диагностики по Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко (подготовительная к школе группа)	1. Психологическое консультирование по результатам обследования (экспресс – диагностика, Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко) - подготовительная к школе группа 2. Участие в проведении педагогического совета (по плану ДОУ)	1. Психологическое консультирование по результатам обследования (экспресс – диагностика, Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко) – подготовительная к школе группа. Работа по запросам 2. Родительское собрание на тему: «Адаптация ребенка к детскому саду», «Психологическая служба ДОУ». 3. Оформление информационных стендов «Советы психолога» 4. Индивидуальное консультирование родителей (по запросам)

ОКТЯБРЬ	1. Диагностика развития личностной сферы, общая осведомленность, развитие психических процессов (средняя группа), Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко 2. Анализ экспресс – диагностики по Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко (средняя группа) 3. «Психологическая подготовка детей к школе» В.Л. Шарохина 4. Проведение развивающих занятий (подготовительная к школе группа) Л.И. Катаева 5. Занятия психолога с детьми в период адаптации, А.С. Роньжина	1. Психологическое консультирование по результатам обследования (экспресс – диагностика, Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко) – 2 средняя группа 2. Помощь в организации подгрупп для проведения специально организованных занятий 3. Участие в проведении педагогического совета (по плану ДОУ)	1. Психологическое консультирование по результатам обследования (экспресс – диагностика, Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко) – средняя группа. Работа по запросам 2. Оформление информационных стендов «Советы психолога» 3. Индивидуальное консультирование родителей (по запросам) 4. Выступления на родительских собраниях (по плану воспитателей)
НОЯБРЬ	1. «Психологическая подготовка детей к школе» В.Л. Шарохина 2. Проведение развивающих занятий (подготовительная к школе группа) Л.И. Катаева 3. Проведение развивающих занятий (средняя группа) В.И. Шарохина 4. Диагностика познавательных процессов (младшая группа), Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко 5. Анализ экспресс – диагностики по Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко (младшая группа)	1. Психологическое консультирование по результатам обследования (экспресс – диагностика, Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко) – младшая группа 2. Помощь в организации подгрупп для проведения специально организованных занятий 3. Участие в проведении педагогического совета (по плану ДОУ)	1. Психологическое консультирование по результатам обследования (экспресс – диагностика, Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко) – младшая группа. Работа по запросам 2. Оформление информационных стендов «Советы психолога» 3. Индивидуальное консультирование родителей (по запросам)
ДЕКАБРЬ	1. Проведение развивающих занятий (подготовительная к школе группа, средняя группа) Л.И. Катаева, В.И. Шарохина 2. «Психологическая подготовка детей	1. Участие в проведении педагогического совета (по плану ДОУ)	1. Оформление информационных стендов «Советы психолога» 2. Индивидуальное консультирование

	к школе» ВЛ. Шарохина		родителей (по запросам)
ЯНВАРЬ	1. Проведение развивающих занятий (подготовительная к школе группа, средняя группа) Л.И. Катаева, В.И. Шарохина 2. «Психологическая подготовка детей к школе» ВЛ. Шарохина	1. Участие в проведении педагогического совета (по плану ДОУ)	1. Оформление информационных стендов «Советы психолога» 2. Индивидуальное консультирование родителей (по запросам)
ФЕВРАЛЬ	1. Проведение развивающих занятий (подготовительная к школе группа, средняя группа) Л.И. Катаева, В.И. Шарохина 2. «Психологическая подготовка детей к школе» ВЛ. Шарохина	1. Участие в проведении педагогического совета (по плану ДОУ)	1. Оформление информационных стендов «Советы психолога» 2. Индивидуальное консультирование родителей (по запросам) 3. Выступления на родительских собраниях (по плану воспитателей)
МАРТ	1. Повторная диагностика познавательных процессов (младшая группа), Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко 2. Анализ экспресс – диагностики по Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко (младшая группа) 3. Повторная диагностика познавательных процессов (средняя группа), Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко 4. Анализ экспресс – диагностики по Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко (средняя группа) 5. «Психологическая подготовка детей к школе» ВЛ. Шарохина	1. Психологическое консультирование по результатам повторного обследования (экспресс – диагностика, Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко) – младшая группа, средняя группа 2. Участие в проведении педагогического совета (по плану ДОУ)	1. Оформление информационных стендов «Советы психолога» 2. Индивидуальное консультирование родителей (по запросам) 3. Выступления на родительских собраниях (по плану воспитателей)

АПРЕЛЬ	1. Повторная диагностика развития личностной готовности ребёнка, мелкая моторика рук, интеллектуальная готовность (подготовительная к школе группа), Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко 2. Анализ экспресс – диагностики по Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко (подготовительная к школе группа) 3. Проведение контрольно-итоговых занятий «Психологическая подготовка детей к школе» В.Л. Шарохина	1. Психологическое консультирование по результатам повторного обследования (экспресс – диагностика, Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко) – подготовительная к школе группа 2. Участие в проведении педагогического совета (по плану ДОУ) 3. Подборка развивающих игр и упражнений для дополнительных занятий с детьми со сниженными показателями познавательного развития; рекомендации	1. Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностического обследования их детей 2. Оформление информационных стендов «Советы психолога»
МАЙ	1. Написание аналитических отчетов: о готовности детей подготовительной группы к школе; о проделанной работе за учебный год 2. Индивидуальная работа с детьми с низким показателем познавательного развития и недостаточной подготовленностью к школе	1. Участие в проведении педагогического совета (по плану ДОУ)	1. Оформление информационных стендов «Советы психолога» 2. Составление домашнего задания на лето для выпускников, недостаточно подготовленных к школе 3. Индивидуальное консультирование по запросам родителей