

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ «Детский сад №1
«Лесная полянка»
Бирюкова О.В.
Приказ № 23 от 28.08 2019 г.



Годовой план
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №1 «Лесная полянка»
на 2019 - 2020 учебный год

Подготовила:
старший воспитатель Гоч Е.А.

г. о. Зарайск, 2019 г.

Анализ образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад №1 «Лесная полянка»
за 2018-2019 учебный год

1 раздел

«Программы и методики, по которым работал педагогический коллектив в 2018-2019 учебном году»

Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №1 «Лесная полянка»

Обязательная часть (не менее 60%):

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Мозаика-синтез, Москва, 2015.

Учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы»

Вариативная часть (не более 40%) – парциальные программы и методики:

Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог»:

- Николаева С.Н. «Юный эколог». Система работы в старшей группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез 2014г.

Ушакова О.С. Программа по развитию речи детей дошкольного возраста:

- Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. Программа, конспекты занятий, методические рекомендации (по ФГОС). – М.: ТЦ Сфера, 2016
- Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи (по ФГОС). - М.: ТЦ Сфера, 2016

Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки»:

- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ», 2016.

Колдина Д.Н. Лепка с детьми 2-3 лет. Сценарии занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2016

Колдина Д.Н. Рисование с детьми 2-3 лет. Сценарии занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2016

Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий, 3 – 4 года. – М.: Мозаика-Синтез, 2017.

Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание). – М.: УЦ «Перспектива», 2016.

Радынова О.П. Музыкальные шедевры. – М.: ТЦ Сфера, 2015.

Буренина А.И. «Топ, хлоп, малыши» - С.-Пб, 2014 .

Буренина А.И. Ритмическая мозаика: Программа по ритмической пластике для детей дошкольного возраста. СПб: Фонд ПЦТП «Аничков мост», 2015.

Технологии:

- *Здоровьесберегающие*

Юматова Д.Б. Культура здоровья дошкольника. Цикл игр-путешествий. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
 Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
 Оздоровительная гимнастика: игровые комплексы, занятия, физические упражнения. Первая младшая группа / авт.-сост. Е.И. Подольская. – Волгоград: Учитель, 2014
 Арсеновская О.Н. Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду. – Волгоград: Учитель, 2015.

- **Игровые**

Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду (2-7 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2015.
 Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. - М. Мозаика-синтез, 2008 г.
 Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

- **Технологии ИКТ**

Комарова И.И., Туликов А.В., Солоневичева М.Н. Информационно - коммуникационные технологии в дошкольном образовании. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.

- **Личностно-ориентированные**

Суворова Т.И. Танцевальная ритмика. – СПб, 2015 г.
 Суворова Т.И. «Танцуй, малыш». – СПб, 2015 г.
 Буренина А.И. Ритмическая мозаика (в контексте ФГОС) – СПб, 2015

- **Технология проектной деятельности**

Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М., «Мозаика-Синтез», 201

Программы и методики дополнительного образования:

Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду – М.: ТЦ Сфера, 2017

Региональная программа

Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей». Духовно-нравственное воспитание дошкольников. - М.О.: Подмосковье, 2014.

Муниципальная программа

«Краеведение»

2 раздел

Анализ выполнения годовых задач.

Годовые задачи	Мероприятия	Взаимодействие с	Результаты, проблемы	Перспективы
----------------	-------------	------------------	----------------------	-------------

		родителями		
1. Продолжить работу по развитию творческих способностей детей посредством изодятельности 2. Повысить уровень развития речи детей в условиях реализации ФГОС ДО. <u>Публикации</u> 1) Кулешова Ю.В. «Конспект развлечения по ознакомлению с природой. Тема «Осенние приключения Фили и Хрюши» электронное периодическое издание «Педагогический мир» (PEDMIR.RU) Свидетельство о публикации № 116238 2) Бирюкова О.В.,	<u>Анализ семей по социальным группам.</u> Полная семья 86,3%, Неполная семья 13,7%, Многодетная семья 16,8%, Опекаемые 2,1 % <u>Взаимодействие с социумом:</u> 1) Совместные совещания «План работы по преемственности на 2017-2018 уч. год», составление договоров о преемственности со школой №1, лицеем №5, детской библиотекой, Зарайским благочинием (Церковь иконы Божией матери Казанская), музеем «Зарайский кремль» (абонемент «Я приведу музей к тебе»), старший воспитатель Гоч Е.А., воспитатель Якунина Н. И. 2) Организация занятий с детьми подготовительной к школе группы по абонементу «Я приведу музей к тебе» для детей дошкольного возраста музея «Зарайский Кремль», воспитатель Якунина Н.И. 3) Общее родительское собрание «Духовно-нравственное воспитание детей в семье» с участием настоятеля Казанского храма протоиерея Григория Решетова. 4) Занятие кружка «Добрый мир» в подготовительной к школе группе с участием	<u>Участие родителей в благоустройстве территории, в оснащении развивающей среды учреждения:</u> - подготовка участков к зимнему периоду; - участие родителей в подготовке к конкурсу на лучшее новогоднее оформление территории ДОУ; - установка нового оборудования в группах; - участие родителей в субботниках по благоустройству территории детского сада; - участие родителей в подготовке участков и территории к летнему оздоровительному периоду. <u>Общие родительские собрания</u> 1) Установочное 2) Итоговое 3) Школа родительского мастерства «Формирование навыков здорового образа жизни» 3) Родительское собрание «Духовно-нравственное воспитание детей в семье» с участием протоиерея	<u>Освещение опыта работы:</u> <u>Действует официальный сайт МАДОУ «Детский сад №1 «Лесная полянка» г. Зарайск</u> Адрес: madou1zar.ucoz.com Материалы на сайте размещены в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст. 28, 29 и Приказом Рособнадзора №785 от 29.05.2014 «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в сети Интернет и формату представления на нем информации» <u>Построение развивающей предметно-пространственной среды</u> Обновлены и пополнены игровые и учебные зоны: детской мебелью, новым инвентарем, новыми игрушками, конструкторами, дидактическими играми, оборудованием. Построение развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в группах осуществлялось в соответствии с требованиями и принципами ФГОС. Следуя этим принципам, воспитатели вносили изменения РППС в уголки групп в течение каждого тематического периода (проекта); стремились делать развивающую среду насыщенной, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Предметно-пространственная организация помещения и участка	Продолжать систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через приобщение ребенка к здоровому образу жизни с помощью современных здоровьесберегающих технологий и вовлечения родителей в деятельность. Продолжать формировать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО Продолжать работу по духовно-нравственному воспитанию дошкольников с вовлечением родителей в деятельность Активно

Гоч Е.А., Шамонова О.В. «Непрерывная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений в подготовительной к школе группе «Экскурсия в музей математики» электронное периодическое издание «Педагогический мир» (PEDMIR.RU) Свидетельство о публикации № 116846 3) Захарова Н.А. «Консультация для воспитателей «Развитие речи детей раннего возраста через ознакомление с природой» электронное периодическое издание «Педагогический мир» (PEDMIR.RU) Свидетельство о	настоятеля Казанского храма протоиерея Григория Решетова. 5) Экскурсии в детскую библиотеку на мероприятия: - Литературный утренник «Волшебный мир Андрея Усачёва», проводимый в рамках акции «Книга на ладошке», разновозрастная группа, воспитатель Снастева М.Ю.; - Арт-час «Кто для нас рисует книжки», подготовительная к школе группа, воспитатель Якунина Н.И.; - Литературный утренник к 110-летию Н. Н. Носова «Веселая страна коротышек», разновозрастная группа, воспитатель Снастева М.Ю.; - Святочные посиделки «От Рождества до Крещения», подготовительная к школе группа, воспитатель Якунина Н.И.; - Праздник «Бумажный корабль по имени Книга» в рамках недели детской книги «Книжка собирает друзей», подготовительная к школе группа, воспитатель Якунина Н.И.; - Православный видео-час «Пасхальное чудо», разновозрастная группа, воспитатель Снастева М.Ю.; - Акция «Бессмертный книжный полк», подготовительная к школе группа, воспитатель	Григория Решетова 4) Родительский клуб разновозрастной и подготовительной к школе групп «Возможности семьи в речевом развитии ребенка» с участием заместителя директора по работе с детьми Зарайской центральной библиотечной системы Зайцевой Г. С. и учителя-логопеда Кузнецовой Е.М. • <u>Групповые собрания:</u> «Адаптация детей раннего возраста к ДОУ» «Чему научились дети за год» «Мы рады знакомству» «Вот и стали мы на год старше» «Что должен знать ребенок 5 – 6 лет» «Какими мы стали» «На пути к школе» «Мы уже выпускники!» • <u>Консультации</u> «В детский сад без слёз или как уберечь ребенка от стресса» «Развитие навыков изобразительной деятельности детей раннего возраста» «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания» «Особенности речевого	служит интересам, потребностям и гармоничному развитию детей, полностью отвечают санитарным требованиям. В соответствии с режимом в ДОУ проводятся оздоровительные и закаливающие мероприятия. Традиционными стали «Дни здоровья» и физкультурные праздники. 2 раза в квартал проводятся тренировки по автоматизации действий при возникновении угрозы пожара и теракта. Эти тренировки являются итогом формирования знаний по ОБЖ. Приняли участие в проведении Всероссийского Дня Здоровья, Единого Дня безопасности, Всероссийских учениях по эвакуации по сигналу «Пожарная тревога». • <u>Обновлён и сдан в ОГИБДД ОВД</u> «Паспорт МАДОУ по обеспечению безопасности дорожного движения» • <u>Построение воспитательно-образовательного процесса</u> Согласно ФГОС ДО планирование и реализация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ основывались на следующих принципах: комплексно-тематическом; принципе интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников группы; принципе развивающего образования, целью которого является развитие каждого	реализовывать новые формы работы взаимодействия с родителями
---	---	---	--	---

публикации № 116479 4) Снастева М.Ю. «Мастер-класс для педагогов. Тема «Коллективное создание изображений с детьми раннего возраста» электронное периодическое издание «Педагогический мир» (PEDMIR.RU) Свидетельство о публикации № 116733 5) Фомина И.М. «Консультация для воспитателей «Детская одаренность» электронное периодическое издание «Педагогический мир» (PEDMIR.RU) Свидетельство о публикации № 116520	Якунина Н.И. 6) Посещение учителя начальных классов лицея №5 Жарковой А.А. открытого просмотра занятия кружка «Добрый мир» на тему «Его величество хлеб» для детей 5-6 лет разновозрастной группы, воспитатель Снастева М.Ю. <u>Районные методические объединения, конференции, проекты</u> 1) РМО воспитателей групп раннего возраста с приглашением молодых специалистов: - развлечение во 2 группе раннего возраста по ознакомлению с природой на тему «Осенние приключения Хрюши и Фили», воспитатель Кулешова Ю.В.; - консультация с презентацией «Развитие речи детей раннего возраста в процессе ознакомления с природой», воспитатель Захарова Н.А.; - мастер-класс для педагогов «Коллективное создание изображений с детьми раннего возраста», воспитатель Снастева М.Ю. 2) РМО воспитателей подготовительных к школе	развития детей раннего возраста» «Значение развивающих игр в развитии детей 2 группы раннего возраста» «Зачем нужно развивать мелкую моторику рук» «Развитие творческих способностей у младших дошкольников посредством изобразительной деятельности» «Уход за больным ребёнком в домашних условиях. О профилактике инфекционных заболеваний» «Развитие речи младших дошкольников в условиях семьи и детского сада» «Игровой уголок ребёнка в вашем доме» «Изобразительная деятельность дошкольников» «Игра как средство воспитания дошкольников» «Как сделать зимнюю прогулку с ребёнком приятной и полезной» «Все о развитии детской речи» «Познавательное семейное чтение» «Самостоятельность ребенка, ее границы» «Безопасность на дороге» «Готовим руку дошкольников к письму» «Компьютер в жизни ребенка 6-7 лет» «Речевое развитие детей 6-7 лет»	ребенка. <u>Участие педагогов в конкурсах, олимпиадах, вебинарах</u> <u>Конкурсы ДОУ</u> 1) Смотр-конкурс на лучший центр детского творчества – победитель Кулешова Ю.В. 2) Смотр-конкурс авторских методических разработок по развитию речи «Золотая коллекция» (для педагогов) – Захарова Н.А. <u>Муниципальные, областные конкурсы, фестивали</u> 1) Муниципальный конкурс на лучшую благоустроенную территорию ДОУ: 1 место. 2) Муниципальный фестиваль «Народы России» Фомина И.М., Гоч Е.А. – сертификаты за активное участие и организацию проведения фестиваля. 3) Областной проект «Зима в Подмосковье»: - Кулешова Ю.В., Захарова О.О. – сертификаты за проведение мастер-класса «Зимующие птицы»; - Снастева М.Ю., Захарова Н.А. – сертификаты за проведение мастер-класса «Рождественский ангел». 4) Всероссийский конкурс рисунков «Что такое подвиг?» Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство» (г. Зарайск): - Якунина Н.И. – грамота за подготовку участников конкурса. 5) Пасхальный фестиваль в с. Рожново «Воскресение Христова видевши»: - Якунина Н.И., Гоч Е.А. – организация	
---	---	---	---	--

6) Гоч Е.А. «Непрерывная образовательная деятельность по звуковой культуре речи в старшей группе: дифференциация звуков ц – ч» Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок», Сертификат, диплом. Издательского дома «Первое сентября» 7) Снастева М.Ю. НОД по физической культуре в разновозрастной группе «Путешествие по сказкам» Международный образовательный портал МААМ, Диплом 1060642-002-014	групп с приглашением молодых специалистов: - НОД по познавательному развитию. ФЭМП. Тема: «Экскурсия в музей математики», воспитатель Шамонова О.В.; - Мастер-класс для педагогов «Палочки Кюизенера как средство интеллектуального развития детей», воспитатель Якунина Н.И. 3) РМО воспитателей старших групп с приглашением молодых специалистов: - Развлечение «Юные пожарные», воспитатель Снастева М.Ю.; - Мастер-класс для педагогов «Как использовать кейс-метод при обучении детей старшего дошкольного возраста ПДД», старший воспитатель Гоч Е.А.; - Сообщение «Взаимодействие с семьей по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей», воспитатель Тазина Г.А. 4) VI международная научно-практическая конференция «Образовательное пространство детства: исторический опыт, проблемы, перспективы», ГОУ ВО МО ГСГУ г. Коломна, 27 – 28 мая 2019 года: - Доклад «Особенности	«Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний» «Обучающие и развивающие игры будущего первоклассника» • <u>Мастер-классы</u> 1) «Нетрадиционная техника рисования «Принт» (печать)», 2 группа раннего возраста, Кулешова Ю.В. 2) «Рождественский ангел», поделка из бумаги, разновозрастная группа, воспитатель Снастева М.Ю. • <u>Открытые просмотры с приглашением родителей</u> 1) Открытое занятие кружка «Добрый мир» (для педагогов и родителей) в рамках Рождественских образовательных чтений на тему «Его величество хлеб», воспитатель Снастева М.Ю. • <u>Информирование родителей</u> - Информационные стенды,	показа театрализованного представления «Пасхальный колобок» детьми подготовительной группы. 6) X Православный фестиваль в с. Рожново «Духовный путь России»: - Гоч Е.А., Снастева М.Ю., Кулешова Ю.В. – участие в работе площадок: организация мастер-класса по изготовлению цветка из бумаги в технике оригами «Тюльпан». <u>Федеральные конкурсы, олимпиады</u> Захарова Н.А.: 1) Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»: «Требования ФГОС к дошкольному образованию», победитель 3 место, диплом. 2) Всероссийская блиц-олимпиада «Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию по ФГОС», Сетевое издание «Педагогический кубок», победитель 1 место, диплом. 3) Всероссийская олимпиада «Подари знание»: Образовательная область Речевое развитие дошкольников, победитель 2 место, диплом. Снастева М.Ю.: 1) Международная викторина «Работа с одаренными детьми по ФГОС», портал «ФГОС онлайн»: диплом 1 место. Кулешова Ю.В.: 1) Всероссийский конкурс «Вопросита», блиц-олимпиада: «Развитие речи дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», победитель 2 место, диплом.	
---	--	---	---	--

8) Кулешова Ю.В. Мастер-класс «Нетрадиционная техника рисования «Принт» (печать)» электронное периодическое издание «Педагогический мир» (PEDMIR.RU) Свидетельство о публикации № 117143 9) Захарова Н.А. «Круглый стол «Мой малыш умеет говорить» электронное периодическое издание «Педагогический мир» (PEDMIR.RU) Свидетельство о публикации № 117907 10) Якунина Н.И. «Статья из опыта работы	кружковой работы по духовно- нравственному воспитанию дошкольников», воспитатель Якунина Н.И. • <u>Педсоветы:</u> 1) Установочный. Организация воспитательно – образовательного процесса и создание условий для работы с детьми в новом учебном году (итоги, проблемы, задачи). 2) Тематический. «Развитие творческих способностей детей посредством изобразительной деятельности» 3) Тематический. «Развитие творческих способностей детей посредством изобразительной деятельности» 4) Итоговый. • <u>Семинары- практикумы:</u> 1) Обучающий семинар для педагогов «Внедрение дидактического пособия «Цветные счетные палочки Кюизенера» в образовательный процесс в ДОУ», старший воспитатель Гоч Е.А. 2) «Формирование здорового и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста через использование здоровьесберегающих технологий», воспитатель	- Папки-передвижки с информацией по ПДД, ЗОЖ, к государственным праздникам, на актуальные темы, рекомендациями для родителей по тематическим периодам, проектам (вовлечение родителей в образовательную деятельность). - Общение воспитателей с родителями по электронной почте. - Объявления к родительским собраниям, праздникам, выставкам, акциям. - Информация на сайте ДОУ. - Родительские собрания. - Индивидуальные беседы. • <u>Праздники</u> 1) Дни открытых дверей - праздники, посвященные Дню матери 2) Предновогодние дни открытых дверей – новогодние утренники 4) Праздники «День защитника Отечества» 4) День открытых дверей – утренники, посвященные Международному женскому Дню 8 марта. 6) Праздник «До свидания, детский сад» • <u>Участие родителей в акциях, выставках, конкурсах Уровень ДОУ.</u> 1) Выставка семейного	<u>Вебинары:</u> <i>Гоч Е.А.:</i> 1) «Использование арт-терапевтических практик в профессионально-личностном развитии педагога» (2 академических часа), Педагогический университет «Первое сентября». 2) «Педагог и родители: в чем секрет эффективного взаимодействия?», 3) «Влияние сформированности мелкой моторики на речевое развитие детей» Вебинар издательства «Айрис-пресс», Педагогический университет «Первое сентября». 4) «Развитие эмоциональной сферы детей дошкольного и младшего школьного возраста через игровые приемы», Педагогический университет «Первое сентября». 5) «Обзор сервисов для создания дидактических игр: практические рекомендации для педагогов», Педагогический университет «Первое сентября». <i>Захарова Н.А.:</i> 1) «Самообразование как важный инструмент профессионального роста педагогического работника» (2 академических часа), Всероссийский образовательный сайт «Портал Педагога». • <u>Участие детей в конкурсах</u> <u>Муниципальные</u> 1) Конкурс «Красота Божьего мира», муниципальный уровень:	
--	--	---	--	--

«Здоровьесберегающие технологии в ДОУ. Интеграция двигательной активности и познавательно-речевой деятельности ребенка» электронное периодическое издание «Педагогический мир» (PEDMIR.RU) Свидетельство о публикации № 117050 11) Лабутина С.В. Консультация для родителей «Готовность детей к обучению в школе», электронное периодическое издание «Педагогический мир» (PEDMIR.RU) Свидетельство о публикации № 118378 12) Якунина Н.И. Доклад	Снастева М.Ю. 3) Семинар-практикум «Использование интерактивных форм взаимодействия по речевому развитию детей дошкольного возраста», воспитатель Захарова Н.А. <u>Консультации, круглые столы:</u> 1) Консультация для воспитателей «Особенности организации центра детского творчества в разных возрастных группах», старший воспитатель Гоч Е.А. 2) Консультация для педагогов «Детская одаренность. Как и в чем она проявляется», музыкальный руководитель Фомина И.М. 3) Консультация для педагогов «Изобразительное творчество и игра», воспитатель Шамонова О.В. 4) Консультация «Особенности современных форм, методов работы ДОУ по развитию речи детей», старший воспитатель Гоч Е.А. 4) Консультация «Организация работы с детьми по воспитанию любви к родному языку», воспитатель Якунина Н.И. <u>Мастер-классы:</u> 1) Мастер-класс «Песочная терапия», воспитатель	творчества «Сосновые дочки, еловые сыночки» (Поделки из еловых и сосновых шишек)) 2 Выставка семейного творчества «Новогодние уличные украшения» 4) Выставка семейного творчества «Папа может...» (Различные изобретения пап) 5) Фотовыставка «Я читаю вместе с мамой» (в рамках проекта ДОУ «Книга – лучший друг ребят!)). 6) Выставка семейного творчества «К далеким звездам!» в разновозрастной группе «К далеким звездам!» <u>Участие родителей в организации и проведении экскурсий с детьми:</u> - детская библиотека; - парк им. В.Н. Леонова; - ЦД «Победа», - музей «Зарайский Кремль» - памятник «Вечный огонь», - памятник К.А. Мерецкову. <u>Вовлечение родителей в деятельность с детьми</u> 1) Досуг в разновозрастной группе «Пасхальная сказка» с вовлечением родителей в театрализованную деятельность для детей, воспитатель	- Шленский Денис, сертификат участника, руководитель Якунина Н.И. 2) Муниципальный фестиваль «Народы России», посвященный Дню народного единства: - Воропаева Ева. - Хамраева Мусалая, - Баранцева Вика, - Каличава Диана, - Хомякова Варя, - Байрамова Алиса, - Царапкин Алеша, Диплом участника - для детского коллектива, ответственные: Фомина И.М., Якунина Н.И. 3) Муниципальный конкурс «Лучшие новогодние шары в Водонапорной башне»: - Князев Глеб – грамота участника, - Варламов Даниил, куратор Якунина Н.И.; - Саакян Алена и Ася; - Баранцев Игорь, куратор Захарова О.О.; - Евсеева Алена, - Кузнецов Кирилл, куратор Снастева М.Ю., - Кубасов Антон, - Солодовников Костя, - Жуков Артем, куратор Захарова Н.А. Рождественский святочный спектакль-концерт, организованный Зарайским благочинием: - Хомякова Варя, - Воропаева Ева, - Спасибухов Саша, - Баранцева Вика, - Каличава Диана, кураторы Фомина И. М.,	
--	--	--	---	--

«Особенности кружковой работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников» Сборник научных статей и материалов VI международной научно-практической конференции «Образовательное пространство детства: исторический опыт, проблемы, перспективы», ГОУ ВО МО ГСГУ г. Коломна, 27 – 28 мая 2019 года.	Кулешова Ю.В. • <u>Открытые просмотры:</u> 1) НОД по декоративному рисованию в подготовительной к школе группе «Городецкие узоры», воспитатель Шамонова О.В. 2) НОД по развитию речи во 2 группе раннего возраста «Мишка в гостях у ребят», воспитатель Захарова Н.А. 3) НОД по физической культуре в старшей группе «Путешествие по сказкам», воспитатель Снастева М.Ю. 4) Интегрированная НОД по познавательному и речевому развитию в подготовительной к школе группе в рамках проекта «Книги и библиотеки», воспитатель Якунина Н.И. <u>Тематический контроль</u> 1) «Эффективность педагогической работы по развитию творческих способностей детей посредством изодетальности» 2) Эффективность образовательного процесса по воспитанию звуковой культуры речи детей • <u>Проекты ДОУ</u>	Снастева М.Ю. 2) Творческая мастерская в подготовительной к школе группе «Дорого яичко к Христову дню» с вовлечением родителей (Князева А.Б.) в образовательный процесс: воспитатель, Якунина Н.И. • <u>Родительская инспекция по питанию</u> Проведение рейдов: - контроль организации питания в группах, - контроль качества продуктов, поступающих с базы, - контроль доведения норм блюд до детей. Вывод: Во взаимодействии с родителями использовались новые формы работы. Введение инновационных форм зависит от компетенции, активности и	<i>Шамонова О.В.</i> 5) Муниципальный конкурс театрализованных представлений «Дорогою добра» - участие: - Воропаева Ева, - Баранцева Вика, - Хомякова Варя, - Князев Глеб, - Сулейманова Алина. - Спасибухов Саша, - Байрамова Алиса, - Варламов Данила, - Сальников Сережа, - Царапкин Алексей, куратор <i>Якунина Н.И.</i> 6) Городской конкурс цветов и цветочных композиций в Водонапорной башне «Цветов весенний карнавал», благодарственное письмо за активное участие: - Баранцева Вика, - Чесалкина Настя, куратор <i>Шамонова О.В.</i> 7) Муниципальный конкурс по начальному техническому моделированию, конструированию и робототехнике «ТехноСити», номинация «Лего-конструирование»: - Сальников Сергей – грамота 2 место, куратор <i>Захарова Н.А.;</i> - Чесалкина Анастасия – грамота 3 место, куратор <i>Снастева М.Ю.</i> <u>Федеральные, международные</u> 1. Куратор Захарова Н.А.: 1) Бодров Никита – диплом победителя,	
---	---	--	--	--

Публикации. 1) 2) 3) 4) 5) 6) 7)	1) Проект ДОУ общий «Книга – лучший друг ребят!». 2) Проект 2 группы раннего возраста «Игрушки», воспитатели Захарова Н.А., Захарова О.О. 3) Проект старшей группы «Эти вятские игрушки, словно радуга весной» (дымковская игрушка), воспитатель Снастева М.Ю. 4) Проект «Зеленые огоньки» по профилактике пожара в новогодний период» в подготовительной группе Якунина Н.И. • <u>Праздники, коллективные мероприятия</u> 1)Праздник «День знаний» 2)Единый День безопасности 3)Единый день здоровья 4)Физкультурные праздники 5) Семейные праздники «День матери» 6)Новогодние утренники. 7) Рождественский праздник в разновозрастной и подготовительной группах. 8)Праздники «День защитника Отечества» в младшей, разновозрастной и подготовительной группах. 9)Утренники, посвященные Международному женскому	целеустремленности педагогов. Рекомендовано воспитателю Шамоновой О.В. в дальнейшей работе уделять этому направлению больше внимания.	1 место Всероссийской олимпиады «Эстафета знаний» в номинации Зима (для средней группы); 2) Солодовников Константин - диплом победителя, Международный конкурс «Дары осени» в номинации детское творчество, Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»; 3) Асадов Роман – диплом победителя (1 место) Всероссийской олимпиады «Подари знание»: 23 февраля для дошкольников (Окружающий мир). 4) Князев Глеб – диплом 1 степени, Всероссийский творческий конкурс по лего-конструированию и робототехнике, номинация «Лего-техника», Центр роста талантливых детей и педагогов «Энштейн». 5) Баранцева Виктория - дипломант Всероссийского конкурса «Сделай сам» в номинации «Техническое творчество», название работы: «Эйфелева башня», Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов». 6) Сальников Сергей - дипломант Всероссийского конкурса «Сделай сам» в номинации «Техническое творчество», название работы: «Парусник», Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов». 2. Куратор Снастева М.Ю.: 1) Кузнецов Кирилл – диплом 1 место В Международной викторине «Здоровье и безопасность для дошкольников», Портал ФГОС онлайн» 2) Бирюков Глеб – диплом 1 степени, Всероссийский творческий конкурс по лего-конструированию и робототехнике, Центр роста талантливых детей и педагогов «Энштейн».	
---	--	--	--	--

	дню 8 марта. 10) Коллективное мероприятие «Масленица». 11) Праздники «День Победы» в разновозрастной и подготовительной группах. 12) Праздник «До свидания, детский сад» • <u>Выставки, благотворительные акции</u> 1) Выставка семейного творчества «Сосновые дочки, еловые сыночки» (Поделки из еловых и сосновых шишек) 3) Выставка семейного творчества «Новогодние уличные украшения» 4) Выставка семейного творчества «Папа может...» (Различные изобретения пап) • <u>Смотры-конкурсы</u> 1) Смотр-конкурс на лучший центр детского творчества в группе (для педагогов) 2) Смотр-конкурс авторских методических разработок по развитию речи «Золотая коллекция» (для педагогов) • <u>Психолого-педагогическая служба ДОУ</u> - занятия с детьми старшего дошкольного возраста по		3) Кузнецов Кирилл – дипломант Всероссийского конкурса «Сделай сам» в номинации «Техническое творчество», название работы: «Звездолет», Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов». 3. Куратор Кулешова Ю.В.: 1) Симанов Рома – победитель, Международный конкурс «Дары осени» в номинации детское творчество, Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед» 2) Лифатова Алиса – диплом 1 место, Международный конкурс «Свинка – символ 2019 года», Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед». 4. Куратор Фомина И.М. 1)- Каличава Диана – диплом победителя 1 место, - Варламов Даниил – диплом победителя 1 место, Всероссийская олимпиада для дошкольников «Музыкальные загадки», Академия развития творчества «Арт-талант». 2) - Бирюков Глеб – диплом победителя 1 место, - Баранов Максим – диплом победителя 1 место, - Ларина Олеся - диплом победителя 1 место Всероссийская интеллектуальная викторина для дошкольников «Музыкальная карусель», Академия развития творчества «Арт-талант». 5. Куратор Якунина Н.И.:
--	--	--	---

	развитию познавательных способностей; - работа по адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста; - консультирование родителей и педагогов по результатам диагностики и по запросам; разработка рекомендаций; Вывод: педагоги активно принимали участие в реализации задач Годового плана и Основной образовательной программы ДОУ, активное взаимодействие осуществлялось с социумом. Открытый просмотр НОД по лепке (коллективное творчество) в младшей группе и консультация для педагогов «Взаимодействие ДОУ и семьи по формированию у детей интереса к чтению» не состоялись в связи с увольнением воспитателя Мироновой Н.В.		1) Киселев Степан – диплом победителя 1 место, 2) Спасибухов Саша – диплом победителя 1 место, Всероссийская олимпиада для дошкольников «От буквы к слову», Академия развития творчества «Арт-талант» 3) Дети подготовительной к школе группы (20 человек) - грамоты участников: Всероссийский конкурс рисунка «Что такое подвиг?» Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство». Вывод: большинство педагогов приняло активное участие в районных конкурсах, в федеральных, международных детских и профессиональных конкурсах и олимпиадах. Особую активность проявили педагоги Якунина Н.И., Захарова Н.А., Фомина И.М., Снастева М.Ю. Рекомендовано: педагогам Шамоновой О.В., Захаровой О.О. проявлять активность в конкурсной деятельности.	
--	---	--	---	--

Вывод:

В ДОУ продолжается процесс активного использования инноваций в воспитательно-образовательной работе с детьми. Благодаря принципам комплексно-тематического построения образовательного процесса и интеграции образовательных областей деятельность в ДОУ была четко мотивирована и представляла не набор отдельных игровых приемов, а усвоение образовательного материала в процессе подготовки и проведения каких-либо значимых и интересных для дошкольников событий. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дало большие возможности для развития детей. У дошкольников появились многочисленные

возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. В ДОУ широко использовались инновационные технологии: здоровьесберегающие, технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми, проектной деятельности, ИКТ, исследовательской деятельности, игровые технологии.

В ДОУ создается современная, эстетически привлекательная развивающая предметно-пространственная среда (РППС), комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе. В течение учебного года педагоги продолжали работу по формированию РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО : внесение изменений РППС в уголки развития по каждому тематическому периоду; организация центров творчества; центров конструирования, зон уединения; обогащение развивающей среды полифункциональными материалами, предметами-заместителями; обеспечение доступности к играм, игрушкам, пособиям для различных видов детской деятельности; обеспечение безопасности игрушек, материалов и оборудования.

Инновационные формы работы педагоги активно используют и во взаимодействии с родителями: родительские собрания с использованием компьютерных презентаций, дни открытых дверей, мастер-классы, семейные праздники, электронная почта, наглядная информация с рекомендациями по каждому тематическому периоду, памятки, публикации для родителей на персональных страницах педагогов сайта ДОУ, ежемесячный выпуск электронной газеты «Карусель» на сайте ДОУ, привлечение родителей к организации экскурсий для детей. Была продолжена практика вовлечения родителей в деятельность с детьми. В результате инновационной деятельности родители стали заинтересованными участниками образовательного процесса: активно принимают участие в конкурсах, проектах, выставках, благотворительных акциях и т.д.

Мероприятия, проводимые в рамках выполнения годовых задач, позволили повысить уровень развития изобразительной деятельности детей, оптимизировать работу по развитию речи детей.

Активное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами позволило решить проблемы всестороннего развития личности воспитанников, повысить качество образовательных услуг, расширить кругозор дошкольников, сформировать у детей навыки общения в различных социальных ситуациях, повысить их социальную адаптацию. Особое внимание в этом направлении педагоги уделяли посещению мероприятий детской библиотеки, работе с детьми по абонементу «Я приведу музей к тебе»

Педагоги в целях развития познавательных способностей и творческого потенциала детей сопровождали воспитанников в конкурсах различного уровня в качестве кураторов.

Повышение качества профессиональной подготовленности, обобщения и распространения результативного педагогического опыта педагогов ДОУ осуществлялось через открытые просмотры педагогической деятельности, консультации, семинары, районные методические объединения, вебинары, публикации в ведущих периодических изданиях, участие в профессиональных олимпиадах и конкурсах. В этом учебном году воспитатель ДОУ Якунина Н.И. приняла участие в международной конференции в г. Коломна с докладом из опыта работы по духовно-нравственному воспитанию в рамках кружка «Добрый мир». Большинство педагогов прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям педагогической деятельности, в том числе по ИКТ-технологиям и Лего-конструированию.

Продолжается работа по духовно-нравственному воспитанию детей в рамках муниципальной программы. В разновозрастной и

подготовительной к школе группах проводились занятия кружка «Добрый мир». Состоялось собрание для всех родителей с участием представителя благочиния.

В подготовительной к школе группе Проводилась работа с детьми в кружке технической направленности «Мир конструктора» в соответствии с программой дополнительного образования в рамках регионального проекта «Наука в Подмосковье»

3 раздел.

Анализ качественного состава педагогического коллектива ДОУ.

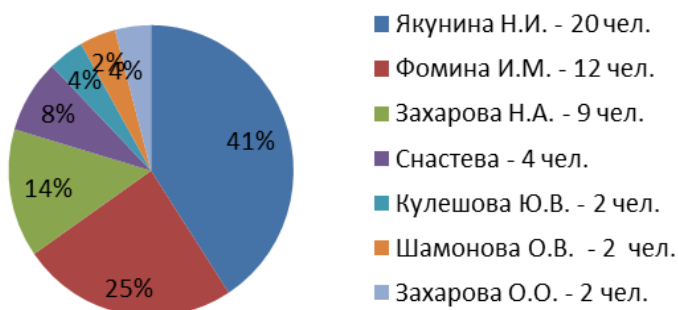
Учебный год 2018-2019	Образование		Категория		
	Высшее	Среднее специальное	Высшая	1-я	Не имеют
Начало	45,5%	54,5%	54,5%	9,1%	36,4%
Конец	45,5%	54,5%	54,5%	9,1%	36,4%
Перспективы на 2019-2020 уч. год	72,7%	27,3%	63,6%	9,1%	27,3%

Анализ результатов повышения профессиональной компетентности педагогов

Показатели	Количество педагогов
	2018 – 2019 уч. год
Обучение в вузе	4
Курсы переподготовки	2
Курсы повышения квалификации	7
Аттестация	2
Обучение на семинарах, вебинарах	3
Участие в районных методических объединениях	7
Посещение методобъединений	6
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	1
Публикации в профессиональных изданиях	8
Участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, фестивалях разного уровня:	
• муниципальный	5
• региональный	4

• федеральный	3
Участие педагогов и воспитанников в конкурсах:	
• муниципальный	6
• региональный	-
• федеральный	5

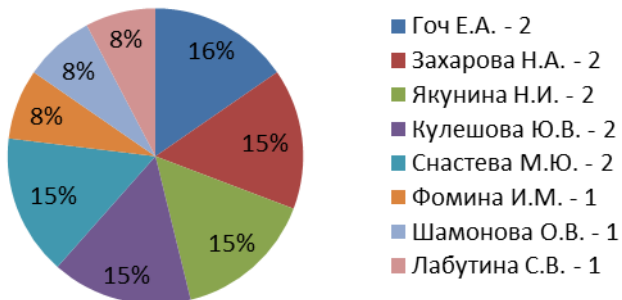
Количество детей, принимавших участие в конкурсах муниципального и федерального уровня в сопровождении педагогов-кураторов (педагог - количество детей)



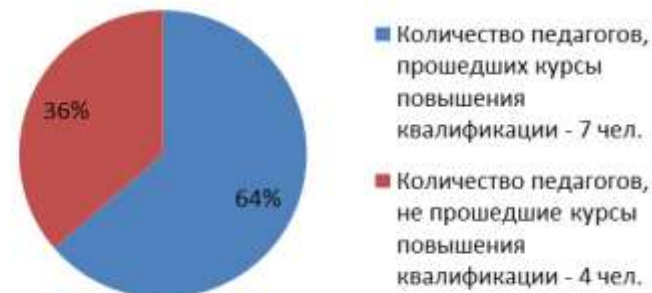
Участие педагогов в различных профессиональных конкурсах, фестивалях, олимпиадах (педагог - количество мероприятий)



Количество публикаций, оформленных педагогами (педагог - количество публикаций)



Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации





Вывод: ДОУ 100% укомплектовано кадрами. Педагогические работники, реализующие программу, прошедшие курсы повышения квалификации по развитию профессиональной компетенции педагога по реализации ФГОС ДО, посещающие семинары, участвующие в различных конкурсах и т.д., обладают основными компетенциями, которые необходимы для создания условий развития детей.

4 раздел

Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ.

Учебный год	Количество детей	Посещено детодней	Пропущено всего	Коэффициент занятости места	Индекс здоровья
2015 – 2016	93	10690	5962	65,75%	6.1%
2016 -2017	91	10229	5844	66.2%	6.0 %
2017-2018	96	10329	6725	60,2%	6,1%
2018- 2019	97	10840	6652		7,6%

4 раздел
Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ.

Учебный год	Количество детей	Посещено детодней	Пропущено всего	Коэффициент занятости места	Индекс здоровья
2015 – 2016	93	10690	5962	65,75%	6.1%
2016 -2017	91	10229	5844	66.2%	6.0 %
2017-2018	96	10329	6725	60,2%	6,1%
2018- 2019	98				

Анализ уровня здоровья воспитанников ДОУ

Учебный год	Группа здоровья								Часто болеющие дети		Физическое развитие		Степень адаптации		
	1-я		2-я		3-я		4-я								
	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец	норма	отклонения	легкая	средняя	тяжелая
2015-2016	70	72	20	16	3	2	-	-	4	4	100%	0	33%	62,5%	4.5%
2016-2017	45	45	37	37	2	2	2	2	4	6	100%	0	45,5%	50%	4,5%
2017-2018	47	47	44	44	3	3	2	2	3	3	100%	0	90%	6%	4%
2018 - 2019	36	36	53	53	5	5	2	2	7	6	100%	0	91%	5%	4%

Количество детей, имеющих отклонения в развитии

Учебный год	Хронические заболевания																	
	Болезни органов дыхания		Болезни лор-органов		Болезни мочеполовой системы		Болезни кожи		Нарушение зрения		Нарушение осанки		Плоскостопие		Задержка речевого развития		Задержка психического развития	
2015-2016	7	5	2	3	1	1	4	4	3	3	1	1	4	4	4	4	-	-
2016-2017	1	1	4	4	1	1	2	2	2	2	1	1	9	9	3	3	-	-
2017-2018	1	1	4	4	-	-	1	1	2	2	1	1	7	7	1	1	-	-
2018 - 2019	2	2	1	1	1	1	0	0	4	4	2	2	1	1	2	2	2	2

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

5 раздел.

Организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников.

(см. раздел №3 «Анализ выполнения годовых задач»)

6 раздел.

Качество питания.

2016-2017 уч. год.

Наименование продуктов	Факт		Нормы выполнения		%	
	сад	ясли	сад	ясли	сад	Ясли
Мука	22	15	N	N	100	100
Крупа	45	30	N	N	100	100
Картофель	220	150	N	N	100	100

Овощи	250	220	N	N	100	100
Фрукты	50	100	-10	-30	83	80
Масло сливочное	23	17	N	N	100	100
Масло растительное	9	6	N	N	100	100
Яйцо	0,5	0,5	N	N	100	100
Рыба	44	23	N	N	100	100
Молоко	500	600	N	N	100	100
Мясо	100	85	N	N	100	100

	Б	Ж	У	К	(по всем реализуемым продуктам)	
Сад	68	67	266	1964		
Ясли	57	58	200	1542		

Данные показывают, что нормы питания по основным продуктам выполнены на 95%, калорийность соответствует норме.

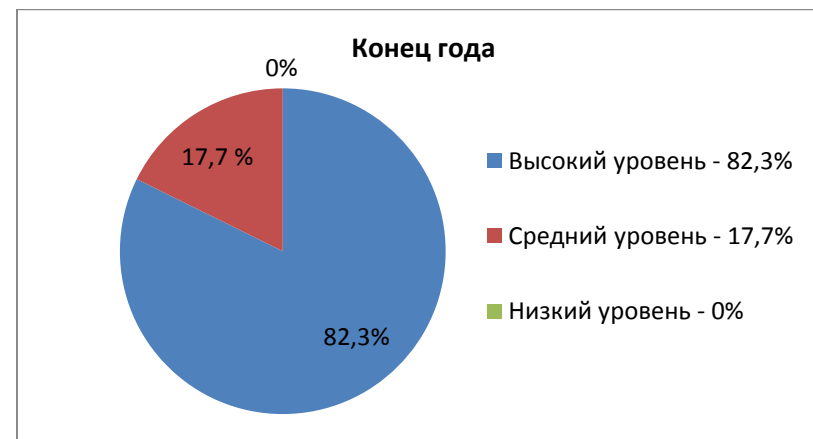
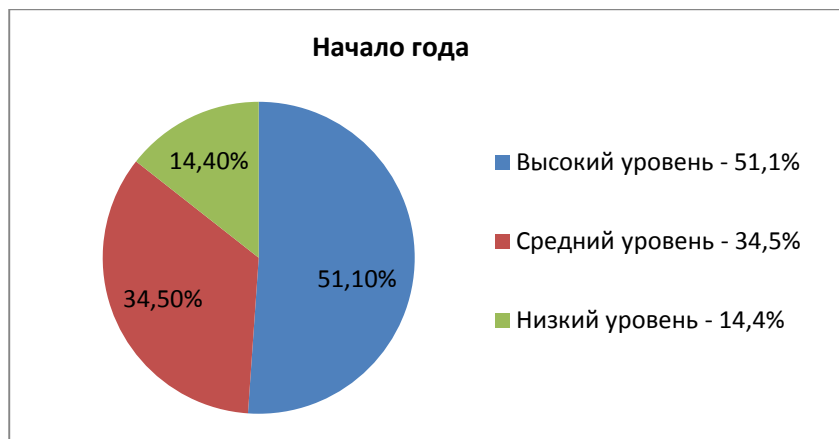
Вывод: воспитанники ДООУ обеспечивались полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантировало нормальный рост и развитие детского организма и создало оптимальные условия для нервно-психического и умственного развития ребенка.

7 раздел.

Уровень выполнения Основной образовательной программы ДООУ в 2018-2019 учебном году.

Программа	Области развития	Уровень выполнения, %					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №1 «Лесная полянка»	Социально-коммуникативное развитие	50,2%	83%	36,4%	17%	13,4%	0%
	Познавательное развитие	52,3%	81,4%	34,5%	18,6%	13,3%	0%
	Речевое развитие	46,9%	80,3%	42,5%	19,7%	10,6%	0%
	Художественно-эстетическое развитие	51,6%	80,3%	21,6%	19,7%	26,8%	0%
	Физическое развитие	54,6%	86,3%	37,6%	13,7%	7,8%	0%
	Итого:	51,1%	82,3	34,5%	17,7	14,4%	0

**Итоговые показатели освоения Основной образовательной программы ДОУ
2018 - 2019 уч. года**



Вывод: Педагогический мониторинг по окончании учебного года показал преобладание детей с высоким уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса и компетентности педагогов. Уровень усвоения образовательной программы в 2018 – 2019 учебном году составил 100%. 100 % выпускников готовы к обучению в школе на высоком и среднем уровне, но необходима коррекционная работа специалиста (логопеда) продолжить работу в течение года по развитию речи детей.

8 раздел.
Дополнительное образование.

Группа	Кружок	Программа	Недельная нагрузка
Младшая группа (от 3 до 4 лет)	«Веселый каблучок» Музыкально-ритмическая деятельность	Буренина А.И. Ритмическая мозаика (в контексте ФГОС) – С.-Пб, 2015	1 раз в неделю не более 20 минут*
Разновозрастная группа (с детьми)	«Добрый мир» Духовно-нравственное воспитание	Шевченко Л.Л. «Добрый мир». Православная культура для малышей. - М.О.: Подмоскowie, 2014	1 раз в неделю не более 25 минут*

от 5 до 6 лет)			
Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	«Мир конструктора» техническая направленность «Добрый мир» Духовно-нравственное воспитание	Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2017 Шевченко Л.Л. «Добрый мир». Православная культура для малышей. - М.О.: Подмоскowie, 2014 г.	1 раз в неделю не более 30 минут* 1 раз в неделю не более 30 минут*

Вывод: Кружковая работа в группах проводилась согласно плану по авторским программам на бесплатной основе. В целях поддержки детей, проявивших способности в той или иной области, воспитатели рекомендовали родителям обеспечить ребенку соответствующее дополнительное образование вне ДОУ. Таким образом, различные кружки, спортивные секции, студии учреждений дополнительного образования посещают 25 воспитанников ДОУ.

9 раздел.

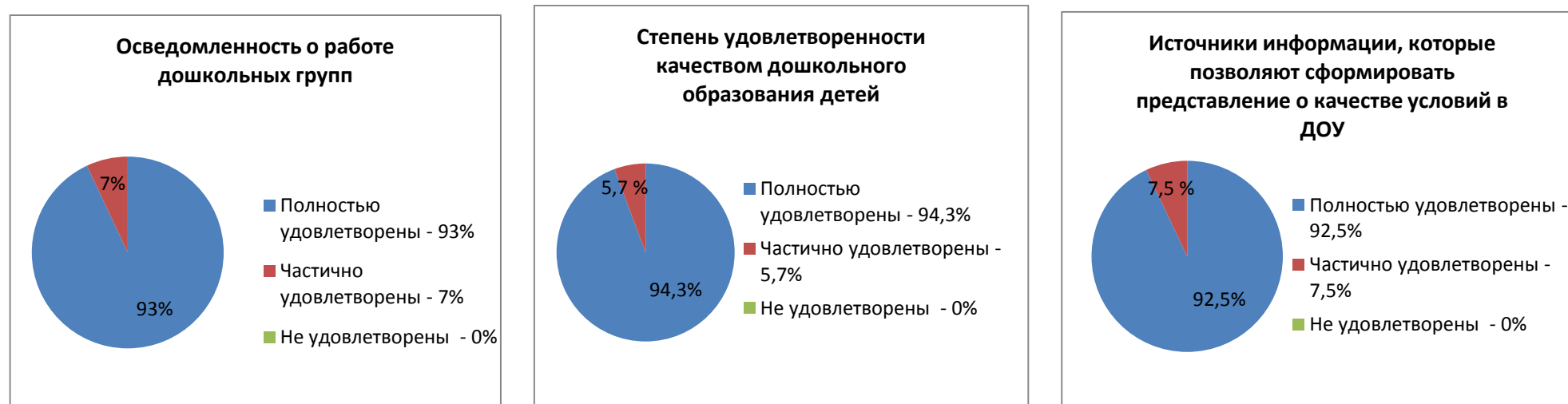
Анализ успеваемости и адаптации к школе выпускников ДОУ

Школа	Количес т во детей	Поступили в класс		Степень адаптации			Успеваемость		
		Обычный	С углубленным изучением отдельных предметов	Легкая	Средняя	Тяжелая	Отлично	Хорошо	Удовлет во- рительно
По итогам 2018-2019 уч. г.									
№1	2	2	-	1		1 (выбыл в ДОУ)		1	
№2	1	1	-	1				1	
№5	5	5	-	5			2	3	
№6	-	-	-	-			-	-	
№14	3	3		2	1		1	2	
Ср. школа п. Мендюкино	1	1		1					1
Итого	12	12		10	1	1	3	7	1

10 раздел Анализ системы взаимодействия с родителями дошкольников

Анкетирование родителей «Удовлетворенность деятельностью ДОУ» показало следующий диапазон соответствия условий в ДОУ ожиданиям родителей: минимальный показатель соответствия – 85,2% процента удовлетворенных родителей, самый высокий показатель – 100%.

Средние показатели результатов анкетирования родителей



11 раздел SWOT-анализ образовательной деятельности ДОУ

Сильные стороны: * накопленный широкий практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности; * удобное расположение ДОУ (насыщенная инфраструктура местности, соседство с важными культурно-массовыми объектами); * высокая рейтинговая оценка деятельности ДОУ в системе дошкольного образования Зарайского района; * благожелательная репутация ДОУ в социуме, яркий и позитивный имидж, наличие профессиональных наград; * функциональное материально-техническое оснащение и развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая современным	Слабые стороны: * недостаточное количество разработок инновационных технологий в образовательном и оздоровительном процессе для дошкольных образовательных учреждений; * отсутствие преемственности со школой по вопросам создания портфолио ребенка и применении различных технологий обучения; * отсутствие квалифицированного медперсонала в штате; * уменьшение процента здоровых детей, поступающих в ДОУ; * большая наполняемость групп общеразвивающей направленности, не соответствующая предельной наполняемости, определённой СанПиН
---	--

требованиям; * разнообразие деловых и творческих связей с различными организациями и учреждениями города (лицей №5, центр детского творчества, детская библиотека, музеи города, ЦД «Победа», благочиние Зарайского района) * востребованность и удовлетворённость предлагаемыми услугами родителями ДОУ; * благоприятный психологический климат в ДОУ; * активное участие, сотрудников, воспитанников и родителей ДОУ в конкурсах и мероприятиях различного уровня (70%); * трансляция передового педагогического опыта; * 60% сотрудников имеют высшую и первую квалификационную категорию, все педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации.	* малое кол-во заинтересованных и инициативных педагогов; * отсутствие в штате необходимого количества ставок узких специалистов по коррекционной работе с детьми; * отсутствие возможности предоставления дополнительных медицинских услуг; * малоактивная позиция родителей в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, связанная с дефицитом времени; * отсутствие физкультурного и музыкального зала; * неполноценная реализация двигательной активности детей в группах.
Возможности: * привлечение внимания общества и органов гос. власти к проблемам детского сада и дошкольного образования; * увеличение уровня доходов работников сферы образования; * совершенствование системы управления ДОУ по обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся потребности общества; * расширение спектра дополнительно предоставляемых услуг, в том числе платных, с учётом запросов родителей; * повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ДОУ, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов; * поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования; увеличение количества инновационно-активных технологий и авторских разработок и включение их в учебно-воспитательный процесс; * стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные программы дошкольного образования; * минимизация текучести персонала.	Угрозы (риски): * низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе; * эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов, а также за счет увеличения нагрузки у воспитателя (до 1,5 ставки); * нестабильная экономическая ситуация в стране, сопряжённая с негативными тенденциями в функционировании институтов семьи; * отток воспитателей без специального (профильного) образования, в связи с введением стандартов; * низкая адаптация детей в начальной школе.

Вывод: анализ за 2018-2019 учебный год выявил успешные показатели деятельности ДООУ:

- наблюдается положительная динамика по большинству показателей результативности и эффективности функционирования учреждения в режиме развития;
- в дошкольном учреждении продолжается процесс активного использования инновационных форм в работе с детьми, во взаимодействии с родителями, в построении РППС;
- в ДООУ работает творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию;
- организационно-методические мероприятия проведены в соответствии с поставленными задачами и годовым планом, годовой план выполнен, задачи решены.

Определены перспективы работы на 2019-2020 учебный год:

1. Продолжить работу по организации образовательного пространства в условиях внедрения ФГОС ДО;
2. Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогов.
3. Обновление материально-технического и программно-методического обеспечения согласно ФГОС ДО.
4. Повышение качества дошкольного образования с помощью увеличения количества инновационно-активных технологий и авторских разработок и включение их в учебно-воспитательный процесс ДООУ.
5. Продолжить работу по духовно-нравственному воспитанию дошкольников с вовлечением родителей в деятельность.
6. Продолжить работу по созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ, обеспечивающей реализацию основной образовательной программы в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.
7. Повысить уровень физического развития и здоровья детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий и организации разнообразных подвижных игр.
8. Совершенствование системы работы с детьми по развитию связной речи детей, включающей, в том числе словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения.
9. Создание партнерских отношений с родителями в вопросах образования и социально-личностного развития, охраны и укрепления здоровья детей.



Основные задачи на 2019 – 2020 учебный год

1. Совершенствование системы работы с детьми по развитию связной речи детей, включающей, в том числе словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения.
2. Создание партнерских отношений с родителями в вопросах образования и социально-личностного развития, охраны и укрепления здоровья детей.

Программы, методики и технологии, по которым работает
педагогический коллектив ДОУ в 2019 - 2020 учебном году

**Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №1 «Лесная полянка»,
разработанная на основе примерной основной и парциальных программ.**

Обязательная часть (не менее 60%):

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Мозаика-синтез, Москва, 2015.

Учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы»

Вариативная часть (не более 40%) – парциальные программы и методики.

Ушакова О.С. Программа по развитию речи детей дошкольного возраста:

- Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. Программа, конспекты занятий, методические рекомендации (по ФГОС). – М.: ТЦ Сфера, 2016
- Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи (по ФГОС). - М.: ТЦ Сфера, 2016

Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки»:

- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016.

Колдина Д.Н. Лепка с детьми 2-3 лет. Сценарии занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2016

Колдина Д.Н. Рисование с детьми 2-3 лет. Сценарии занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2016

Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание). – М.: УЦ «Перспектива», 2016.

Радынова О.П. Музыкальные шедевры. – М.: ТЦ Сфера, 2015.

Буренина А.И. «Топ, хлоп, малыши» - С.-Пб, 2014 .

Буренина А.И. Ритмическая мозаика: Программа по ритмической пластике для детей дошкольного возраста. СПб: Фонд ПЦТП «Аничков мост», 2015.

Технологии:

- *Здоровьесберегающие*

Юматова Д.Б. Культура здоровья дошкольника. Цикл игр-путешествий. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
Оздоровительная гимнастика: игровые комплексы, занятия, физические упражнения. Первая младшая группа / авт.-сост. Е.И. Подольская. – Волгоград: Учитель, 2014
Арсеневская О.Н. Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду. – Волгоград: Учитель, 2015.

- **Игровые**

- Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду (2-7 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2015.
Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. - М. Мозаика-синтез, 2008 г.
Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
Игровые технологии «Цветные счетные палочки Кюизенера», «Блоки Дьенеша»

- **Технологии ИКТ**

Комарова И.И., Туликов А.В., Солоневичева М.Н. Информационно - коммуникационные технологии в дошкольном образовании. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.

- **Личностно-ориентированные**

Суворова Т.И. Танцевальная ритмика. – СПб, 2015 г.
Суворова Т.И. «Танцуй, малыш». – СПб, 2015 г.
Буренина А.И. Ритмическая мозаика (в контексте ФГОС) – СПб, 2015

- **Технология проектной деятельности**

Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М., «Мозаика-Синтез», 201

Программы и методики дополнительного образования:

Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду – М.: ТЦ Сфера, 2017
Буренина А.И. Ритмическая мозаика (в контексте ФГОС) – С.-Пб, 2015

Региональные программы:

Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей». Духовно-нравственное воспитание дошкольников. - М.О.: Подмосковье, 2014.

Программа объединения технической направленности «Мир конструктора» (проект «Наука в Подмосковье»)

Муниципальные программы:

«Краеведение»

Педсоветы

<i>Содержание</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Сроки проведения</i>
Установочный №1 1)Итоги летней оздоровительной работы 2)Утверждение Годового плана, локальных актов на 2019-2020 учебный год 3)Итоги подготовки ДОУ к новому учебному году 5). Решение педсовета.	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, воспитатели, Совет Учреждения	До 31 августа
Тематический №2 «Повышение качества педагогической работы по развитию связной речи детей во всех возрастных группах детского сада». 1) Выполнение решений предыдущего педсовета 2) Итоги тематического контроля по организации речевого развития детей. 3) Сообщения педагогов (из опыта работы). 4) Деловая игра «Игры и творческие задания, направленные на развитие умственных способностей в речевой деятельности». 5). Решение педсовета.	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, воспитатели, педагоги-специалисты, Совет Учреждения	Декабрь
3. Тематический №3 «Повышение компетентности педагогов в развитии партнерских отношений с родителями» 1) Выполнение решений предыдущего педсовета 2) Доклад «Родители и педагоги: в чем секрет эффективного взаимодействия?» 3) Итоги тематического контроля по взаимодействию ДОУ и семьи. 4) Деловая игра «Игры и творческие задания, направленные на развитие партнерских взаимоотношений с родителями». 5) Сообщения педагогов (из опыта работы). 6) Решение педсовета.	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, воспитатели, педагоги-специалисты, Совет Учреждения	Март
4. Итоговый 1)Отчеты воспитателей и педагогов-специалистов о проделанной работе за год 2)Отчеты по диагностике «Интеллектуальная готовность к школе» 3)Анализ выполнения годовых задач 4)Утверждение плана на летний оздоровительный период 5). Решение педсовета.	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, воспитатели, педагоги-специалисты, Совет Учреждения	Май

Консультации, семинары-практикумы, круглые столы, мастер-классы

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
Консультация «Система педагогической работы по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста»	Сентябрь	Старший воспитатель Гоч Е.А.
Консультация «Особенности речевого развития детей дошкольного возраста»	Октябрь	Воспитатель Кулешова Ю.В.
Семинар-практикум «Воспитание звуковой культуры речи в различных формах образовательного процесса»	Ноябрь	Воспитатель Тазина Г.А.
Консультация «Инновационные технологии в речевом развитии детей»	Декабрь	Воспитатель Захарова Н.А.
Консультация «Театрализованная деятельность как средство коммуникации детей дошкольного возраста»	Декабрь	Воспитатель Шамонова О.В.
Консультация «Нормативно-правовая база по вопросам взаимодействия с родителями»	Январь	Заведующий ДОУ Бирюкова О.В.
Семинар-практикум «Взаимодействие с родителями с позиции диалога и партнерства»	Февраль	Старший воспитатель Гоч Е.А.
Мастер-класс для педагогов «Многофункциональное панно «Сказка за сказкой»	Февраль	Снастева М.Ю.
Круглый стол «Взаимодействие с семьями воспитанников в работе по духовно-нравственному воспитанию детей»	Март	Воспитатель Якунина Н.И.
Обучающий семинар «Использование дидактического пособия «Блоки Дьенеша» в образовательном процессе с детьми раннего и дошкольного возраста»	Апрель	Воспитатели Снастева М.Ю., Захарова О.О.
Практикум с элементами тренинга «Арт-терапия как профилактика эмоционального выгорания педагогов»	Апрель	Педагог-психолог Лабутина С.В.
Мастер-класс «Экологические игры и пособия своими руками»»	Май	Воспитатели Тазина Г.А. Захарова О.О.

Тематика индивидуальных консультаций, методических рекомендаций для педагогов

№ п/п	Тема	Срок	Ответственные
1.	Рабочие программы, комплексно-тематическое планирование, календарное планирование, работа с родителями, портфолио воспитателя	Август-сентябрь	Старший воспитатель
2.	Методические рекомендации «Как правильно сформулировать тему самообразования»	Август	Старший воспитатель
3.	Подготовка докладов и сообщений к педсоветам, проектам, по работе с родителями	В течение учебного года	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
4.	Подготовка к семинарам, консультациям, мастер-классам	В течение учебного года	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
5.	Планирование и организация самообразования педагогов	В течение учебного года	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
6.	Планирование воспитательно-образовательной работы. Правильное ведение документации в группе.	В течение учебного года	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
7.	Планирование и организация развивающей предметно-пространственной среды в группах, в том числе в соответствии с тематическим планированием.	В течение учебного года	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
8.	Подготовка к открытым просмотрам педагогической деятельности	В течение учебного года	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
9.	Подготовка к смотрам-конкурсам ДОУ	Ноябрь, апрель	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
10.	Индивидуальное консультирование по вопросам развития речи детей	Сентябрь – декабрь	Старший воспитатель
11.	Методические рекомендации «Как сделать лепбук для детей на тему «Театр»	Октябрь	Старший воспитатель
12.	Методические рекомендации «Использование методических пособий «Палочки Кюизенера», «Блоки Дьенеша» в образовательном процессе разных возрастных групп»	Октябрь, апрель	Старший воспитатель
13.	Рекомендации для педагогов «Правила организации виртуального общения педагога и родителей»	Сентябрь	Старший воспитатель
14.	Выбор парциальных программ и методик на 2020-2021 уч. год	Май	Старший воспитатель
15.	Методические рекомендации, консультирование «Организация родительских собраний в группе»	Сентябрь, май	Старший воспитатель
16.	Методические рекомендации, консультирование «Организация проектной деятельности»	В течение учебного года	Старший воспитатель

Смотры, конкурсы, выставки, акции

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
Выставка детских рисунков «Дорога без опасности»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка семейного творчества «Чудеса с обычной грядки» (поделки из овощей и фруктов)	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Акция «Колокольчики с любовью» (изготовление из любых материалов поздравительных колокольчиков для работников детского сада в честь профессионального праздника)	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка тематических лепбуков «Волшебный мир театра» (для педагогов)	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Смотр-конкурс для педагогов «Создание РППС по речевому развитию»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка семейного творчества «Прозрачное кружево зимы» (снежинки из любого материала)	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
Смотр-конкурс «Лучшее зимнее оформление участка»	Январь	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка технического творчества «Военная техника» ко Дню защитника Отечества	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка фотогазет «Мамины помощники»	Март	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка материалов и оборудования для двигательной активности и закаливания детей	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка семейного творчества «Светлый праздник Пасха»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы «Мы о войне стихами говорим» (для детей среднего и старшего возраста)	Май	Старший воспитатель, воспитатели
Участие в городских, муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, фестивалях, акциях по инициативе педагогов	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

Взаимодействие с семьей

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
Пополнение банка данных о семьях воспитанников	Сентябрь	Воспитатели
Заполнение социального паспорта групп, ДОУ	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Заключение договоров с родителями (законными представителями)	В течение учебного года	Заведующий ДОУ
Анкетирование «Удовлетворенность родителей работой детского сада»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Ведение информационных разделов для родителей на сайте ДОУ по направлениям деятельности	В течение учебного года	Заведующий ДОУ, ответственный за ведение работы сайта
Ежемесячный выпуск электронной газеты «Карусель» с новостями и рекомендациями для родителей (на сайте ДОУ)	В течение учебного года	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, воспитатели, специалисты, ответственный за ведение работы сайта
Ведение электронной страницы педагога на сайте ДОУ	В течение учебного года	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель, воспитатели, специалисты, ответственный за ведение работы сайта
Оформление папки-передвижки с рекомендациями для родителей по каждому тематическому периоду, проекту	В течение учебного года	Старший воспитатель, воспитатели
Общие родительские собрания	Сентябрь Май	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Проведение групповых родительских собраний согласно утвержденному плану	Сентябрь, май	Воспитатели
Консультации для родителей по основным направлениям работы ДОУ, проблемным вопросам (в соответствии с планом работы с родителями в группах)	Ежемесячно	Воспитатели

Работа консультационного пункта для родителей (по запросам)	В течение года	Заведующий ДООУ, старший воспитатель, специалисты, воспитатели
Школа родительского мастерства: • «Играем с ребенком в театр» • «Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей»	Ноябрь Февраль	Старший воспитатель, воспитатели
Дни открытых дверей: • празднование новогодних елок • утренники, посвященные Международному женскому дню 8 Марта • выпускной	Декабрь Март Май	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
Семейные праздники: • «День матери» • «Рождество» • «День семьи»	В течение года по плану мероприятий досуга и праздников	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
Участие родителей в подготовке и проведении тематических недель, акциях, выставках, конкурсах, организованных в ДООУ и районе.	В течение года по плану	Воспитатели
Вовлечение родителей в образовательный процесс ДООУ: практикумы с участием родителей в разнообразных видах деятельности вместе с детьми	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Участие родителей в воспитательно-образовательных проектах	В течение года по плану	Воспитатели
Посещение открытых занятий с целью знакомства родителей с работой ДООУ по всем образовательным областям программы	В течение учебного года	Воспитатели групп
Привлечение родителей к организации экскурсий для детей	В течение учебного года	Воспитатели
Общение в чатах и мессенджерах (социальных сетях)	В течение года	Воспитатели
Проведение совместных субботников по благоустройству территории детского сада	Сентябрь, апрель	Воспитатели
Оформление информационных стендов, папок-передвижек, памяток.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Заседания Совета родителей, Совета учреждения	По плану	Председатели Советов

Праздники, тематические досуги, коллективные мероприятия

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1. Общесадовский праздник ко Дню знаний «Детский сад встречает дошколят»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
1.Неделя безопасности	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
2. День здоровья	Сентябрь, Январь, Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
3.Акции к знаменательным датам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
4.Физкультурный праздник	Январь Июль	Воспитатели средней и разновозрастной, музыкальный руководитель
3. Праздники: • «Осень» • «Новый год» • «8 Марта» • «День Победы» • «До свидания, детский сад»	Октябрь Декабрь Март Май	Музыкальный руководитель, воспитатели
4.Семейные праздники: • «День матери» • «Рождество» • «День семьи»	Ноябрь Январь Май	Воспитатели
7. Тематические досуги: • День народного единства «Ратные подвиги наших предков» • День защитника Отечества • День России • День российского флага	Ноябрь Февраль Июнь Август	Музыкальный руководитель, воспитатели
8. Коллективное мероприятие «Ой, масленица-красота, открывай ворота»	Март	Музыкальный руководитель, воспитатели

Проектная деятельность

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
Проект ДОУ общий «Волшебный мир театра»	Сентябрь-декабрь	Старший воспитатель Гоч Е.А., воспитатели
Проект 2 группы раннего возраста «Посуда»	Ноябрь-декабрь	Захарова Н.А.
Проект младшей группы «Овощи и фрукты – полезные продукты»	Сентябрь	Кулешова Ю.В.
Проект средней группы «Волшебница-вода»	Ноябрь	Тазина Г.А.
Проект разновозрастной группы «Поклонимся великим тем годам» (к 75-летию Великой Победы)	Апрель - май	Снастева М.Ю.

Групповые консультации для родителей

<i>Группы</i>	<i>Воспитатели</i>	<i>Тема консультации</i>	<i>Сроки проведения</i>
Вторая группа раннего возраста	Захарова Н.А.,	«Как помочь ребенку легче адаптироваться в детском саду» «Особенности речевого развития детей раннего возраста» «Развитие навыков изобразительной деятельности» «Предметно-игровая среда в группах раннего возраста» «Физическое развитие детей раннего возраста»	Сентябрь Декабрь Февраль Март Май
Младшая группа	Кулешова Ю.В.	«Зачем развивать мелкую моторику рук ребенка» «Развитие речи младших дошкольников в условиях семьи и детского сада» «Грипп. Меры профилактики, симптомы заболевания» «Экологическое воспитание дошкольников» «Игровой уголок ребенка в вашем доме»	Октябрь Декабрь Февраль Апрель Май
Средняя группа	Тазина Г.А.	«Игра как средство воспитания дошкольников» «Познавательное семейное чтение» «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей» «Права и обязанности родителей» «Игры и игрушки для развития логического мышления детей» «Использование нетрадиционных техник рисования в условиях семьи».	Сентябрь Ноябрь Декабрь Февраль Апрель Май

Разновозрастная группа	Снастева М.Ю.	«Как устроить домашний театр для детей» (октябрь) «Развитие речи будущего первоклассника» (ноябрь) «Как превратить чтение в удовольствие» (декабрь) «С чего начинать укрепление здоровья» (январь) «Здоровые дети в здоровой семье» (февраль) «Уголок здоровья дома» (апрель)	Сентябрь Октябрь Ноябрь Январь Февраль Апрель
------------------------	---------------	--	--

Групповые родительские собрания

<i>Группы</i>	<i>Воспитатели</i>	<i>Тема собрания</i>	<i>Сроки проведения</i>
2 группа раннего возраста	Захарова Н.А.	«Адаптация детей раннего возраста к ДООУ» «Чему научились дети за год»	Сентябрь Май
Младшая группа	Кулешова Ю.В.	«Мы рады знакомству» «Чему мы научились за год. Успехи нашей группы»	Сентябрь Май
Средняя группа	Тазина Г.А.	«Задачи воспитания и обучения на учебный год» «Итоги года. Организация летнего отдыха детей»	Сентябрь Май
Разновозрастная группа	Снастева М.Ю.	«Ваш ребёнок - будущий школьник» «Дети и родители на школьном старте»	Сентябрь Май

Экран индивидуального участия педагогов методической работе ДООУ

<i>Ф.И.О.</i>	<i>Должность</i>	<i>Год начала работы</i>	<i>Тема самообразования</i>	<i>Выход темы, сроки проведения</i>
Бирюкова О.В.	Заведующий	2013	Управление коммуникациями в реализации инновационных педагогических идей	Публикации
Гоч Е. А.	Старший воспитатель	2015	Организация работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО	Публикации
Фомина И. М.	Музыкальный руководитель	2018	Организация работы с одаренными детьми	Сообщение педсовета, декабрь

Якунина Н.И.	Воспитатель	2017	Социально-личностное и духовно-нравственное развитие детей дошкольного возраста посредством воспитания любви к родному языку	Круглый стол, март
Снастева М.Ю.	Воспитатель	2015	Развитие речи детей раннего и дошкольного возраста посредством пальчиковых игр	Мастер-класс, февраль
Захарова Н.А.	Воспитатель	2018	Активизация словаря детей раннего возраста посредством малых фольклорных форм	Сообщение педсовета, декабрь
Тазина Г.А.	Воспитатель	2019	Формирование экологических представлений дошкольников посредством развивающей предметно-пространственной среды.	Мастер-класс, май
Шамонова О.В.	Воспитатель	2019	Художественное творчество как средство нравственно-эстетического воспитания дошкольников	Изготовление дидактических игр по народным росписям, март
Кулешова Ю.В.	Воспитатель	2018	Развитие связной речи детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности	Консультация, октябрь
Захарова О.О.	Воспитатель	2019	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством изобразительности	Разработка цикла интегрированных занятий
Лабутина С.В.	Педагог-психолог	2019	«Влияние взрослых на эмоциональный комфорт ребенка и развитие его личности»	Сообщение педсовета, март

Открытые просмотры педагогической деятельности

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1. Театрализованная игра в средней группе	Октябрь	Воспитатель Захарова О.О.
2. Утренняя гимнастика	Ноябрь	Воспитатель Шамонова О.В.
3. НОД по воспитанию звуковой культуры речи в средней группе	Декабрь	Воспитатель Тазина Г.А.
4. Занятие кружка «Добрый мир» в разновозрастной группе	Декабрь	Воспитатель Якунина Н.И.
5. НОД по развитию речи (игра-инсценировка) в младшей группе	Январь	Воспитатель Кулешова Ю.В.
6. Развлечение в средней группе	Февраль	Музыкальный руководитель Фомина И.М.
7. Занятие в средней группе «Удивительный мир эмоций»	Март	Педагог-психолог Лабутина С.В.

8. Гимнастика пробуждения и закаливающие процедуры во 2 группе раннего возраста	Апрель	Воспитатель Захарова Н.А.
9. Сюжетно-ролевая игра в разновозрастной группе	Май	Воспитатель Снастева М.Ю.

**План работы по духовно-нравственному воспитанию в рамках
Муниципальной программы «Духовно-нравственное воспитание
в образовательных учреждениях городского округа Зарайск на 2018-2022 годы»**

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1. Участие в районном конкурсе «Красота Божьего мира»	Сентябрь	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, Зарайское благочиние
2. Родительское собрание по вопросам духовно-нравственного воспитания в семье	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
4. Открытое занятие кружка «Добрый мир» (для педагогов и родителей) в рамках Рождественских образовательных чтений	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатель Якунина Н.И.
5. Коллективное мероприятие «Святки-колядки»	Январь	Воспитатели
5. Праздник «Рождество Христово»	Январь	Воспитатели Якунина Н.И., Снастева М.Ю., Шамонова О.В., музыкальный руководитель Фомина И.М.
6. Работа с родителями: творческая мастерская «Пасхальная открытка» с вовлечением родителей в образовательный процесс	Апрель	Воспитатели
8. Взаимодействие с социумом: посещение мероприятий Детской библиотеки: • Литературно-православный час «В книжном царстве - Рождество» • Мультимедийный православный утренник «Сокровища духовной мудрости».	Январь Апрель	Старший воспитатель, воспитатели Снастева М.Ю., Якунина Н.И.,
9. Работа с родителями: памятки, буклеты, стендовая информация по вопросам духовно-нравственного воспитания	В течение учебного года	Старший воспитатель, воспитатели

9. Круговая работа: кружок «Добрый мир» в разновозрастной группе (от 5 до 6 лет и от 6 до 7 лет)	В течение учебного года	Воспитатель Якунина Н.И.
--	-------------------------	--------------------------

План-график контрольно-аналитической деятельности по изучению и оценке качества педагогической деятельности в ДОУ на 2019-2020 уч. год

№	Тема контроля	Вид контроля	Мероприятия	Срок	Отражение результата
1	Состояние работы педагогов по проведению утреннего приема детей в ДОУ	Оперативный сравнительный	Наблюдение, беседа	Сентябрь	Педагогическое оперативное совещание №1
2	Состояние работы педагогов по проведению утренней гимнастики	Оперативный предупредительный	Наблюдение, анализ плана	Октябрь	Педагогическое оперативное совещание №2
3	Состояние работы педагогов по реализации образовательной области «Речевое развитие»	Тематический	Наблюдение, беседа, анкетирование, анализ плана	Ноябрь	Педагогический совет №2
4	Состояние работы педагогов по организации питания детей в группах	Оперативный сравнительный	Наблюдение, анализ плана беседа	Декабрь	Педагогическое оперативное совещание №3
5	Организация работы с детьми в группах младшего возраста	Итоговый	Наблюдение, анализ плана	Январь	Педагогическое оперативное совещание №4
6	Состояние работы педагогов по взаимодействию с семьями воспитанников	Тематический	Наблюдение, беседа, анкетирование, анализ плана	Февраль	Педсовет №3
7	Состояние работы педагогов по формированию книжной культуры у детей	Оперативный сравнительный	Наблюдение, анализ РППС и плана, беседа	Март	Педагогическое оперативное совещание №5

Вопросы на контроле	Сроки проведения контроля								
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Организация дежурства детей по столовой и в уголке природы									
Одежда детей на физкультурных занятиях									
Содержание закаливающих процедур									
Мытье игрушек									
Оборудование уголков уединения									
Индивидуальная работа педагогов с детьми									
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня									
Культурно-гигиенические навыки у детей при раздевании/одевании									
Проведение утреннего фильтра									
Маркировка игровой среды									
Культурно-гигиенические навыки детей во время приема пищи									
Подготовка педагогов к образовательной деятельности									
Обновление информационных уголков для родителей в приемной									
Содержание стендовых консультаций для родителей									
Соблюдение правил техники безопасности в группах									
Соблюдение питьевого режима									
Своевременность и продолжительность занятий в кружках									
Организация двигательного режима детей в течение дня									
Готовность прогулочных участков к летнему оздоровительному сезону									
Организация трудовой деятельности детей на прогулке									

План-график проверки документации педагогов

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
1. Документация группы к новому учебному году	Август, сентябрь	Старший воспитатель
2. Карты развития ребенка	Сентябрь, апрель	Старший воспитатель
3. Ведение документации по работе с родителями	Декабрь	Старший воспитатель
4. Ведение документации по оздоровительной работе с детьми	Ежеквартально	Старший воспитатель
5. Календарное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в группе	Ежемесячно	Старший воспитатель
6. Протоколы родительских собраний	Сентябрь, май	Старший воспитатель
7. Ведение документации по кружковой работе	Ежеквартально	Старший воспитатель
8. Состояние документации групп к летнему оздоровительному периоду	Май	Старший воспитатель

**План работы образовательной организации с подразделением пропаганды Госавтоинспекции
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2019-2020 учебный год**

Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
Единый день детской дорожной безопасности «Детям Подмосковья – безопасные дороги»	Сентябрь	Воспитатели Представитель Госавтоинспекции по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма
Формирование основ безопасности в совместной деятельности педагога с детьми (беседы, игровые ситуации, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, отгадывание загадок, рассматривание иллюстрированных альбомов, чтение художественной литературы, развлечения, театрализованные представления, разучивание стихотворений)	В течение года по плану воспитателей	Воспитатели
Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые	Сентябрь	

зоны, атрибуты, информация)		Воспитатели
Экскурсии и целевые прогулки: - по улицам города (виды транспорта); - к перекрестку (пешеходный переход, наблюдение за светофором); - к остановке автобуса.	в течение года по плану воспитателей	Воспитатели
Приглашение сотрудников ГИБДД	В течение года	Воспитатели
Викторина по правилам дорожного движения		Представитель Госавтоинспекции по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма
Праздник «Веселый пешеход»		Воспитатели
Участие в конкурсах		
Школа безопасности для родителей		
Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (папки-раскладушки, памятки, фотоматериалы для сайта ДОУ)	Ноябрь	
Подбор библиотечки художественных произведений для чтения дома	Апрель	Воспитатели
Консультация «Взрослые - пример для детей в поведении на дороге»	Октябрь	Представитель Госавтоинспекции по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма
Консультация «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период»	Май	
Участие родителей в создании развивающей предметно-пространственной среды по ОБЖ	В течение года	
Родительские собрания	Сентябрь, май	

График развлечений музыкального руководителя

Дата	Группа	Форма проведения	Тема
------	--------	------------------	------

04.09.	Вторая группа раннего возраста	Театрализованное представление	«Козлик Бубенчик и его друзья»
	Разновозрастная группа	Театр би-ба-бо	«Мешок яблок»
11.09.	Вторая группа раннего возраста	Рассказ с музыкальными иллюстрациями	«Птички»
	Разновозрастная группа	Тематический вечер	«Рябиновый хоровод»
18.09.	Младшая группа	Тематический вечер	«Здравствуй, Осень!»
	Средняя группа	Тематический вечер	«Приметы осени»
25.09.	Младшая группа	Театрализованное представление	«Маша и медведь»
	Средняя группа	Театр би-ба-бо	«Лисичка со скалочкой»
02.10.	Вторая группа раннего возраста	Игра с пением	«Кто у нас хороший?»
	Разновозрастная группа	Концерт детской самодеятельности	«Мы любим песни»
09.10.	Вторая группа раннего возраста	Спортивное развлечение	«Мы смелые, умелые»
	Разновозрастная группа	Спортивный досуг	«Веселые старты»
16.10.	Младшая группа	Спортивный досуг	«Веселые старты»
	Средняя группа	Спортивный досуг	«Веселые старты»
23.10.	Младшая группа	Тематическое	«Прогулка по городу»
	Средняя группа	Тематический вечер	«Город, в котором ты живешь»
30.10.	Вторая группа раннего возраста	Тематическое	«Мои любимые игрушки»
	Разновозрастная группа	Музыкальная гостиная	«О музыке П. И. Чайковского»
06.11.	Вторая группа раннего возраста	Театрализованное представление	«Веселые зайчата»
	Разновозрастная группа	Детский театр	«Веселые зайчата»
13.11.	Младшая группа	Игровая программа	«Веселые путешественники»
	Средняя группа	Концерт	«Мы слушаем музыку»

20.11.	Младшая группа	Концерт детской самодетельности	«День именинника»
	Средняя группа	Концерт детской самодетельности	«День именинника»
27.11.	Вторая группа раннего возраста	Концерт для детей	«День именинника»
	Разновозрастная группа	Концерт детской самодетельности	«День именинника»
04.12.	Вторая группа раннего возраста	Тематическое развлечение	«Зимняя сказка»
	Разновозрастная группа	Музыкально-литературная композиция	«Здравствуй, Зимушка-зима!»
11.12.	Младшая группа	Концерт для кукол	«Веселые ритмы»
	Средняя группа	Концерт детской самодетельности	«Любимые песни»
18.12.	Младшая группа	Игровая программа	«Веселые игры»
	Средняя группа	Игровая программа	«Подвижные игры»
25.12.	Вторая группа раннего возраста	Театр игрушек	«День рождения елочки»
	Разновозрастная группа	Игровая программа	«Ловкие и смелые»
08.01.	Вторая группа раннего возраста	Игра с пением	«Игра с Мишкой»
	Разновозрастная группа	Тематический вечер	Обычаи и традиции русского народа «Святки»
15.01.	Младшая группа	Музыкально-литературный	«Мы рады Зимушке-Зиме»
	Средняя группа	Тематический вечер	«Зимушка-зима»
22.01.	Младшая группа	Спортивный досуг	«Зимние забавы»
	Средняя группа	Спортивный досуг	«Зимние игры»
29.01.	Вторая группа раннего возраста	Детский театр	Музыкальная сказка «Колобок»
05.02.	Вторая группа раннего возраста	Концерт для детей	«День именинника»

	Разновозрастная группа	Концерт детской самодеятельности	«День именинника»
12.02.	Младшая группа	Концерт детской самодеятельности	«День именинника»
	Средняя группа	Концерт детской	«День именинника»
19.02	Младшая группа	Театрализованное	«Рукавичка»
	Средняя группа	Театрализованное	«Теремок»
26.02.	Вторая группа раннего возраста	Игровая программа	«Народные игры»
	Разновозрастная группа	Тематический вечер	«Русская народная песня»
11.03.	Вторая группа раннего возраста	Забавы	«Котик и козлик»
	Разновозрастная группа	Игровая программа	«Русские народные игры»
18.03.	Младшая группа	Игровая программа	«Русские народные игры»
	Средняя группа	Игровая программа	«Русские народные игры»
25.03.	Младшая группа	Музыкально-литературная	«Весна пришла»
	Средняя группа	Тематический вечер	«Весна пришла»
01.04.	Вторая группа раннего возраста	Инсценирование песни	«Веселый поезд»
	Разновозрастная группа	Тематический концерт	«Весна»
08.04.	Вторая группа раннего возраста раннего возраста	Театрализованное представление	«Ладушки в гостях у бабушки»
	Разновозрастная группа	Спортивный досуг	«Путешествие в Спортландию»
15.04.	Младшая группа	Концерт детской	«Веселые ритмы»
	Средняя группа	Концерт детской	«Веселые ритмы»
22.04.	Младшая группа	Спортивный досуг	«Веселые старты»

	Средняя группа	Спортивный досуг	«Здоровье дарит Айболит»
29.04	Вторая группа раннего возраста	Детский театр	«Весенняя сказка»
	Разновозрастная группа	Детский театр	«Весенняя сказка»
06.05	Вторая группа раннего возраста	Театрализованное представление	«Гуси-лебеди»
	Разновозрастная группа	Театрализованное представление	«Муха-цокотуха»
13.05.	Младшая группа	Детский театр	«Весенняя сказка»
	Средняя группа	Детский театр	«Весенняя сказка»
20.05	Младшая группа	Концерт детской модельности	«День именинника»
	Средняя группа	Концерт детской самодельности	«День именинника»
27.05	Вторая группа раннего возраста	Концерт для детей	«День именинника»
	Разновозрастная группа	Концерт детской самодельности	«День именинника»

График развлечений во второй группе раннего возраста

Месяц	Название досуга
Сентябрь	«К игрушкам в гости» «Игры с петрушкой» (физ.)
Октябрь	Кукольный спектакль «Репка» «Зайчики на осенней полянке» (физ.)
Ноябрь	«Там на неведомых дорожках» «В гости к Мишке» (физ.)

Декабрь	«Бабушка Забавушка и Снеговик в гостях у ребят» «В гости к ёлочке ходили»
Январь	«Как Снеговик друзей искал» «Забавы с мячом»
Февраль	«Весёлый теремок» «Зимушка – зима»
Март	«Я матрешка – хороша!» «В гости к нам пришёл петрушка! Он принёс с собой игрушки»
Апрель	«Озорные пальчики» «В гостях у доктора Айболита» (физ.)
Май	«Солнечные зайчики» Мини праздник «Мыльные пузыри»

График развлечений в младшей группе

Месяц	Форма проведения	Тема
Сентябрь	Игры-забавы	"Ладушки -ладушки"
	Физкультурный досуг	"Фея Лестница"
Октябрь	Театр	"Репка"
	Физкультурный праздник	"Веселые старты"
Ноябрь	Игровая программа	"Веселые путешественники"
	Физкультурный досуг	"Мы растем сильные и смелые"
Декабрь	Игровая программа	"Веселые игры"
	Физкультурный досуг	"Что можем, покажем"
Январь	Физкультурный досуг	"Зимние забавы"

	Тематическое	"Зимние радости"
Февраль	Театрализованное представление	"Рукавичка"
	Физкультурный досуг	"Самый быстрый и ловкий"
Март	Игровая программа	"Русские народные игры"
	Физкультурный досуг	"Весельчак"
Апрель	Физкультурный досуг	"Веселые старты"
	Тематическое	"Ой, бежит водичка!"
Май	Театрализованное представление	"Гуси - гуси"
	Физкультурный досуг	"Веселые лягушата"

График развлечений в средней группе

Дата	Форма проведения	Тема
04.09.	Досуг по формированию основ безопасности	«В гостях у Светофорчика»
11.09.	Вечер загадок	«Что нам осень подарила?»
02.10.	Викторина	«Знаю все профессии»
09.10.	Театрализованное представление	«Гуси-лебеди»
30.10.	Досуг	«Путешествие по Зарайску»
06.11.	Фокусы	«Мир чудес»
27.11.	Тематическое развлечение	«Зимняя сказка»
04.12.	Спортивный досуг	«Веселые старты»
25.12.	Тематическое развлечение	«Новогодние игрушки»
08.01.	Театрализованное представление	«Кошкин дом»

	по пожарной безопасности	
29.01.	Тематическое развлечение	«Знаю правила дорожного движения-все без исключения!»
05.02.	Вечер русского народного творчества	«Бабушкины сказки»
26.02.	Тематическое развлечение	«Секрет волшебных слов»
11.03.	Познавательно-тематический вечер	«Народное творчество»
01.04.	Театрализованное представление	«Бычок-смоляной бочок»
08.04.	Тематическое развлечение	«Космическое путешествие»
29.04	Экологическая викторина	«В мире природы!»
06.05	Забавы с красками и карандашами	«Веселые превращения»
27.05	Досуг	«Здравствуй, лето!»

График развлечений в разновозрастной группе

Месяц	Тема
Сентябрь	Тематическое развлечение «Осенняя ярмарка» Познавательно - исследовательская деятельность КВН «Из чего же, из чего же...»
Октябрь	Спортивный досуг «В здоровом теле, здоровый дух » Вечер загадок «Встреча с дядюшкой Ау»
Ноябрь	Театрализованная деятельность «Волшебство театра» Досуг» День матери»
Декабрь	Тематическое развлечение по краеведению «Путешествие по городу» Игровая программа ««Нужно правила движенья выполнять без возраженья»»
Январь	Тематическое развлечение по ОБЖ «Кошкин дом» Спортивное развлечение «Я и мои друзья. Зимние забавы»

Февраль	Досуг «Путешествие в страну доброты» Конкурсная программа «А ну-ка, мальчики»
Март	Фольклорное развлечение «Во-поле берёзонька стояла» Тематический вечер «В гостях у фокусников»
Апрель	Вечер шуток «День смеха — вот потеха!» Тематическое развлечение ко дню Космонавтики «В космосе»
Май	Показ настольного театра для малышей «Козлик, который научился считать» Оздоровительный досуг «Праздник мыльных пузырей»

План работы Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса на 2019 -2020 учебный год

Сентябрь

- Формирование творческой группы.
- Изучение документов: "Всеобщей декларации прав человека", "Конвенции ООН о правах ребенка", "Семейного кодекса РФ".

Октябрь

- Семинар "Актуальность проблемы гражданско-правовых знаний детей".
- Обсуждение вопросов в "Правовой академии педагогов".

Ноябрь

- Диагностика профессиональных качеств педагогов.
- Консультация для воспитателей "Для чего необходимо знать свои права и обязанности"

Декабрь

- Практикум "Какие "барьеры" встречаются в работе воспитателя?"
- Диспут "Все люди доброй воли могут быть участниками конвенции о правах ребенка"

Январь

- Педагогический мост "Развитие у ребенка положительного отношения и чувства симпатии к народам разных национальностей".

Февраль

- Мини-дискуссии с детьми на тему "Как бы ты поступил?"
- Изучение проблемных ситуаций, возникающих в процессе работы с детьми.

Март

- Консультация для родителей "Ребенку необходимо самоуважение".

Апрель

- Театральный понедельник: "Досуг - дело тонкое".

Май

- Анализ деятельности ДОУ за 2018-2019 учебный год по проблеме "Формирование основ правового сознания у дошкольников".

Административно-хозяйственная работа

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Сроки</i>
1	Заседание административного совета по охране труда (результаты обследования здания, помещений ДОУ)	комиссия по ОТ	сентябрь
2	Работа по составлению локальных актов и нормативных документов. Оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.	заведующий	сентябрь
3	Рейд по проверке санитарного состояния групп	комиссия по ОТ, медсестра	еженедельно
4	Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	завхоз	по плану
5	Работа по обновлению мягкого инвентаря	комиссия по ОТ	октябрь
6	Проведение инструктажей	заведующий, ст. воспитатель, завхоз	
7	Проверка освещения ДОУ	завхоз	ноябрь
8	Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала	заведующий, медсестра	1 раз в месяц
9	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	медсестра	ноябрь
10	Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений к праздникам	творческая группа	декабрь
11	Составление графиков отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел	заведующий	декабрь

12	Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду	завхоз, заведующий	октябрь
13	Проведение инструктажа по правилам пожарной безопасности	ст. воспитатель, завхоз	
14	Учебные тренировки и занятия по ТБ и противопожарной безопасности	заведующий, ответственный по ТБ	1 раз в квартал
15	Анализ заболеваемости	медсестра	1 раз в месяц
16	Инструктаж по ТБ и охране жизни и здоровья детей в зимний период	заведующий	январь
17	Ревизия номенклатуры дел ДОУ	заведующий	февраль
18	Выполнение норм Сан Пин в ДОУ	заведующий	1 раз в квартал
19	Приобретение материалов для ремонтных работ	завхоз	февраль - март
20	Подготовка и приобретение инвентаря для работ на участке	завхоз	апрель
21	Благоустройство территории, смотр -конкурс	творческая группа, завхоз	апрель- май
22	Организация летней оздоровительной компании. Побелка деревьев, завоз песка. Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году.	коллектив ДОУ	май- июнь
23	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации летней компании»	заведующий, старший воспитатель	май- июнь

План работы Совета родителей

<i>№ п\п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки проведения</i>
1	Заседание родительского комитета:	
	- Ознакомление с положением о родительском комитете.	
	- Распределение обязанностей членов родительского комитета.	
	- Знакомство с планом работы на новый учебный год.	
2	Содержание работы педагогической комиссии:	
	- Участие в работе с неблагополучными семьями. Рассмотрение вопросов защиты прав ребенка.	сентябрь
	-Участие в организации и проведении Дней Открытых Дверей, Дней Здоровья.	октябрь
	- Участие родителей в проведении экскурсий с детьми.	в теч. года
	- Знакомство с работой «Клуба молодой семьи», «Консультативного Пункта».	ноябрь
	- Участие в работе родительских собраний, конференций, педсоветов и др.	в теч.года
	- Внесение предложений по улучшению работы ДОУ.	постоянно
3	Содержание работы хозяйственной комиссии:	
	- Участие родителей в благоустройстве территории ДОУ, организации конкурсов по благоустройству.	осень, весна
	- Оказание помощи в ремонте групповых помещений, оборудования на детских площадках и др.	апрель, май
	- Участие в заседаниях административно- хозяйственной комиссии по вопросам:	
	• Отчетность по итогам госприемки ДОУ, заболеваемости, санитарному состоянию ДОУ.	по плану

	• Организация питания в ДОУ.	ежеквартально
	• Подготовка ДОУ к зиме, летнему периоду.	октябрь, апрель
	- Участие в привлечении спонсорских средств для ведения уставной деятельности ДОУ.	постоянно

Общие собрания коллектива ДОУ

№ п/п	Содержание	Ответственный	Сроки проведения
1	Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни и здоровья детей .	Заведующий, ст. воспитатель	август
2	Санитарное состояние помещений ДОУ. Выполнение Сан Пин	Заведующий, медсестра	декабрь
3	Благоустройство территории(план работы)	Заведующий, завхоз	апрель
4	Отчет руководителя ДОУ по итогам учебного года, отчет по работе с обращениями граждан.	Заведующий	май

План Совета Учреждения

№ п/п	Содержание	Ответственный	Сроки проведения
1	Качество и результативность труда работников ДОУ. Распределение выплат стимулирующего характера	Заведующий	ежемесячно
2	Утверждение публичного доклада, отчета по самообследованию и др. локальные акты ДОУ	Заведующий	август
3	Отчет руководителя о работе ДОУ по итогам учебного года, по работе с обращениями граждан	Заведующий	май

Перспективный план

**по формированию у детей основ пожарной безопасности
на 2019– 2020 учебный год**

Группа	Тема раздела	Содержание работы	Формы работы
Сентябрь			
Младшая группа	«Безопасность собственной жизнедеятельности»	Опасные предметы (пожарная безопасность)	1.Беседа «Огонь- наш друг, огонь-наш враг». 2.Повторение правил безопасного поведения дома. Дид. игра: «Можно-нельзя»
Средняя группа	«Безопасность собственной жизнедеятельности»	Знакомство с профессией пожарного <i>(С приглашением пожарного инспектора)</i>	1. Беседа: «Знакомство с профессией пожарного» 2. Д/игра «Пожарная тревога» 3. С/р и «Отважные пожарные» 4. Чтение С. Маршак «Пожар» 5. Рассматривание картинок: «Труд пожарных» 6. Беседа с родителями по теме: «Правила поведения при пожаре»
Разновозрастная группа	«Безопасность собственной жизнедеятельности»	Опасные предметы (пожарная безопасность)	1.Беседа «Какие опасные предметы есть дома». 2.Повторение правил безопасного поведения дома. Дид. игра: «Можно-нельзя» 3.Дидактические игры: «Что где лежит».Решение проблемной ситуации: «Каждой вещи - свое место»
Октябрь			
Младшая группа	«Безопасность собственной жизнедеятельности»	Правила поведения при пожаре	1.Консультация для родителей «Правила поведения при пожаре»
Средняя группа		Труд пожарных	1. Рассматривание иллюстраций с изображением пожарного 2. Д / игра « Что необходимо пожарному?» 3. П/игра «Огонь» 4. Беседа: «Пожарный герой - он с огнем вступает в бой». 5. Консультация для родителей «Спички не игрушка, огонь не забава»
Разновозрастная группа	«Безопасность собственной жизнедеятельности»	«Огонь – наш друг, огонь - наш враг!»	1.Беседа: «Как люди добывали огонь?», 2.Д/И «Отгадай загадку», «Четвёртый лишний» 3.Знакомство с книгой Киплинга «Маугли»

			4. Чтение отрывка из книги о «Красном цветке».
Ноябрь			
Младшая группа	«Безопасность собственной жизнедеятельности»	Опасные ситуации дома (пожарная безопасность)	Викторина: «Огонь- наш друг, огонь-наш враг».
Средняя группа	«Безопасность собственной жизнедеятельности»	Пожарная машина	1. Беседа «Скорая помощь при пожаре» (пожарная машина) 2.Дидактическая игра «Можно - нельзя» 3. Продуктивная деятельность. Аппликация «Пожарная машина» 4.«Просмотр мультфильмов по тематике «Кошкин дом» 5. Папка - передвижка «Осторожно огонь»
Разновозрастная группа	«Безопасность собственной жизнедеятельности»	Опасности вокруг нас: дома и в детском саду	1.Рассматривание иллюстраций опасных предметов и ситуаций. 2.Беседа «Опасно - безопасно». 3.Дидактическая игра «Правильно ли это?»
Декабрь			
Младшая группа	«Безопасность собственной жизнедеятельности»	Елочные огоньки (пожарная безопасность)	1.Игровая ситуация: «Незнайка в беде"
Средняя группа	«Безопасность собственной жизнедеятельности»	Пусть елка новогодняя нам радость принесет	1. Беседа «Как вести себя возле наряженной елки, чтобы не случился пожар» 2.Дидактические игры «Сложи машину», «Найди пожарную машину» 3. Игровая ситуация «Экстремальная ситуация пожар» 4. С/ролевая игра « Мы пожарники» 5. Беседа с родителями на тему: «Детские шалости»
Разновозрастная группа	«Безопасность собственной жизнедеятельности»	Елочные огоньки <i>(с приглашением инспектора)</i>	1.Рассматривание иллюстраций. 2. Беседы: «Как правильно украшать елку», «Елочные гирлянды - красиво, но небезопасно». 3. Продуктивная деятельность «Новогодняя красавица» 4. Проект «Елочные огоньки»
Январь			
Младшая группа	«Безопасность собственной жизнедеятельности»	Огонь наш –друг, огонь-наш враг.	1. Развлечение «Бабушка- загадушка»

Средняя группа	«Безопасность собственной жизнедеятельности»	Чем опасен дым <i>(С приглашением пожарного инспектора)</i>	1. Беседа «Это не игрушки – это опасно» 2. Загадки про пожароопасные предметы 3. С/р и «Отважные пожарные» 4. Д/игра «Как и чем тушить пожар?» 5. Информационный стенд: «Безопасность ребенка дома»
Разновозрастная группа	«Безопасность собственной жизнедеятельности»	Бытовые приборы - помощники человека	1. Рассматривание предметов и иллюстраций. 2. Беседа «Как работают домашние помощники». 3. Чтение: загадки. 4. Дидактическая игра «Угадай электрический прибор». 5. Сюжетно-ролевая игра «Семья»
Февраль			
Младшая группа	«Безопасность собственной жизнедеятельности»	Пожарная Безопасность	1. С. Р. Игра: «Пожарные» 2. Беседы: «Как работают пожарные»
Средняя группа	«Безопасность собственной жизнедеятельности»	Опасные предметы дома	1. Беседа «Спички не тронь в спичках огонь» 2. Рассматривание иллюстраций с изображением опасных ситуаций. 3. Дидактическая игра «Найди опасные предметы» 4. С/р и «Семья», «Мы пожарные» 5. Консультация для родителей «Опасные предметы дома»
Разновозрастная группа	«Безопасность собственной жизнедеятельности»	Пожарная Безопасность <i>(с приглашением инспектора)</i>	1. Рассматривание иллюстраций. 2. Опытно-исследовательская деятельность: тонет - плавает - горит. 3. Беседы: «Как работают пожарные», «Знай и соблюдай правила». 4. Практикум: эвакуация при опасности возникновения пожара.
Март			
Младшая группа	«Безопасность собственной жизнедеятельности»	Закрепляем правила пожарной безопасности	1. Чтение отрывка : С. Маршак «Кошкин дом», К. Чуковский «Путаница». 2. Продуктивная деятельность «Пожарная машина»
Средняя группа	«Безопасность собственной жизнедеятельности»	Осторожно: электроприборы!	1. Беседа «Предметы, требующие осторожного обращения» 2. Дидактическая игра «Домашние помощники» 3. Знакомство с работой электроутюга и стиральной машиной. 4. Продуктивная деятельность. Рисование «Домашние помощники» 5. Беседа с родителями «Опасность дома»

Разновозрастная группа	«Безопасность собственной жизнедеятельности»	Закрепляем правила пожарной безопасности	1. Чтение: С. Маршак «Кошкин дом», К. Чуковский «Путаница». 2. Дидактические игры: «Опасные предметы», «Горит - не горит», «С чем нельзя играть». 3. Продуктивная деятельность «Пожарная машина»
Апрель			
Младшая группа	«Безопасность собственной жизнедеятельности»	Пожарная безопасность	1.Рекомендации для родителей «Огонь - наш друг, огонь наш враг».
Средняя группа	«Безопасность собственной жизнедеятельности»	Огонь <i>(С приглашением пожарного инспектора)</i>	1. Беседа «О добром и злом огне» 2. Дидактическая игра «Что необходимо пожарному?» 3. Строительные игры «Гараж для пожарных машин» 4. Чтение отрывка из сказки « О спичке и добром огне» 5. Консультация для родителей «Правила поведения при пожарной ситуации»
Разновозрастная группа	«Безопасность собственной жизнедеятельности»	Поведение при грозе.	1.Рассказ воспитателя о природном явлении: гроза. 2. Беседа: «Что такое гроза?» 3. Знакомство с правилами поведения во время грозы. Стихи, загадки.
Май			
Младшая группа	«Безопасность собственной жизнедеятельности»	«Ты увидел пожар»	1.Рассматривание иллюстраций. 2.Беседа «Ты увидел пожар. Что делать?»
Средняя группа	«Безопасность собственной жизнедеятельности»	Правила пожарной безопасности	1. Беседа «Назови правила тушения пожара» 2. Игровая упражнение «Позовем на помощь, когда в доме пожар» 3.Чтение стихотворения «Спички» 4. Просмотр видео «Уроки тетушки совы « Уроки осторожности» (бытовые приборы) 5. Анкетирование для родителей «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?»
Разновозрастная группа	«Безопасность собственной жизнедеятельности»	«Ты увидел пожар»	1.Рассматривание иллюстраций. 2. Беседа «Ты увидел пожар. Что делать?» 3. Чтение сказки «Пир мышей».

