

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ детским садом
общеразвивающего вида №1

«Лесная полянка»

О.В. Бирюкова

« 22 » августа 2014 г.

Приказ № 37 от « 23 » 08 2014 г.



Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение общеразвивающего вида №1 «Лесная полянка»
города Зарайска Московской области

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Основная реализуемая программа:

**Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного
образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.
Васильевой, Мозаика-Синтез, 2010.**

2014 – 2015 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида № 1 «Лесная полянка»
на 2014 -2015 учебный год.**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 1 «Лесная полянка» является образовательным учреждением и осуществляет деятельность по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010г, допущена Министерством образования и науки РФ, разработана в соответствии с Федеральными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ФГТ, приказ № 655 от 23 ноября 2009 года).

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом МАДОУ детский сад №1 «Лесная полянка», утвержденным постановлением Главы № 744/5 от 20.05.2010г.
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13); утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. №26; зарегистрировано в Минюсте РФ 29 мая 2013 г., регистрационный № 28564;
- Лицензией РО № 020985, регистрационный номер № 66815, выдана 18 апреля 2011 г. (бессрочно) с приоритетным осуществлением деятельности экологической направленности.

МАДОУ детский сад общеразвивающего вида № 1 «Лесная полянка» работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 10 часовым дневным пребыванием. 3 группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами

- группа среднего возраста (от 4 до 5 лет) – 24 ребенка;
- группа старшего возраста (от 5 до 6 лет) – 21 ребенок;
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 21 детей.

Обучение детей ведется на русском языке. Домашнее задание воспитанникам не задаётся.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей от 3 до 7 лет – 5,5 – 6 часов в соответствии с медицинскими рекомендациями. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом домой. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже 15⁰С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прием пищи организуется с интервалом 3-4 часа. Продолжительность дневного сна для детей 2-2,5 часа. Во время сна детей в спальне обязательно присутствуют воспитатель или младший воспитатель. На самостоятельную деятельность детей отводится не менее 3-4 часов. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут, в старшей группе - 45 минут, в подготовительной к школе группе - 1,5 часа. В середине времени, отведенного на НОД, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между НОД – не менее 10 мин. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, её продолжительность составляет не более 25 минут в день. Для профилактики утомления детей проводим физкультурную, музыкальную и другие деятельности.

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития. Физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляем с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

В соответствии с Федеральными государственными требованиями в дошкольном образовательном учреждении реализуется 80% инвариантной части Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010 года и 20 % вариантной части (региональный, муниципальный компоненты, компонент ДОУ)

При реализации образовательной программы дошкольного образовательного учреждения планируется:

- В средней группе: 10 видов непосредственно образовательной деятельности продолжительностью не более 20 минут. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут. Максимальный объём недельной образовательной нагрузки дополнительного образования составляет 20 минут.
- В старшей группе 13 видов непосредственно образовательной деятельности продолжительностью не более 25 минут. Максимальный объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут, во второй половине дня не более 25 минут. Максимальный объём недельной образовательной нагрузки дополнительного образования составляет 25 минут.
- В подготовительной к школе группе 14 видов непосредственно образовательной деятельности продолжительностью не более 30 минут. Максимальный объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа. Максимальный объём недельной образовательной нагрузки дополнительного образования составляет 30 минут.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей:

- С детьми от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю длительностью:
 - в средней группе - 20 минут,
 - в старшей группе - 25 минут,
 - в подготовительной к школе группе – 30 минут.
- Один из трёх видов непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию для детей 5-7 лет проводится круглогодично на открытом воздухе. Его проводят при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.
- В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.
- Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанная образовательная деятельность сочетается с физическим развитием и музыкой.

В середине времени отведённого на непосредственно образовательную деятельность проводятся игровые упражнения по развитию мелкой моторики, сколиоза, плоскостопия, охране зрения. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности составляет не менее 10 минут.

В средней группе организуются следующие виды непосредственно образовательной деятельности:

Виды:	Кол-во
-------	--------

Познание: Познавательльно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. Формирование элементарных математических представлений. Формирование целостной картины мира.	2
Коммуникация / Чтение художественной литературы	1
Художественное творчество: Рисование. Лепка. Аппликация	1 0,5 0,5
Физическое развитие	2 + 1 (на открытом воздухе)
Музыка	2
Общее количество:	10

В образовательной области «Познание» воспитатели используют следующую литературу:

- Познавательльно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность:
 1. «Конструирование и ручной труд в детском саду» Куцакова Л.В., М., «Мозаика-Синтез», 2010 г.
- Формирование целостной картины мира:
 1. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада» Дыбина О.Б., М., «Мозаика-Синтез», 2010 г.
 2. «Ребенок и окружающий мир» Дыбина О.Б., М., «Мозаика-Синтез», 2010 г.
 3. «Ознакомление дошкольников с внешним миром» Дыбина О.Б., ИПО, 2007 г.
 4. «Три сигнала светофора» Саулина Т.Ф., М., «Мозаика-Синтез», 2010 г.
 5. «Юный эколог» Николаева С.Н., М., «Мозаика-Синтез», 2010 г.
 6. «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада», Соломенникова О.А., М., «Мозаика-Синтез», 2010 г.
 7. «Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью (средняя группа)» Алешина И.В., М., УЦ ПЕРСПЕКТИВА, 2008 г.
- Формирование элементарных математических представлений:
 1. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада» Помораева И.А., Позина В.А., М., «Мозаика-Синтез», 2010 г.

В образовательных областях «Коммуникация» и «Чтение художественной литературы»:

1. «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада» Гербова В.В., М., «Мозаика-Синтез», 2010 г.
2. «Обучение дошкольников грамоте» Варенцова Н.С., М., «Мозаика-Синтез», 2009 г.
3. «Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет» Гербова В.В., Ильчук Н.А., СПб, «Детство-Пресс», 2004 г.

В образовательной области «Художественное творчество»:

- Рисование, Лепка, Аппликация:
«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада» Комарова Т.С., М., «Мозаика-Синтез», 2010 г.

В образовательной области «Музыка»:

1. «Музыкальная деятельность в детском саду» Зацепина М.Б., М., Мозаика-Синтез, 2005 г.
2. «Культурно-досуговая деятельность в детском саду» Зацепина М.Б., М., Мозаика-Синтез, 2005 г.
3. «Праздники и развлечения в детском саду» Зацепина М.Б., М., Мозаика-Синтез, 2005 г.
4. «Музыкальные шедевры» Радынова О.П., ТЦ Сфера, 2009 г.
5. «Музыкальные занятия и развлечения в дошкольном учреждении» Морева Н.А.,

Просвещение, 2004 г.

6. «Танцевальная ритмика» Суворова Т.И., С-Пб., 2007 г.

В образовательной области «Физическая культура»:

1. «Физкультурные занятия в детском саду» Пензулаева Л.И., М., Мозаика-Синтез, 2010 г.
2. «Физкультурно-оздоровительная работа» (комплексное планирование), В., «Учитель», 2011 г.
3. «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет», Пензулаева Л.И., М., «Мозаика-Синтез», 2011 г.

В старшей группе организуются следующие виды непосредственно образовательной деятельности:

Виды:	Кол-во
Познание:	
Познавательная-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность.	1
Формирование элементарных математических представлений.	1
Формирование целостной картины мира.	1
Коммуникация	
Чтение художественной литературы	2
Художественное творчество:	
Рисование.	2
Лепка.	0,5
Аппликация	0,5
Физическое развитие	2 + 1 (на открытом воздухе)
Музыка	2
Общее количество:	13

В образовательной области «Познание» воспитатели используют следующую литературу:

- Познавательная-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность:
 - 1.«Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада» Куцакова Л.В., М., «Мозаика-Синтез», 2010 г.
 - 2.«Конструирование и ручной труд в детском саду» Куцакова Л.В., М., «Мозаика-Синтез», 2010 г.
- Формирование целостной картины мира:
 - 1.«Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада» Дыбина О.Б., М., «Мозаика-Синтез», 2010 г..
 2. «Ребенок и окружающий мир» Дыбина О.Б., М., «Мозаика-Синтез», 2010 г.
 3. «Ознакомление дошкольников с внешним миром» Дыбина О.Б., ИПО, 2007 г.
 4. «Три сигнала светофора» Саулина Т.Ф., М., «Мозаика-Синтез», 2010 г.
 5. «Юный эколог» Николаева С.Н., М., «Мозаика-Синтез», 2010 г.
- Формирование элементарных математических представлений:
 - 1.«Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада» Помораева И.А., Позина В.А., М., «Мозаика-Синтез», 2010 г.

В образовательной области: «Коммуникация»

- 1.«Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада» Гербова В.В., М., «Мозаика-Синтез», 2010 г.

В образовательной области: «Чтение художественной литературы»:

- 1.«Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет» Гербова В.В., Ильчук Н.А., СПб, «Детство-Пресс», 2004 г.

В образовательной области «Художественное творчество»:

1.Рисование, Лепка, Аппликация:

«Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада», Комарова Т.С, М., «Мозаика-Синтез», 2010 г.

В образовательной области «Музыка»:

1. «Музыкальная деятельность в детском саду», Зацепина М.Б., М., Мозаика-Синтез, 2005 г.
2. «Культурно-досуговая деятельность в детском саду» Зацепина М.Б., М., Мозаика-Синтез 2005г.
3. «Праздники и развлечения в детском саду» Зацепина М.Б., М., Мозаика-Синтез, 2005 г.
4. «Музыкальные шедевры» Радынова О.П., М., Сфера, 2009 г.
5. «Танцевальная ритмика» Суворова Т.И., С-Пб., 2007 г.

В образовательной области «Физическая культура»

«Физкультурные занятия в детском саду», Пензулаева Л.И., М. Мозаика-Синтез, 2010 г.

В подготовительной к школе группе организуются следующие виды непосредственно образовательной деятельности:

Виды:	Кол-во
Познание:	
Познавательнo-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность.	1
Формирование элементарных математических представлений.	2
Формирование целостной картины мира.	1
Коммуникация	1
Чтение художественной литературы	1
Художественное творчество:	
Рисование.	2
Лепка.	0,5
Аппликация	0,5
Физическое развитие	2 + 1 (на открытом воздухе)
Музыка	2
Общее количество:	14

В образовательной области «Познание» воспитатели используют следующую литературу:

- Познавательнo-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность:
 1. «Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада» Куцакова Л.В., М., «Мозаика-Синтез», 2010 г.
 2. «Конструирование и ручной труд в детском саду» Куцакова Л.В., М., «Мозаика-Синтез», 2010 г.
- Формирование целостной картины мира:
 1. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной к школе группе детского сада» Дыбина О.Б., М., «Мозаика-Синтез», 2010 г..
 2. «Ребенок и окружающий мир» Дыбина О.Б., М., «Мозаика-Синтез», 2010 г.
 3. «Ознакомление дошкольников с внешним миром» Дыбина О.Б., ИПО, 2007 г.
 4. «Три сигнала светофора» Саулина Т.Ф., М., «Мозаика-Синтез», 2010 г.
 5. «Юный эколог» Николаева С.Н., М., «Мозаика-Синтез», 2010 г.
- Формирование элементарных математических представлений:
 1. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной к школе группе детского сада» Помораева И.А., Позина В.А., М., «Мозаика-Синтез», 2010 г.

В образовательной области: «Коммуникация»

- 1.«Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе детского сада» Гербова В.В., М.,

«Мозаика-Синтез», 2010 г.

2.«Обучение дошкольников грамоте» Варенцова Н.С., М.,«Мозаика-Синтез», 2009 г.

В образовательной области: «Чтение художественной литературы»:

1. «Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет» Гербова В.В., Ильчук Н.А., СПб, «Детство-Пресс», 2004 г.

В образовательной области «Художественное творчество»:

• Рисование, Лепка, Аппликация:

«Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада», Комарова Т.С, М., «Мозаика-Синтез», 2010 г.

В образовательной области «Музыка»:

1. «Музыкальная деятельность в детском саду», Зацепина М.Б., М., Мозаика-Синтез, 2005 г.
2. «Культурно-досуговая деятельность в детском саду» Зацепина М.Б., М., Мозаика-Синтез 2005г.
3. «Праздники и развлечения в детском саду» Зацепина М.Б., М., Мозаика-Синтез, 2005 г.
4. «Музыкальные шедевры» Радынова О.П., М., Сфера, 2009 г.
5. «Танцевальная ритмика» Суворова Т.И., С-Пб., 2007 г.

В образовательной области «Физическая культура»

«Физкультурные занятия в детском саду», Пензулаева Л.И., М. Мозаика-Синтез, 2010 г.

В дошкольном образовательном учреждении используются:

программы:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста», Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, «Детство-Пресс», 2004 г.

муниципальные программы:

«Краеведение в детском саду»

«Здоровье»

«Интеллектуальное развитие ребенка»

Парциальные программы:

«Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В.Куцакова, М., ТЦ Сфера, 2010 г.

«Наш дом природа», Н.А. Рыжова, М., ЛИНКА-ПРЕСС, 1996 г.

Методики:

Социально-эмоционально развития детей от 3 до 6 лет «Я, ты, мы», О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, Просвещение, 2004 г.

«Музыкальные шедевры», О.П. Радынова, М., ТЦ Сфера, 2009 г.

Авторские программы:

«Добрый мир. Православная культура для малышей», Л.Л. Шевченко, М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011 г.

«Танцевальная ритмика», Т.И.Суворова, Санкт-Петербург, 2009 – 2011 г.

В соответствии с Федеральными государственными требованиями в дошкольном образовательном учреждении реализуется 20% вариативной части (региональный компонент, муниципальный компонент, компонент ДОУ):

Группы	Продолжительность НОД	Продолжительность инвариативной части 80%	Продолжительность вариативной части 20 %
Средняя группа	Не более 20 минут	Не более 16 минут	Не более 4 минут
Старшая группа	Не более 25 минут	Не более 20 минут	Не более 5 минут
Подготовительная к школе группа	Не более 30 минут	Не более 24 минут	Не более 6 мин

Вариативная часть программы осуществляется за счет:

регионального компонента:

реализуемая программа по духовно-нравственному воспитанию «Добрый мир. Православная культура для малышей» Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011 г. проводится воспитателем как кружок в старшей группе с детьми от 5 до 6 лет и подготовительной к школе группе от 6 до 7 лет (по согласованию с родителями и их письменного заявления), во второй половине дня, 1 раз в неделю, не более 25 - 30 минут соответственно.

дополнительного образования:

реализуемые муниципальные программы «Краеведение в детском саду», «Здоровье», «Интеллектуальное развитие ребенка» включаются как часть интегрированной деятельности во всех возрастных группах и в воспитательно-образовательный процесс.

компонента ДОУ:

приоритетное направление дошкольного учреждения: «Социально-личностное развитие» вводится интегрировано в непосредственно образовательную деятельность. Реализуется во всех образовательных областях. Каждой образовательной области соответствуют различные виды. Формирование предпосылок экологического сознания реализуется воспитателями с детьми средней группы (от 4 до 5 лет), в старшей группе (от 5 до 6 лет) и в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) интегрированно в НОД.

Кружок «Школа танца» в средней группе (от 4 до 5 лет) проводится во второй половине дня, 1 раз в неделю по подгруппам не более 20 минут музыкальным руководителем.

Кружок «Наш театр» в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) проводится во второй половине дня, 1 раз в неделю по подгруппам не более 30 минут специалистом МБОУ ДОД ЦДТ

		Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1. Духовно-нравственное воспитание	Кружок «Добрый мир»		1/25 минут	1/30 минут
2. Формирование предпосылок экологического сознания		Интегрированно в НОД	Интегрированно в НОД	1/30 минут
3. Развитие танцевально-игрового творчества	Кружок «Школа танца»	1/20 минут		
4. Театральная деятельность в детском саду.	Кружок «Наш театр»			1/30 минут
Максимальный объем недельной дополнительной образовательной нагрузки:		Не более 20 минут	Не более 25 минут	Не более 30 минут