

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ детским садом
общеразвивающего вида №1

«Лесная полянка»

О.В. Бирюкова

«Лесная полянка» 2014 г.

Приказ № 27 от «23» 08 2014 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение общеразвивающего вида №1 «Лесная полянка»
города Зарайска Московской области

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Основная реализуемая программа:

**Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования
«От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой,
Мозаика-Синтез, 2014.**

2014 – 2015 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида № 1 «Лесная полянка»
Зарайского муниципального района
на 2014-2015 учебный год**

Учебный план составлен в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Принят Государственной Думой 21.12.2012. Одобрен Советом Федерации 26.12.2012.
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13; утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26; зарегистрировано в Минюсте РФ 29 мая 2013 г., регистрационный № 28564;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.10.2010 г № 03-248 «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования». Письмом Минобрнауки России и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13.01.2014 № 08-10 с приложением «План действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Минобрнауки России от 07.02.2014 № 01-52-22/05-382 «О недопустимости требований от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Уставом МАДОУ детский сад общеразвивающего вида № 1 РО № 020985, регистрационный номер № 66815, выдана 18.04.2011 г. (бессрочно) с с приоритетным осуществлением деятельности экологической направленности.

Учебный план включает:

- пояснительную записку,
- план недельной образовательной нагрузки;
- сетку занятий.

Распределение видов базовых видов деятельности осуществляемой в форме совместной деятельности педагога с детьми основано на следующих принципах:

1. Соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
2. Преемственность между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями учебного плана;
3. Отражение специфики МАДОУ д/с № 1 «Лесная полянка» Зарайского муниципального района:
 - а) учёт видовой принадлежности ДОУ – муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида;
МАДОУ детский сад общеразвивающего вида № 1 «Лесная полянка» работает в режиме пятидневной рабочей недели.
 - б) учёт особенностей возрастной структуры – МАДОУ функционирует в соответствии с 10-часовым дневным пребыванием. 1 группа укомплектована в соответствии с возрастными нормами:
 - 1 группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) - 23 ребенка

в) учёт приоритетного направления деятельности ДООУ – социально-личностное развитие.

4.Ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

В структуре учебного плана выделена инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы МАДОУ на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М. Мозаика - Синтез, 2014 г. Инвариантная часть реализуется через разные виды организованной образовательной деятельности и составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на усвоение основной программы. Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учётом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности.

Вариативная (модульная) часть составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику ДООУ, в котором осуществляется образовательный процесс.

В учебном плане отражены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждой образовательной области соответствуют различные виды организованной образовательной деятельности и игровых занятий, название, содержание, периодичность которых определяются примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М. Мозаика - Синтез, 2014 г.):

- Социально-коммуникативное развитие: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
- Познавательное развитие: развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям; формирование элементарных математических представлений; ознакомление с миром природы).
- Речевое развитие: развитие речи, приобщение к художественной литературе.
- Художественно-эстетическое развитие: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность.
- Физическое развитие: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников, а так же спецификой и возможностями образовательных областей.

Организованная образовательная деятельность осуществляется с 1 сентября по 25 мая.

с 18 августа по 14 сентября – адаптационный период

с 14 сентября по 25 мая - учебный период

с 25 мая по 18 августа – летние каникулы.

В летний период жизнь детей максимально выносятся на свежий воздух, проводятся игровые занятия художественно-эстетического и физического направлений. В соответствии с планом летней оздоровительной работы проводятся различные развивающие, развлекательные, оздоровительные мероприятия (спортивные и подвижные игры, развлечения, наблюдения и пр.)

Учебный план рассчитан на 1 возрастную группу:

раннего возраста (от 2 до 3 лет),

Обучение детей ведется на русском языке. Домашнее задание не задаётся.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей от 2 до 3 лет в соответствии с медицинскими рекомендациями, от 3 до 7 лет – 5,5 – 6 часов. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и вторую половину дня – перед уходом домой. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже 15 оС и скорости ветра более 7м/с продолжительность прогулки

сокращается. Прием пищи организуется с интервалом 3-4 часа. Продолжительность дневного сна для детей 2-2,5 часа. Во время сна детей в спальне обязательно присутствуют воспитатель или младший воспитатель. На самостоятельную деятельность детей отводится не менее 3-4 часов.

Объем образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста не превышает максимально допустимый объем в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1. 3049-13.

Для детей группы раннего возраста (от 2 до 3 лет) непосредственно образовательная деятельность проводится в первой и второй половине дня и составляет по 8-10 минут.

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития. Физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляем с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

- В группе детей раннего возраста не более 10 видов непосредственно образовательной деятельности продолжительностью не более 8 - 10 минут, что составляет 1 час 30 минут в неделю. Игровые занятия проводятся в первую и вторую половину дня. Базовый вид деятельности «Музыка» составляет 10 минут и проводится 2 раза в неделю. Продолжительность организованной образовательной деятельности по образовательной области «Физическое развитие» составляет 10 минут и проводится 2 раза в неделю в помещении, 1 раз в неделю на прогулке, продолжительность остальных базовых видов деятельности составляют 8 минут. В теплое время года игровые занятия проводятся на участке во время прогулки.

Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей проходит не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых и ведущим видом деятельности является игра. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Принцип комплексно-тематического планирования учитывается как при планировании образовательной деятельности осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, так и при подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития.

Цели и задачи программ реализуются в процессе освоения детьми образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Виды непосредственно организованной деятельности, их количество, представляющие федеральный компонент (обязательную часть) учебного плана, соответствуют примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М. Мозаика - Синтез, 2014 г.).

Базовая (инвариантная) часть (обязательная не менее 60 %)

Образовательная область «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Содержание образовательной области "Физическое развитие" включает:

- приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны),
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)».

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и сезона года.

Физическая культура

Организованная образовательная деятельность организуется 3 раза в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в группе раннего возраста – 10 минут,

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

Образовательная область «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Содержание образовательной области "Познавательное развитие" направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей в образовательном процессе следующих НОД:

- развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- Приобщение к социокультурным ценностям
- формирование элементарных математических представлений;
- Ознакомление с миром природы.

Образовательная область «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Содержание образовательной области "Речевое развитие" направлено на решение следующих задач:

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте»

Образовательная область «ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Содержание образовательной области "Художественно-эстетическое развитие" предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;

- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)»

В группе для детей раннего возраста (от 2 до 3 лет) организуется следующая образовательная деятельность:

Организованная образовательная деятельность	
Базовый вид деятельности	Периодичность
Физическая культура в помещении	3 раза в неделю
Познавательное развитие	1 раз в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю

Лепка	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю
ИТОГО:	10 занятий в неделю
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно

В образовательной области «Познавательное развитие» воспитатели используют следующую литературу:

- Развитие познавательно-исследовательской деятельности:
 1. «Конструирование и художественный труд в детском саду» Куцакова Л.Б., М., Сфера, 2010 г.
 2. «Играем с малышами» Григорьева Г.Г., М., Просвещение, 2003 г.
 3. «Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет», Маханёва М.Д., Решикова С.В., М., Сфера, 2006 г.
- Приобщение к социокультурным ценностям:
 1. «Ребенок и окружающий мир» Дыбина О.Б., М., Мозаика-Синтез, 2010г.
- Формирование элементарных математических представлений:
- Ознакомление с миром природы

В образовательной области «Речевое развитие»:

- Развитие речи
 1. «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада» Гербова В.В., М., Мозаика-Синтез, 2007 г.
- Приобщение к художественной литературе
 1. «Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года» Гербова В.В., Ильчук Н.А., СПб, «Детство-Пресс», 2004 г.

В образовательной области «Художественно-эстетическое творчество»:

- Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность
 1. «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет», Колдина Д.Н., М., Мозаика-Синтез, 2009 г.
 2. «Изобразительная деятельность в детском саду»(ранний возраст) Лыкова И.А., М., Карапуз, 2009 г.
- Конструктивно-модельная деятельность
- Музыкальная деятельность
 1. «Музыкальная деятельность в детском саду» Зацепина М.Б., М., Мозаика-Синтез, 2005 г.
 2. «Культурно-досуговая деятельность в детском саду» Зацепина М.Б., М., Мозаика-Синтез, 2005 г.
 3. «Праздники и развлечения в детском саду» Зацепина М.Б., М., Мозаика-Синтез, 2005 г.
 4. «Танцуй, малыш», Суворова Т.И., С-Пб., 2007 г.

В образовательной области «Физическое развитие»

- 1.«Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста» Кочетова Н.П., М., Просвещение, 2005 г.
- 2.«Физическая культура для малышей» Лайнезе С.Я., М., Просвещение, 1987 г.

Вариативная часть (формируемая ДОУ не более 40 %)

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом в дошкольном образовательном учреждении реализуется не более 40% вариативной части (региональный, муниципальный, компонент ДОУ):

Группы	Продолжительность занятия	Продолжительность инвариантной части не более 60%	Продолжительность вариативной части не менее 40 %
Группа для детей раннего возраста (от 2 до 3 лет)	Не более 8-10 минут	Не более 4,8 - 6 минут	Не более 3,2 - 4 минут

Вариативная часть осуществляется за счет:

регионального компонента:

реализуемая программа по духовно-нравственному воспитанию «Добрый мир. Православная культура для малышей» Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011 г. проводится воспитателем как кружок в старшей группе с детьми от 5 до 6 лет и подготовительной к школе группе от 6 до 7 лет (по согласованию с родителями и их письменного заявления), во второй половине дня, 1 раз в неделю, не более 25 - 30 минут соответственно.

дополнительного образования:

реализуемые муниципальные программы «Краеведение в детском саду», «Здоровье», «Интеллектуальное развитие ребенка» включаются как часть интегрированной деятельности во всех возрастных группах и в воспитательно-образовательный процесс.

компонента ДОУ:

приоритетное направление дошкольного учреждения: «Социально-личностное развитие» вводится интегрировано в непосредственно образовательную деятельность. Реализуется во всех образовательных областях. Каждой образовательной области соответствуют различные виды. Формирование предпосылок экологического сознания реализуется воспитателями с детьми средней группы (от 4 до 5 лет), в старшей группе (от 5 до 6 лет) и в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) интегрировано в НОД.

Кружок «Школа танца» в средней группе (от 4 до 5 лет) проводится во второй половине дня, 1 раз в неделю по подгруппам не более 20 минут музыкальным руководителем.

Кружок «Наш театр» в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) проводится во второй половине дня, 1 раз в неделю по подгруппам не более 30 минут специалистом МБОУ ДОД ЦДТ

В работу воспитателей и педагогов-специалистов входит: планирование образовательной деятельности, индивидуальная и групповая работа с детьми.

Администрация ДОУ, воспитатели и педагоги-специалисты привлекают родителей к совместной работе через сотрудничество и педагогическое просвещение: собрания, лектории, выставки методического материала, показ практической работы с детьми, проведение совместных мероприятий.

Еженедельно в организованной образовательной деятельности во всех возрастных группах ДОУ воспитатели планируют и проводят с детьми: ОБЖ, ПДД, работу по антитеррору, развивающие игры, развлечения, забавы, досуги, театры, познавательные тематические вечера.

МАДОУ детский сад общеразвивающего вида №1 «Лесная полянка» г. Зарайск

Учебный план в группе раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО на 2014 – 2015 учебный год

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»

под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, М., Мозаика-Синтез, 2014г.

Образовательные области		Группа для детей раннего возраста (от 2 до 3 лет)
		Не более 8-10 мин.
1. <u>Федеральный компонент</u>		
1.Познавательное развитие.	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	1
	Приобщение к социокультурным ценностям	
	Ознакомление с миром природы	
	Формирование элементарных математических представлений	
2.Речевое развитие	Развитие речи	1
	Приобщение к художественной литературе	1
3.Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	
	Изобразительная деятельность	
	Рисование	1
	Лепка	1
	Музыкальная деятельность	2
4. Физическое развитие	Физическая культура	
		2+1 (на открытом воздухе)
Максимальный объём образовательной нагрузки в первой половине дня:		10 занятий
2. <u>Региональный компонент.</u>		
Дополнительное образование.	«Кроха»	Интегрированно в занятия
2. <u>Муниципальный компонент</u>		
«Здоровье» в воспитательно-образовательный процесс в течение дня		
3. <u>Компонент ДОУ</u>		
Дополнительное образование, кружки.	Формирование предпосылок экологического сознания.	Интегрированно в занятия
	«Топ, хлоп, малыши»	Интегрированно в занятия