

Конспект непосредственно образовательной деятельности «Познание»

ТЕМА: «Путешествие в лес».

Программное содержание:

- Обогащать естественнонаучные представления детей о природе, закреплять знания детей, о сезонных изменениях в природе, о диких животных, перелетных птицах, насекомых; о правилах поведения в лесу.
- Развивать словесно – логическое мышление, связную речь, наглядно – образное восприятие.
- Воспитывать у детей потребность в общении с природой, бережное отношение к ней.

Предшествующая работа.

Рассматривание альбомов: «Дикие животные», «Птицы», «Насекомые», чтение художественных произведений: Г.Снегирёва, М. Пришвина, В.Бианки, дидактические игры «Кто где живёт?», «В доме природы», «Времена года», «Угадай птицу».

Оборудование: игра «Звери спрятались в лесу», картинки с изображением муравья, бабочки, божьей коровки, шкатулка, лазерная указка, игра «Что сначала, что потом», мольберты, игра «Где чей домик», маркер, музыкальное сопровождение «Звуки леса».

И. М. «Путешествие в лес».

Ход непосредственно образовательной деятельности.

Воспитатель: Ребята, сегодня я хочу пригласить вас на весеннюю прогулку, а куда мы с вами пойдем вы узнаете, если отгадаете загадку:

Дом

Со всех сторон открыт

Он резною крышей крыт.

Заходи в зеленый дом

Чудеса увидишь в нем.

(лес)

Воспитатель: Правильно, но прежде чем отправиться в лес, давайте вспомним правила поведения в лесу:

Дети: Если в лес пришёл гулять,
Свежим воздухом дышать,
Бегай, прыгай и играй,
Только, чур, не забывай,
Что в лесу нельзя шуметь,
Даже очень громко петь.
Испугаются зверушки,
Убегут с лесной опушки.

Ветки дуба не ломай,
Никогда не забывай
Мусор с травки убирать,
Зря цветы не надо рвать!

Бабочки пускай летают,
Ну кому они мешают?
Здесь не нужно всех ловить,
Топать, хлопать, палкой бить.
Ты в лесу – всего лишь гость.
Здесь хозяин – дуб и лось.
Их покой побереги,
Ведь они нам не враги!

Помоги лесным зверушкам,
Приготовь для них кормушки.
И тогда любой зверёк –
Будь то ласка или хорёк,
Ёж лесной, речная рыба –
Скажет: «Ты – мой друг!
Спасибо».

Воспитатель: Лес – это дом для птиц, животных, растений, всегда помните и соблюдайте правила поведения в нем.

Итак, отправляемся в путешествие. (звучит музыка – звуки леса)

Воспитатель: Ребята, вот эта тропинка поможет нам оказаться в весеннем лесу, идем по тропинке друг за другом, спина прямая, руки на поясе. (дорожка для профилактики плоскостопия)

Воспитатель: Вот мы и в лесу на полянке, посмотрите, как красиво вокруг, уже зеленеют деревья и луг, здесь постаралась весна и все пробудилось от зимнего сна.

Воспитатель: Назовите признаки весны.

(Тает снег, появляются первоцветы, прилетают птицы, просыпаются животные, оживают насекомые.)

Воспитатель: В лесу много разных жителей, а какие звери живут в лесу вы узнаете, если внимательно посмотрите на картинку. Скажите, каких зверей вы здесь увидели?

(белка, лиса, заяц, медведь)

Воспитатель: Расскажите, что вы знаете о белке?

Дети: Белка – грызун. Она питается орехами, ягодами, грибами, шишками. У белки острые коготки. Это помогает ей быстро забираться на дерево. Пушистый хвост служит белке парашютом. Белка живет в дупле. Летом белка рыжая, а зимой серая. Белка запасливая хозяйка. Она заготавливает на зиму орехи, сушит грибы на ветках деревьев. Весной у белки появляются бельчата.

Воспитатель:- Расскажите, что вы знаете о лисе?

Дети: Лиса – хищница. В основном лиса охотится на мышей, реже на зайцев. Лиса хитро ловит ежей. Она катит ежа к воде, он расправляет в воде свои колючки и плывет к берегу. Тут – то лиса его и поджидает.

Лиса живет в норе, весной у лисы появляются лисята.

Воспитатель: А что вы знаете о медведе?

Дети: Медведь – всеядное животное. Он, любит есть мед, ягоды, рыбу, муравьев, корешки. Медведь с виду неуклюжий, но легко лазает по деревьям и быстро бегает. Медведь строит себе берлогу из веток, поваленных деревьев, мха. Зимой у медведицы появляются медвежата. Весной медведь просыпается от зимней спячки.

Воспитатель: Расскажите, что вы знаете о зайце?

Дети: Заяц – грызун. Питается заяц травой, листьями. Зимой грызет кору деревьев. Заяц зимой – белый, а летом – серый. Это помогает ему прятаться от хищников. Еще от врагов зайца спасают длинные, быстрые лапы. Заяц в гору бежит бегом, а с горы кувырком. Живет заяц летом под кустиком, а зимой выкапывает норку в снегу. Весной у зайчихи появляются зайчата. Их называют настовиками.

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем, представим, что лесные жители заблудились, давайте поможем им найти дорогу к домикам:

(белка живет в дупле, медведь в берлоге, волк в логове, лиса в норе)

Воспитатель: Молодцы, все справились с заданием, а мы продолжаем путешествовать по лесной полянке.

(Звучит музыка – пение птиц)

Воспитатель: А вам знакомы эти лесные звуки? (звучит музыка «Голоса птиц»)

Ребята, я предлагаю вам послушать и угадать птиц по характерным звукам? (кукушка, соловей, дятел)

Воспитатель: Собрались все птицы на полянке и не разобрать – где перелетные, где зимующие. Давайте, все исправим. На одну полянку нужно поместить перелетных птиц, на другую – зимующих. По очереди, друг за другом подходим, выбираем птицу и помещаем зимующих птиц на полянку где снежинка, а перелетных – где подснежник.

(Стоят два мольберта. На одном эмблема – снежинка, на другом – подснежник).

Воспитатель:- Молодцы, все справились с заданием.

- Что происходит в жизни птиц весной?

(птицы выют гнезда и откладывают яйца)

Физминутка

Мы шагаем друг за другом,
Лесом и весенним лугом,
Мы походим на носках,
А потом на пятках.

Крылья пестрые мелькают,
В поле бабочки летают.
Покружились, полетели,
На цветы тихонько сели.

Воспитатель: Сейчас я загадаю вам загадки о самых маленьких существах на Земле, а если вы отгадаете верно, то отгадка появится перед вами. (картинки с изображением насекомых)

Мы — лесные жители,
Мудрые строители.
Из иголок всей артелью
Строим дом себе под елью..

(муравьи).

Шевелились у цветка
Все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел —
Он вспорхнул и улетел.

(бабочка).

С листьев тлю она съедает,
Следить за садом помогает.
Вот она взлетела ловко.
Это -

. (Божья коровка).

- Как можно назвать муравья, бабочку, божью коровку одним словом

(насекомые)

- Какой основной признак всех насекомых?

(У всех насекомых по 6 лапок.)

- Какую пользу приносят насекомые?

(божьи коровки уничтожают тлю. Муравьи разносят по лесу семена многих растений. Бабочки опыляют цветы.)

Воспитатель: Давайте вспомним, как появляются бабочки, а в помощь я вам предлагаю схему.

Дети: Бабочка отложила яйца.

Потом появилась гусеница.

Гусеница питалась листьями и росла.

Потом гусеница превратилась в куколку.

Из куколки появляется бабочка. У неё мокрые крылья. Бабочка сушит крылья на солнышке. Как только крылья подсохнут, бабочка начинает летать.

Воспитатель: Посмотрите, сколько бабочек прилетело на лесную полянку, давайте понаблюдаем за их полетом.

Гимнастика для глаз.

Бабочки летают всюду:

Налево летят, направо летят.

Бабочки порхают по кругу,

Вверх, вниз... и назад спешат.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что такое «Красная книга»? (это книга в которую занесены редкие растения, животные, птицы)

- Каких зверей Зарайского района занесенных в «Красную книгу» вы знаете? (большой тушканчик, белка, лось)

- Каких птиц Зарайского района занесенных в «Красную книгу» вы знаете? (дятел, лесной жаворонок, филин)

- Каких насекомых Зарайского района занесенных в «Красную книгу» вы знаете? (шмель, муравей черноголовый, махаон, рогачик)

- Какие растения Зарайского района занесенные в «Красную книгу» вы знаете? (ландыш, подснежник, черемша)

Воспитатель: Давайте, ребята будем друзьями леса, будем беречь природу: не топтать зеленую траву, не рвать цветы, а будем любоваться ими, ведь принесенные домой они быстро завянут, а в природе они долго будут радовать нас своей красотой, никогда не разоряйте птичьи гнезда, не приносите домой ежей и птенцов, ведь дома они погибнут, не ловите бабочек, ведь если взять бабочку в руки, то она не сможет больше летать. Пусть нас с вами всегда радуется ласковое солнце и красота природы.

А нам пора возвращаться в детский сад, идем по тропинке друг за другом, спина прямая, руки на поясе. Вот мы и в детском саду.

У нас в детском саду есть копилка народных мудростей, дети складывают в нее пословицы и приметы времен года. А вы хотите положить туда свои знания? (Да).

В круг ребята становитесь,

Крепче за руки держитесь.

Я шкатулочку возьму,

И приметы соберу.

Дети:

Апрель с водою, май с травой.
Весной солнце как мать: и светит, и греет.
Не ломай печи, еще апрель во дворе.
На весну надейся, а дрова запасай.
Март зиму кончает, весну начинает.

Вода с гор потекла, весну принесла.

В марте курица напьётся из лужицы!

Увидел грача – весну встречай.

Ласточки прилетели – скоро гром загремит.

До первой грозы лягушки не квакают.

Апрель с водою – май с травой!

Ребята, вам понравилось гулять по весеннему лесу? Что вам понравилось больше всего?

(ответы детей)

Вот видите, как много интересного можно узнать, гуляя по лесу.