

Принято
На расширенном заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от «28» 08 2019г.

Заведующий МАДОУ



УТВЕРЖДАЮ:

«Лесной сад №1»
Приказ № 1/19 от «28» 08 2019 г.
О.В. Бирюкова

МОДЕЛЬ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-
ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ
СРЕДНЕЙ ГРУППЫ «ПОЧЕМУЧКИ»

Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №1 «Лесная полянка»

г. о. Зарайск, 2019

Введение

«Нет такой стороны воспитания, на которую обстановка не оказывала бы влияния, нет способности, которая не находилась бы в прямой зависимости от непосредственно окружающего ребенка конкретного мира...»

Е.И.Тихеева

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО является не только одним из главных показателей качества дошкольного образования, но и основным средством формирующим личность ребенка, источником получения знаний и социального опыта. Поскольку именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент знаний об окружающем мире, культура взаимоотношений ребенка с взрослыми и сверстниками.

Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Под предметно-развивающей средой понимают определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. Современное понимание развивающей предметно-пространственной среды включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

Основные принципы организации РППС

В соответствии с ФГОС ДО, развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации должна быть:

- ✓ содержательно-насыщенной, развивающей;
- ✓ трансформируемой;
- ✓ полифункциональной;
- ✓ вариативной;
- ✓ доступной;
- ✓ безопасной;

Требования к развивающей предметно-пространственной среде

1. Насыщенность среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Лесная полянка».
2. Полифункциональность материалов предполагает:
 - возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды;
 - наличие в группе полифункциональных предметов, пригодных для использования в разных видах детской активности
3. Вариативность среды предполагает:
 - наличие различных пространств, а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
 - периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.
4. Доступность среды предполагает:
 - доступность для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность
 - свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности
5. Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.
6. Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно- пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в средней группе.

Развивающая предметно-пространственная среда в группе организована так, что каждый ребенок имеет возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по центрам развития, которые при желании и необходимости легко трансформируются, позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам, в группе имеются материалы учитывающие интересы мальчиков

и девочек. Оснащение центров меняется в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательного процесса.

Насыщенность среды группы соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря обеспечивающее детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность. Вся развивающая предметно-пространственная среда группы отвечает требованиям безопасности, мебель подобрана с учетом роста детей.

В **раздевалке группы** находятся индивидуальные шкафчики для детей.

Для родителей в раздевалке оформлен информационный уголок, стенд «Наша жизнь» из которых они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, сетка занятий), проводимых мероприятиях. Получают необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) от воспитателей о воспитании, образовании и развитии детей. Имеются уголки детского творчества (рисование, лепка).



Двигательный центр Центр здоровья

Занятия физкультурой, подвижные игры, самостоятельные игры с физкультурным оборудованием дают большую возможность для благоприятного воздействия на здоровье и физическое развитие детей. В двигательном центре имеется необходимое физкультурное оборудование для развития физических качеств. В центре здоровья имеются дидактические и наглядные материалы способствующие формированию начальных представлений о здоровом образе жизни, его нормах и правилах.

Для обеспечения гармоничного физического развития имеется необходимое оборудование на прогулочном участке.



№ П/П	Содержание
1	Альбом «Виды спорта»
2	Альбом «Помоги себе сам»
3	Альбом «Мое здоровье»
4	Д/И «Органы чувств»
5	Д/И «Здоровье человека»
6	Д/И «Режим дня»
7	Пособия для развития дыхания
8	Комплект пособий для развития мелкой моторики рук
9	Массажные дорожки для профилактики плоскостопия
10	Массажные рукавички для проведения обширного обтирания
11	Наголовники для организации подвижных игр
12	Обучающий плакат «Тело человека»
13	Обучающий плакат «Как правильно чистить зубы»
14	Шнур плетеный
15	Мешочки для метания
16	Комплект разноцветных кеглей
17	Обруч плоский
18	Гимнастические палки
19	Резиновое кольцо
20	Дорожка наклонная
21	Скакалка
22	Гантели

23	Обручи
24	Мячи
25	Змейка оранжевая
26	Полоса препятствий (кольца)
27	Игровая разметка (руки, ноги, старт)
28	Опора под обруч складная
29	Опора под гимнастическую палку
30	Игра «Кто сильнее» №3 (командная)
31	Лабиринт Романа
32	Карусель
33	Бревно разно-уровневое
34	Мишень
35	Шагоход
36	Комплекс «Дачник» СК-355-21

Центр логики и математики

Занимательный дидактический материал, расположенный в центре логики и математики, является хорошим средством воспитания у детей интереса к математике, к логике и доказательности рассуждений, желания проявлять умственное напряжение, сосредоточивать внимание на проблеме.



№ П/П	Содержание
1	Магнитные цифры
2	Конструктор для логического мышления
3	Бизиборд
4	Комплект настольных игр («Выбирай подарочек», «Посмотри сверху вниз», «Логические домики», «Лабиринт цвет и форма»)
5	Лото «Ягоды»
6	Д/И «Числовые домики»
7	Д/И «Геоконт»
8	Д/И «Веселый счет»
9	Д/И «Геометрическая мозаика»
10	Блоки Дьенеша.
11	Палочки Кюизенера.
12	Чудесный мешочек с набором объемных тел (6-8 элементов).

13	Игрушки-головоломки (из 4-5 элементов)
14	Разрезные картинки
15	Наборы счетных палочек
16	Пирамида
17	Шашки
18	Набор карточек –цифр (от 1 до 10)
19	Часы с круглым циферблатом и стрелками.
20	Пазлы
21	Набор для построения произвольных геометрических фигур
22	Набор для сериации по величине
23	Наборы счетного материала
24	Развивающая игра с карточками «Знайка»

Центр конструктивной деятельности

Содержимое центра позволяет организовывать конструктивную деятельность с большой группой воспитанников, с подгруппой и индивидуально, развернуть строительство на ковре или на столе. Дети всегда с удовольствием занимаются постройками, обыгрывают их, комбинируя с другими видами деятельности.



№ П/П	Содержание
1	Строим вместе
2	Набор конструкторов с шестеренками
3	Набор магнитных конструкторов Smart Max
4	Комплект игровых конструкторов с подвижными элементами clics
5	Конструктор «Городок»
6	Конструктор «Юный конструктор»
7	Конструктор «Лего»
8	Мозаика
9	Наборы для плоскостного конструирования

Центр науки, экологии и экспериментирования

Центр науки, экологии и экспериментирования - это образовательное пространство направленное на выявление свойств и качеств объектов природы через опытно-

экспериментальную и поисковую деятельность. Центр науки, экологии и экспериментирования создан для развития у детей познавательного интереса, повышения интереса исследовательской деятельности и способствует формированию основ научного мировоззрения.



№ П/П	Содержание
1	Синематограф
2	Иллюзионист
3	Фартуки
4	Пластмассовые тазики для воды и песка
5	Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито, игрушки для игр с водой, формочки
6	Песочные часы
7	Лупы
8	Набор пробирок
9	Магниты
10	Зеркала
11	Набор для ухода за комнатными растениями: лейки, палочки для рыхления почвы, опрыскиватель, тряпочки, кисточки для протирания листьев
12	Картины сезонов
13	Календарь природы с моделями значками (ясно, пасмурно, дождливо, облачно и т.п.) и указывающей на них передвигающейся стрелкой.
14	Комнатные растения (кливия, герань, фиалка, спатифиллум, традесканция, шлюмбергера (декабрист), сансивиерия (щучий хвост), бегония)
15	Наборы объемных и плоских игрушек «Зоопарк», «Домашние животные», «Овощи», «Фрукты»
16	Д/И «Кто что ест?»
17	Д/И «Как растет и развивается все живое?»
18	Д/И «Кто где живет»
19	Д/И «Родная природа»
20	Д/М «Домашние животные»
21	Д/М «Фрукты»
22	Д/М «Овощи»
23	Д/М «Дикие животные»
24	Д/М «Ягоды»
25	Комплект компакт дисков «Животные разных стран»

26	Комплект компакт-дисков со звуками природы
27	Набор репродукций картин о природе
28	Коллекция камней
29	Коллекция семян
30	Гербарий
31	Альбом «Животные Африки»,
32	Альбом «Животные леса»
33	Альбом «Животные Севера»
34	Альбом «Деревья»
35	Альбом «Цветы, травы»
36	Альбом «Деятельность людей в разные времена года»
37	Альбом «Времена года»
38	Природный и бросовый материал: желуди, шишки, камешки, пробки и т.д.
39	Д/М «Природные и погодные явления»
40	Комплект игровой для организации тематических занятий и знакомства с окружающим миром (модуль настенный игровой –дерево, комплект аксессуаров, дидактическое пособие-бкниг)

Центр сенсорного развития

Центр содержит материалы и игры для развития тактильных ощущений, мелкой моторики. Это различного вида шнуровки, застёжки, прищепки, пуговицы, бусы, лабиринты, счёты, конструкторы из мелких деталей, игры способствующие развитию пространственной ориентации.



№ П/П	Содержание
1	Мозаика
2	Доски-вкладыши
3	Шнуровки
4	Матрешки
5	Пирамида деревянная с квадратными или прямоугольными элементами
6	Д/И «Собери бусы»
7	Д/И «Найди что спрятано»
8	Д/И «Прищепки»
9	Д/И «Угадай на ощупь»
10	Кубики

11	Комплект развивающих игр на магнитной основе «Уточка»
11	

Центр книги и речевого развития

В центре находится дидактический материал стимулирующий речевую активность детей: тематические альбомы, детская литература, иллюстрации к сказкам, портреты поэтов и писателей.



№ П/П	Содержание
1	Альбом «Портреты детских писателей»
2	Альбом «Детские художники иллюстраторы»
3	Д/И «Кто что делает?»
4	Д/И «Один –много»
5	Д/И «Развиваем речь»
6	Д/И «Большой-маленький»
7	Д/И «Эмоции»
8	Мнемотаблицы «Расскажи сказку»
9	Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей)
10	Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей)
11	Альбом «Профессии»
12	Рассказы по картинкам «Защитники Отечества»
13	Рассказы по картинкам «Пословицы и поговорки»
14	Пособия для развития речевого дыхания
15	Хрестоматия. Средняя группа детского сада. РОСМЭН, 2015г.
16	Большая хрестоматия для детского сада. РОСМЭН, 2017г.
17	Юдаева М.В. Рассказы и рассказыки. САМОВАР.- М., 2017г.
18	Подборка художественной литературы поэтов и писателей России
19	Магнитная азбука
20	Подборка художественной литературы поэтов и писателей разных стран
21	Расту, играю, развиваюсь

Центр игры

Играя, дошкольники развивают воображение, творчество, смекалку. Моделируя различные ситуации, они изучают окружающий мир, взаимоотношения между людьми. Игра со сверстниками способствует развитию коммуникативных навыков, воспитанию дружественных и уважительных отношений в группе. Оборудование и пособия в центре размещены таким образом, чтобы дети могли легко подбирать игрушки для игр, комбинировать их под свои игровые творческие замыслы. Вся игровая стационарная мебель используется многофункционально для различных сюжетно-ролевых игр. Универсальные игровые макеты располагаются в удобных для ребёнка местах.



№ П/П	Содержание
1	Игровой модуль «Больница» и аксессуары для игры
2	Руль игровой
3	Грузовые, легковые автомобили
4	Комплект приборов домашнего обихода
5	Набор посуды для игр с куклой
6	Набор «Гладильная доска и утюг»
7	Мягкая мебель

8	Игровой модуль «Кухня» (соразмерная ребенку) с плитой, посудой и аксессуарами
9	Комплект (модуль-основа, соразмерная росту ребенка, и аксессуары) для ролевой игры «Парикмахерская»
10	Комплект (модуль-основа, соразмерная росту ребенка, и аксессуары) для ролевой игры «Магазин»
11	Набор постельных принадлежностей и одежды для игр с куклой
12	Комплект (модуль-основа, соразмерная росту ребенка, и аксессуары) для ролевой игры «Мастерская»
13	Коляска для кукол
14	Куклы
15	Модель дома с мебелью и семьей для с/р игры «Город»
16	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской
17	Набор медицинских принадлежностей доктора в чемоданчике
18	Комплект кухонной посуды для игры с куклой

Центр безопасности

В центре безопасности группы есть всё необходимое для усвоения детьми правил по формированию навыков безопасного поведения воспитанников: макет города с проезжей частью, макет светофора, жезлы, дорожные знаки, машинки; дидактические игры, разные виды конструкторов, наглядно-дидактический материал.



№ П/П	Содержание
1	Макет «Улица города»
2	Комплект обучения основам безопасного поведения на дорогах
3	Игрушка «Светофор»
4	Транспорт (специальный)
5	Альбом «Дорожные знаки»
6	Д/И «Водители»
7	Д/И «Знай и помни»
8	Д/И «Дорожная азбука»
9	Д/И «Что лишнее?»
10	Д/И «Опасно – не опасно»
11	Д/И «Пожарные»
12	Д/И «Полезное - вредное»

13	Д/И «Собери грибы в корзинку»
14	Сюжетные картинки с изображением проблемных ситуаций
15	Сюжетные картинки с изображением опасных ситуаций в природе
16	Д/М «Основы безопасности»
17	Аксессуары для игры «Пожарные»
18	Аксессуары для игры «Водители»

Центр патриотического воспитания

В центре патриотического воспитания подобран материал направленный на ознакомление детей с историей родного города, с государственными символами страны, с русскими народными промыслами.



№ П/П	Содержание
1	Наглядные пособия символики России
2	Альбом: «Наши защитники»
3	Альбом: «Зарайск»
4	Альбом «Моя семья»
5	Дидактический альбом «Семья»
6	Д/И «Собери герб»
7	Д/И «Цветик –семицветик»
8	Картотека игр по социально-коммуникативному развитию
9	Д/И «Славянская семья: родство и занятия»
10	Д/И «Народы мира»

Центр изобразительной деятельности

Изобразительная деятельность, включающая рисование, лепку и аппликацию, является едва ли не самым интересным видом деятельности детей дошкольного возраста. Она позволяет ребенку отразить в изобразительных образах свои впечатления об окружающем, выразить свое отношение к ним.



№ П/П	Содержание
1	Наборы цветных карандашей, фломастеров, разноцветных мелков
2	Краски (гуашь, акварель)
3	Кисти для рисования, для клея
4	Палитры, емкости для воды, красок, клея
5	Салфетки для вытирания рук и красок
6	Бумага разных форматов, цветов и фактуры, картон для рисования и аппликаций
7	Глина, пластилин
8	Печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров
9	Трафареты для закрашивания
10	Стенд для демонстрации детских рисунков и поделок
11	Альбомы с цветными фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства
12	Альбом: «Жанры живописи»
13	Картинки с красочными иллюстрациями, репродукции
14	Раскраски
15	Бумага для рисования
16	Образцы росписей народно-прикладного искусства
17	Доски для лепки

Центр музыки и театра

Театрализованная деятельность помогает реализовать потребности ребёнка-дошкольника в положительных эмоциях, новых впечатлениях, знаниях, умении чувствовать себя уверенно в общении со взрослыми и сверстниками, взаимопонимании и сопереживании,

соответствии положительному нравственному герою. Музыкальное развитие ребенка предполагает возможность самостоятельно играть, импровизировать, свободно музицировать. Для этого в центре имеются различные виды театров и детские музыкальные инструменты.



№ П/П	Содержание
1	Альбом «Музыкальные инструменты»
2	Комплект компакт-дисков с русскими народными песнями для детей
3	Музыкальные инструменты: бубен, барабан, трещотка, треугольники, маракасы, ложки, колокольчики, дудочка, металлофон.
4	Оснащение для разыгрывания сенок и спектаклей (наборы кукол, игрушек-персонажей сказок, ширмы для кукольного спектакля, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.)
5	Театр Би-ба-бо
6	Домашний кинотеатр
7	Детское пианино
8	Магнитный театр «Лето в деревне», «Веселые каникулы»
9	Наголовники персонажей сказок
10	Настольный театр «Теремок»
11	Пальчиковый театр «Репка», «Теремок»

Центр уединения



№ П/П	Содержание
1	Мягкий модуль «Дом»

Мини-музей

Знакомство с музеем позволяет развивать у дошкольников способности к эстетическому созерцанию и сопереживанию, формировать уважение к другим культурам, потребность и способность самостоятельно осваивать окружающий мир.



№ П/П	Содержание
1	Старинная домашняя утварь
2	Изделия народно-прикладного творчества
3	Игрушки-забавы

Уголок дежурства



№ П/П	Содержание
1	Фартуки для дежурства
2	Щетки, совки для сметания со стола
3	Уголок дежурства
4	Алгоритм «Накрываем на стол»

Учебная зона

№ П/П	Содержание
1	Столы прямоугольные
2	Доска настенная
3	Стулья детские
4	Домашний кинотеатр

Список методической литературы по ФГОС

- Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Средняя группа. /Ред.-сост. В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
- Планирование образовательной деятельности в ДОО. Средняя группа. Методическое пособие под ред. Тимофеевой Л.Л.- М.: Центр педагогического образования, 2015.
- Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в средней группе детского сада. М.: Мозаика-Синтез 2010
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. М.: Издательский дом «Цветной мир» 2016
- Комарова И.И., Туликов А.В. Информационно-коммуникационные технологии в ДОО.

Социально-коммуникативное развитие:

- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. - М. Мозаика-синтез, 2016.
- Саулина Т.Ф.. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3 – 7 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3 – 7 лет). – М., Мозаика-Синтез, 2014.
- Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3 – 7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2015г.
- Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. - М., Мозаика-Синтез, 2015г
- Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет М.: Мозаика-Синтез, 2014г

Познавательное развитие:

- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2016.
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2015
- Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений. Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2016.
- Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. - М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Веракса Н.Е.. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Речевое развитие:

- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа - М.: Мозаика-Синтез, 2016
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016

Художественно-эстетическое развитие:

- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа - М.: Мозаика-Синтез, 2016.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Физическое развитие:

- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2015.
- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2017 г.
- Степаненко Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2015 г
- ЭОР: <http://doshkolnik.ru>; <http://www.detskiysad.ru>; <http://www.firo.ru/>; <http://vospitatel.resobr.ru/>;
<http://www.gallery-projects.com>; <http://nsportal.ru>.