

The background is a vibrant green with abstract, flowing shapes. In the upper left, there is a branch with several bright green leaves, some of which have small water droplets on them. In the lower left, a small globe of the Earth is partially visible, surrounded by more green leaves and a blue and white swirling line that suggests a path or a stream. The overall theme is environmental and nature-oriented.

МАДОУ «Детский сад 1 «Лесная полянка»

Экологический проект
«Будь природе другом»

Подготовила:
старший воспитатель Гоч Е.А.

г. Зарайск, 2017

Актуальность проекта

2017 год объявлен Годом экологии. Дошкольники - начальное звено системы непрерывного образования. Элементарные экологические знания, полученные детьми в младшем возрасте, помогут им в дальнейшем осваивать вопросы экологической направленности. Природа - удивительный феномен, воспитательное воздействие которого на духовный мир ребенка трудно переоценить. Детская душа раскрывается в общении с природой, пробуждается интерес к окружающему миру, формируется умение делать открытия и удивляться им. Необходимо помочь накопить личный опыт экологически правильного взаимодействия с природой ближайшего окружения, безопасного как для ребенка, так и для самой природы, в соответствии со своими интересами, склонностями, уровнем познавательного развития.

Цель проекта: экологическое воспитание детей дошкольного возраста

Задачи:

- создание экологически - благоприятной среды на территории ДОО;
- развитие познавательного интереса у детей к миру природы;
- развитие осознания ребенком собственного «Я», как части природы;
- развитие познавательной активности детей в процессе экспериментирования, наблюдений за объектами и явлениями природы;
- воспитание бережного отношения к природе у дошкольников;
- воспитание трудолюбия, участие детей в посильной для них деятельности по уходу за растениями;
- создание оптимальных условий по формированию у дошкольников экологической культуры;
- привлечение семьи к сотрудничеству с детским садом в вопросах экологического воспитания дошкольников.

Сроки реализации проекта: с 01.06.2017 по 31.12.2017



Формы работы с детьми:

- экологические беседы;
- наблюдения в природе;
- целевые прогулки;
- путешествия по экологической тропе;
- познавательно-исследовательская деятельность;
- творческая деятельность;
- тематические недели и дни;
- ведение календарей природы;
- чтение художественной литературы;
- экологические праздники;
- экологические игры (дидактические, подвижные, театрализованные);
- викторины;
- экологические сказки; (инсценировки, театрализации);
- трудовая деятельность.



Экологическая тропа



Метеостанция



Полянка Доброго гнома



Станция «Паучок»



Станция «Деревья»



Станция «Насекомые»



Станция «Чудо-огород»



Станция «Цветы»



Станция «Муравьиный город»

Знакомство с маршрутом экологической тропы



Познавательно-исследовательская деятельность (Станция «Лаборатория»)



Наблюдения (станции «Муравьиный город», «Насекомые»)



Конструирование и изобразительная деятельность



Трудовая деятельность (станция «Чудо-огород», «Цветы»)



На конкурсе экологической сказки в средней школе №1



Фотовыставки «Моя зелёная планета»



Трудовая деятельность детей на прогулке. Сбор природного материала.



Экологический праздник в старшей группе «Путешествие по осенним дорожкам»



Творческий конкурс «Эти забавные животные»



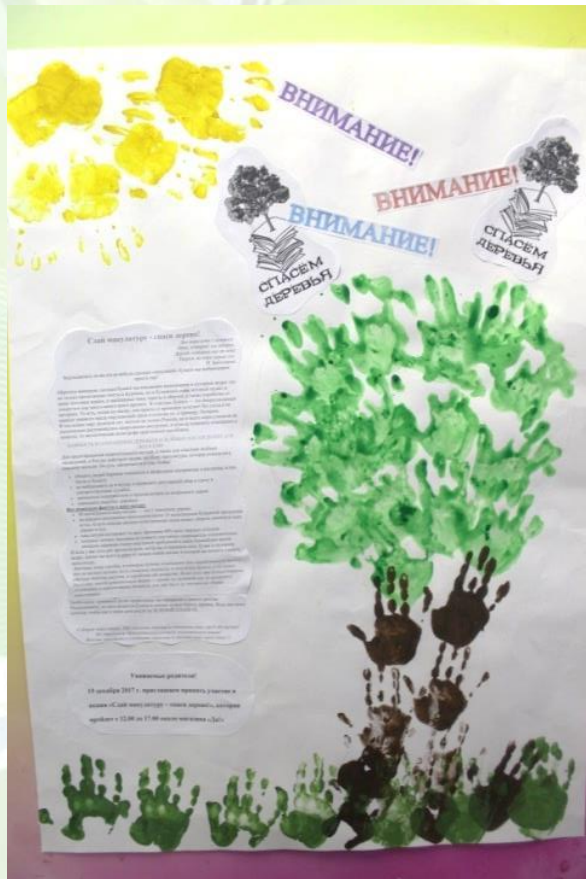
Открытый просмотр занятия в средней группе на тему «Скоро зима!» (о жизни диких животных) с использованием ИКТ



Акция в младше группе «Покормим птиц зимой»



Участие в городской акции «Сдай макулатуру – спаси дерево!».



Экологическая выставка семейного творчества «Удивительные новогодние поделки из ненужных вещей»



Достигнутые результаты:

- у детей сформированы элементарные экологические знания и культура поведения в природе;
- дети освоили взаимосвязь в природе, стали более бережно относиться к растениям, насекомым, зверям;
- дети осознали необходимость бережного отношения к природе; появился интерес к явлениям природы;
- дети радуются встрече с природой, по собственной инициативе наблюдают за живыми объектами;
- дети научились экспериментировать, анализировать и делать выводы, определять погодные и сезонные изменения в природе;
- у детей повысился уровень познавательной и речевой активности;
- у детей развились трудовые навыки;
- родители активно принимают участие в жизни детского сада.