

Утверждаю:

Заведующий МАДОУ «Детский сад №1

«Лесная полянка»

Бирюкова О.В.

Принят на педсовете протокол №1 от 31.08.2015

Приказ № 48/ от 31.08.15

Годовой план
МАДОУ «Детский сад № 1 «Лесная полянка»
на 2015-2016 учебный год

Педсоветы

<i>Содержание</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Сроки проведения</i>
<p>1. Установочный</p> <p>1)Итоги летней оздоровительной работы 2)Утверждение Годового плана и других локальных актов на 2015-2016 учебный год 3)Итоги смотра-конкурса «Готовность к новому учебному году»</p>	<p>Старший воспитатель Гоч Е.А.</p>	<p>До 30 августа</p>
<p>2. Тематический «Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, обеспечивающей реализацию основной образовательной программы в соответствии с ФГОС»</p> <p>1)Доклад «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС» 2)Итоги тематического контроля «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах» 3)Дискуссия «Чтобы предметная среда стала развивающей» 3)Обобщение опыта работы по проблеме создания комфортной развивающей предметно-пространственной среды в группах</p>	<p>Старший воспитатель Гоч Е.А.</p>	<p>Ноябрь</p>
<p>3. Тематический «Обогащение словаря и развитие связной речи детей через ознакомление с художественной литературой»</p> <p>1)Доклад «Роль детской книги в речевом развитии детей » 2)Деловая игра «Эрудит» (методы и приемы ознакомления детей с художественной литературой) 3)Обсуждение результатов анкетирования родителей 4)Итоги смотра-конкурса книжных уголков в группах 5)Итоги тематического контроля</p>	<p>Старший воспитатель Гоч Е.А.</p>	<p>Март</p>
<p>4. Итоговый</p> <p>1)Отчет воспитателей и педагогов-специалистов о проделанной работе за год 2)Отчет по диагностике «Интеллектуальная готовность к школе» 3)Анализ выполнения годовых задач 4)Утверждение плана на летний оздоровительный период</p>	<p>Старший воспитатель Гоч Е.А.</p>	<p>Май</p>

Консультации, семинары-практикумы, круглые столы, мастер-классы

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
2.Консультация «Развивающая предметно-пространственная среда: принципы и требования с учетом ФГОС»	Сентябрь	Старший воспитатель
3.Круглый стол «Проектная деятельность в ДОУ в условиях введения ФГОС»	Октябрь	Старший воспитатель
4. Семинар-практикум «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах по тематическому проекту «Новый год»	Ноябрь	Старший воспитатель
5. Консультация «Система оценки результатов освоения программы, педагогическая диагностика в соответствии с ФГОС»	Декабрь	Старший воспитатель
6.Консультация «Развитие речи детей при ознакомлении с художественной литературой»	Январь	Старший воспитатель
7.Консультация «Формы работы с родителями на современном этапе введения ФГОС»	Февраль	Старший воспитатель
8. Семинар-практикум «Развитие связной речи детей дошкольного возраста посредством пересказывания небольших произведений»	Март	Старший воспитатель
9.Консультация «Значение художественной литературы для развития ребенка»	Март	Старший воспитатель
10.Мастер-класс «Пальчиковые игры в помощь здоровью и развитию речи детей»	Апрель	Воспитатель Снастева М.Ю.
11.Консультация «Речь воспитателя - основной источник развития речи детей. Требования к культуре речи воспитателя»	Май	Старший воспитатель Гоч Е.А.

Основные задачи на 2015-2016 учебный год

- 1. Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, обеспечивающей реализацию основной образовательной программы в соответствии с ФГОС**

- 2. Обогащение словаря и развитие связной речи детей через ознакомление с художественной литературой.**

Смотры, конкурсы, выставки

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
Смотр-конкурс «Готовность к новому учебному году»	До 30 августа	Старший воспитатель Гоч Е.А.
Фотовыставка «Ах, лето»	Сентябрь	Воспитатели групп
Выставка совместных творческих работ воспитанников и их родителей «Осень чародейка»	Октябрь	Воспитатели групп
Смотр-конкурс «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах»	Ноябрь	Старший воспитатель Гоч Е.А.
Выставка совместного творчества детей, педагогов и родителей «Зимушка хрустальная»	Декабрь	Воспитатели групп
Смотр-конкурс на лучший зимний участок «Снежных дел мастера»	Январь	Воспитатели групп
Конкурс «Открытка для папы»	Февраль	Воспитатели групп
Конкурс фотогазет «Мамы-рукодельницы»	Март	Воспитатели групп
Смотр-конкурс книжных уголков в группах	Март	Старший воспитатель Гоч Е.А.
Конкурс детского рисунка «Моя любимая сказка»	Апрель	Воспитатели групп
Выставка совместных творческих работ детей и родителей «Наша победа»	Май	Воспитатели групп
Смотр-конкурс «Готовность участков к летнему оздоровительному периоду»	Апрель	Старший воспитатель Гоч Е.А.

Взаимодействие с семьей

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.Консультация «Адаптация детей к дошкольному учреждению»	Сентябрь	Педагог-психолог Захарова О.В.
2.Общее родительское собрание «»	Сентябрь	Заведующий ДОУ Бирюкова О.В. Старший воспитатель Гоч Е.А.
3.Родительские собрания в группах	Сентябрь, март, май	Воспитатели групп
4.Консультация «Подготовка к школе в условиях семьи и детского сада»	Октябрь	Старший воспитатель Гоч Е.А.
5.Семейный праздник «День матери»	Ноябрь	Воспитатели групп
5.Круглый стол «Развивающая предметная среда для вашего ребенка дома» Подготовка для родителей буклета по оформлению детской комнаты	Декабрь	Старший воспитатель Гоч Е.А.
6.Привлечение родителей к созданию зимних построек на участках.	Январь	Воспитатели групп
7.Анкетирование родителей «Воспитание у ребенка интереса и любви к книге» Составление памятки для родителей «Семейное чтение»	Февраль	Воспитатели групп
8.Семинар-практикум «Развитие речи детей и приобщение к художественной литературе посредством сказок»	Март	Старший воспитатель Гоч Е.А.
9.Оформление стенда «Галерея детского творчества»	Апрель	Воспитатели групп
10.Привлечение родителей к благоустройству территории детского сада	Апрель	Воспитатели групп
11.Консультация «Организация безопасного летнего отдыха»	Май	Старший воспитатель Гоч Е.А.

Коллективные мероприятия

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.Проведение Единого дня детской дорожной безопасности «Детям Подмосковья – безопасные дороги»	Сентябрь	Воспитатели групп
3.Проведение осенних утренников	Октябрь	Музыкальный руководитель Фомина И.М.
4.Проект «Моя малая родина»	Ноябрь	Старший воспитатель Гоч Е.А.
5.Празднование новогодних елок	Декабрь	Музыкальный руководитель Фомина И.М.
6. Неделя зимних забав и развлечений	Январь	Воспитатели групп
8. Тематические досуги «День защитника Отечества»	Февраль	Музыкальный руководитель Фомина И.М.
9.Поведение праздника «Масленица»	Март	Музыкальный руководитель Фомина И.М.
10.Утренники, посвященные Женскому дню	Март	Музыкальный руководитель Фомина И.М.
11.Проект «Моя любимая сказка»	Апрель	Старший воспитатель Гоч Е.А.
12. День здоровья	Апрель	Воспитатели групп
12.Тематические досуги «Этот День победы»	Май	Музыкальный руководитель Фомина И.М.
13.Праздник «До свидания, детский сад»	Май	Музыкальный руководитель Фомина И.М.

Групповые консультации для родителей

<i>Группы</i>	<i>Воспитатели</i>	<i>Тема консультации</i>	<i>Сроки проведения</i>
Вторая группа раннего возраста	Снастева М.Ю., Шамонова О.В	<p align="center">«Адаптация детей в ясельной группе» «Сотрудничество с родителями, как одно из условий успешной адаптации детей к детскому саду» «Игры для детей ясельного возраста» «Особенности речевого развития ребенка раннего возраста» «Кризис трех лет» «Поиграем со звуками» (развитие речи детей 2-3 лет) «Сенсорное развитие ребенка» «Детские капризы» «Развитие навыков самообслуживания у детей ясельной группы»</p>	<p>Сентябрь Октябрь</p> <p>Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май</p>
Младшая группа	Тазина Г. А, Бугакова Е.Г.	<p align="center">Школа безопасности: «Знай и соблюдай правила дорожного движения» Воспитание культуры поведения у дошкольников Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития ребенка Развитие речи младших дошкольников Играют дети – играем вместе Профилактика гриппа и ОРВИ Помогаем ребенку познавать мир Роль семьи в речевом развитии дошкольников Растим патриотов</p>	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май</p>

Старшая группа	Якунина Н.И. Шамонова О.В.	<p>«Роль семьи в воспитании дошкольников» «Как провести выходной день с ребенком» «Развитие логического мышления у детей» «Математика в повседневной жизни ребенка» «Как бороться с детскими страхами» «Роль отца в семейном воспитании детей» «Ребенок и книга» (творчество С.Я. Маршака)</p>	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март</p>
Подготовительная группа	Захарова Н.И. Бугакова Е.Г.	<p>«Учимся играя» «Драчуны. Как исправить ситуацию» «Воспитание правдивости в детях» «Что подарит Дед Мороз? Как дарить новогодние подарки» «Ребенок и компьютер» «Роль отца в воспитании ребенка» «Ребенок и книга» «Ошибки, которые совершать нельзя» «День великой Победы. Поговорим с ребенком о войне»</p>	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май</p>

Групповые родительские собрания

<i>Группы</i>	<i>Воспитатели</i>	<i>Тема собрания</i>	<i>Сроки проведения</i>
Вторая группа раннего возраста	Снастева М.Ю.. Шамонова О.В	1. «Давайте знакомиться» 2. «Проблемы воспитания детей раннего возраста» 3. «Итоговое»	Сентябрь Февраль Май
Младшая группа	Тазина Г. А, Бугакова Е.Г.	1. Организационное родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослее» 2. «Бережем здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья» 3. Итоговое родительское собрание «Дом, в котором мы живем»	Сентябрь Февраль Май
Старшая группа	Якунина Н.И. Шамонова О.В.	1. «Старший дошкольный возраст – какой он?» 2. «Воспитание основ здорового образа жизни» 3. «Вот и стали мы взрослее»	Сентябрь Февраль Май
Подготовительная группа	Захарова Н.И. Бугакова Е.Г.	1. «Возрастные особенности детей 6-7 лет» 2. «Формирование речи детей в игровой деятельности» 3. «Скоро в школу»	Сентябрь Февраль Май

Экран индивидуального участия педагогов в методической работе ДОУ

<i>№</i>	<i>Фамилия И.О.</i>	<i>Должность</i>	<i>Год начала работы</i>	<i>Тема самообразования</i>	<i>Выход темы, сроки проведения</i>
1.	Бирюкова О.В.	Заведующий	2013	«Управление коммуникациями в реализации инновационных педагогических идей»	Печатание , СМИ
2.	Гоч Е. А.	Старший воспитатель	2015	Развитие познавательных и творческих способностей детей раннего и дошкольного возраста через проектную деятельность в ДОУ»	Презентация, май
3.	Фомина И. М,	Музыкальный руководитель	2015	«Использование ИКТ в развитии творческих и музыкальных способностей детей»	РМО, ноябрь
4.	Якунина Н.И.	Воспитатель	2015	«Социально-личностное и духовно-нравственное развитие детей посредством проектной деятельности»	РМО воспитателей старших групп, апрель
5.	Снастева М.Ю.	Воспитатель	2015	«Развитие речи детей раннего и дошкольного возраста посредством пальчиковых игр»	Мастер-класс, апрель
6.	Захарова Н.А.	Воспитатель		«Формирование речи детей в игровой деятельности»	Открытый просмотр
7.	Бугакова Е.Г.	Воспитатель		«Формирование нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность»	Картотека дидактических игр по нравственному воспитанию, февраль
9.	Шамонова О.В.	Воспитатель	2015	«Сказка как средство нравственного воспитания дошкольников»	Открытый просмотр, февраль
10	Тазина Г.А.	Воспитатель		«Формирование патриотизма через знакомство дошкольников с родным краем»	Проект «Свой край люби и знай»,
11.	Захарова О.В.	Педагог-психолог		«Интеллектуальная готовность детей к школе»	Открытый просмотр

Открытые просмотры педагогической деятельности

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.Оздоровительная работа. Утренняя гимнастика в подготовительной группе.	Октябрь	Бугакова Е.Г.
2. Взаимодействие взрослого с детьми: игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры) в старшей группе.	Ноябрь	Якунина Н.И.
3.Взаимодействие взрослого с детьми: конструктивно-модельная деятельность в младшей группе	Декабрь	Тазина Г.А.
4. Организованная образовательная деятельность «Речевое развитие. Приобщение к художественной литературе» в старшей группе.	Февраль	Шамонова О.В.
5. Взаимодействие взрослого с детьми: чтение художественной литературы во 2 группе раннего возраста.	Март	Снастева М .Ю.
6. Взаимодействие взрослого с детьми: игровая деятельность (театрализованные игры) в подготовительной группе.	Март	Захарова Н. А.
7. Организованная образовательная деятельность «Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность»	Ноябрь	Фомина И.М.
8. Занятие «Развитие познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста»	Апрель	Педагог-психолог Захарова О.В.

Программы и технологии, по которым работает педагогический коллектив ДОУ в 2015-2016 учебном году

Основная программа:

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Мозаика-синтез, Москва, 2015

Учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы»

Пациальные программы и методики:

1. Князева О.Л., Стёркина Р.Б. «Я, ты, мы». Социально-эмоциональное развитие детей. - М.: Просвещение,
2. Зеленова Н.Г., Осипова Л. Е. «Мы живём в России». Гражданско-патриотическое развитие дошкольников. - М.: Издательство Скрипторий-2003, 2007.
3. Саулина Т.Ф. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. - М.: Мозаика-Синтез 2013г.
4. Шорыгина Т.А. Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2005.
5. Николаева С.Н. «Юный эколог». Система работы в подготовительной группе. – М., Мозаика-Синтез 2010г.
6. Николаева С.Н. «Юный эколог». Система работы в старшей группе. – М.: Мозаика Синтез, 2010
7. Николаева С.Н. «Юный эколог». Система работы в младшей группе. – М.: Мозаика Синтез, 2010
9. Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи в подготовительной к школе группе. - М., Центр педагогического образования, 2008.
10. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа. – М.: Цветной мир, 2014
11. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. - М.: Цветной мир, 2014

Программа дополнительного образования:

1. Шевченко Л.Л. «Добрый мир». Духовно-нравственное воспитание дошкольников. - М.О.: Подмоскowie, 2012 г.
2. Мусиенко С. И. «Оригами в детском саду». Пособие для воспитателей детского сада. - «Обруч», 2010

План методического контроля на 2015 – 2016 учебный год

№	Тема	Вид контроля	Методы контроля	Цели контроля	Отметка о выполнении
Сентябрь					
1.	Календарное планирование	Текущий	Изучение планов воспитательно-образовательной работы в группах	Выявление полноты, системности календарного планирования	
2.	Выполнение режима дня	Оперативный	Наблюдение режимных моментов	Анализ соблюдения требований СанПиН по режиму дня детей	
3.	Организация наблюдений в природе	Оперативный	Наблюдение педпроцесса, беседа с педагогом	Выявление состояния работы по проблеме, повышение эффективности подготовки и проведения бесед на прогулке	
4.	Подготовка воспитателя к рабочему дню	Оперативный	Анализ плана работы на день, конспектов и пособий для проведения работы с детьми	Выявление уровня готовности педагога к рабочему дню	
Октябрь					
1.	Календарное планирование	Оперативный	Анализ планов воспитательно-образовательной работы в группах	Выявление полноты, системности календарного планирования, повышение уровня планирования	
2.	Формирование у детей культурно-гигиенических навыков	Оперативный	Беседы с педагогами, наблюдение педпроцесса	Определение целесообразности приемов, используемых педагогами для формирования культурно-гигиенических навыков у детей	

3.	Организованная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений	Оперативный	Наблюдение педпроцесса	Комплексный педагогический анализ организованной образовательной деятельности	
4.	Организация питания в группах	Текущий	Посещение пищеблока, групп, беседы с персоналом	Комплексный медико-педагогический анализ организации питания в группах	

Ноябрь

1.	Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах	Тематический	Смотр-конкурс	Определение уровня организации развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС	
2.	Организованная образовательная деятельность по ознакомлению с окружающим миром	Оперативный	Наблюдение педпроцесса	Комплексный педагогический анализ организованной образовательной деятельности	
3.	Соблюдение двигательного режима	Оперативный	Фронтальное посещение групп	Анализ соблюдения требований к двигательному режиму детей, объему и целесообразности двигательной нагрузки	
4.	Организация прогулки	Оперативный	Беседы с педагогами, наблюдение педпроцесса, анализ планов прогулки	Анализ проведения, подготовки, деятельности детей и воспитателя	

Декабрь					
1.	Организация работы по трудовому воспитанию детей	Оперативный	Анализ планов и условий для организации труда детей, беседы с педагогами, наблюдение совместной и самостоятельной трудовой деятельности детей	Анализ планирования, условий, организации, соответствия видов трудовой деятельности возрасту детей	
2.	Система работы с детьми в преддверии праздника	Оперативный	Наблюдение педпроцесса	Анализ работы с детьми в преддверии праздника, отбор рациональных методов работы	
3.	Ведение документации в группах	Оперативный	Изучение документации	Анализ ведения текущих документов, предупреждение нарушений	
4..	Проведение новогодних праздников	Текущий	Фронтальные посещения	Анализ проведения, оформления, деятельности детей, деятельности музыкального руководителя	
Январь					
1.	Организация сюжетно-ролевых игр	Оперативный	Наблюдение педпроцесса	Выявление роли воспитателя в организации и проведении сюжетно-ролевой игры старших дошкольников	
2.	Организованная образовательная деятельность по развитию речи	Оперативный	Наблюдение педпроцесса	Комплексный педагогический анализ организованной образовательной деятельности	
3.	Проведение утренней гимнастики	Оперативный	Наблюдение педпроцесса	Выявление эффективности утренней гимнастики, ее тренирующего эффекта	

Февраль					
1.	Организация питания в группах	Оперативный	Наблюдение педпроцесса	Анализ сформированности у детей навыков культурного поведения за столом	
2.	Развитие речи детей (приобщение к художественной литературе)	Тематический	Наблюдение педпроцесса, анализ ООД, планов воспитательно-образовательной работы, изучение разнообразных форм и методов работы с детьми и с семьями воспитанников по данной теме, анкетирование родителей, беседы с детьми, педагогами, родителями	Определение уровня организации работы по приобщению детей к художественной литературе в группах	
3.	Организация опытно-экспериментальной деятельности детей	Оперативный	Наблюдение педпроцесса, беседы с педагогами, изучение материалов и оборудования для опытов	Анализ подбора материала для опытов, деятельности детей и педагога, уровня сформированности у детей навыков исследования	
4.	Проведение упражнений после дневного сна	Оперативный	Наблюдение педпроцесса	Выявление эффективности упражнений после дневного сна, их тренирующего эффекта	
Март					
1.	Применение дидактических игр в учебно-воспитательном процессе	Текущий	Наблюдение педпроцесса, беседы с педагогами и воспитанниками	Выявление целесообразности, актуальности, разнообразия дидактических игр; учет при их применении интересов детей и возрастной направленности	
2.	Организованная	Оперативный	Наблюдение педпроцесса		

3.	образовательная деятельность рисованию, лепке, аппликации Организация кружковой работы с детьми	Оперативный	Наблюдение педпроцесса, беседа с руководителем кружка	Комплексный педагогический анализ организованной образовательной деятельности Анализ целесообразности форм, методов и приемов при организации кружковой работы с детьми	
4.	Организация бесед с детьми по формированию основ безопасности	Оперативный	Наблюдение педпроцесса, беседа с педагогом	Выявление уровня состояния работы по проблеме	
Апрель					
1.	Календарное планирование	Текущий	Изучение планов воспитательно-образовательной работы в группа	Выявление полноты, системности календарного планирования, повышение уровня планирования	
2.	День здоровья в детском саду	Оперативный	Наблюдение педпроцесса, изучение планов проведения дня здоровья	Анализ подготовки, проведения Дня здоровья, деятельности детей и педагогов	
3.	Проект «Моя любимая сказка»	Оперативный	Изучение планов, изменения развивающей предметно-пространственной среды по теме, наблюдение педпроцесса, беседа с педагогами	Анализ воспитательно-образовательной работы по проекту	
4.	Организованная образовательная деятельность по физической культуре	Оперативный	Наблюдение педпроцесса	Комплексный педагогический анализ организованной образовательной деятельности	

Май

1.	Организация физкультурно-оздоровительной работы	Тематический	Наблюдение педпроцесса, анализ ООД, планов воспитательно-образовательной работы, изучение разнообразных форм и методов работы с детьми и с семьями воспитанников по данной теме, беседы с детьми, педагогами, родителями	Определение организации физкультурно-оздоровительной работы в группах	
2.	Праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы	Текущий	Наблюдение педпроцесса, беседы с педагогами	Анализ мероприятий патриотической направленности, их соответствие намеченному плану	
3.	Подготовка воспитателя к рабочему дню	Оперативный	Анализ плана работы на день, конспектов и пособий для проведения работы с детьми	Выявление уровня готовности педагога к рабочему дню	
4.	Подготовка выносного и стационарного оборудования к летнему оздоровительному периоду	Оперативный	Смотр оборудования, беседы с воспитателями	Выявление состояния работы по проблеме	