

## ЧТЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ – СЕКРЕТ УСПЕХА



Чтобы обеспечить здоровому ребенку хорошее развитие речи и интеллекта, с ним надо много разговаривать, много ему читать и много с ним играть. Причем главное, конечно, читать. Больше того: именно от этого зависит в дальнейшем, как и сколько дети будут читать, как понимать прочитанное — и насколько легко им будет учиться.

Говорят, что современные дети не читают. Для некоторых родителей это настоящая пытка – заставить детей читать.

Полюбить книгу, научиться различать хорошую литературу, научиться анализировать прочитанное – всё это задачи не для одного дня и не для одного десятилетия. Но, тем не менее, необходимо стараться приобщить детей к этой культуре – культуре чтения. И в каждой семье это приобщение происходит по-разному. Если весь день дым коромыслом, если едва успеваешь сделать самое-самое необходимое, то когда же читать книги, когда же читать детям и с детьми? Книга – вещь долгая. В безумной спешке современной жизни некогда остановиться для чтения.

Время укладывания детей и есть то самое, удобное время для чтения в семье. Издавна детям читали сказки на ночь. Дети легче засыпают под мерный говор сказания. Детям спокойнее засыпать, когда мама рядом.

Дети хотят, чтобы мама оставалась с ними, а не уходила со своим «Спите, дети». Дети готовы слушать. И они будут слушать практически что угодно. И если сначала дети просто терпят, особенно какое-нибудь длинное вступление, то впоследствии втягиваются, начинают следить за сюжетом, переживают прочитанное, просят почитать еще и еще. Постепенно дети начинают ценить и любить хорошую литературу. И при этом воспринимают книгу как один из интересных способов проведения времени.

Чтение серьезной литературы часто требует объяснений. Мама может в любой момент остановиться и прокомментировать что-то непонятное или – что еще важнее – правильно расставить акценты, объяснить слова автора с нравственной точки зрения, если в этом есть нужда. Дети и сами задают вопросы – и мама может тут же ответить на них. Иногда сюжет или какая-то мысль автора может перекликаться с семейными событиями или проблемами – можно прервать чтение разговором на эту тему. Именно такое чтение и оказывается не просто культурным времяпрепровождением, а действительным образованием для детей.

Ведь для дальнейшей учебы в школе важно, сколько с ребенком разговаривают в раннем детстве и как. Когда родители начинают читать детям, они дружелюбно и конструктивно взаимодействуют с детьми, не одергивают их, не ограничиваются запретами и приказами, а много разговаривают, задают вопросы сами и адекватно отвечают на вопросы детей. При чтении книг речь родителей становится богаче и разнообразнее, а ответы, которые они дают детям, побуждают детей развивать тему дальше. И именно такой (как ученые говорят, интерактивный) стиль общения с ребенком и закладывает фундамент для развития речи и хорошей учебы: дети учатся сложным мыслительным операциям.

Чтение вслух – это тихое, уютное, счастливое домашнее занятие, остров психологической безопасности. В более старшем возрасте – это возможность поговорить со своим подростком, и обсудить трудные вопросы с безопасной дистанции, на примере литературных героев. Совместное чтение поможет сблизить членов семьи. Дети не будут чувствовать себя одинокими, а у родителей появится возможность узнать круг интересов своего ребенка, поговорить с ним по душам и просто побыть вместе.

Регулярное совместное чтение способствует развитию речи ребенка, внимания, памяти, воображения, образного и логического мышления, обогащению словарного запаса, жизненного и нравственного опыта, а также формированию таких качеств, как усидчивость, прилежность, умение размышлять о прочитанном.

Но, может быть, когда они научатся читать — пусть читают сами? Хватит, большие уже? «Пусть сам читает, он уже умеет», — слышим мы привычное мнение родителей.

Умение понимать на слух у детей формируется раньше, чем умение читать (понимать услышанное дети учатся примерно с рождения до пяти с половиной лет, а понимать прочитанное — с пяти с половиной до тринадцати). Слушать им легче, чем читать, — особенно пока чтение не стало для них легким, автоматическим процессом. До этих пор они слишком много сил тратят на расшифровку и понимание прочитанного — и слишком мало остается удовольствия, ради которого все и затевалось. Однако дети вполне могут понять на слух книгу, которую еще не смогут прочитать сами. Поэтому еще одна важная причина читать подросткам — это расширение круг чтения. Если хотите, чтобы ребенок узнал, о чем говорится в вашей любимой книге, — читайте ему сами. «Девятилетка только что прожил два тяжелых года обучения, тестирования, работы, — теперь он умеет читать, но думает о чтении как о тяжком труде», — говорит американский журналист и неутомимый пропагандист чтения детям вслух Джим Трелиз.

Читая книги ежедневно, родители смогут сформировать у ребенка эту привычку на всю жизнь.

Таким образом, уважаемые родители, лучшее средство помочь ребенку стать умным и успешным — у вас в руках. И оно не требует ни знания методик, ни больших капиталовложений, ни дорогих гаджетов. Только времени и желания!

*Подготовила: старший воспитатель Гоч Е.А.*

*(по материалам сайта pravoslavie.ru)*