



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ  
Детский сад №1 «Лесная полянка»  
О.В. Бирюкова

**Публичный доклад заведующего МАДОУ  
«Детский сад №1 «Лесная полянка»  
за 2014 -2015 учебный год**

## Содержание

- I. **Общая характеристика образовательного учреждения и условия его функционирования**
- II. **Состав воспитанников**
- III. **Структура управления МАДОУ детского сада общеразвивающего вида № 1 «Лесная полянка»**
- IV. **Материально-техническое обеспечение**
- V. **Финансово-экономическая деятельность**
- VI. **Обеспечение безопасности**
- VII. **Организация питания**
- VIII. **Воспитательно-образовательный процесс**
- IX. **Система работы по охране и укреплению здоровья детей**
- X. **Работа по преемственности со школой**
- XI. **Социальное партнерство учреждения**
- XII. **Концепция дальнейшего развития учреждения**

## 1. Общая характеристика образовательного учреждения и условия его функционирования



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №1 «Лесная полянка» (сокращенное наименование – МАДОУ детский сад общеразвивающего вида №1 «Лесная полянка») функционирует с 1957 года и расположен по адресу: 140600 Московская область, г. Зарайск,

ул. Ленинская дом 34 т. 849666 2-46-39, сайт ДОУ <http://madou1zar.ucoz.com>,

[e-mail: olga-birukova2013@yandex.ru](mailto:olga-birukova2013@yandex.ru)

С 1992 года Учредителем является муниципальное образование «Зарайский муниципальный район» Московской области от имени, которого выступает администрация Зарайского муниципального района. Учреждение находится в ведомственном подчинении управлению образования администрации Зарайского муниципального района.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счет в финансовых органах местного самоуправления.

Группы функционировали в режиме сокращенного дня (10-часового пребывания), в режиме пятидневной рабочей недели. В учреждении функционировала дежурная группа в режиме пятидневной рабочей недели с возможностью пребывания детей из разных групп с 12-часовым режимом (по окончании пребывания в режиме сокращенного дня), при условии соблюдения требований о не превышении наполняемости численности групп.

Общее количество групп – 4, в том числе 1 вторая группа раннего возраста,

3 дошкольных группы.

Количество детей:

плановая - 89 детей

фактическая - 89 детей

Прием в МАДОУ осуществлялся на основании Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием документов, постановка на учет, зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную Общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады), расположенных на территории Зарайского муниципального района», утвержденного постановлением главы Зарайского муниципального района от 31.10.2013 №1259/10.

Обучение велось на русском языке. В учреждение принимались дети в возрасте до 7 лет.

Помещение и территория соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.1 3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Среднее количество воспитанников на протяжении всех лет работы остается стабильным и составляет 89 детей.

Организация образовательно-воспитательного процесса, содержание образования, соблюдения прав воспитанников строится по локальным актам:

#### 1.2. Правоустанавливающие документы

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». от 29.12.2012г, № 273-ФЗ

- Лицензией на право ведения образовательной деятельности РО № 020985, рег.№ 66815 от 18.04.2011г. Срок действия – бессрочно.

- Свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – 1025001720006 от 25.03.2013 г.

- Свидетельством о постановке на учет в налоговом органе – 5014007615 от 12.10.1999 г.

- Устав МАДОУ детского сада общеразвивающего вида №1 «Лесная полянка», утвержденного постановлением Главы Зарайского муниципального района №1663/12 от 7 декабря 2011года.

- Санитарно – эпидемиологическим заключением №50.06.05.000.М.000805.06.06 от 28.06.2006 г.

- Свидетельством на право собственности на землю 50-38-15054 от 08.04.1996 г.

- Свидетельством о государственной регистрации права №50-50-38/006/2011-327 от 21 июня 2011 года.

Локальными актами регламентирующими деятельность органов самоуправления организации (согласно Уставу):

- Положением о педагогическом совете (принято на совете учреждения протокол № 1 от 12.01.2012г., приказ № 3/11 от 12.01.2012г.)

- Положением о Совете Учреждения (принято на совете учреждения протокол № 1 от 12.01.2012г., приказ № 3/11 от 12.01.2012г.)

- Положением о наблюдательном совете (принято на совете учреждения протокол № 1 от 12.01.2012г., приказ № 3/11 от 12.01.2012г.)

- Положением об общем собрании трудового коллектива (принято на совете учреждения протокол № 3 от 12.03.2013г., приказ №18/5 от 15.03.2013г.)

Актами, регламентирующими организацию образовательного процесса:

- Положение о сайте

- Положение о медицинском обслуживании

- Положение о рассмотрении обращений граждан

- Положение об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса - Положение об организации питания

- Положение о комиссии по регулированию споров между участниками образовательных отношений

- Положение о должностном контроле

- Положение о наставничестве

- Положение о консультативном пункте для родителей (законных представителей) и детей, воспитывающихся в условиях семьи

- Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения занимаемой должности

- Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемой должности

- Положение о ведении документации воспитателя

- Положение о выплатах стимулирующего характера

- Положение о доплатах за работу не входящую в круг должностных обязанностей

- Договор дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями)

- Положение об обработке и защите персональных данных

- Положения по охране труда

- Личные дела воспитанников

- Книга движения детей

- Программа развития учреждения на 2012 – 2016 годы (принята на Совете учреждения протокол № 1 от 12.01.2012г., приказ №3/11 от 12.01.2012г)
- Проект основной образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №1 «Лесная полянка»  
(принят на педагогическом совете Протокол 1 от 28.08.2014 г., приказ №10/8 от 29.08.2014г.)
- Годовой план работы учреждения на 2014- 2015 год
- Учебный план на 2014- 2015 год
- Сетка непосредственно – образовательной деятельности на 2014- 2015 год
- Режим дня на холодный и теплый период на 2014- 2015 год
- Отчеты по итогам деятельности за прошедшие 3 года
- План работы кружков
- Анализ образовательной деятельности
- Акты готовности к новому учебному году
- Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля
- Документы, касающиеся трудовых отношений:
- Книга учета трудовых книжек и вкладышей к ней.
- Личные дела работников
- Приказы по личному составу
- Книга регистрации приказов по личному составу
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Эффективные контракты, дополнительные соглашения, журнал учета эффективных контрактов
- Штатное расписание
- Должностные инструкции
- Инструкции по охране труда
- Должностные инструкции по охране труда
- Журналы проведения инструктажей (регистрации вводного инструктажа, по охране труда, по противопожарной безопасности, по антитеррористической деятельности)
- Документы по обучению по охране труда, по пожарно – техническому минимуму;

## II. Состав воспитанников

В 2014-2015 учебном году в детском саду посещало 89 детей в возрасте от 2 до 7 лет. Функционировали 4 группы: вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет), средняя группа (от 4 до 5 лет), старшая группа (от 5 до 6 лет), подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет). Средняя наполняемость общеобразовательных групп 22 ребенка, вторая группа раннего возраста – 24 ребенка.

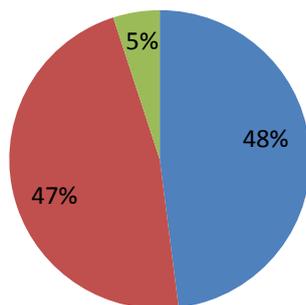
Социальный статус семей воспитанников .

Социальный статус семей (по составу) на конец учебного года выглядит следующим образом (в %):



## Образование родителей

■ Высшее ■ Среднее специальное ■ Среднее



Большое внимание в работе учреждения уделяется организации взаимодействия с семьями воспитанников. Сотрудничество строится с учетом социализации ребенка и осуществляется прежде всего в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества. Взаимодействие с семьями воспитанников ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей и способствуют формированию активной родительской позиции.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно. Дошкольное учреждение поддерживает желание родителей приобрести знания, необходимые для воспитания детей. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества:

- Родительские собрания





- Совместные мероприятия и праздники с детьми







Участие в конкурсах:

- Районный конкурс «Лучший детский сад»

[http://madoulzar.ucoz.com/index/rajonnyj\\_konkurs\\_quot\\_luchshij\\_detskij\\_sad\\_quot\\_v\\_2015\\_godu/0-81](http://madoulzar.ucoz.com/index/rajonnyj_konkurs_quot_luchshij_detskij_sad_quot_v_2015_godu/0-81)





- Председатель Совета Учреждения Дубровская М.В. - победитель областного конкурса «Лучший школьный управляющий в Московской области в 2014 году»



- Районный конкурс «Зарайчаночка – 2015»





В рамках реализации Проекта «День Победы» для детей и родителей были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Дети подготовительной к школе группы приняли участие в районном конкурсе детского творчества, посвященного 70-летию Великой Победы, заняли 2 почетное место.
- Дети и родители средней группы посетили выставку в МБОУ ЦДТ ДОД творческих работ «Война в судьбе моей семьи», посвященную памяти родственников, погибших во время войны.



- Для детей старшей группы была организована встреча с ветераном Великой Отечественной войны Чибезовым Иваном Дмитриевичем,





- Педагоги совместно с родителями в группах создали и оформили альбом «Книга памяти»,



где собран материал о родственниках детей, воевавших на фронтах, работавших в тылу, переживших войну детьми, уголки «Никто не забыт, ничто не забыто», «Слава героям-землякам!», «9 мая – День победы».

- На уровне ДОУ проведены конкурсы творческих работ «Открытка ветерану» детских рисунков «Наша победа» - победители награждены грамотами и сувенирами.



- Педагоги подготовили детей к участию во Всероссийском конкурсе творческих работ «Праздничный салют».



- В учреждении был проведен праздник «День Победы!», с возложением цветов к памятнику Неизвестному солдату.



- Педагогами была проведена работа с детьми и родителями для участия в акции «Бессмертный полк».



В процессе реализации данных мероприятий решались следующие задачи:

- совместно с родителями воспитанников создать социокультурную образовательную среду, содействующую формированию у детей основ гражданской принадлежности и патриотизма,
- формировать представление об истории нашей страны, воспитывать уважительное отношение к ее истории, ветеранам войны и тыла, стремление быть полезными и совершать добрые поступки для окружающих.

### **III. Структура управления МАДОУ детского сада общеразвивающего вида № 1 «Лесная полянка»**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий Бирюкова Ольга Вячеславовна, стаж педагогической работы – 35 лет, в данной должности 24 года, прошедшая аттестацию на высшую квалификационную категорию по должности «Руководитель» (2014 г).

Формами самоуправления ДОУ являются:

- Наблюдательный совет, который рассматривает:
- предложения учредителя или заведующего о внесении изменений в устав;
- предложения учредителя или заведующего о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- предложения учредителя или заведующего о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- предложения учредителя или заведующего об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- предложения заведующего об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- проект плана финансово – хозяйственной деятельности Учреждения;

В своей работе органы самоуправления руководствуются Положениями.

- совет Учреждения рассматривает вопросы :
- содействие реализации принципа демократического, государственно-общественного характера управления Учреждением.
- содействие созданию в учреждении оптимальных условий и форм в реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми;
- развитие опыта демократических отношений Учреждения и социума.
- Педагогический совет рассматривает вопросы по внедрению в практику передового педагогического опыта, прогрессивных педагогических технологий,
- изучение и обобщение результатов деятельности педагогического коллектива,
- обобщение опыта по определенному направлению на основе анализа деятельности всех педагогических работников.
- Общее собрание трудового коллектива рассматривает вопросы:
- содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива.
- содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно – общественных принципов.
- реализация права на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

В образовательном учреждении имеются Положения, касающиеся прав и интересов

участников образовательного процесса:

-Положение « Порядок рассмотрения обращений граждан» (принято на Совете Учреждения протокол №1 от 12.01.2012г., утверждено приказом №3/11 от 12.01.2012г.).

- Положение об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса(принято на Совете Учреждения протокол №1 от 12.01.2012г., утверждено приказом №3/11 от 12.01.2012г.)

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (принято на Совете Учреждения протокол №1 от 27.01.2014г., утверждено приказом №25 от 27.01.2014г.)

-Положение о комиссии по трудовым спорам. (принято на общем собрании трудового коллектива протокол №1 от 27.01.2014г.)

- Положение об обработке и защите персональных данных, протокол №1 от 12.01.2012г., утвержден приказом №3/11 от 12.01.2012г.)

Для определения порядка проведения должностного контроля в организации разработано Положение о контрольной деятельности (принято на Совете учреждения протокол 8 от 30.08.2013г., утверждено приказом № 10/2 от 30.08.2013г.)

Имеется план административного контроля на год, который доводится до сведения педагогов на августовском педсовете, ежемесячно вывешивается план контроля в методическом уголке. В перспективном плане контроля указывается: объект контроля, содержание контроля, его цель, вид и ответственные лица. По результатам контроля составляется справка и рекомендации, доводится до сотрудников учреждения на Педсоветах, производственных собраниях, на совете Учреждения.

В соответствии с распоряжением Управления образования Администрации Зарайского Муниципального района Московской области «О подготовке образовательных учреждений Зарайского муниципального района к новому 2015 – 2016 учебному году», проведена проверка готовности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида

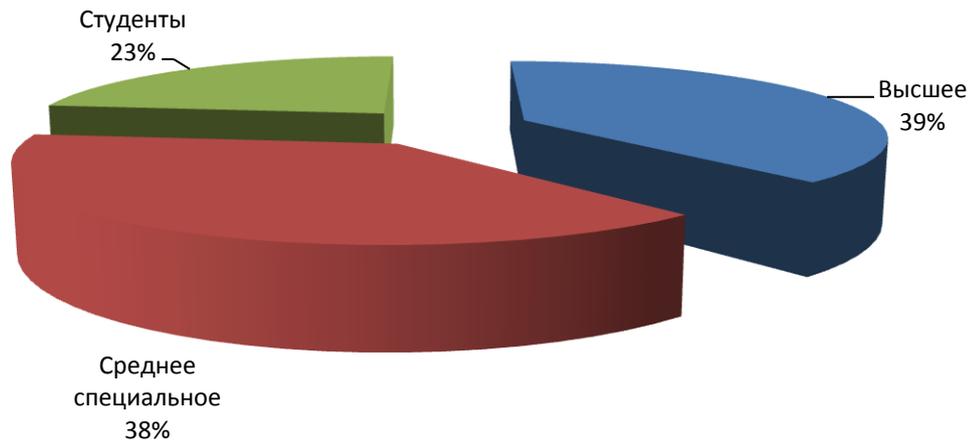
№ 1 «Лесная полянка» к новому 2014 – 2015 учебному году. В результате проверки был подписан акт проверки готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность к новому 2014-2015 году от 03.07.2014г.

В Учреждении широко используются информационные технологии для создания единого информационного пространства образовательного учреждения, в котором задействованы все участники учебно-воспитательного процесса: сайт ДООУ <http://madoulzar.ucoz.com>, содержание и оформление которого согласно требованию, работает электронная почта: e-mail: [olga-birukova2013@yandex.ru](mailto:olga-birukova2013@yandex.ru)

Для обеспечения реализации программы учреждение обеспечено необходимым количеством работников. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в едином квалификационном справочнике должностей.

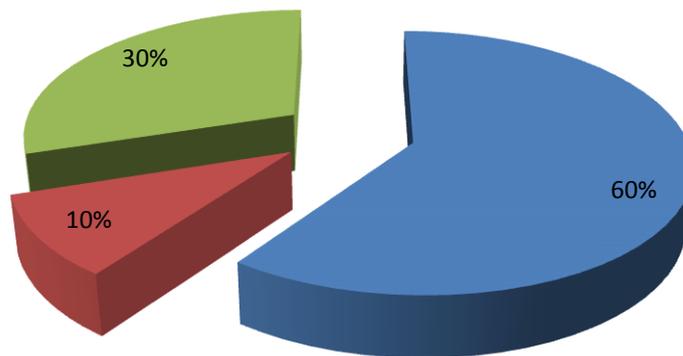
По штатному расписанию образовательный процесс осуществляли 10 педагогов, из них: 1 заведующий, 7 воспитателей, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, учебно-вспомогательный персонал - 4 младших воспитателя, а также административно- хозяйственный персонал.

## Уровень образования педагогов



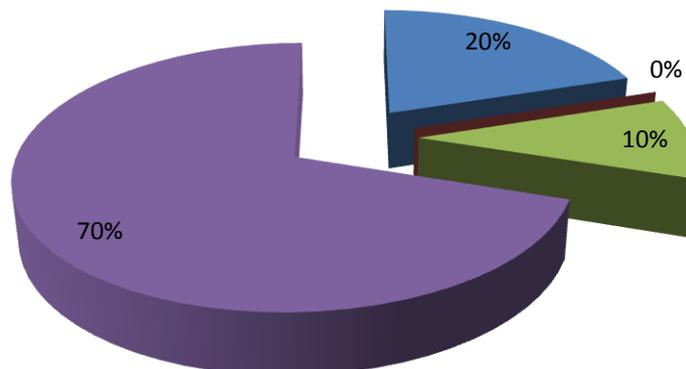
## Аттестация педагогов

■ Высшая категория   ■ Первая категория   ■ Без категории



## Педагогический стаж сотрудников

■ до 5 лет   ■ от 5 до 10 лет   ■ от 10 до 15 лет   ■ свыше 15 лет



**Педагогический коллектив постоянно повышает свой профессионально-педагогический уровень:**



Для совершенствования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО нашим педагогическим коллективом были проведены следующие мероприятия:

- создана рабочая группа по введению ФГОС ДО;
- принято Положение о рабочей группе;
- ведётся работа по созданию системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ДО;
- осуществляется приведение локальных актов ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
- корректируется план повышения квалификации педагогов ДОУ;
- созданы условия для участия воспитателей в учебно-методических мероприятиях, направленных на повышения уровня их квалификации и компетенций в вопросах обеспечения введения ФГОС ДО (семинарах, курсах и др.).

Творческой группой была разработаны рабочая версия новой образовательной программы (август 2014), в которую в течение года вносились коррективы.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов были организованы:

- Консультации и семинары по вопросам реализации воспитательно-образовательного процесса в группах.
- Практико-ориентированный семинар «Внедряем ФГОС ДО» .
- Педагогические советы «ФГОС – ориентир развития системы дошкольного образования в РФ» (ноябрь 2014г), «Педагогическое мастерство – высший уровень педагогической деятельности (профстандарт педагога) – февраль 2015г. «Создание развивающей среды» (апрель 2015 г)

В течение года апробировались разработки планирования образовательной деятельности по новой форме.

**Педагоги ДОУ активно приняли участие в конкурсах и распространили опыт своей работы:**

- Творческая мастерская специалиста ДОО «Педагогическая мозаика-2014»
  - XII творческий конкурс для детей и взрослых "Талантоха"- номинация «Педагогические проекты»
  - Фестиваль педагогического творчества -номинация «Педагогические идеи и технологии»
  - Творческий конкурс для педагогов «Весеннее настроение»- номинация «Мои видеозаписи»
  - Конкурс методических разработок «В помощь воспитателю»
  - Конкурс педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка»- номинация «Педагогические проекты».
  - Фестиваль педагогического творчества -номинация «Педагогические идеи и технологии»
  - Профессиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог года-2015»
  - Конкурс методических разработок «Лучший конспект занятия»
  - Творческая мастерская специалиста ДОО «Педагогическая мозаика-2014»
  - Фотоконкурс «Все кругом белым-бело, много снега намело».
- приняли участие в семинарах, методических объединениях, педагогических советах.

Ф.И.О. педагога	Тема выступления	Уровень, название, место проведения
Тазина Г.А.	«Стимулирование речи детей раннего возраста».	Уровень ДОУ. Сообщение на педсовете. «Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи, как условие развития речевых способностей дошкольников». МАДОУ детский сад общеразвивающего вида №1 «Лесная полянка».
	«Формирование чувств патриотизма через экологическое воспитание».	Уровень ДОУ. Консультация для педагогов. Педсовет «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников». МАДОУ детский сад общеразвивающего вида №1 «Лесная полянка».
	«Проектный метод во взаимодействии ДОУ и семьи».	Муниципальный уровень. Районный семинар-практикум для молодых специалистов, воспитателей младших групп. МАДОУ детский сад общеразвивающего вида №2 «Радуга».
	«Социальное партнерство ДОУ и семьи в современных условиях».	Региональный уровень. Семинар. «Содержание работы дошкольной образовательной организации по реализации основной образовательной программы «От рождения до школы» согласно Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования». ГБОУ СПО Зарайский педагогический колледж имени В.В. Виноградова Московской области.
Захарова Н.А.	«Есть такая профессия Родину защищать»	Муниципальный уровень. Методическое объединение музыкальных руководителей. Зимний спортивный праздник посвященный Дню защитника Отечества. МАДОУ детский сад общеразвивающего вида №2 «Радуга».

	«Взаимодействие воспитателей и родителей по нравственно-патриотическому воспитанию детей»	Муниципальный уровень. Методическое объединение музыкальных руководителей. Круглый стол. МАДОУ детский сад общеразвивающего вида №2 «Радуга» .
Снастева М.Ю.	«Влияние художественной литературы на развитие словаря детей дошкольного возраста»	Уровень ДОУ. Сообщение на педсовете. «Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи, как условие развития речевых способностей дошкольников». МАДОУ детский сад общеразвивающего вида №1 «Лесная полянка».
	«Патриотическое воспитание дошкольников через интеграцию образовательных областей «Социализация», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы»	Уровень ДОУ. Консультация для педагогов. Педсовет «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников». МАДОУ детский сад общеразвивающего вида №1 «Лесная полянка».
	«Патриотическое воспитание старших дошкольников»	Муниципальный уровень. Методическое объединение музыкальных руководителей. Круглый стол. МАДОУ детский сад общеразвивающего вида №2 «Радуга» .
	«Есть такая профессия Родину защищать»	Муниципальный уровень. Методическое объединение музыкальных руководителей. Зимний спортивный праздник посвященный Дню защитника Отечества. МАДОУ детский сад общеразвивающего вида №2 «Радуга» .
	«Реализация ФГОС в ДОУ. Образовательная область «Познавательное развитие»	Муниципальный уровень. Методическое объединение учителей начальных классов с приглашением воспитателей подготовительных к школе групп. Круглый стол. «Реализация принципов преемственности дошкольного и начального образования в условиях современного образовательного пространства».
	«Мастерская сотрудничества: взаимодействие семьи и воспитателя»	Региональный уровень. Семинар. «Содержание работы дошкольной образовательной организации по реализации основной образовательной программы «От рождения до школы» согласно Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования». ГБОУ СПО Зарайский педагогический колледж имени В.В. Виноградова Московской области.
Фомина И.М.	Развитие речи детей через музыкальную деятельность	Уровень ДОУ. Сообщение на педсовете. «Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи, как условие развития речевых способностей дошкольников». МАДОУ детский сад общеразвивающего вида №1 «Лесная полянка».
	«Музыка, как средство патриотического воспитания»	Уровень ДОУ. Консультация для педагогов. Педсовет «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников». МАДОУ детский сад общеразвивающего вида №1 «Лесная полянка» .

	«Есть такая профессия Родину защищать»	Муниципальный уровень. Методическое объединение музыкальных руководителей. Зимний спортивный праздник посвященный Дню защитника Отечества. МАДОУ детский сад общеразвивающего вида №2 «Радуга».
	«Музыка как средство нравственно-патриотического воспитания »	Муниципальный уровень. Методическое объединение музыкальных руководителей. Круглый стол. МАДОУ детский сад общеразвивающего вида №2 «Радуга» .
Бугакова Е.Г.	Как научить ребенка читать стихотворение с выражением	Уровень ДОУ. Сообщение на педсовете. «Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи, как условие развития речевых способностей дошкольников». МАДОУ детский сад общеразвивающего вида №1 «Лесная полянка».
	«Применение моделей, схем, мнемотаблиц для речевого развития детей дошкольного возраста».	Уровень ДОУ. Сообщение на педсовете. «Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи, как условие развития речевых способностей дошкольников». МАДОУ детский сад общеразвивающего вида №1 «Лесная полянка».
Якунина Н.И.	"Развитие предпосылок связной речи у младших дошкольников" (из опыта работы)	Уровень ДОУ. Сообщение на педсовете. «Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи, как условие развития речевых способностей дошкольников». МАДОУ детский сад общеразвивающего вида №1 «Лесная полянка».
	Обзор программ, технологий, литературы по воспитанию патриотизма у дошкольников.	Уровень ДОУ. Консультация для педагогов. Педсовет «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников». МАДОУ детский сад общеразвивающего вида №1 «Лесная полянка» .
Шамонова О.В.	"Формирование нравственных качеств личности посредством театрализованной деятельности"	Муниципальный уровень. Семинар для воспитателей средних групп. МАДОУ детский сад общеразвивающего вида №1 «Лесная полянка».
Захарова О.В.	«Психологические особенности развития речи дошкольников»	Уровень ДОУ. Сообщение на педсовете. «Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи, как условие развития речевых способностей дошкольников». МАДОУ детский сад общеразвивающего вида №1 «Лесная полянка».

- распространили опыт педагогической работы на сайтах профильных издательств

Ф.И.О. педагога	Тема публикации
Захарова Н.А.	НОД пересказ эскимосской сказки «Как лисичка бычка обидела».
	Консультация для родителей «Взаимодействие с семьёй как фактор активизации и обучения детей через игру».
Тазина Г.А.	Проект «Здравствуй, осень золотая!».

	«Здоровьесберегающая деятельность в ДОУ».
	Конспект НОД «Покатаем Мишутку с горки»
Снастева М.Ю. Захарова Н.А. Фомина И.М.	Конспект летнего спортивного праздника «Детство - здоровье».
Якунина Н.И.	Конспект НОД. «В гости к бабушке»

- Провели открытые занятия, мероприятия, мастер-классы.

Ф.И.О. педагога	Тема открытого занятия, мероприятия, мастер-класса.	Уровень и место проведения
Шамонова О.В.	«Путешествие в зимний лес».	Муниципальный. Методическое объединение воспитателей средних групп. МАДОУ детский сад общеразвивающего вида №1 «Лесная полянка».
Якунина Н.И.	«В гостях у Чиполлино»	Уровень ДОУ. Открытый просмотр занятия. МАДОУ детский сад общеразвивающего вида №1 «Лесная полянка»
	«Я-Семья-Род-Народ!»	Уровень ДОУ. Мастер-класс для воспитателей. МАДОУ детский сад общеразвивающего вида №1 «Лесная полянка».
	«Организация питания в ДОУ»	Уровень ДОУ. День открытых дверей. МАДОУ детский сад общеразвивающего вида №1 «Лесная полянка».
	«Закаливающие процедуры после дневного сна»	Уровень ДОУ. День открытых дверей. МАДОУ детский сад общеразвивающего вида №1 «Лесная полянка».
Тазина Г.А.	«Путешествие в мир игрушек»	Уровень ДОУ. Открытый просмотр занятия. МАДОУ детский сад общеразвивающего вида №1 «Лесная полянка».
	«Кто как кричит?»	Уровень ДОУ. Открытый просмотр занятия. МАДОУ детский сад общеразвивающего вида №1 «Лесная полянка»
	«Закаливающие процедуры после дневного сна»	Уровень ДОУ. День открытых дверей. МАДОУ детский сад общеразвивающего вида №1 «Лесная полянка».
Захарова О.В.	«Страна настроений»	Уровень ДОУ. Открытый просмотр занятия. МАДОУ детский сад общеразвивающего вида №1 «Лесная полянка».
Снастева М.Ю.	«Воздушный океан»	Уровень ДОУ. Открытый просмотр занятия. МАДОУ детский сад общеразвивающего вида №1 «Лесная полянка».
	«Моя семья»	Уровень ДОУ. Открытый просмотр занятия. МАДОУ детский сад общеразвивающего вида №1 «Лесная полянка».

В 2014-2015 учебном году

- повысили квалификационную категорию: Захарова Н.А, Тазина Г.А , Якунина Н.И. (высшая квалификационная категория)
- подтвердила высшую квалификационную категорию - Снастева М.Ю.
- прошли курсовую подготовку по реализации ФГОС ДО - 8 педагогов

В 2014-2015 учебном году были награждены:

- Премией Главы Зарайского муниципального района воспитатель Бугакова Е.Г.
- Почетной Грамотой Главы Зарайского муниципального района воспитатель Якунина Н.И.

Заработная плата педагогических работников состоит из базового оклада, стимулирующих, компенсирующих частей оплаты труда и регулируется Положениями о стимулирующих и компенсирующих выплатах. Заработная плата педагогов составляет от 10000 рублей (0.5 ставки педагога-психолога) до 31000 рублей( педагоги с категориями). В рамках программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в муниципальных учреждениях на 2012-2018г. утверждённого распоряжением Правительства РФ от 26.11. 2012г. №2190- р с педагогическими работниками ДОУ заключены эффективные контракты.

Совершенствование работы по приоритетному направлению работы МАДОУ социально-личностное развитие детей решалось посредством:

- обогащения предметно-пространственной среды по данному направлению;
- обогащение картотек словесного материала для педагогов (стихи, считалки, потешки, пословицы, фразеологизмы...) и алгоритмов работы с ними с учетом возрастных особенностей детей;
- повышения профессиональной компетентности педагогов в выборе наиболее эффективных обучающих методов и приемов работы с детьми;
- повышения компетентности родителей по социально-личностному развитию детей для успешного усвоения материала и качественной подготовки детей к школе.







#### IV. Материально-техническое обеспечение

Учреждение постоянно работает над укреплением **материально технической базы**.

Для реализации основной образовательной программы дошкольного воспитания в детском саду созданы все необходимые условия. Групповые помещения, пищеблок оборудованы мебелью, оборудованием, соответственно санитарно-гигиеническим и эстетическим требованиям. В достаточном количестве имеется методическая литература, детская художественная литература, пособия для реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Все эти компоненты развивающей среды помогают педагогам создать условия, максимально обеспечивающие развитие и саморазвитие детей, а также развитие их творческого потенциала на основе формирования психо-эмоционального благополучия, способствуют лучшему усвоению детьми образовательной программы.

За прошедший учебный год была значительно **усилена материально-техническая база учреждения** в следующих направлениях:

- приобретено оборудование в соответствии с ФГОС ДО;
- расширен ассортимент музыкальных инструментов;
- расширен арсенал развивающих игр и пособий для подгрупповых и индивидуальных занятий с

детьми;

- пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр для воспитанников в группе и на прогулке;

- территория учреждения оборудована малыми формами (песочницы, качели, качалки, песочные городки, лавочки, вазоны и т.д.).

- в группах созданы и оформлены паспорта групп

-на пищеблоке приобретены стеллажи для хранения досок, весь технический инвентарь.

-заменены полностью и введены в эксплуатацию 4 прогулочные веранды.

[http://madou1zar.ucoz.com/news/materialno\\_tekhnicheskoe\\_obespechenie/1-0-7](http://madou1zar.ucoz.com/news/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie/1-0-7)





## V. Финансово-экономическая деятельность

Бюджет МАДОУ детского сада общеразвивающего вида № 1 «Лесная полянка» складывается за счет средств, выделенных из бюджета города и средств, полученных от родителей за содержание детей в муниципальном образовательном учреждении (родительская плата).

### Расходы в 2014 году

Наименование показателей	2014г.
Оплата труда с начислениями	6074604,87 руб.
Услуги связи	14750,88 руб.
Транспортные услуги	—
Коммунальные услуги	436106,48 руб.
Прочие затраты	229666,16 руб.

За счет бюджетных средств построены 4 веранды, приобретены: оборудование для пищеблока, физкультурное оборудование, канцтовары, моющие дезинфицирующие средства, мягкий инвентарь; медикаменты.

## VI. Обеспечение безопасности

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре и ЧС, обеспечено первичными средствами пожаротушения. Разработан пакет документов по безопасности: паспорт антитеррористической защищенности, декларация пожарной безопасности.

В учреждении обеспечен противопожарный и санитарно-эпидемиологический режим, в соответствии с требованиями контролирующих инстанций.

### 1. Обеспечение антитеррористической безопасности МАДОУ:

- круглосуточная пультовая вооруженная охрана (ООО «Пульт») через кнопку тревожной сигнализации;
- осуществляется разработка Паспорта безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- регулярно осуществляется проверка помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом занятий 1 сентября и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории МАДОУ;
- установлена автоматическая пожарная сигнализация;
- разработана схема оповещения сотрудников. Порядок ее выполнения доведен до соответствующих сотрудников;
- проводится регулярный инструктаж сотрудников и по повышению антитеррористической безопасности МАДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;
- проведена корректировка документов по ГО и ЧС в соответствии с требованиями;
- разработана поэтажная схем эвакуации сотрудников и воспитанников МАДОУ в случае ЧС;
- проведена маркировка маршрутов эвакуации, обозначены световыми табло основные и запасные выходы;
- запорные устройства запасных выходов приведены в соответствие с требованиями ППБ 01-03;
- проводятся регулярные проверки первичных средств пожаротушения, имеющихся в МБДОУ;
- число огнетушителей доведено до необходимого количества в соответствии с нормами;
- регулярно проводится учебная эвакуация, инструктаж сотрудников МАДОУ по действиям в случае ЧС;
- с воспитанниками МАДОУ проводятся мероприятия совместно с представителями Госпожнадзора,
- проведен ремонт в щитовом помещении щитовой комнаты и частично устранены недостатки в электрооборудовании МАДОУ.

## 2. Профилактика ДТП

- организовано проведение бесед и просмотр тематических видеофильмов по соблюдению правил безопасности на дорогах;
- осуществлялся контроль за проведением бесед с воспитанниками сотрудникам ГИБДД;

## 3. Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда, профилактика детского травматизма;

- проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками;
- проводится противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности с сотрудниками ГОУ;
- осуществляется контроль за своевременным проведением инструктажей по охране труда на рабочем месте руководителями структурных подразделений с подчиненными, педагогами, проведением инструктажей по соблюдению мер безопасности перед мероприятиями, правильности и своевременности ведения журналов учета инструктажей

Охрана территории и здания объекта осуществляется сторожами, несущими дежурство с 19.00 до 06.00. В выходные и праздничные дни круглосуточно. В смене один сторож. Дверь основного входа оборудована домофоном.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе оборудованы уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму.

## **VII. Организация питания**

Разработаны и реализуются питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы в соответствии с требованиями Госсанэпиднадзора. Рацион питания разнообразный, режим питания рациональный. Разработана картотека блюд, технологические карты приготовления пищи, 10-дневное меню.

Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно. В ходе оперативных проверок организации питания и качества пищи фактов несоответствия нормам и правилам СанПиН не выявлено.

Ведется постоянный контроль за организацией питания в детском саду.

Основные принципы организации рационального питания:

- Заведующим детским садом, завхозом корректируется 10-ти дневное меню.
- Производится замена отсутствующих продуктов по таблице.
- Проводится снятие проб готовых блюд с фиксацией в бракеражном журнале.
- Проводится С – витаминизация третьего блюда.
- Ведется постоянный контроль за санитарным состоянием пищеблока и кладовых.
- Постоянно контролируется отбор и хранение суточных проб.
- Осуществляется подсчет ингредиентов по накопительной ведомости.
- Ведется строгий контроль за правильной кулинарной обработкой, закладкой продуктов и за вкусовыми качествами пищи.
- Качество доставляемых продуктов, правильное хранение и соблюдение сроков их реализации, выдача норм питания, соблюдение технологии контролируется комиссией по контролю за питанием, в состав которой входит родительская общественность.



В детском саду питание разнообразное, полноценное. В широком ассортименте овощи, фрукты, соки, кисломолочные продукты. С целью профилактики пищевых отравлений осуществляется контроль за качеством сырой продукции и готовых блюд.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний, работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Выводы: питание детей соответствует общепринятым нормативам.

### **VIII. Воспитательно-образовательный процесс**

МАДОУ осуществляет деятельность по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010г, допущена Министерством образования и науки РФ, разработана в соответствии с Федеральными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ФГТ, приказ № 655 от 23 ноября 2009 года).

С целью осуществления приоритетного направления социально-личностное развитие воспитанников использовались следующие программы:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста», Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, «Детство-Пресс», 2004 г.

**муниципальные программы:**

«Краеведение в детском саду»

«Здоровье»

«Интеллектуальное развитие ребенка»

**Парциальные программы:**

«Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В.Куцакова, М., ТЦ Сфера, 2010 г.

«Наш дом природа», Н.А. Рыжова, М., ЛИНКА-ПРЕСС, 1996 г.

**Методики:**

Социально-эмоционально развития детей от 3 до 6 лет «Я, ты, мы», О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, Просвещение, 2004 г.

«Музыкальные шедевры», О.П. Радынова, М., ТЦ Сфера, 2009 г.

**Авторские программы:**

«Добрый мир. Православная культура для малышей», Л.Л. Шевченко, М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011 г.

«Танцевальная ритмика», Т.И.Суворова, Санкт-Петербург, 2009 – 2011 г.

**Пояснительная записка к учебному плану  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада общеразвивающего вида № 1 «Лесная полянка»  
на 2014 -2015 учебный год.**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 1 «Лесная полянка» является образовательным учреждением и осуществляет деятельность по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010г, допущена Министерством образования и науки РФ, разработана в соответствии с Федеральными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ФГТ, приказ № 655 от 23 ноября 2009 года).

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом МАДОУ детский сад №1 «Лесная полянка», утвержденным постановлением Главы № 744/5 от 20.05.2010г.
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13); утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. №26; зарегистрировано в Минюсте РФ 29 мая 2013 г., регистрационный № 28564;
- Лицензией РО № 020985, регистрационный номер № 66815, выдана 18 апреля 2011 г. (бессрочно) с приоритетным осуществлением деятельности экологической направленности.

МАДОУ детский сад общеразвивающего вида № 1 «Лесная полянка» работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 10 часовым дневным пребыванием. 3 группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами

- группа среднего возраста (от 4 до 5 лет) – 24 ребенка;
- группа старшего возраста (от 5 до 6 лет) – 21 ребенок;
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 21 детей.

Обучение детей ведется на русском языке. Домашнее задание воспитанникам не задается.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей от 3 до 7 лет – 5,5 – 6 часов в соответствии с медицинскими рекомендациями. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом домой. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже 15<sup>0</sup>С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прием пищи организуется с интервалом 3-4 часа. Продолжительность дневного сна для детей 2-2,5 часа. Во время сна детей в спальне обязательно присутствуют воспитатель или младший воспитатель. На самостоятельную деятельность детей отводится не менее 3-4 часов. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут, в старшей группе - 45 минут, в подготовительной к школе группе - 1,5 часа. В середине времени, отведенного на НОД, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между НОД – не менее 10 мин. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, её продолжительность составляет не более 25 минут в день. Для профилактики утомления детей проводим физкультурную, музыкальную и другие деятельности.

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития. Физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляем с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

В соответствии с Федеральными государственными требованиями в дошкольном образовательном учреждении реализуется 80% инвариантной части Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010 года и 20 % вариантной части (региональный, муниципальный компоненты, компонент ДОУ)

При реализации образовательной программы дошкольного образовательного учреждения планируется:

- В средней группе: 10 видов непосредственно образовательной деятельности продолжительностью не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут. Максимальный объем недельной образовательной нагрузки дополнительного образования составляет 20 минут.
- В старшей группе 13 видов непосредственно образовательной деятельности продолжительностью не более 25 минут. Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут, во второй половине дня не более 25 минут. Максимальный объем недельной образовательной нагрузки дополнительного образования составляет 25 минут.
- В подготовительной к школе группе 14 видов непосредственно образовательной деятельности продолжительностью не более 30 минут. Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа. Максимальный объем недельной образовательной нагрузки дополнительного образования составляет 30 минут.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей:

- С детьми от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю длительностью:
  - в средней группе - 20 минут,
  - в старшей группе - 25 минут,
  - в подготовительной к школе группе – 30 минут.
- Один из трёх видов непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию

для детей 5-7 лет проводится круглогодично на открытом воздухе. Его проводят при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

- В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.
- Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанная образовательная деятельность сочетается с физическим развитием и музыкой.

В середине времени отведённого на непосредственно образовательную деятельность проводятся игровые упражнения по развитию мелкой моторики, сколиоза, плоскостопия, охране зрения. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности составляет не менее 10 минут.

**В средней группе организуются следующие виды непосредственно образовательной деятельности:**

Виды:	Кол-во
Познание: Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. Формирование элементарных математических представлений. Формирование целостной картины мира.	2
Коммуникация / Чтение художественной литературы	1
Художественное творчество: Рисование. Лепка. Аппликация	1 0,5 0,5
Физическое развитие	2 + 1 (на открытом воздухе)
Музыка	2
Общее количество:	10

**В образовательной области «Познание» воспитатели используют следующую литературу:**

- Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность:
  1. «Конструирование и ручной труд в детском саду» Куцакова Л.В., М., «Мозаика-Синтез», 2010 г.
- Формирование целостной картины мира:
  1. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада» Дыбина О.Б., М., «Мозаика-Синтез», 2010 г.
  2. «Ребенок и окружающий мир» Дыбина О.Б., М., «Мозаика-Синтез», 2010 г.
  3. «Ознакомление дошкольников с внешним миром» Дыбина О.Б., ИПО, 2007 г.
  4. «Три сигнала светофора» Саулина Т.Ф., М., «Мозаика-Синтез», 2010 г.
  5. «Юный эколог» Николаева С.Н., М., «Мозаика-Синтез», 2010 г.
  6. «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада», Соломенникова О.А., М., «Мозаика-Синтез», 2010 г.
  7. «Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью (средняя группа)» Алешина И.В., М., УЦ ПЕРСПЕКТИВА, 2008 г.

• Формирование элементарных математических представлений:

1. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада» Помораева И.А., Позина В.А., М., «Мозаика-Синтез», 2010 г.

**В образовательных областях «Коммуникация» и «Чтение художественной литературы»:**

1.«Занятия по развитию речи в средней группе детского сада» Гербова В.В., М., «Мозаика-Синтез», 2010 г.

2.«Обучение дошкольников грамоте» Варенцова Н.С., М.,«Мозаика-Синтез», 2009 г.

3.«Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет»Гербова В.В., Ильчук Н.А., СПб, «Детство-Пресс», 2004 г.

**В образовательной области «Художественное творчество»:**

• Рисование, Лепка, Аппликация:

«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада» Комарова Т.С., М., «Мозаика-Синтез», 2010 г.

**В образовательной области «Музыка»:**

1. «Музыкальная деятельность в детском саду» Зацепина М.Б., М., Мозаика-Синтез, 2005 г.

2. «Культурно-досуговая деятельность в детском саду» Зацепина М.Б., М., Мозаика-Синтез, 2005 г.

3. «Праздники и развлечения в детском саду» Зацепина М.Б., М., Мозаика-Синтез, 2005 г.

4. «Музыкальные шедевры» Радынова О.П., ТЦ Сфера, 2009 г.

5. «Музыкальные занятия и развлечения в дошкольном учреждении» Морева Н.А., Просвещение, 2004 г.

6. «Танцевальная ритмика» Суворова Т.И., С-Пб., 2007 г.

**В образовательной области «Физическая культура»:**

1. «Физкультурные занятия в детском саду» Пензулаева Л.И., М., Мозаика-Синтез, 2010 г.

2. «Физкультурно-оздоровительная работа»(комплексное планирование), В., «Учитель», 2011г.

3. «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет», Пензулаева Л.И., М., «Мозаика-Синтез», 2011 г.

**В старшей группе организуются следующие виды непосредственно образовательной деятельности:**

Виды:	Кол-во
Познание:	
Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность.	1
Формирование элементарных математических представлений.	1
Формирование целостной картины мира.	1
Коммуникация	
Чтение художественной литературы	2
Художественное творчество:	
Рисование.	2
Лепка.	0,5
Аппликация	0,5
Физическое развитие	2 + 1 (на открытом воздухе)
Музыка	2
Общее количество:	13

**В образовательной области «Познание» воспитатели используют следующую литературу:**

- Познавательльно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность:
  - 1.«Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада» Куцакова Л.В., М., «Мозаика-Синтез», 2010 г.
  - 2.«Конструирование и ручной труд в детском саду» Куцакова Л.В., М., «Мозаика-Синтез», 2010 г.
  
- Формирование целостной картины мира:
  - 1.«Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада» Дыбина О.Б., М., «Мозаика-Синтез», 2010 г..
  2. «Ребенок и окружающий мир» Дыбина О.Б., М., «Мозаика-Синтез», 2010 г.
  3. «Ознакомление дошкольников с внешним миром» Дыбина О.Б., ИПО, 2007 г.
  4. «Три сигнала светофора» Саулина Т.Ф., М., «Мозаика-Синтез», 2010 г.
  5. «Юный эколог» Николаева С.Н., М., «Мозаика-Синтез», 2010 г.
  
- Формирование элементарных математических представлений:
  - 1.«Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада» Помораева И.А., Позина В.А., М., «Мозаика-Синтез», 2010 г.

**В образовательной области: «Коммуникация»**

- 1.«Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада» Гербова В.В., М., «Мозаика-Синтез», 2010 г.

**В образовательной области: «Чтение художественной литературы»:**

- 1.«Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет» Гербова В.В., Ильчук Н.А., СПб, «Детство-Пресс», 2004 г.

**В образовательной области «Художественное творчество»:**

1.Рисование, Лепка, Аппликация:

- «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада», Комарова Т.С, М., «Мозаика-Синтез», 2010 г.

**В образовательной области «Музыка»:**

1. «Музыкальная деятельность в детском саду», Зацепина М.Б., М., Мозаика-Синтез, 2005 г.
2. «Культурно-досуговая деятельность в детском саду» Зацепина М.Б., М., Мозаика-Синтез 2005г.
3. «Праздники и развлечения в детском саду» Зацепина М.Б., М., Мозаика-Синтез, 2005 г.
4. «Музыкальные шедевры» Радынова О.П., М., Сфера, 2009 г.
5. «Танцевальная ритмика» Суворова Т.И., С-Пб., 2007 г.

**В образовательной области «Физическая культура»**

- «Физкультурные занятия в детском саду», Пензулаева Л.И., М. Мозаика-Синтез, 2010 г.

**В подготовительной к школе группе организуются следующие виды непосредственно образовательной деятельности:**

Виды:	Кол-во
Познание:	
Познавательльно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность.	1
Формирование элементарных математических представлений.	2
Формирование целостной картины мира.	1
Коммуникация	1
Чтение художественной литературы	1

Художественное творчество:	
Рисование.	2
Лепка.	0,5
Аппликация	0,5
Физическое развитие	2 + 1 (на открытом воздухе)
Музыка	2
Общее количество:	14

**В образовательной области «Познание» воспитатели используют следующую литературу:**

- Познавательная-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность:
  1. «Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада» Куцакова Л.В., М., «Мозаика-Синтез», 2010 г.
  2. «Конструирование и ручной труд в детском саду» Куцакова Л.В., М., «Мозаика-Синтез», 2010 г.
- Формирование целостной картины мира:
  1. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной к школе группе детского сада» Дыбина О.Б., М., «Мозаика-Синтез», 2010 г..
  2. «Ребенок и окружающий мир» Дыбина О.Б., М., «Мозаика-Синтез», 2010 г.
  3. «Ознакомление дошкольников с внешним миром» Дыбина О.Б., ИПО, 2007 г.
  4. «Три сигнала светофора» Саулина Т.Ф., М., «Мозаика-Синтез», 2010 г.
  5. «Юный эколог» Николаева С.Н., М., «Мозаика-Синтез», 2010 г.
- Формирование элементарных математических представлений:
  1. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной к школе группе детского сада» Помораева И.А., Позина В.А., М., «Мозаика-Синтез», 2010 г.

**В образовательной области: «Коммуникация»**

- 1.«Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе детского сада» Гербова В.В., М., «Мозаика-Синтез», 2010 г.
- 2.«Обучение дошкольников грамоте» Варенцова Н.С., М.,«Мозаика-Синтез», 2009 г.

**В образовательной области: «Чтение художественной литературы»:**

1. «Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет» Гербова В.В., Ильчук Н.А., СПб, «Детство-Пресс», 2004 г.

**В образовательной области «Художественное творчество»:**

- Рисование, Лепка, Аппликация:  
«Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада», Комарова Т.С, М., «Мозаика-Синтез», 2010 г.

**В образовательной области «Музыка»:**

1. «Музыкальная деятельность в детском саду», Зацепина М.Б., М., Мозаика-Синтез, 2005 г.
2. «Культурно-досуговая деятельность в детском саду» Зацепина М.Б., М., Мозаика-Синтез 2005г.
3. «Праздники и развлечения в детском саду» Зацепина М.Б., М., Мозаика-Синтез, 2005 г.
4. «Музыкальные шедевры» Радынова О.П., М., Сфера, 2009 г.
5. «Танцевальная ритмика» Суворова Т.И., С-Пб., 2007 г.

**В образовательной области «Физическая культура»**

«Физкультурные занятия в детском саду», Пензулаева Л.И., М. Мозаика-Синтез, 2010 г.

В дошкольном образовательном учреждении используются:

**программы:**

«Основы безопасности детей дошкольного возраста», Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, «Детство-Пресс», 2004 г.

муниципальные программы:

«Краеведение в детском саду»

«Здоровье»

«Интеллектуальное развитие ребенка»

**Парциальные программы:**

«Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В.Куцакова, М., ТЦ Сфера, 2010 г.

«Наш дом природа», Н.А. Рыжова, М., ЛИНКА-ПРЕСС, 1996 г.

Методики:

Социально-эмоционально развития детей от 3 до 6 лет «Я, ты, мы», О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, Просвещение, 2004 г.

«Музыкальные шедевры», О.П. Радынова, М., ТЦ Сфера, 2009 г.

**Авторские программы:**

«Добрый мир. Православная культура для малышей», Л.Л. Шевченко, М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011 г.

«Танцевальная ритмика», Т.И.Суворова, Санкт-Петербург, 2009 – 2011 г.

В соответствии с Федеральными государственными требованиями в дошкольном образовательном учреждении реализуется 20% вариативной части (региональный компонент, муниципальный компонент, компонент ДОУ):

Группы	Продолжительность НОД	Продолжительность инвариативной части 80%	Продолжительность вариативной части 20 %
Средняя группа	Не более 20 минут	Не более 16 минут	Не более 4 минут
Старшая группа	Не более 25 минут	Не более 20 минут	Не более 5 минут
Подготовительная к школе группа	Не более 30 минут	Не более 24 минут	Не более 6 мин

Вариативная часть программы осуществляется за счет:

**регионального компонента:**

реализуемая программа по духовно-нравственному воспитанию «Добрый мир. Православная культура для малышей» Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011 г. проводится воспитателем как кружок в старшей группе с детьми от 5 до 6 лет и подготовительной к школе группе от 6 до 7 лет (по согласованию с родителями и их письменного заявления), во второй половине дня, 1 раз в неделю, не более 25 - 30 минут соответственно.

**дополнительного образования:**

реализуемые муниципальные программы «Краеведение в детском саду», «Здоровье», «Интеллектуальное развитие ребенка» включаются как часть интегрированной деятельности во всех возрастных группах и в воспитательно-образовательный процесс.

**компонента ДОУ:**

приоритетное направление дошкольного учреждения: «Социально-личностное развитие» вводится интегрировано в непосредственно образовательную деятельность. Реализуется во всех образовательных областях. Каждой образовательной области соответствуют различные виды. Формирование предпосылок экологического сознания реализуется воспитателями с детьми средней группы (от 4 до 5 лет), в старшей группе (от 5 до 6 лет) и в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) интегрированно в НОД.

Кружок «Школа танца» в средней группе (от 4 до 5 лет) проводится во второй половине дня, 1 раз в неделю по подгруппам не более 20 минут музыкальным руководителем.

Кружок «Наш театр» в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) проводится во второй половине дня, 1 раз в неделю по подгруппам не более 30 минут специалистом МБОУ ДОД ЦДТ

		Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1. Духовно-нравственное воспитание	Кружок «Добрый мир»		1/25 минут	1/30 минут
2. Формирование предпосылок экологического сознания		Интегрированно в НОД	Интегрированно в НОД	1/30 минут
3. Развитие танцевально-игрового творчества	Кружок «Школа танца»	1/20 минут		
4. Театральная деятельность в детском саду.	Кружок «Наш театр»			1/30 минут
Максимальный объём недельной дополнительной образовательной нагрузки:		Не более 20 минут	Не более 25 минут	Не более 30 минут

### Учебный план

МАДОУ детский сад общеразвивающего вида №1 «Лесная полянка» на 2014 – 2015 г.г.

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования

«От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, М., Мозаика-Синтез, 2010г.

Направления	Образовательные области	Группа детей раннего возраста (от 2 до 3 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)
		Не более 8-10 мин.	Не более 20 мин.	Не более 25 мин.	Не более 30 мин.
<b>1. Федеральный компонент</b>					
1. Познавательное-речевое развитие.	1.1. Познавание:				
	Познавательно-исследовательская				

	ая и продуктивная (конструктивная) деятельность	1	2	1	1
	Формирование целостной картины мира			1	1
	Формирование элементарных математических представлений			1	2
	1.2. Коммуникация	2	1	2	1
	1.3. Чтение художественной литературы				1
2. Художественно-эстетическое развитие	2.1. Художественное творчество:				
	Рисование	1	1	2	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5
	Аппликация		0,5	0,5	0,5
	2.2. Музыка	2	2	2	2
3. Физическое развитие	3.1. Физическая культура. Физическое развитие	3	3	2+1 (на открытом воздухе)	2+1 (на открытом воздухе)
Максимальный объём недельной образовательной нагрузки в первой половине дня:		Не более 10мин.	Не более 40 мин.	Не более 45мин.	Не более 90 мин.
<b>2. Региональный компонент</b>					
<u>Дополнительное образование</u>	Духовно-нравственное воспитание. «Добрый мир»			<u>1</u>	<u>1</u>
<b>Приоритетное направление: «Социально – личностное развитие»</b>					
	«Краеведение» как часть интегрированной деятельности				
	«Здоровье» в воспитательно-образовательный процесс в течение дня				
	«Интеллектуальное развитие ребенка» как часть интегрированной деятельности				
<b>3. Компонент ДОУ</b>					
Дополнительное образование, кружки	1. Формирование предпосылок экологического сознания		Интегрированно в НОД	Интегрированно в НОД	Интегрированно в НОД
	2. Развитие танцевально-игрового творчества Кружок «Школа танца»		1		

Максимальный объём недельной образовательной нагрузки дополнительного образования:		20 мин.	25 мин.	30 мин.

**Уровень выполнения основной и парциальных программ  
в детском саду в 2014-2015 учебном году.**

Программы	Разделы	Уровень выполнения, %					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
«От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. – Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010г.	1. Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.	7	67	61	33	32	0
	2.Художественная литература.	3	32	65	68	32	0
	3.ФЭМП.	5	75	73	25	22	0
	4. Рисование.	3	30	62	70	35	0
	5. Лепка.	4	28	52	72	44	0
	6. Аппликация.	5	31	73	69	22	0
	7 Физкультура	8	73	65	27	27	0
	8 Музыка	8	35	65	65	27	0
	Итого:	5%	32%	64%	68%	31%	0%
«Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцаковой, М., ТЦ Сфера, 2005г.	Конструирование, ручной труд.	10	38	81	62	9	0
«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной, М., «Детство – Пресс», 2004г.	ОБЖ	19	50	19	50	62	0
«Наш дом природа» Н.А. Рыжовой, М., ЛИНКА – ПРЕСС, 1996г	ФЭЭП	11	52	48	48	41	0
Социально-эмоциональное развитие детей от 3-6 лет «Я, ты, мы» О.Л. Князевой, Р.Б.	Ребёнок и окружающий мир	22	61	51	39	27	0

Стёркиной, М., Просвещение, 2004г							
--------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

**Вывод:** Педагогический мониторинг по окончанию учебного года показал преобладание детей с высоким уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса и компетентности педагогов. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДООУ реализовалась в полном объеме. Уровень усвоения образовательной программы в 2014 – 2015 учебном году составил 100 %.

100 % выпускников готовы к обучению в школе на высоком и среднем уровне, но необходима коррекционная работа специалиста (логопеда) и продолжить работу в течение года по развитию речи детей.

### Дополнительное образование.

2014-2015 уч.г.

		Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1. Духовно-нравственное воспитание	Кружок «Добрый мир»		1/25 минут	1/30 минут
2. Формирование предпосылок экологического сознания		Интегрированно в НОД	Интегрированно в НОД	1/30 минут
3. Развитие танцевально-игрового творчества	Кружок «Школа танца»	1/20 минут		
4. Театральная деятельность в детском саду.	Кружок «Наш театр»			1/30 минут
Максимальный объём недельной дополнительной образовательной нагрузки:		Не более 20 минут	Не более 25 минут	Не более 30 минут

### Анализ успеваемости и адаптации к школе выпускников ДООУ

Школа	Количество детей	Поступили в класс		Степень адаптации			Успеваемость		
		Обычный	С углубленным изучением отдельных предметов	Легкая	Средняя	Тяжелая	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
По итогам 2014-2015 уч.г.									
№1	2	2	-	2				2	
№2	2	2		2				2	
№5	5	5	-	5				5	
№6									
Итого	9	9	-	100%				100%	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**.Вывод:** Анализ результативности подготовки детей к школе за последние три года выявил сохранение положительной динамики в показателях готовности выпускника к школе. Такие показатели говорят о хорошей подготовленности детей к школе.

**Рекомендации:** Уделить внимание развитию памяти, вниманию, логическому мышлению у дошкольников. Воспитателям групп обратить внимание на детей, имеющих уровень развития ниже нормы и спланировать как групповую, так и индивидуальную работу с такими детьми по развитию всех психических процессов.

**Психологический блок** представлен педагогом-психологом Захаровой О.В.

В рамках психодиагностической работы проводится исследование уровня развития познавательных процессов:

- память;
- внимание;
- восприятие;
- логическое мышление.

В 2014 -2015 учебном году психологом проводилась работа по различным направленностям с детьми, с педагогами, и родителями и с использованием современных технологий.

Цель работы педагога-психолога:

Обеспечить безопасность и сохранение психологического здоровья детей как основу для полноценного психического развития детей на всех этапах дошкольного детства.

Задачи работы педагога-психолога:

1. Содействовать созданию социально-психологических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребенка и зону его ближайшего развития.
2. Содействовать коллективу дошкольного учреждения в гармонизации психологического климата, благоприятного для развития детей.
3. Оказывать своевременную психологическую консультативную, диагностическую, коррекционно-развивающую помощь детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем при подготовке детей к обучению к школе.
4. Взаимодействуя с педагогами, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в психическом развитии, ограниченные возможности здоровья, используя разнообразные формы психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы.
5. Способствовать личностному саморазвитию и самореализации педагогов и родителей через различные формы психологического просвещения.

Основные направления работы:

1. Диагностическое.
2. Коррекционно-развивающее.
3. Консультативное.
4. Просветительское и профилактическое.

**Диагностическая работа с детьми** осуществлялась по нескольким направлениям:

- развитие познавательной сферы ( в конце учебного года)
- развитие эмоционально-волевой сферы (запросу родителей, воспитателей);
- детско-родительские отношения (по запросу родителей)

В конце учебного года провели диагностическое обследование по современным методикам и выявили следующие результаты по параметрам:

- восприятие;
- зрительное восприятие;
- память;
- внимание;
- мышление;
- ориентировка в пространстве;
- целенаправленная деятельность;
- общая осведомленность.
- тест Керна-Йерасика

Проведение обследования: обследование проводится в форме беседы.

Результаты обследования детей подготовительных группы (кол-во 20 ребенок)  
апрель - май 2015 год

№	группа	Восприятие	Зрит. восприятие	Память	Внимание	Мышление	Ориентир. в пространстве	Целенаправлен.	Общая осведомлен.	Общий показатель группы
1	Почемучки	100%	100%	70%	60%	80%	90%	90%	100%	норма - 86%
		-	-	30%	40%	20%	10%	10%	-	сред. ур. - 14%
		-	-	-	-	-	-	-	-	низк. ур. - 0%

### IX. Система работы по охране и укреплению здоровья детей.

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию. Системная работа по физическому воспитанию включает:

- утреннюю гимнастику;
- физкультурные занятия с применением здоровьесберегающих технологий;
- подвижные игры и игровые упражнения на улице.





Для решения оздоровительных, коррекционно-образовательных и воспитательных задач используются гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения и т.д. Выполнение физических упражнений на свежем воздухе усиливает их эффективность.

Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья. Они помогают создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания.





Здоровье ребенка – условие его полноценного роста и показатель процесса нормального развития. В дошкольном учреждении здоровьесберегающие технологии лежат в основе воспитательно-образовательного процесса:

- составлен гибкий режим дня в соответствии с возрастными возможностями; ребенка;
- отработан режим двигательной активности;
- проводятся закаливающие процедуры и оздоровительные мероприятия;
- осуществляется контроль за максимальной нагрузкой на детей в организованных формах обучения;
- обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка для культурно – гигиенического воспитания детей;
- создана атмосфера психологического комфорта;
- совместными усилиями родителей и сотрудников учреждения обеспечивается безопасность детей.

### **Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ.**

Учебный год	Количество детей	Посещено детодней	Пропущено всего	Пропущено по болезни			Коэффициент занятости места	Индекс здоровья
				Всего	За год на 1 ребенка	За месяц на 1 ребенка		
2012 - 2013	84	15660	6107	420	3,5	0,39	79%	21%
2013 - 2014	87	11219	4561	562	6,2	0,53	75%	25%
2014 - 2015	89	11514	4162	518	6,1	0,5	79%	21%

### **Анализ уровня здоровья воспитанников ДОУ**

Учебный год	Группа здоровья	Часто болеющие	Физическое развитие	Степень адаптации
-------------	-----------------	----------------	---------------------	-------------------

	1-я		2-я		3-я		4-я		дети		норма	отклонен ия	легкая	средняя	тяжелая
	начало	конец													
2012-2013	65	66	22	21	-	-	-	-	5	4	75%	1(2%)	68(79%)	19(21%)	-
2013-2014	66	66	18	18	1	1	-	-	8	6	76%	0	10(50%)	8(40%)	2(10%)
2014-2015	69	70	19	18	1	1	-	-	7	5	80%	0	35%	61%	4%

### Количество детей, имеющих отклонения в развитии

Учебный год	Хронические заболевания								Нарушение зрения	Нарушение осанки	Плоскостопие	Задержка речевого развития		Задержка психического		
	Болезни органов дыхания	Болезни лор-органов	Болезни мочеполовой системы	Болезни кожи												
2012-2013	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2013-2014	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-
2014-2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

В детском саду разработан комплекс специальных мероприятий в период подъема заболеваемости. В октябре, ноябре и марте наблюдается рост простудных заболеваний во всех возрастных группах.

Повышению заболеваемости в детском саду также способствовал отказ родителей от вакцинации «Грипол» и отсутствие постоянного медицинского работника. Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний.

При проведении физкультурных занятий используется метод дифференцированного подхода к детям с разным уровнем двигательных навыков, группы здоровья детей, применяется полоролевой подход: дается разный уровень физической нагрузки девочкам и мальчикам.

Практикуется проведение различных видов занятий: игровых, обучающих, сюжетных, тренирующих. Моторная плотность занятий 82 – 88 %, что говорит о хорошем физическом развитии.

Диагностические данные и мониторинг физического развития подкрепляют эти выводы. Низкий уровень показывают только дети, посещающие детский сад недавно или вновь поступившие.

**Выводы:** Осуществляемая работа привела к выполнению муниципального задания за 2014 год и по результатам табеля учета посещаемости детей составило 15 детодней на одного ребенка в месяц.

## **Х. Работа по преемственности со школой.**

Цель: обеспечение плавного перехода воспитанников детского сада к начальному школьному обучению.

Задачи:

1. Способствовать налаживанию преемственности в вопросах отбора содержания, методов и приемов воспитания и обучения детей подготовительных групп детского сада и первоклассников.
2. Способствовать формированию физической готовности воспитанников к обучению в школе.
3. Способствовать формированию психических процессов, обеспечивающих специальную готовность к обучению в школе.
4. Способствовать развитию свойств и качеств личности воспитанников, обеспечивающих мотивационную готовность к обучению в школе.

Особое место в структуре взаимодействия отводится сотрудничеству с лицеем № 5, СОШ №1. Взаимодействие осуществляется на основе плана совместной работы детского сада и школы по вопросам преемственности. В течение года использовались следующие формы организации работы по преемственности:

- совещания, заседания круглого стола, беседы, взаимопосещения;
- организация совместной познавательной и досуговой деятельности;
- организация общих родительских собраний.

Ежегодно в начале и в конце учебного года в подготовительной группе проводятся родительские собрания на тему: «Подготовка детей к школе вместе с учителями начальных классов». Таким образом, предшкольная подготовка корректируется не только воспитателями, но и учителями начальных классов.

## **ХІ. Социальное партнерство учреждения**

Дошкольное образовательное учреждение как открытая система сотрудничает на договорной основе с учреждениями образования, здравоохранения и культуры.

В течение года с согласия родителей на бесплатной основе педагогами велась кружковая работа по духовно-нравственному воспитанию «Добрый мир». В 2014 – 2015 учебном году воспитатели Якунина Н.И., Шамонова О.В. прошли курсовую подготовку по духовно-нравственному воспитанию. Для реализации данного направления был заключено Соглашение о сотрудничестве между Местной религиозной организации православного прихода Казанского храма г. Зарайска Московской епархии Русской Православной Церкви.



Используется инновационная технология - музейная педагогика. Дети посещали музей им. А.С. Голубкиной (в рамках договора о сотрудничестве), работники музея являются частыми гостями группы.



В учреждении оформлен мини-музей русского быта, где дети могут познакомиться с предметами обихода славянских семей, с работами народных мастеров, попробовать свои силы в создании творческих поделок.



***Результативность МАДОУ как целостной воспитательной системы надставлена в следующих показателях:***

1. Психологический климат в МАДОУ № 1 является в целом благоприятным для педагогического творчества, развития инновационных процессов, способствующих гуманизации воспитания, обеспечивающим психологический комфорт для ребенка:

- степень удовлетворенности педагогов психологической атмосферой в ДОУ — 94 %;
- степень удовлетворенности работой ДОУ родителями воспитанников (в среднем по результатам анкетирования родителей) — 95 %;
- дети «любят свой детский сад, своих воспитателей», уверены, что «будут приходить сюда после уроков в школе» (итоги собеседования психолога с выпускниками-воспитанниками подготовительной группы) — 97 %.

2. Динамика здоровья детей в целом положительна.

3. Выпускники детского сада достаточно успешно переходят в условия новой жизненной ситуации, адаптируются к школе.

4. Родители выпускников и учителя школ удовлетворены качеством воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива.

5. Известность и популярность детского сада привели к увеличению социального запроса, который не всегда возможно удовлетворить.

## **ХII. Концепция дальнейшего развития учреждения**

Основа концепции учреждения – воспитательно-образовательная работа с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка с целью сохранения здоровья детей и их полноценного физического развития.

С точки зрения соблюдения интересов личности концепция развития ДООУ направлена на обеспечение:

**Детям:** обогащение всестороннего развития индивидуальности ребенка в каждой возрастной группе, проявлению каждым из них творческих способностей в разных видах деятельности, а также осознания ими самооценности жизни и радости от волевого усилия.

**Родителям:** спокойствие, уверенность в успешном благополучном будущем их детей; возможность выбора программы, технологии работы с ребенком, а также формы посещения ребенком детского сада (пребывание целый день; кратковременное пребывание).

**Сотрудникам:** возможности самореализации, проявления творчества в работе; достойные условия работы и возможность профессионального роста.