

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 1 «ЛЕСНАЯ ПОЛЯНКА»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

 О. В. Бирюкова О. В. Бирюкова

«31» августа 2016 г.

**Публичный доклад
за 2015 - 2016 учебный год
(по состоянию на 01.06.2016)**

Содержание

- I. Общая характеристика образовательного учреждения и условия его функционирования**
- II. Состав воспитанников**
- III. Структура управления МАДОУ «Детский сад № 1 «Лесная полянка»**
- IV. Материально-техническое обеспечение**
- V. Финансово-экономическая деятельность**
- VI. Обеспечение безопасности**
- VII. Организация питания**
- VIII. Воспитательно-образовательный процесс**
- IX. Система работы по охране и укреплению здоровья детей**
- X. Работа по преемственности со школой**
- XI. Взаимодействие с социумом как ресурс реализации ФГОС дошкольного образования**
- XII. Концепция дальнейшего развития учреждения**

Публичный доклад МАДОУ «Детский сад №1 «Лесная полянка» (далее — ДОУ) подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за **2015-2016 учебный год**.

Публичный доклад ДОУ — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ДОУ и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

- ✧ обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- ✧ обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- ✧ информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

1.Общая характеристика образовательного учреждения и условия его функционирования



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Лесная полянка» (сокращенное наименование – МАДОУ «Детский сад №1 «Лесная полянка»)

функционирует с 1957 года и расположен по адресу: 140600 Московская область, г. Зарайск,

ул. Ленинская дом 34 т. 849666 2-46-39, сайт ДОУ <http://madoulzar.ucoz.com>,
e-mail: olga-birukova2013@yandex.ru.

С 1992 года Учредителем является муниципальное образование «Зарайский муниципальный район» Московской области от имени, которого выступает Администрация Зарайского муниципального района.

Учреждение находится в ведомственном подчинении управлению образования администрации Зарайского муниципального района. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с уставной деятельностью и законодательством РФ и в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Руководство учреждением осуществляет заведующий Бирюкова Ольга Вячеславовна, стаж педагогической работы – 35 лет, в данной должности 24 года, прошедшая аттестацию на высшую квалификационную категорию по должности «Руководитель» (2014 г), образование высшее.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счет в финансовых органах местного самоуправления.

Группы функционировали в режиме сокращенного дня (10-часового пребывания), в режиме пятидневной рабочей недели. В учреждении функционировала дежурная группа в режиме пятидневной рабочей недели с возможностью пребывания детей из разных групп с 12-часовым режимом (по окончании пребывания в режиме сокращенного дня), при условии соблюдения требований о неперевышении наполняемости численности групп.

Общее количество групп – 4 (1 вторая группа раннего возраста и 3 дошкольных группы).

Количество детей:

плановая - 85 детей, фактическая – 93 ребенка. Наполняемость групп соответствует нормам СанПиН. Прием в МАДОУ осуществлялся на основании Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием документов, постановка на учет, зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную Общеобразовательную программу дошкольного образования, расположенных на территории Зарайского муниципального района», утвержденного постановлением главы Зарайского муниципального района от 31.10.2013 №1259/10. Обучение ведется на русском языке.

Помещение и территория соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.1 3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, кустарников, газоны, клумбы и цветники.





Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве





Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.







ация образовательно-воспитательного процесса, содержание образования, соблюдения прав воспитанников строилась по локальным актам в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ
 - Лицензией на осуществление образовательной деятельности от 14.08.2015г. № 74157 (срок действия – бессрочно).
 - Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – № 1025001720006 от 24.07.2015 г.
 - Свидетельства о постановке на учет в налоговом органе – серия 50 № 012837483 от 12.10.1999 г.
 - Устава МАДОУ «Детский сад №1 «Лесная полянка», утвержденного постановлением Главы Зарайского муниципального района № 612/7 от 09. 07. 2015г.
 - Санитарно – эпидемиологическим заключением № 50.06.05.000.М.000073.03.16 от 09.03.2016 г.
 - Свидетельством на право собственности на землю 50-50/038-50/038/002/215-2251/1 от 23.09.2015 г.
 - Свидетельством на право собственности на здание 50-АБ № 670634 от 21.06.2011 г.
 - Свидетельством о государственной регистрации права №50:38:0000000:3276 от 20.10.2015г.
- и локальными актами ДОУ.

II. Состав воспитанников

В 2015 - 2016 учебном году детский сад посещало 93 ребенка в возрасте от 2 до 7 лет. Функционировали 4 группы: вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет), младшая группа (от 3 до 4 лет), старшая группа (от 5 до 6 лет), подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет). Средняя наполняемость общеобразовательных групп 24 ребенка, вторая группа раннего возраста – 22 ребенка.

Социальный статус семей воспитанников.

Социальный статус семей (по составу) на конец учебного года выглядит следующим образом (в %):



III. Структура управления МАДОУ «Детский сад №1 «Лесная полянка»

Структура и органы управления МАДОУ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральным законодательством, законодательством Московской области, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, настоящим Уставом и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Учреждении формируются следующие коллегиальные органы управления:

- *Совет Учреждения, председатель – Дубровская Мария Владимировна*
- *Педагогический совет, председатель – Бирюкова Ольга Вячеславовна*
- *Общее собрание работников образовательного учреждения, председатель – Тазина Галина Александровна*
- *Наблюдательный совет – председатель Молотова Татьяна Валерьевна.*
- *Совет родителей – председатель Хомякова Екатерина Михайловна*

Порядок выборов органов самоуправления Учреждения и их компетенция определяются настоящим уставом Учреждения..

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения и прошедший соответствующую аттестацию и назначаемый Учредителем в установленном законодательством порядке.

В Учреждении широко используются информационные технологии для создания единого информационного пространства образовательного учреждения, в котором задействованы все участники учебно-воспитательного процесса: сайт ДОУ <http://madoulzar.ucoz.com/>, содержание и оформление которого согласно требованию, работает электронная почта: olga-birukova2013@yandex.ru

IV. Материально-техническое обеспечение

За прошедший учебный год была значительно усилена материально-техническая база учреждения получена областная субсидия и приобретено оборудование в соответствии с ФГОС на сумму 138600 рублей (приобретены игры и игрушки, игровые модули, компьютер), на выделенные бюджетные ассигнования приобретены детские раскладушки, посуда, мягкий инвентарь. построен и введен в эксплуатацию хозблок (393355.37 коп), установлен забор; отремонтировано подвальное помещение (вставлены слуховые окна) на сумму 52.056 руб.. За счет бюджетных средств, приобретены: оборудование для пищеблока, канцтовары, моечные дезинфицирующие средства, мягкий инвентарь, медикаменты.

Установлено спортивное оборудование (за счет средств по наказам избирателей)





V. Финансово-экономическая деятельность

Бюджет МАДОУ «Детский сад № 1 «Лесная полянка» складывается за счет средств, выделенных из бюджета города и средств, полученных от родителей за содержание детей в муниципальном образовательном учреждении (родительская плата).

ИНФОРМАЦИЯ

об объеме финансового обеспечения хозяйственной деятельности
МАДОУ "Детский сад №1 "Лесная полянка" за 2015 год

Направление расходования средств	Статья КОСГУ	Расходов всего	за счет средств бюджета МО	за счет средств муниципаль- ного района	за счет внебюджетных источников
ВСЕГО РАСХОДОВ:		10 994 126,15	6 179 761,91	3 577 890,78	1 236 473,46
Заработная плата	211	6 322 496,33	4 455 593,91	1 866 902,42	
Прочие выплаты	212	600,00		600,00	
Начисления на оплату труда	213	1 917 974,72	1 385 568,00	532 406,72	
Услуги связи	221	9 146,31		9 146,31	
Доступ к сети Интернет	221	6 000,00		6 000,00	
Транспортные услуги (командировочные расходы)	222	7 300,00		7 300,00	
Коммунальные услуги (тепловая энергия, горячая вода, холодная вода, водоотведение, электроэнергия)	223	473 605,59		473 605,59	
Услуги по содержанию имущества (вывоз мусора, дератизационные работы, промывка системы отопления и пр.)	225	118 883,58		115 241,08	3 642,50
Капитальный и текущий ремонт	225	22 196,00		22 196,00	
Обслуживание автоматической пожарной сигнализации	225	57 548,06		57 548,06	
Обслуживание кнопки тревожной	226	29 118,00		29 118,00	

сигнализации					
Проведение медосмотра	226	51 750,00		51 750,00	
Обучение сотрудников	226	4 000,00		4 000,00	
Прочие услуги	226	72 563,00		71 495,44	1 067,56
Уплата налогов (налог на землю, налог на имущество)	290	66 837,00		66 837,00	
Прочие расходы (уплата госпошлин, штрафов, пеней и др. платежей)	290	1 760,41		1 760,41	
Увеличение стоимости основных средств	310	245 089,00	200 000,00	13 900,00	31 189,00
Приобретение оборудования по ФГОС	310	138 600,00	138 600,00		
Увеличение стоимости материальных запасов (приобретение хозяйственных товаров, инвентаря, канцтоваров, медикаментов и пр)	340	136 123,10		43 114,49	93 008,61
Питание детей	340	1 312 535,05		204 969,26	1 107 565,79

Заработная плата педагогов составляла от 10000 рублей (0.5 ставки педагога-психолога) до 34000 рублей (педагоги с категориями), состоит из базового оклада, стимулирующих, компенсирующих частей оплаты труда и регулируется Положениями о стимулирующих и компенсирующих выплатах. С педагогическими работниками заключены эффективные контракты.

VI. Обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасности дошкольное учреждение разработан антитеррористический паспорт. ДООУ оборудовано специальными системами: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда милиции); установлена радиосистема «Стрелец-Мониторинг», для передачи извещения в ПСЧ № 59 от пожарной сигнализации, имеется телефон с определителем, входные двери железные, имеются в достаточном количестве первичные средства пожаротушения.

Охрана территории и здания объекта осуществляется сторожами, несущими дежурство с 19.00 до 06.00. В выходные и праздничные дни круглосуточно. В смене один сторож. Дверь основного входа оборудована домофоном.

Велась профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. организовано проведение: — инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников детского сада при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий; — учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации; — занятий, досугов, бесед по основам безопасности жизнедеятельности с воспитанниками.

Методическая библиотека укомплектована литературой, дидактическим материалом по ОБЖ, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

Разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по Пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности.

Назначены ответственные работники за состояние пожарной безопасности во всех помещениях здания и на территории.



профилактика ДТП

- разработан и утвержден Паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения
- организовывалось проведение бесед и просмотр тематических видеофильмов по соблюдению правил безопасности на дорогах;
- осуществлялся контроль за проведением бесед с воспитанниками сотрудниками ГИБДД;



Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда, профилактика детского травматизма;

- проводится вводный инструктажа с вновь прибывшими сотрудниками;
- проводится противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности с сотрудниками ГОУ;
- осуществляется контроль за своевременным проведением инструктажей по охране труда на рабочем месте руководителями структурных подразделений с подчиненными, педагогами, проведением инструктажей по соблюдению мер безопасности перед мероприятиями, правильности и своевременности ведения журналов учета инструктажей.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни, оказания первой мед. помощи.



В группах имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для детей профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму.



VII. Организация питания

В ДОУ имеется пищеблок со всем необходимым оборудованием.



Питание детей осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет с 10-ти часовым пребыванием детей»

<http://madoulzar.ucoz.com/pdf/menu.pdf>. Разработана картотека блюд, технологические карты приготовления пищи, Ассортимент продуктов, используемый в детском саду, объем порций, питьевой режим соответствуют требованиям СанПиНа 2.4.1.3049 -13. Нормы питания по основным продуктам выполнены на 100,00%. Имеется вся требуемая документация: положение по организации питания, приказы о назначении ответственных лиц. Контроль за организацией питания детей в ДОУ осуществляют - заведующий, медсестра, бракеражная комиссия, родительская инспекция.

Результаты по соблюдению доведения норм питания отслеживаются ежедневно. В ходе оперативных проверок по организации питания и качества пищи нарушений не выявлено. Рацион питания разнообразный, режим питания рациональный.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний, работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Персонал обучен, прошедший аттестацию и мед.осмотр.

Муниципальный контракт на поставку продуктов заключается с индивидуальным предпринимателем Архиповой С.В.

VIII. Воспитательно-образовательный процесс

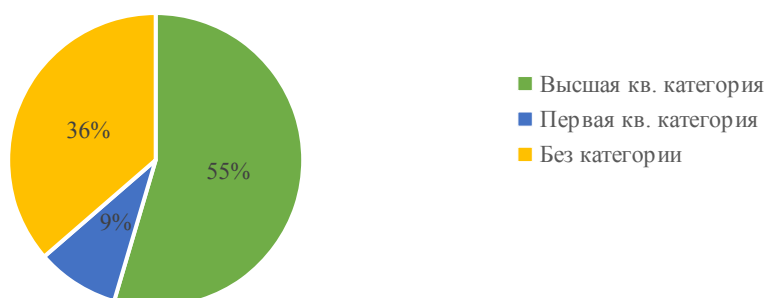
Воспитательно-образовательный процесс МАДОУ реализовывался по Основной образовательной программе ДОУ, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г, допущена Министерством образования и науки РФ, разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО, приказ № 1155 от 17 октября 2013 года), парциальных программ и методик: Князева О.Л., Стёркина Р.Б. «Я, ты, мы». Социально-эмоциональное развитие детей. - М.: Просвещение, 2013, Зеленова Н.Г., Осипова Л. Е. «Мы живём в России». Гражданско-патриотическое развитие дошкольников. - М.: Издательство Скрипторий - 2003, 2007; Саулина Т.Ф. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. - М.: Мозаика-Синтез 2013г.; Шорыгина Т.А. Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2005; Николаева С.Н. «Юный эколог». Система работы в подготовительной группе. – М., Мозаика-Синтез 2010г.; Николаева С.Н. «Юный эколог». Система работы в старшей группе. – М.: Мозаика Синтез, 2010; Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи в подготовительной к школе группе. - М., Центр педагогического образования, 2008; Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа. – М.: Цветной мир, 2014; Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. - М.: Цветной мир, 2014.

Программа дополнительного образования реализует программы: Шевченко Л.Л. «Добрый мир». Духовно-нравственное воспитание дошкольников. - М.О.: Подмосковье, 2012 г.; Мусиенко С. И. «Оригами в детском саду». Пособие для воспитателей детского сада. - «Обруч», 2010; Николаева С.Н. «Юный эколог». Система работы в младшей группе. – М.: Мозаика Синтез, 2010

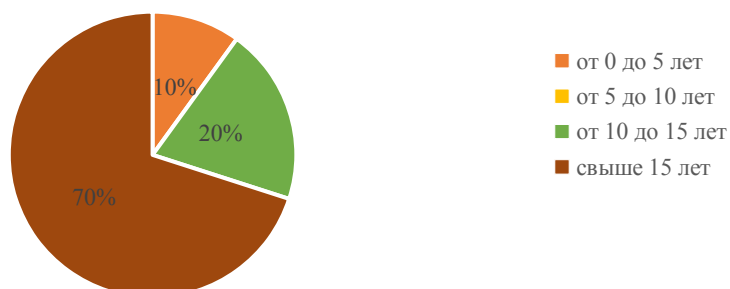
Для обеспечения реализации основной образовательной программы ДОУ учреждение обеспечено необходимым количеством работников. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в едином квалификационном справочнике должностей.

По штатному расписанию образовательный процесс осуществляли 10 педагогов, из них: 1 заведующий, 7 воспитателей, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, учебно-вспомогательный персонал - 4 младших воспитателя, а также административно- хозяйственный персонал. Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в 2015-2016 учебном году составило: 24 чел./93 чел.=0,25.

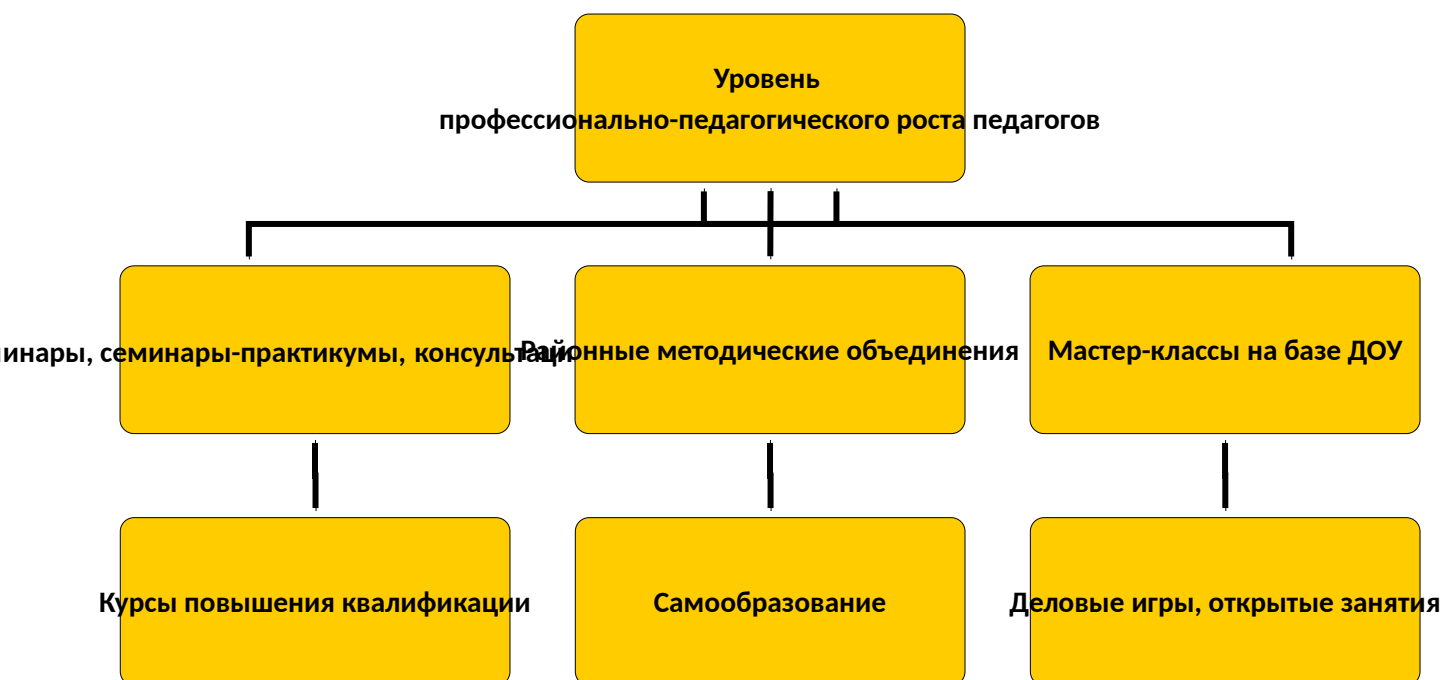
Аттестация педагогов



Педагогический стаж



Педагогический коллектив постоянно повышает свой профессионально-педагогический уровень:



ДОУ 100% укомплектовано кадрами. Педагогические работники, реализующие программу, прошедшие курсы повышения квалификации по развитию профессиональной компетенции педагога по реализации ФГОС ДО обладают основными компетенциями, которые необходимы для создания условий развития детей.

Педагоги активно принимали участие в конкурсах и распространили опыт своей работы:

Воспитанники под руководством педагогов приняли активное участие в творческих конкурсах различного уровня:

- приняли участие в семинарах, методических объединениях, педагогических советах.

Ф.И.О. педагога	Тема выступления	Уровень, название, место проведения
Захарова Н.А.	«Формирование речи детей в игровой деятельности».	Уровень ДОУ. Консультация. МАДОУ «Детский сад №1 «Лесная полянка».
	«Анализ особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды в подготовительной к школе группе в соответствии с ФГОС»	Уровень ДОУ. Сообщение. МАДОУ «Детский сад №1 «Лесная полянка».
Снастева М.Ю.	«Организация самостоятельной познавательной-исследовательской деятельности детей»	Уровень ДОУ. Сообщение. МАДОУ «Детский сад №1 «Лесная полянка».
	«Пальчиковые игры в помощь здоровью и развитию речи детей»	Уровень ДОУ. Мастер-класс. МАДОУ «Детский сад №1 «Лесная полянка».
	«Методы и приемы ознакомления детей раннего возраста с художественной литературой»	Уровень ДОУ. Сообщение из опыта работы. МАДОУ «Детский сад №1 «Лесная полянка».
Гоч Е.А.	«Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах по тематическому проекту «Новый год»	Уровень ДОУ. Семинар-практикум. МАДОУ «Детский сад №1 «Лесная полянка».
	Проектная деятельность в ДОУ в условиях введения ФГОС.	Уровень ДОУ. Круглый стол. МАДОУ «Детский сад №1 «Лесная полянка».
	Речь воспитателя – основной источник развития речи детей. Требования к культуре речи воспитателя.	Уровень ДОУ. МАДОУ «Детский сад №1 «Лесная полянка».
	Формы работы с родителями на современном этапе введения ФГОС	Уровень ДОУ. Консультация. МАДОУ «Детский сад №1 «Лесная полянка».
	Система оценки результатов освоения программы, педагогическая диагностика в соответствии с ФГОС.	Уровень ДОУ. Консультация. МАДОУ «Детский сад №1 «Лесная полянка».
	Развивающая предметно-пространственная среда: принципы и требования с учетом ФГОС.	Уровень ДОУ. Консультация. МАДОУ «Детский сад №1 «Лесная полянка».
	«Роль детской художественной литературы в формировании личности и речевом развитии ребенка»	Уровень ДОУ. Доклад. МАДОУ «Детский сад №1 «Лесная полянка».
Фомина И.М.	«Использование ИКТ в развитии творческих и музыкальных способностей детей».	Муниципальный уровень. Семинар-практикум для музыкальных руководителей и молодых специалистов. МАДОУ «Детский сад №1 «Лесная полянка».
Бугакова Е.Г.	«Планирование тематической недели «День Знаний»	Уровень ДОУ. Из опыта работы. МАДОУ «Детский сад №1 «Лесная полянка».
	«Книжный уголок в подготовительной к школе группе по ФГОС»	Уровень ДОУ. Сообщение из опыта работы. МАДОУ «Детский сад №1 «Лесная полянка».
Якунина Н.И.	«Социально-личностное и духовно – нравственное развитие детей старшего дошкольного возраста посредством проектной	Муниципальный уровень. Семинар для, воспитателей старших групп и молодых специалистов. МАДОУ «Детский сад №1 «Лесная полянка».

	деятельности».	
	«Литературная викторина по произведениям К. И. Чуковского»	Уровень ДОУ. Электронное дидактическое пособие. МАДОУ «Детский сад №1 «Лесная полянка».
Захарова О.В.	«Особенности восприятия детьми дошкольного возраста литературных произведений»	Уровень ДОУ. Сообщение. МАДОУ «Детский сад №1 «Лесная полянка».

- распространили опыт педагогической работы на сайтах профильных издательств

Ф.И.О. педагога	Тема публикации
Гоч Е.А.	Практико-значимый проект для воспитанников подготовительной к школе группы на тему «Моя мама» (по учебно-методическому комплексу «Добрый мир»). Свидетельство о публикации в Электронном педагогическом издании «Педагогический мир» № 103548
Захарова О.В., Бирюкова О.В., Гоч Е.А.	Конспект занятия по развитию познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста «Здравствуй, школа». Свидетельство о публикации в Электронном педагогическом издании «Педагогический мир» № 104888.
Якунина Н.И.	Конспект мастер-класса для детей и родителей по теме: «Ребёнок учится тому, что видит у себя в доме» Свидетельство о публикации в Электронном педагогическом издании «Педагогический мир» № 101612.
Бирюкова О.В., Якунина Н.И., Фомина И.М.	1.Конспект интерактивной программы для детей старшей и группы и родителей «От всей души». Свидетельство о публикации № 104297. 2.Конспект НОД в старшей группе по ФЭМП образовательной области «Познавательное развитие» на тему «Полет в космос». Свидетельство о публикации № 104795.

- Провели открытые занятия, мероприятия, мастер-классы.

Ф.И.О. педагога	Тема открытого занятия, мероприятия, мастер-класса.	Уровень и место проведения
Якунина Н.И.	«Полет в космос»	Муниципальный уровень. Открытый просмотр ООД по познавательному развитию. МАДОУ «Детский сад №1 «Лесная полянка».
	«Взаимодействие взрослого с детьми: игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры) в старшей группе.	Уровень ДОУ. Открытый просмотр деятельности. МАДОУ «Детский сад №1 «Лесная полянка».
Тазина Г.А.	«Взаимодействие взрослого с детьми: конструктивно-модельная деятельность в младшей группе»	Уровень ДОУ. Открытый просмотр деятельности. МАДОУ «Детский сад №1 «Лесная полянка».
Захарова О.В.	«Здравствуй, школа!»	Уровень ДОУ. Открытый просмотр занятия по развитию познавательных способностей в подготовительной к школе группе. МАДОУ «Детский сад №1 «Лесная полянка».
Снастева М.Ю.	«Солнышко в гостях у ребят»	Уровень ДОУ. Открытый просмотр ООД развитию речи во второй группе раннего возраста. МАДОУ «Детский сад №1 «Лесная полянка».
Бугакова Е.Г.	Оздоровительная работа. Утренняя гимнастика в подготовительной группе.	Уровень ДОУ. Открытый просмотр режимного момента в подготовительной к школе группе. МАДОУ «Детский сад №1 «Лесная полянка».
Фомина И.М.	«В гостях у Королевы танцев»	Муниципальный уровень. Открытый просмотр ООД по художественно-эстетическому развитию. МАДОУ «Детский сад №1 «Лесная полянка».

В 2015 - 2016 учебном году

- 3 педагога прошли курсовую подготовку по программе «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации (в условиях реализации ФГОС дошкольного образования)» в объеме 18 часов;
- 2 педагога прошли курсовую подготовку по программе «Добрый мир. Основы духовно-нравственного воспитания в дошкольном образовательном учреждении» в объеме 72 часа;
- 1 педагог прошел курсовую подготовку по авторской программе Т.И. Суворовой «Танцевальная ритмика»
- Якунина Н.И. награждена Почетной грамотой Главы Зарайского муниципального района

Уровень выполнения основной и парциальных программ

в ДОУ в 2015 - 2016 учебном году.

Программа	Области развития	Уровень выполнения, %					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №1 «Лесная полянка»	Познавательное развитие	52,75	82,75	37,75	17,25	9,5	0
	Речевое развитие	46	68,5	35,25	31.5	18,75	0
	Художественно-эстетическое развитие	45,25	76	40,25	24	14,5	0
	Социально-коммуникативное развитие	49	79,75	42,75	20.25	8.25	0
	Физическое развитие	47,5	84,5	39.5	15.5	13	0
	Итого:	48,1	78,3	39,1	21.7	12.8	0

Педагогический мониторинг по окончании учебного года показал преобладание детей с высоким уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса и компетентности педагогов. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализовалась в полном объеме. Уровень усвоения образовательной программы в 2015 – 2016 учебном году составил 100 %. 100 % выпускников готовы к обучению в школе на высоком и среднем уровне, но необходима коррекционная работа специалиста (логопеда) и продолжить работу в течение года по развитию речи детей.

Дополнительное образование.

Группа	Кружок	Программа	Недельная нагрузка
Младшая группа	«Почемучки»	Николаева С.Н. «Юный эколог». – М., Мозаика-синтез, 2010г.	1 раз в неделю не более 15 минут

Старшая группа	«Добрый мир»	Шевченко Л.Л. «Добрый мир». Православная культура для малышей. - М.О.: Подмосковье, 2012 г.	1 раз в неделю не более 25 минут
Подготовительная к школе группа	«Добрый мир»	Шевченко Л.Л. «Добрый мир». Православная культура для малышей. - М.О.: Подмосковье, 2012 г.	1 раз в неделю не более 30 минут
	«Мастерилка»	Мусиенко С. И. Оригами в детском саду. Пособие для воспитателей детского сада. - «Обруч», 2010 г.	1 раз в неделю не более 30 минут

Кружковая работа в группах проводилась согласно плана по авторским программам на бесплатной основе, с согласия родителей. В рамках кружка «Добрый мир» проводились мастер-классы, интерактивные программы с участием родителей и представителем Зарайского благочиния протоиереем Григорием Решетовым. Такие формы работы позволили обогатить и расширить представления детей по темам духовно-нравственного воспитания.

В целях поддержки детей, проявивших способности в той или иной области, воспитатели способствовали получению детьми дополнительного образования вне ДОУ. Кружки, спортивные секции, студии учреждений дополнительного образования посещало 25 воспитанников ДОУ, что составляет 30 %.

Психологический блок представлен педагогом-психологом Захаровой О.В.

В рамках психодиагностической работы проводится исследование уровня развития познавательных процессов:

- память;
- внимание;
- восприятие;
- логическое мышление.

В 2015 -2016 учебном году психологом проводилась работа по различным направленностям с детьми, с педагогами, и родителями и с использованием современных технологий.

Цель работы педагога-психолога:

Обеспечить безопасность и сохранение психологического здоровья детей как основу для полноценного психического развития детей на всех этапах дошкольного детства.

Задачи работы педагога-психолога:

1. Содействовать созданию социально-психологических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребенка и зону его ближайшего развития.
2. Содействовать коллективу дошкольного учреждения в гармонизации психологического климата, благоприятного для развития детей.

3. Оказывать своевременную психологическую консультативную, диагностическую, коррекционно-развивающую помощь детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем при подготовке детей к обучению в школе.

4. Взаимодействуя с педагогами, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в психическом развитии, ограниченные возможности здоровья, используя разнообразные формы психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы.

5. Способствовать личностному саморазвитию и самореализации педагогов и родителей через различные формы психологического просвещения.

Основные направления работы:

1. Диагностическое.
2. Коррекционно-развивающее.
3. Консультативное.
4. Просветительское и профилактическое.

Диагностическая работа с детьми осуществлялась по нескольким направлениям:

- развитие познавательной сферы (в конце учебного года)
- развитие эмоционально-волевой сферы (запросу родителей, воспитателей);
- детско-родительские отношения (по запросу родителей)

В конце учебного года провели диагностическое обследование по современным методикам и выявили следующие результаты по параметрам:

- восприятие;
- зрительное восприятие;
- память;
- внимание;
- мышление;
- ориентировка в пространстве;
- целенаправленная деятельность;
- общая осведомленность.
- тест Керна-Йерасика

Проведение обследования: обследование проводится в беседах, играх, наблюдений.



Результаты обследования детей подготовительных группы (кол-во 23 ребенка)

апрель - май 2016 год

№	группа	Восприятие	Зрительное восприятие	Память	Внимание	Мышление	Ориентир. в пространстве	Целенаправлен. деятельность	Общая осведомлен.	Общий показатель группы
1	Почемучки	100%	100%	70%	60%	80%	90%	90%	100%	норма - 86%
		-	-	30%	40%	20%	10%	10%	-	сред. ур. - 14%
		-	-	-	-	-	-	-	-	низк. ур. - 0%

Педагогом психологом Захаровой О.В. проведена диагностика мотивационной готовности детей к школе, которая показала, что 90 % выпускников имеют устойчивую внутреннюю позицию школьника и желание учиться в школе. В следующем учебном году необходимо педагогу-психологу увеличить долю индивидуальной и подгрупповой работы с детьми, найти необходимый баланс между проведением практической деятельности и своевременным заполнением отчетности, установления более тесной обратной связи педагога-психолога с родителями воспитанников и педагогическим коллективом ДООУ.

IX. Система работы по охране и укреплению здоровья детей.

Здоровье ребенка – условие его полноценного роста и показатель процесса нормального развития. В детском саду разработан комплекс специальных мероприятий по охране и укреплению здоровья детей, педагоги активно использовали современные здоровьесберегающие технологии:

- составлен гибкий режим дня в соответствии с возрастными возможностями; ребенка;
- отработан режим двигательной активности;
- проводятся закаливающие процедуры и оздоровительные мероприятия;
- осуществляется контроль за максимальной нагрузкой на детей в организованных формах обучения;
- обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка для культурно – гигиенического воспитания детей;
- создана атмосфера психологического комфорта.

Диагностические данные и мониторинг физического развития подкрепляют эти выводы. Низкий уровень посещения показывают только дети, посещающие детский сад недавно или вновь поступившие.





Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ.

Учебный год	Количество детей	Посещено детодней	Пропущено всего	Пропущено по болезни			Коэффициент занятости места	Индекс здоровья
				Всего	За год на 1 ребенка	За месяц на 1 ребенка		
2013 – 2014	87	11219	4561	562	6,2	0,53	75%	25%

2014 – 2015	89	11514	4162	518	6,1	0,5	79%	21%
2015 – 2016	93	10690	5962	520	6.1	0.5	79%	21%

Анализ уровня здоровья воспитанников ДОУ

Учебный год	Хронические заболевания								Нарушение зрения	Нарушение осанки	Плоскостопие	Задержка речевого развития	Задержка психического развития					
	Болезни органов дыхания		Болезни лор-органов		Болезни мочеполовой системы		Болезни кожи											
2013-2014	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	
2014-2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2015-2016	7	5	2	3	1	1	4	4	3	3	1	1	4	4	4	4	-	-

Количество детей, имеющих отклонения в развитии

Учебный год	Хронические заболевания								Нарушение зрения		Нарушение осанки		Плоскостопие		Задержка речевого развития		Задержка психического развития	
	Болезни органов дыхания		Болезни лор-органов		Болезни мочеполовой системы		Болезни кожи											
2013-2014									-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2014-2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2015-2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	



Х. Работа по преемственности со школой.

Особое место в структуре взаимодействия отводится сотрудничеству с лицеем № 5, СОШ №1. Взаимодействие осуществляется согласно договоров о преемственности между ДООУ и школой (предмет договора, нормативно-правовая база, обязанности и права сторон). В течение года использовались следующие формы организации работы по преемственности:

- совещания, заседания круглого стола, беседы, взаимопосещения;
- организация совместной познавательной и досуговой деятельности;
- организация общих родительских собраний.

Приоритетной задачей педагогов, работающих на подготовительной к школе группе, явилась подготовка детей к школьному обучению.



Анализ успеваемости и адаптации к школе выпускников ДООУ

Школа	Количество детей	Степень адаптации			Успеваемость		
		Легкая	Средняя	Тяжелая	Отлично	Хорошо	Удовлет.
№1	3	-	2	1	-	3	-
№2	5	4	1	-	4	1	-
№5	8	4	4	-	7	1	-
№6	3	-	2	1	1	2	-
№14	1	1	-	-	1	-	-
Мендюкинская средняя школа	1	-	1	-	1	-	-
Московская средняя школа №	1	-	1	-	1	-	-
Итого	22	7	11	2	13	7	-

XI. Взаимодействие с социумом как ресурс реализации ФГОС дошкольного образования

№ п/п	Социальный партнер	Мероприятия	Результат деятельности	Социальный эффект
1.	Городская детская библиотека на базе ДК	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Выставки рисунков	Обогащение познавательной сферы детей. Художественно - эстетическое развитие детей.
2.	Детская поликлиника	Профилактические осмотры, организация диспансеризации детей, вакцинации, консультативная помощь и другие вопросы, связанные с медицинским обслуживанием детей.	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни
3.	Зарайский ФОК	Приобретение детьми опыта в двигательной деятельности.	Соревнования, посещение мероприятий	Воспитывать любовь к спорту, формирование привычки здорового образа жизни.
4.	ЦД «Победа»	Праздники, конкурсы, выступление детей на музыкальных и театрализованных мероприятиях.	Развитие детского творчества.	Творческое развитие детей, воспитание любви к музыке, танцам. Реализация творческой деятельности детей. Вовлечение детей в кружки ДК.
5.	ГИБДД	Организация бесед, праздников, тренингов, викторин, конкурсов по ПДД	Знания детей ПДД	Снижение случаев ДТП с участием детей
6.	Пожарная охрана.	Организация бесед, занятий, тренингов	Знание детьми правил противопожарной безопасности	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
7.	МАДОУ №12,2	Консультативное общение, обмен опытом работы, совместное проведение семинаров, педсоветов и др.	Конспекты совместных мероприятий	Умение строить взаимоотношения с окружающими на основе сотрудничества и взаимопонимания
8.	Лицей № 5	Консультативное общение, обмен опытом работы, совместное проведение семинаров, педсоветов и др.	Конспекты совместных мероприятий	Умение строить взаимоотношения с окружающими на основе сотрудничества и взаимопонимания
9.	Филиал ГОУ ВО	Курсы повышения	Сертификаты	Рост профессионального

	МО «ГСГУ» в г. Зарайске - Зарайским педагогическим колледжем	квалификации, организована площадка для прохождения педагогической практики студентами колледжа.	Отчеты о практике	мастерства студентов, педагогов
10.	ГБУК МО "Историко-архитектурный, художественный и археологический музей "Зарайский Кремль"	Цикл занятий по абонементу «Я приведу музей к тебе» Совместные экскурсии родители – дети в музей им. А. С. Голубкиной.	Участие в викторине Альбомы с заданиями для детей	Формирование основ краеведческой культуры, патриотизма
11.	Православный приход Казанского храма г. Зарайска Московской епархии Русской Православной Церкви	Беседы, экскурсии, праздники, концерты совместно с родителями	Участие детей в выставках, концертах	Воспитание на основе духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.







XII. Концепция дальнейшего развития учреждения

Основа концепции учреждения, это воспитательно-образовательная работа с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка с целью сохранения здоровья детей и их полноценного физического развития.

С точки зрения соблюдения интересов личности концепция развития ДООУ направлена на обеспечение:

Детям: обогащение всестороннего развития индивидуальности ребенка в каждой возрастной группе, проявлению каждым из них творческих способностей в разных видах деятельности, а также осознания ими самооценности жизни и радости от волевого усилия.

Родителям: спокойствие, уверенность в успешном благополучном будущем их детей; возможность выбора программы, технологии работы с ребенком, а также формы посещения ребенком детского сада (пребывание целый день; кратковременное пребывание).

Сотрудникам: возможности самореализации, проявления творчества в работе; достойные условия работы и возможность профессионального роста.

Работа учреждения в 2015 – 2016 году была многогранна и многопланова, в центре этой огромной работы находится ребенок с его особенностями и интересами. Итогом становится предоставление детям качественного дошкольного образования, повышение профессионального уровня педагогов, а следовательно, рост рейтинга дошкольного учреждения на всех уровнях.

МАДОУ «Детский сад № 1 «Лесная полянка» имеет необходимые условия для организации воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с современными требованиями:

- действенная структура управления ДОУ;
- положительная мотивация деятельности сотрудников ДОУ;
- квалифицированный, динамично развивающийся коллектив;
- материально-техническая база учреждения;
- благоприятный психологический климат.

Развитие учреждения возможно только при постоянном совершенствовании всех этих составляющих. С этой целью разработана и реализуется Программа развития учреждения до 2018 года, в которой определены стратегические направления развития учреждения и пути достижения поставленных целей.