

Развлечение ко дню знаний о лесе в средней группе «Удивительный лес»

Воспитатель: Снастева М.Ю.

Цели:

уточнить и расширить имеющиеся представления детей о лесе и его обитателях;
показать взаимосвязь и взаимодействие живых организмов леса;
формировать представление об условиях среды, к которой приспособились животные и растения;
развивать у детей познавательный интерес к жизни леса и его обитателям, а также память, связную речь, умение анализировать, делать выводы;
воспитывать эстетический вкус, бережное отношение к лесу.

Ход.

Воспитатель обращает внимание на то, какое сейчас время года (Дети называют время года и перечисляют приметы весны.)

Почему в природе происходят изменения (тает снег, бегут ручейки...)? Да, все изменения связаны с тем, что солнышко стало светить и греть теплее.

А теперь давайте совершим путешествие в весенний лес.

Ребята, послушайте одно важное правило, правило безопасности, послушайте внимательно:

Должны всерьез вы уяснить:

Без взрослых в лес нельзя ходить!

Ведь заблудиться там легко:

Уйти от дома далеко

И не найти назад пути...

И больше к маме не дойти...

Вы запомнили правило? Без взрослых в лес нельзя ходить.

В лес поедem на поезде с воспитателем. Займите места в вагончиках. (Дети в кругу).

Машинист: «Двери закрываются!»

(Ходьба по кругу).

Ш-ш-ш-ш-ш...(губы колесом).

Застучали колеса. Так-так-так-так...(меняется темп, сила голоса, высота).



Мы с вами приближаемся к лесной поляне. Вот и наша первая остановка:
-Ярко светит солнце, синее чистое небо над головой, земля покрыта молодой зеленой травой, появляются цветы.
Здравствуй, лес, зеленый лес, полный сказок и чудес!
Ты о чем шумишь листвою ночью темной, грозовую?
Что там шепчешь на заре, весь в росе, как в серебре?
Кто в глуши твоей таится? Что за зверь? Какая птица?
Все открой, не утай: ты же видишь — мы свои.

Лес — это большой дом, где по соседству живут самые разнообразные: растения и животные. Они не только живут вместе, но и нужны друг другу. Расскажите, что происходит с животными весной?
Меняют окраску, линяют, просыпаются от спячки, у них появляются детеныши. Давайте поиграем в игры: «Назови животное и его детенышей», «Что в лесу растет»



Посмотрите, просыпается все (экологическая цепочка): на земле растет трава, цветы, появляются насекомые, птицы выводят своих птенцов.

-Весной просыпается все в природе, почему? (Солнце с каждым днем светит все ярче, греет землю).

Солнце – земля – цветы – насекомые – птицы

Когда зеленеет трава, растут цветы вокруг красивее и воздух чист, пыли нет.

А как часто бывает, что вдоль дорожек трава затоптана. Жалко траву?

Нет травы, цветов! Значит, не будет и насекомых, улетят птицы!

-А мы с вами умеем ходить по дорожкам, не наступая на траву?(умеем)

Значит, вы настоящие друзья природы. Давайте пройдем на лужайку.

Пальчиковая гимнастика «Кого встретили в лесу»

Раз, два, три, четыре, пять - дети в лес пошли гулять.

(«шагать» по столу средним и указательным пальцами обеих рук)

Там живет лиса.

(рукой показать хвост за спиной)

Там живет олень.

(пальцы рук разведены в стороны)

Там живет барсук.

(кулачки прижать к подбородку)

Там живет медведь.

(руки опустить вниз, имитировать покачивания медведя)



Без воздуха нет жизни. Ребята, а как вы думаете, откуда берется чистый

воздух (Чистый воздух нам дают растения, листочки.)

Мы дышим кислородом, а выдыхаем углекислый газ. А кислород нам дают листочки деревьев и растений. А чтобы жили растения, что для этого им нужно? (Растениям необходима вода)

А вы знаете, откуда берется вода? У И. А. Бунина есть стихотворение «Родник»:

В глуши лесной, в глуши зеленой,
Всегда тенистой и сырой,
В кругом овраге под горой
Бьет из камней родник студень:
Кипит, играет и спешит,
Крутясь хрустальными клубами,
И под ветвистыми дубами
Стеклом расплавленным бежит.

Вот откуда берется чистая вода. Родник образует ручеек, потом ручейки стекаются в озера и реки. Звери и птицы пьют воду из озер и рек.

Необходимо беречь родники. А растения пьют воду из-под земли. Дождь поливает деревья, кустарники, всю растительность.

Игры с водой

После игры воспитатель предлагает детям игры с водой:

«Удивительная вода»,

«Игра цвета» (цветная вода).





Обсуждение свойств воды и воздуха

Ребята, обратите внимание, что сначала вода имела прозрачный цвет, затем стала разного цвета. А что еще можно сказать о воде? (Вода не имеет формы. Она принимает форму того сосуда, в котором она находится.) Вода не имеет. Вода не имеет запаха. Вода не имеет цвета.



Ребята, посмотрите кто к нам пришел, это же медвежонок, и он хочет с нами поиграть._

Подвижная игра «У медведя во бору»



После игры дети повторяют правила поведения в лесу.



Пора возвращаться в детский сад. Занимайте места в вагончиках, игра

«Поезд»

Приехали. Вам понравилось наше весеннее путешествие?

Давайте, ребята будем друзьями леса, будем беречь природу: не топтать зеленую траву, не рвать цветы, а будем любоваться ими. Пусть нас с вами всегда радует ласковое солнце.