

МАДОУ «Детский сад №1 «Лесная полянка»

Консультация для воспитателей

Детская одарённость. В чём и как она проявляется?

Подготовила Фомина И.М.

Декабрь, 2018 г.

В каждом человеке заключается целый ряд способностей и наклонностей, которые стоит лишь пробудить и развить, чтобы они, при приложении к делу, произвели самые превосходные результаты. Лишь тогда человек становится настоящим человеком.

А. Бебель

- * Одаренность - это особое качество психики, которое развивается на протяжении всей жизни человека, результат сложного взаимодействия наследственности (природных задатков) и социокультурной среды, опосредованного деятельностью ребенка (игровой, учебной, трудовой).

Плюсы и минусы одарённости

+

- вербальные навыки,
- эмоциональная стабильность,
- способность к творчеству,
- многообразие интересов,
- хорошая память,
- ярко выраженная индивидуальность и абстрактное мышление ребёнка.

-

- диктаторские наклонности,
- завышенные требования к себе и окружающим,
- колебания интересов,
- различную скорость письма и мышления по сравнению с ровесниками,
- слабую физическую подготовку

Классификация одарённости

Количественная одаренность детей

- насколько хорошо выражен талант

Качественная одаренность детей.

- указывает на то, в чем проявляется особенность ребенка, в каком виде деятельности он преуспел больше остальных

Критерии, по которым определяют виды одаренности детей

вид деятельности

степень сформированности способностей

формы, в которых проявляется одаренность

особенности возрастного развития ребенка

Виды одарённости

- ★ Интеллектуальная
- ★ Творческая
- ★ Академическая
- ★ Художественно-эстетическая
- ★ Социальная
- ★ Спортивная

Широта проявления одарённости

Общая

- проявляется в различных видах деятельности

Специальная

- проявляется лишь в каком-то определенном виде деятельности

Типичные черты одаренных детей

- ★ на занятиях легко и быстро усваивают обучающий материал;
- ★ знают многое о таких событиях и проблемах, о которых их сверстники не догадываются;
- ★ Обладают хорошей памятью, быстро запоминают услышанное или прочитанное;
- ★ решают сложные задачи, требующие умственного усилия;
- ★ Очень любознательны, задают много вопросов, интересуются многим и часто спрашивают;
- ★ оригинально мыслят и предлагают неожиданные ответы и решения;
- ★ очень восприимчивы, наблюдательны быстро реагируют на все новое, неожиданное.

Условия успешной работы с одаренными воспитанниками

- * Расширение и совершенствование деятельности психологической службы в ДООУ.
- * Включение проблемы работы с одаренными детьми как приоритетного направления в систему работы педагогов ДООУ.
- * Осознание важности работы с каждым одаренным ребенком.
- * Создание и постоянное совершенствование методической системы ДООУ работы с одаренными воспитанниками.

- 
- * Выявление одаренных воспитанников
 - * Развитие способностей одаренных детей(олимпиады, конкурсы);
 - * Сотрудничество с одаренными детьми и их родителями.