

МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №1 «ЛЕСНАЯ ПОЛЯНКА»

Педсовет №2 «Повышение качества дошкольного образования  
с помощью эффективного использования цифровых технологий  
и электронных ресурсов в образовательном процессе»

Доклад  
«Возможности и успешный опыт  
по использованию  
ИКТ-технологий в образовательном процессе»

Подготовила:  
старший воспитатель Гоч Е.А.

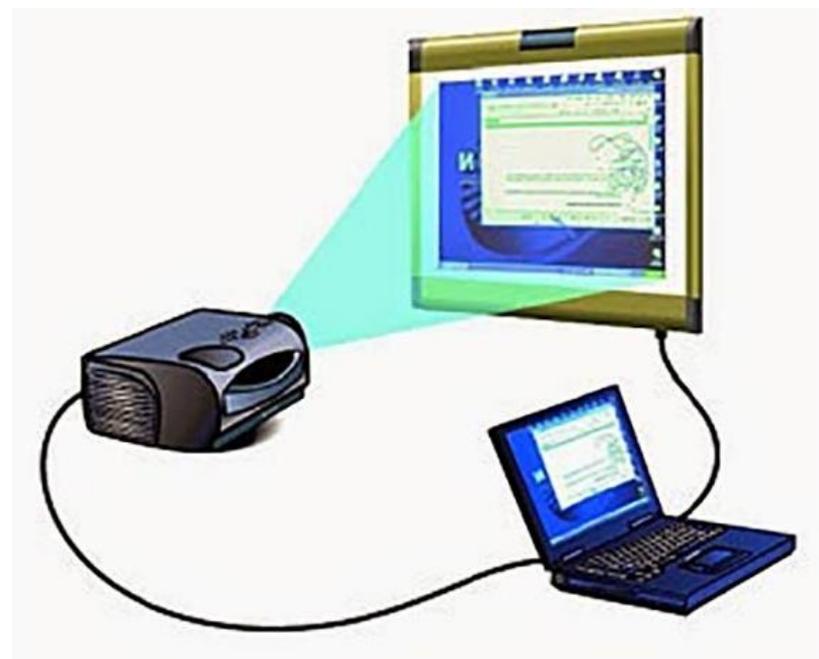
Декабрь, 2020

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) -  
это методы, способы  
и средства взаимодействия человека  
с компьютером (компьютерными технологиями)



# Технические средства обучения (ТСО)

- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- Экран
- Принтер
- Видеомагнитофон
- Телевизор
- Магнитофон
- Фотоаппарат
- Видеокамера
- Интерактивная доска
- Интерактивный стол



# Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

ЭОР – это учебные материалы, для воспроизведения которых используют электронные устройства

- Авторские разработки (в эл. виде)
- Аудиотека
- Видеотека
- Библиотека обучающих презентаций (для педагогов и детей)
- Серия тематических дисков «Практическая энциклопедия дошкольного работника» к программе «От рождения до школы»
- Web-каталог – каталог интернет-ресурсов – структурированный набор ссылок на сайты с кратким их описанием
- Подписные журналы – электронные версии.

# Профессиональный стандарт «Педагог» в области ОБУЧЕНИЕ

## Трудовые действия

<...> Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ) <...>

## Необходимые умения

<...> Владеть ИКТ-компетентностями:

- общепользовательская ИКТ-компетентность
- общепедагогическая ИКТ-компетентность
- предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности) <...>

# Основные направления применения ИКТ в ДОУ

Непосредственная  
работа с детьми

Взаимодействие  
с родителями

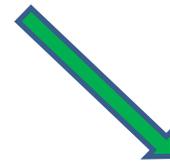
Работа с кадрами

# Основные направления применения ИКТ для работы с дошкольниками:

- Формирование информационно-коммуникационной культуры детей
- ИКТ как средство интерактивного обучения



Представление  
развивающей и обучающей  
информации



Закрепление полученных  
знаний  
(интерактивные игры)

# Виды занятий с использованием ИКТ

Занятие с  
мультимедийной  
поддержкой



компьютер  
проектор  
экран

интерактивная  
доска

Диагностическое  
занятие



несколько компьютеров  
(на каждого ребенка)

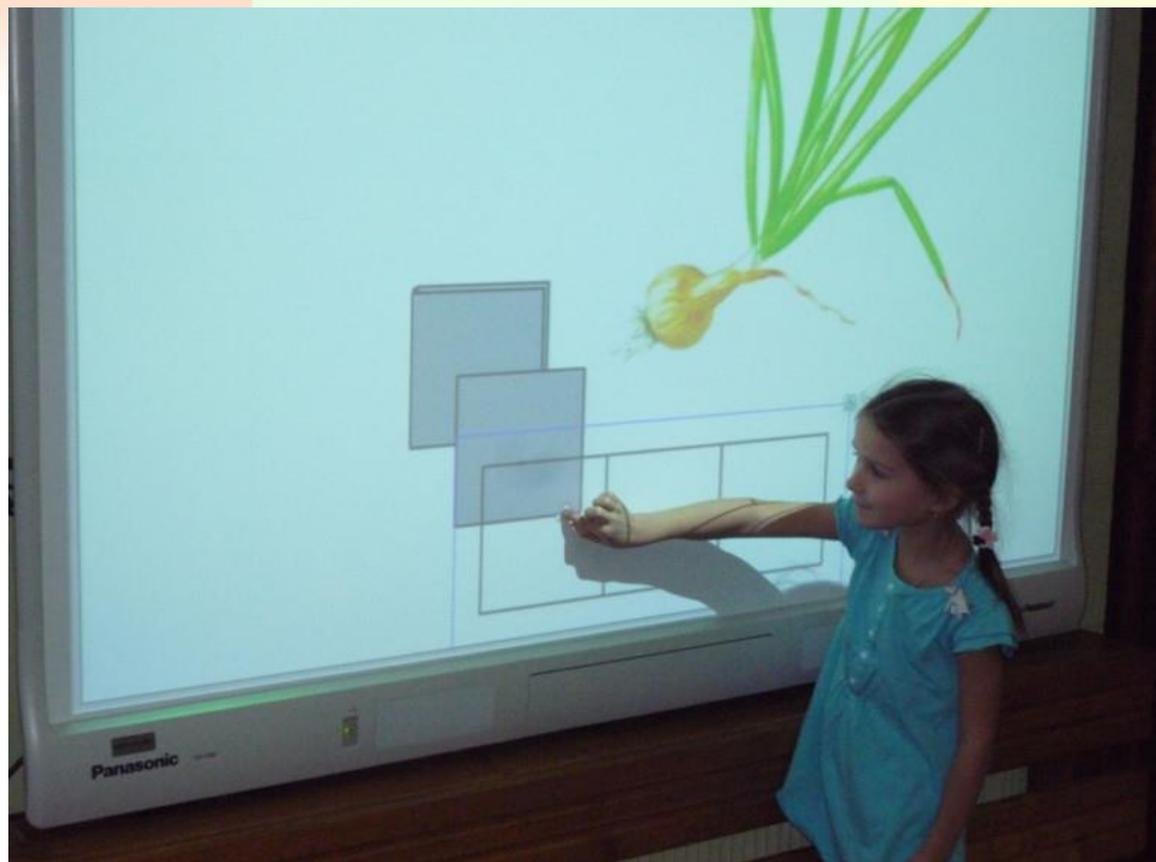
Одним из основных средств расширения детских представлений о мире являются презентации, слайд-шоу, мультимедийные фотоальбомы и познавательные видеофильмы



# Обучающие презентации - отличные помощники в работе по познавательному развитию детей

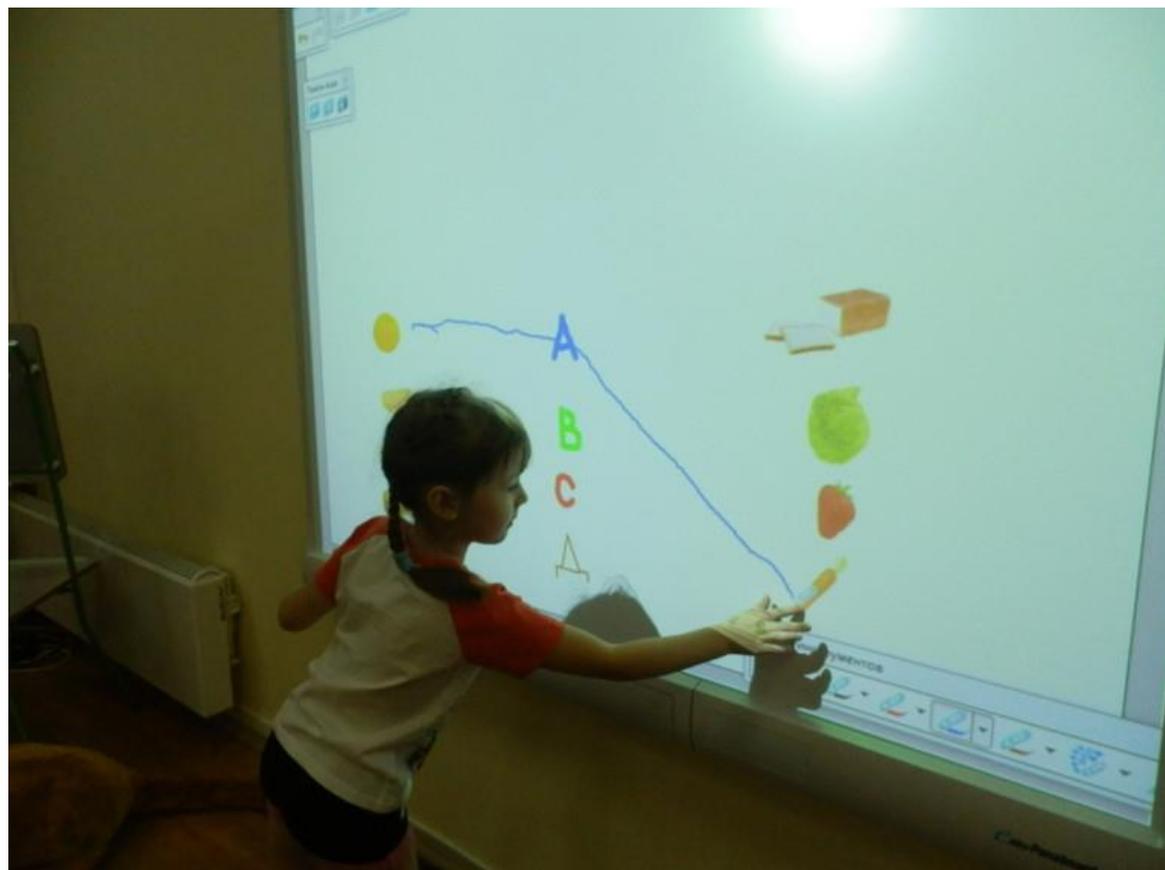


Дидактические игры на интерактивной доске позволяют эффективно закрепить материал



<https://youtu.be/U54askGrXFI>

Интерактивная доска позволяет писать  
и рисовать на ней электронными чернилами  
и сохранять все сделанные записи



# Деятельность детей за интерактивным столом



Видеообзор интерактивной доски нового поколения

[https://yandex.ru/efir?stream\\_id=vYkp9Yb0btCQ&from\\_block=player\\_share\\_button\\_yavideo](https://yandex.ru/efir?stream_id=vYkp9Yb0btCQ&from_block=player_share_button_yavideo)

# Особенности работы с интерактивной доской

Од включает деятельность детей у доски, познавательную беседу, игру, гимнастику для глаз и физкультминутку

Время = от 20 до 25 минут. ! Использование экрана для непосредственной деятельности детей **не более 7-10** минут

Материал должен тщательно подбираться в соответствии с возрастом детей

# Преимущества занятия с применением ИКТ:

яркая наглядность

динамичность  
привлекательность

быстрая передача  
информации

моделирование ситуаций или  
моментов из окружающего мира,  
которые нельзя или сложно  
показать и увидеть  
в повседневной жизни

больше возможностей для  
предъявления информации  
в игровой форме

мотивация  
к познавательно-  
исследовательской  
деятельности

# Применение ИКТ в работе с родителями

Группы в мессенджерах  
и соцсетях

Официальный  
сайт ДОУ

Платформа ZOOM

Информирование,  
общение

Отчетность

Информация  
актуальная для  
всех родителей

Онлайн-  
собрания

# Области применения ИКТ педагогами ДОУ

- Оформление групповой документации
- Подготовка консультаций, сообщений
- Подготовка памяток для родителей и педагогов
- Оформление информационных стендов для родителей
- Оформление буклетов, материалов по различным направлениям деятельности
- Подготовка электронного портфолио для аттестации



# Повышение ИКТ-компетентности педагогов

- Подбор иллюстративного материала к занятиям
- Создание презентаций в программе

Power Point для детей и родителей

- Использование цифровой фотоаппаратуры и программ редактирования фотографий
- Использование видеокамеры и видеоредакторов



# Применение ИКТ для профессионального саморазвития педагогов

- систематизация электронных учебных материалов (Web-каталоги, банк ЭОР)
- публикации на сайте ДООУ, профессиональных сайтах, в электронных журналах
- дистанционные конкурсы детского творчества, детские олимпиады
- дистанционные конкурсы педагогического мастерства, олимпиады
- дистанционные курсы повышения квалификации
- вебинары

# Опыт использования ИКТ педагогами в период самоизоляции и дистанционного взаимодействия с детьми и родителями

создали  
родительские  
группы  
в мессенджерах  
и соцсетях

повысили  
активность в  
распространении  
педагогического  
опыта

освоили  
видеоредактор

подготовили в  
электронном виде  
обширный  
методический  
материал

прошли  
дистанционные  
курсы повышения  
квалификации,  
приняли участие  
в вебинарах

начали  
использовать  
в работе  
платформу  
ZOOM

провели  
дистанционные  
конкурсы, выставки,  
акции, виртуальные  
экскурсии

# Перспективы применения ИКТ в детском саду

- Использование интерактивной доски, интерактивного стола в образовательном процессе ДОУ
- Самостоятельное создание обучающих интерактивных ресурсов (дидактические игры, видеоролики и др.)
- Обновление и пополнение библиотеки ЭОР



## Использованные материалы:

1. Комарова Т. С. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании / Т. С. Комарова — «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2016
2. Агуреева Т. Трудности високосного года, которые открыли педагогам новые возможности, или Что из 2020 года мы возьмем с собой // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения – №12, 2020
3. Материалы фестиваля педагогических идей «Открытый урок», 2020.
4. Материалы курса вариативного учебного модуля «Формирование ИКТ-компетентности педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» - ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», 2019.

Спасибо за внимание!

