



# Гиперактивный ребёнок в детском саду

**«АКТИВНЫЙ» -ДЕЯТЕЛЬНЫЙ,  
ДЕЙСТВЕННЫЙ**

**«ГИПЕР» - ПРЕВЫШЕНИЕ НОРМЫ**

**«ПОДВИЖНЫЕ»  
«ВУЛКАНЧИКИ»**

**«ИМПУЛЬСИВНЫЕ»**



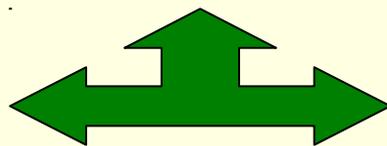
**«ШУСТРИКИ»  
«ВЕЧНЫЙ  
ДВИГАТЕЛЬ»**

**«МОТОРЧИК  
НА НОЖКАХ»**

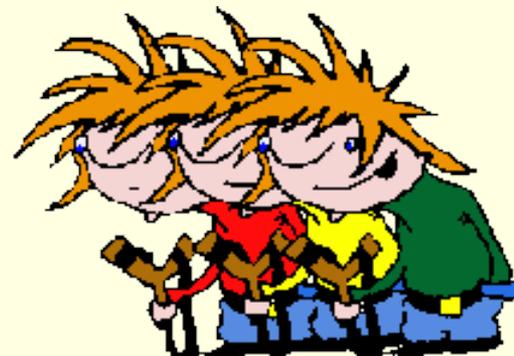


## Чрезмерная двигательная активность

Отвлекаемость-  
невнимательность



Импульсивность



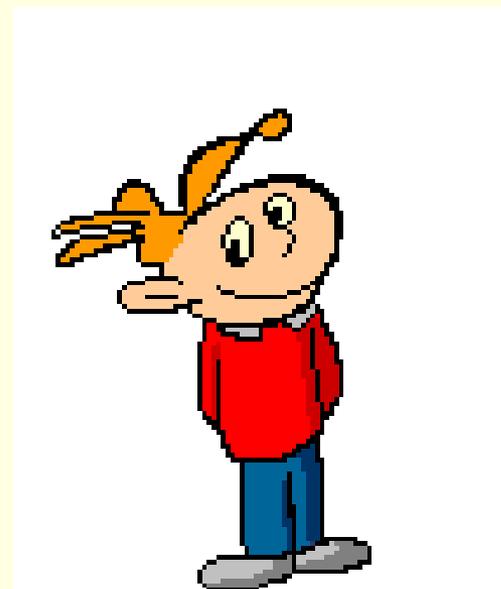
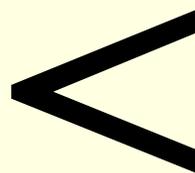
**СРЕДИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
ГИПЕРАКТИВНЫЕ СОСТАВЛЯЮТ**

---

**16,5%**



**10%**



**22%**

- **Психологи выделяют следующие признаки, которые являются диагностическими симптомами гиперактивных детей.**
- 1. Беспокойные движения в кистях и стопах. Сидя на стуле, корчится, извивается.
- 2. Не может спокойно сидеть на месте, когда этого от него требуют
- 3. Легко отвлекается на посторонние стимулы.
- 4. С трудом дожидается своей очереди во время игр и в различных ситуациях в коллективе (на занятиях, во время экскурсий и праздников).
- 5. На вопросы часто отвечает, не задумываясь, не выслушав их до конца.
- 6. При выполнении предложенных заданий испытывает сложности (не связанные с негативным поведением или недостаточностью понимания).
- 7. С трудом сохраняет внимание при выполнении заданий или во время игр.
- 8. Часто переходит от одного незавершенного действия к другому.
- 9. Не может играть тихо, спокойно.
- 10. Болтливый.
- 11. Часто мешает другим, пристает к окружающим (например, вмешивается в игры других детей).
- 12. Часто складывается впечатление, что ребенок не слушает обращенную к нему речь.
- 13. Часто теряет вещи, необходимые в детском саду, дома, на улице.
- 14. Иногда совершает опасные действия, не задумываясь о последствиях, но приключений или острых ощущений специально не ищет (например, выбегает на улицу, не оглядываясь по сторонам).

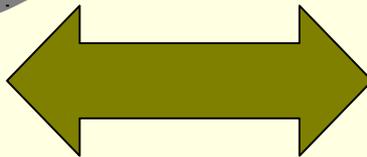
# КОРРЕКЦИЯ В СЕМЬЕ

---

При воспитании гиперактивного ребенка близкие должны избегать двух крайностей

**Проявление  
чрезмерной  
жалости и  
вседозволенности**

**Постановка  
завышенных  
требований в сочетании  
с излишней  
пунктуальностью,  
жестокостью**



# РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ



**Внешняя сторона поведения близких  
ребенку взрослых людей.**

**➔ Держивать свои бурные аффекты.**

**Воспитывайте в себе интерес к  
глубокому познанию ребенка.**

**➔ Избегайте категоричных слов и  
выражений.**

**➔ Следите за своей речью.**

# РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ

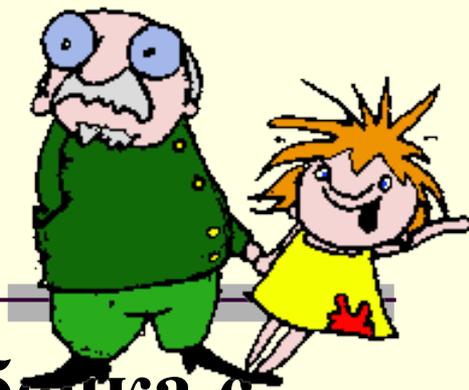


**Организация среды и окружающей обстановки в семье.**

- ➔ **попытайтесь выделить для ребёнка комнату или ее часть для занятий, игр, увлечений.**
- ➔ **оставьте распорядок дня вместе с ребёнком.**
- ➔ **распределите для ребёнка круг его обязанностей.**

# РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ

---



**Активное взаимодействие ребенка с близким взрослым, на развитие способности, как взрослого, так и ребёнка почувствовать друг друга, сблизиться эмоционально.**



**ПОЛЬЗОВАТЬ ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ ЧЕРЕЗ ИНТОНАЦИЮ ГОЛОСА, МИМИКУ, ЖЕСТЫ**

**Любите вашего ребенка,  
помогите ему быть  
успешным, преодолеть  
трудности.**

**ПОМНИТЕ, что «...дети  
похожи на розы – им нужен  
особый уход. И иногда  
поранишься о шипы, чтобы  
увидеть их красоту» (Мэри Ш.  
Курчинка)**

