

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад №1 «Лесная полянка»**

Педсовет.

Тема: «Экологическое воспитание детей в условиях реализации ФГОС ДО»

Сообщение.

**Тема: «Взаимодействие с родителями и социальными партнерами
как средство экологического воспитания детей старшего
дошкольного возраста»
(из опыта работы по ФГОС ДО)**

**Подготовил:
воспитатель Якунина Н.И.**

декабрь, 2017 года

«Природа – это единственная книга,
каждая страница которой
полна глубокого содержания»

(И. В. Гете)

В дошкольном детстве закладывается фундамент конкретных представлений о природе, формируются основы экологического сознания. Поэтому важно, чтобы дети получали достоверные знания и представления, приобретали навыки доброжелательного отношения к природе. Они восторгаются при виде цветка, бабочки, и в то же время могут бездумно раздавить бегущего по тропинке муравья. Перед педагогами стоит вопрос: как приучить детей беречь и охранять природу, все живое, окружающее нас? Кто наш единомышленник, помощник? Это семья, родители ребенка и, конечно, социальные партнёры.

Актуальность экологического воспитания обоснована рядом причин. Дети, чья личность ещё только формируется, легко поддаются влиянию, а значит усваивают данные нормы поведения. Например, ребенку говорят, что нельзя выбрасывать мусор на природе, почему это нельзя делать и тем самым уже закладывают в нем необходимый кирпичик защиты окружающей среды. Ребенок, которому на личном примере показали как отломать ветку от дерева, воспринимает данное действие как норму.

Еще одна немаловажная проблема, которая характерна для детей – они не видят конкретных способов защиты окружающей среды. А ведь сохранить природу очень просто. Например, это может быть привычка выбрасывать мусор не где попало, а в положенном месте.

В своей работе я определила **цель** экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста – способствовать активному включению семьи и социальных партнёров в экологическое воспитание дошкольников.

Задачи:

- познакомить родителей с задачами и формами работы по экологическому воспитанию дошкольников;

- способствовать развитию устойчивого интереса со стороны семьи к изучаемому вопросу;
- способствовать формированию позитивного портрета родителя «Я – пример для своего ребенка»;
- привлекать родителей к проведению совместной деятельности с детьми;
- наладить тесное сотрудничество с социальными партнёрами в вопросе экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста.

Работа проводилась **по следующим направлениям:**

- информационно-просветительская работа,
- совместная деятельность взрослого и ребенка;
- презентация и обсуждение результатов совместной деятельности.

По такому направлению работы с родителями, как *информационно-просветительская работа* были проведены следующие консультации:

«Экологическое воспитание детей в семье и в ДОУ», «Воспитание любви к природе», «Как провести выходной день с ребенком», «Природа в жизни вашей семьи».

В приемной периодически оформляется информационный стенд «Наша жизнь» экологической направленности, на котором располагаются консультации для родителей, а также рассказы, стихи, загадки, приметы, словесные игры для разучивания и занятий с детьми дома, интересные факты из жизни животных и растений.

Необходимое условие успешной экологической работы является сотрудничество с социальными партнёрами (средней школой №1, лицеем №5, библиотекой, музеем «Зарайский кремль», ЦДТ). С ними были составлены планы совместной работы.

Основными формами организации совместной деятельности между воспитателем - детьми – родителями стали:

- выставка совместного творчества «Добрые дела делаем вместе»;
- совместные акции «Покормим птиц», во время которой, родители вместе с детьми мастерили кормушки, «Аллея выпускников», в результате которой на участке ДОУ были посажены именные сосны выпускников 2017 года,
- участие в благотворительной осенней ярмарке «Дары Осени»;

- экскурсии в Зарайский кремль, в парк имени В. Н. Леонова в мае 2016 года, где дети наблюдали за весенними изменениями в природе и провели трудовой десант по очистке от мусора территории парка.

Совместные акции послужили сближению детей и родителей. У родителей появилась возможность показать на личном примере, каким должно быть отношение к природе, ко всему живому.

- Большую роль в экологическом воспитании сыграли праздники и развлечения «Путешествие по осенним дорожкам», «Новогодние чудеса»,
- дети для родителей показали экологическую сказку-спектакль «Будь природе другом!».

Данные мероприятия имели целью формирование экологической культуры дошкольников посредством музыкального воспитания, театрализованной деятельности, речевого развития.

- Родители с детьми участвовали в субботниках по благоустройству территории ДООУ и участка группы;
- в оформлении экологической тропы ДООУ (станции: «Метеостанция», «Паутинка»). Совместное создание развивающей среды способствовало более бережному отношению детей к природе, трудовому воспитанию дошкольников.

Большая работа по экологическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста проводилась в тесном сотрудничестве с социумом:

- Мы приняли участие в празднике Осени в средней школе №1;
- Были приглашены на экологический спектакль «Юные друзья природы» в лицей №5;
- Заняли 1 место в конкурсно-игровой программе «Зелёная планета», которая проводилась в ЦД «Победа» в рамках года экологии в России;
- С музеем «Зарайский кремль» работали по абонементу «Я приведу музей к тебе», в результате дети познакомились с историей Зарайского края, его природой и животным миром;
- Совместно с ЦДТ для детей средней группы подготовили и показали экологическую сказку-спектакль «Будь природе другом!».

Данная работа способствовала приобщению детей к социуму, дала им возможность почувствовать себя уверенно при поступлении в школу.

Обсуждение и подведение итогов мероприятий проводилось на родительских собраниях, фотоматериалы размещены на сайте ДОУ.

Сложно переоценить влияние, значение для детей всех мероприятий по экологическому воспитанию, проведённых в тесном взаимодействии с родителями детей и социальными партнёрами. Дети приобрели достаточный объём знаний, умений, навыков, социальный опыт. Они свободно общаются со сверстниками, со взрослыми на экологические темы. Семейное экологическое воспитание со стороны родителей стало более осознанным, разноплановым. Родители в полной мере осознали, что воспитание их детей было бы неполным без взаимодействия с педагогами ДОУ, социальными партнёрами.

Данные результаты наблюдений за экологическими знаниями, навыками и умениями, экологическим поведением детей говорят о том, что: дети в результате проведённой работы овладели необходимыми экологическими компетенциями в соответствии с ФГОС ДО на высоком уровне, у родителей значительно вырос интерес к проблеме экологического воспитания дошкольников, более 90% родителей приняли участие в совместных мероприятиях в течение 2015-2016 и 2016-2017 учебных годов. Совместная работа с социальными партнёрами признана успешной и с ними продлены договора о сотрудничестве на 2017-2018 учебный год.