

ОБУЧАЮЩИЙ СЕМИНАР ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

ВНЕДРЕНИЕ ДИДАКТИЧЕСКОГО
ПОСОБИЯ

**«ЦВЕТНЫЕ СЧЕТНЫЕ ПАЛОЧКИ
КЮИЗЕНЕРА»**

В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В ДОУ

Подготовила :

старший воспитатель Гоч Е.А.,

МАДОУ «Детский сад №1 «Лесная полянка»

Октябрь, 2018

Бельгийский учитель начальной
школы *Джордж Кюизинер*
(1891-1976)

разработал универсальный
дидактический материал для
развития у детей математических
способностей.

В 1952 году он опубликовал книгу
"Числа и цвета", посвященную своему
пособию.





Палочки Кюизенера – это
счетные палочки, которые еще
называют
«числа в цвете», цветными
палочками, цветными числами,
цветными линеечками.

Предназначены для
интеллектуального развития
детей дошкольного и младшего
школьного возраста



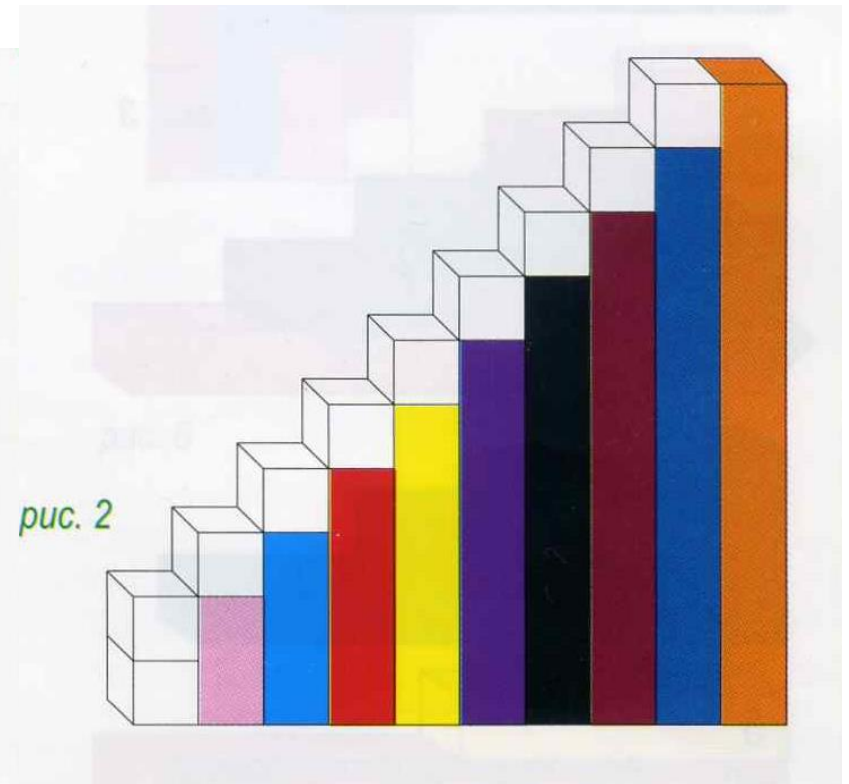
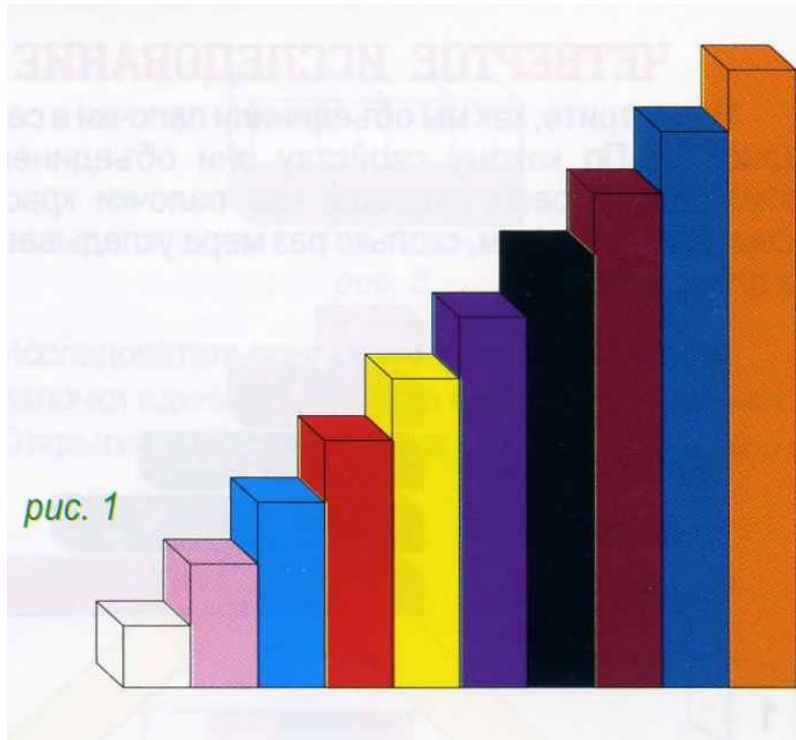
ПЕРВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ



Десять палочек
разного цвета



ВТОРОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ



Каждая следующая палочка на
единицу длиннее предыдущей



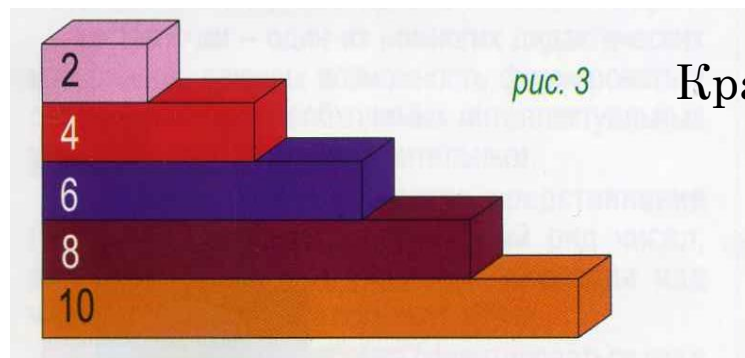
ТРЕТЬЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

цвет	число	штук
белая	1	25
розовая	2	20
голубая	3	16
красная	4	12
желтая	5	10
фиолетовая	6	9
черная	7	8
бордовая	8	7
синяя	9	5
оранжевая	10	4
цифры от 1 до 10		20
знаки действий: +, -, ×, ÷		2
знаки отношений: >, <, =, ≠		2

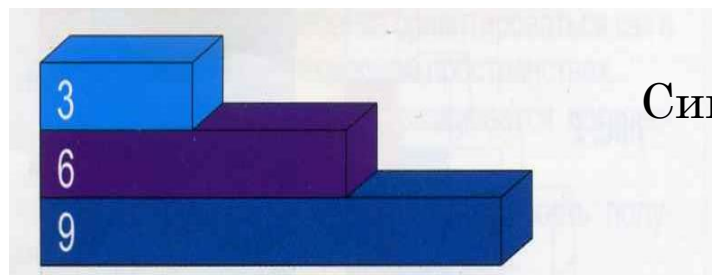
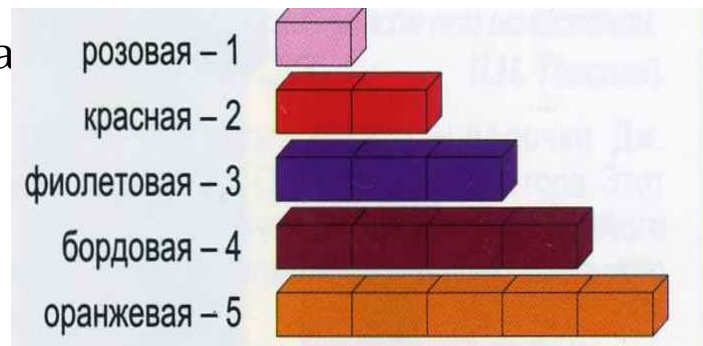
Все палочки одного
цвета - одной длины



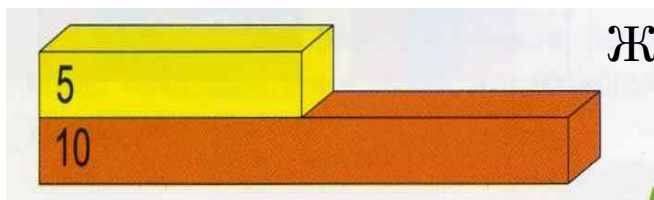
ЧЕТВЕРТОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ



Красная семейка



Синяя семейка

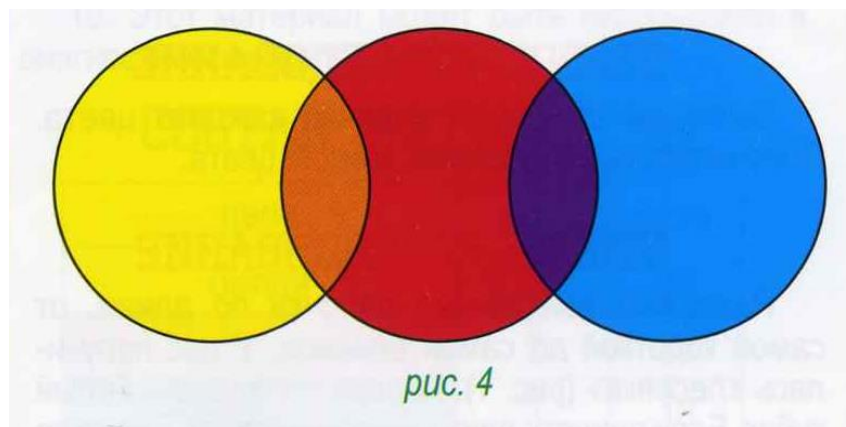


Желтая семейка

Близкие по цвету палочки
объединяются в одно семейство



ПЯТОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ



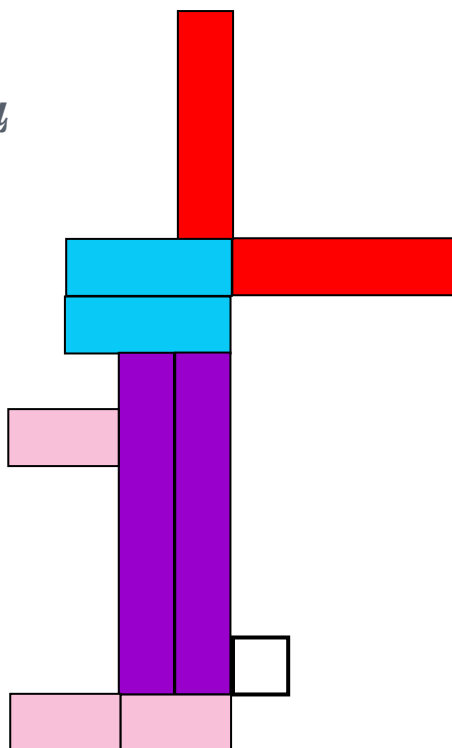
**Фиолетовая и оранжевая палочки
входят сразу в две семьи**



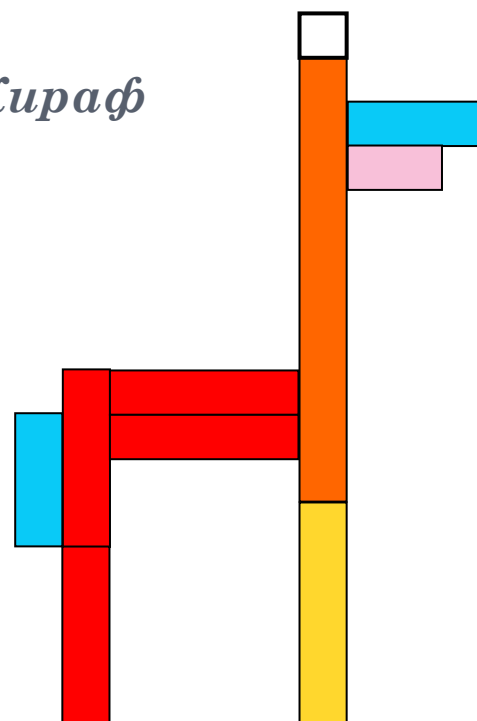
РАБОТА С ДЕТЬМИ 2 – 4 ЛЕТ

1) Выкладывание по образцу и самостоятельно
простейших изображений

Заяц



Жираф



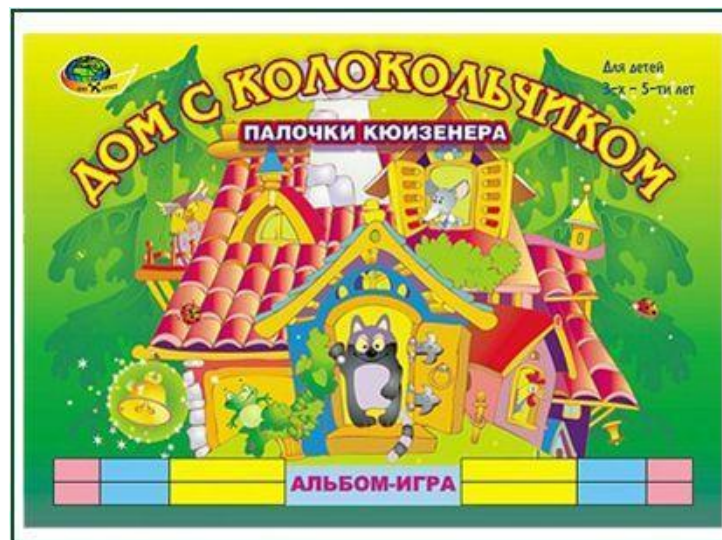
2) Сравнение палочек по длине, высоте, количеству (одна, много)

3) Выкладывание квадратов, прямоугольников, ориентировка на листе бумаги

4) Сюжеты: строим мостики через реку, заборчики, укладываем конфеты в коробки и т.д.

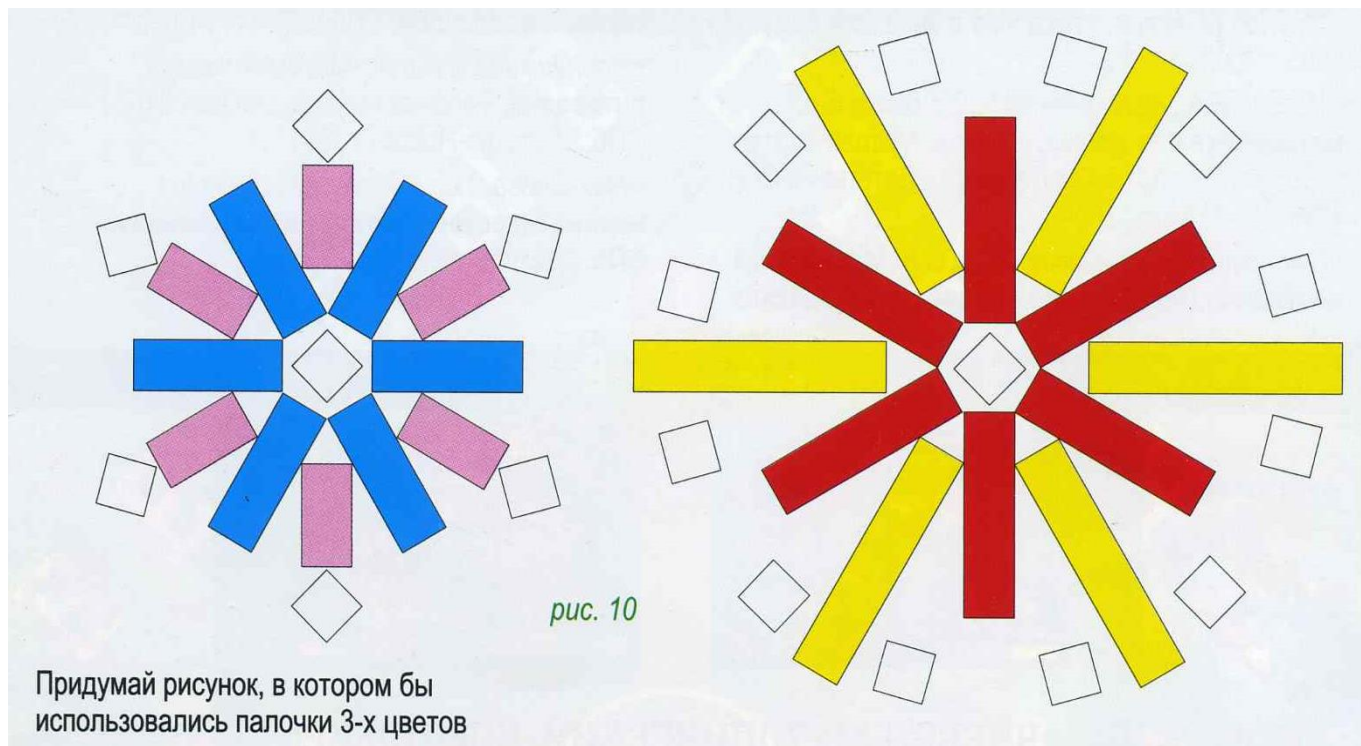


ИГРОВЫЕ АЛЬБОМЫ ДЛЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ 2 – 4 ЛЕТ



РАБОТА С ДЕТЬМИ 4 – 7 ЛЕТ

1) Упражнения в плоскостном и объемном моделировании- развитие восприятия, воображения



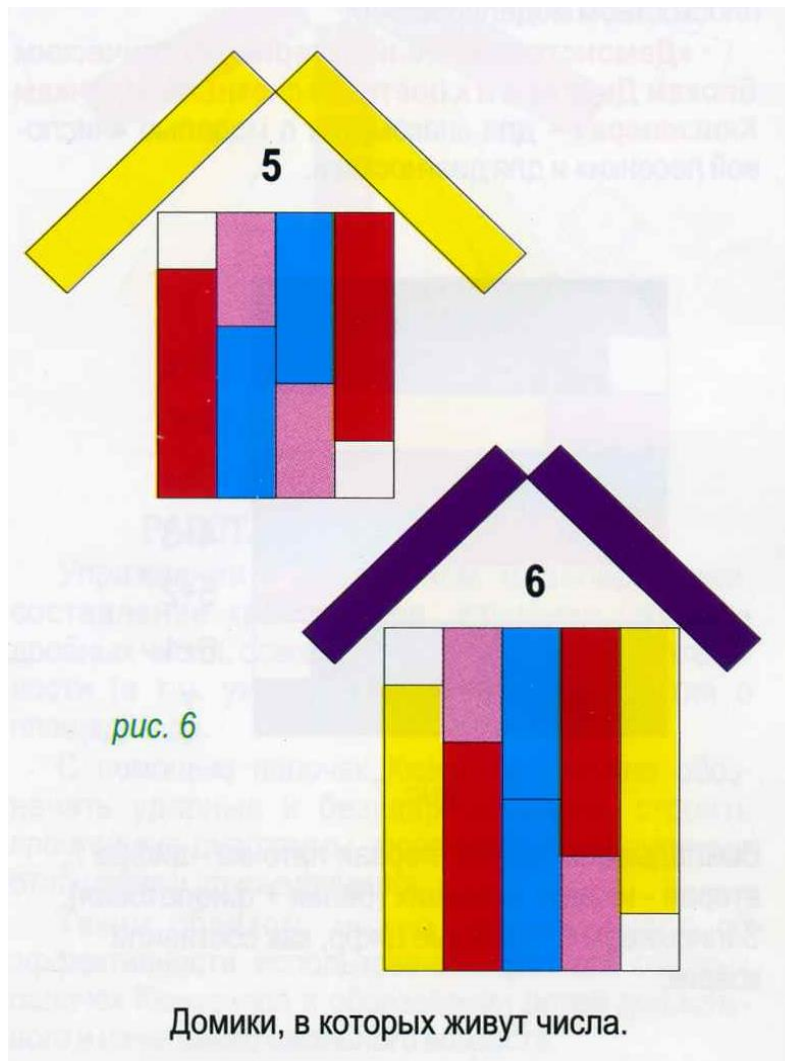
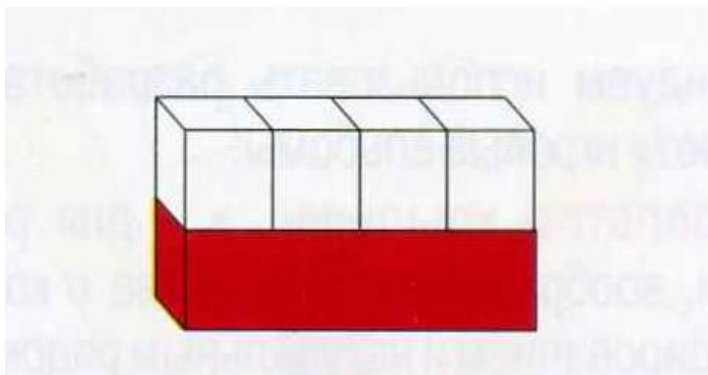
2) Исследовательская деятельность при знакомстве с палочками (5 исследований)

3) Использование палочек для освоения:

- количественного и порядкового счета
- сравнения по длине, высоте с использованием знаков $<$, $>$, $=$, $\neq$;
- арифметических действий;
- натурального ряда чисел;



- состава числа из единиц;
- состава числа из двух меньших чисел;



- составления задач по моделям;

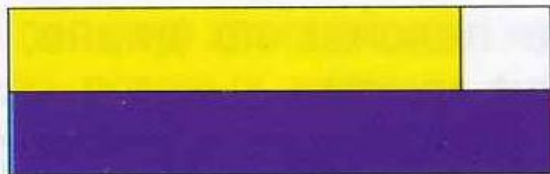


рис. 8

Модель задачи на сложение.

На ветке сидело 5 птиц, прилетела ещё одна.

Сколько птиц сидит на ветке?



- образования чисел второго десятка;



рис. 9

Один на "цать" (славянский - десять) → одиннадцать



- целых и дробных чисел



ИГРОВОЕ ЗАДАНИЕ

- «Выкладываем коврик» - состав числа из двух меньших

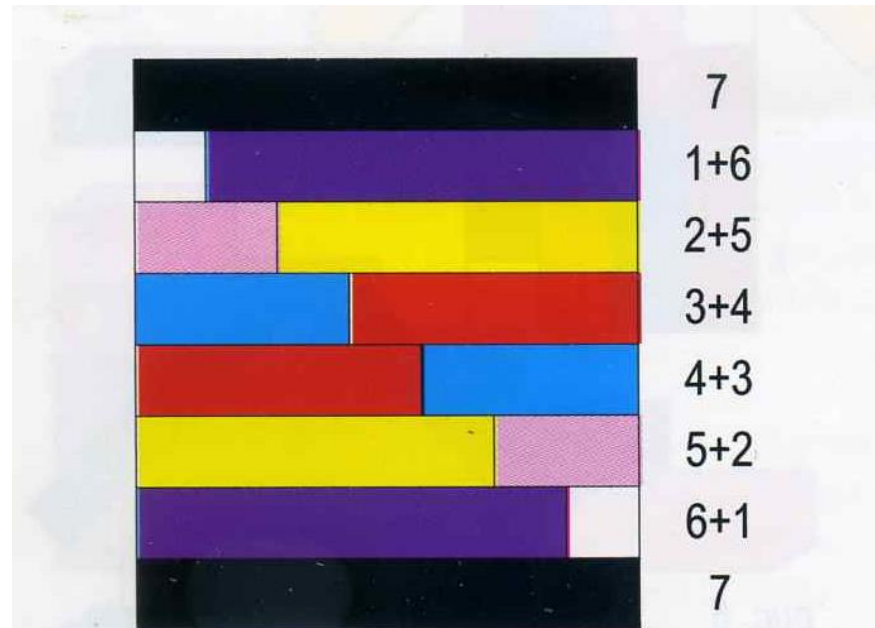


рис. 7

Выкладываем коврик, первая ниточка - цифра 7, вторая - из двух меньших (белая + фиолетовая). Записываем с помощью цифр, как составили коврик.



СПАСИБО

ЗА РАБОТУ И ВНИМАНИЕ!

