

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №1 «ЛЕСНАЯ
ПОЛЯНКА»

НОД по художественно-эстетическому развитию
средняя группа

ТЕМА: «Снеговики в нарядных шапочках и
шарфиках».

Воспитатель: Тазина
Галина Александровна

г.о. Зарайск, 2017

Цель: упражнять детей в рисовании предметов круглой формы.

Задачи:

- закрепить умение различать части предметов по величине и называть: самый большой, самый маленький, больше, меньше;
- передавать в рисунке строение предмета: расположение частей и отношение их по величине;
- упражнять в различных приёмах работы кистью (всей кистью и концом кисти) и ватными палочками (глаза, снег); в ровном закрашивании кругов слитными линиями сверху вниз или слева направо всем ворсом кисти;
- показать приёмы декоративного оформления комплектов зимней одежды;
- вызывать у детей желание рисовать весёлых снеговиков;
- развивать творческие способности;
- воспитывать уверенность, инициативность.

Методы: словесный, наглядный, практический, проблемно-поисковый.

Предшествующая работа: лепка снеговика на прогулке из снега, лепка из пластилина, аппликация из бумаги; художественная литература - описание снеговика в произведениях, рассматривание на иллюстрациях; математика-знание геометрических фигур, размер, количественный счёт.

Материалы: тонированная бумага, гуашь, баночки с водой, кисти, ватные палочки, салфетки, технологическая карта по рисованию «Нарядный снеговик», игрушка снеговик.

Ход деятельности:

- Ребята, я хочу загадать вам загадку, если отгадаете загадку, увидите, кто к нам придёт.

Под берёзами, в теньке,

Дед весь белый на пеньке!

Весь сосульками оброс,

В рукавичку прячет нос.

Кто же этот старичок?

Отгадай... (Снеговичок.) Г. Лагздынь

- Правильно, это Снеговичок. Вносит снеговика.

Снеговик. Здравствуйте ребяташки, девчонки и мальчишки!

Дети. Здравствуй, Снеговик!

- Ребята, посмотрите, Снеговик почему-то грустный. Вы не знаете, почему?

(Предполагаемые ответы детей - у него нет друзей.)

- А мы можем помочь ему? (Ответы детей).

- Как мы можем помочь Снеговичу? (Предполагаемые ответы детей - нарисовать друзей для него.)

- Помните, как мы с вами лепили такого снеговика на прогулке?

- Что мы сначала слепили? (Ответы детей.)

- А потом? (Ответы детей.)

- Как положили шары? (Ответы детей.)

- Ребята, сейчас мы с вами рассмотрим снеговика. Дети рассматривают его, обводят игрушку пальцем, часть за частью, определяя их форму и относительную величину.

Воспитатель выставляет технологическую карту «Нарядный снеговик».

- Сейчас мы вместе с вами рассмотрим последовательность работы:

1. Берём лист бумаги синего цвета.
2. Рисуем дорожку (проводим белую линию, на которой будет стоять снеговик.
3. Затем рисуем снеговика, начиная с самого большого круга.
4. Следующий круг рисуем поменьше, заходя на большой круг.
5. И самый маленький круг (это голова, и ещё меньше круги это руки.
6. Наряжаем снеговика в нарядную шапочку и повязываем шарфик такого же цвета и пуговицы, чтобы получился комплект одежды.
7. Теперь концом кисти дорисовываем мелкие детали – нос-морковку, рот и ватной палочкой рисуем глаза.

- Ребята, а теперь, сухой кистью, на листе бумаге покажите, как вы будите закрашивать круги. Действия сопровождают словами: ровно, ровно, сверху, вниз. Молодцы, а теперь приступаем к рисованию снеговика.

Самостоятельная деятельность детей.

В процессе рисования воспитатель следит, чтобы изображение снеговика было крупным; помогает советом, косвенными вопросами, если есть затруднения, снова показывает технологическую карту. Следит за техникой рисования, спрашивает детей, что нужно рисовать всей кистью, а что кончиком (нос, рот.)

После окончания работы, рисунки вывешивают на доску.

Посмотрите на своих снеговиков.

- Какие снеговики у вас получились? (Нарядные, забавные, красивые, весёлые, добрые, смешные)

- Вам понравились ваши снеговики?

- Вам интересно было рисовать снеговиков?

- Как вы думаете, Снеговик рад, что вы нарисовали ему друзей? (Ответы детей)

Конечно рад, и он вам говорит спасибо!

Воспитатель читает стихотворение Г. Лагздынь «Человечки снеговые».

Подо льдом уснули речки,

А под снегом грядки спят.

Я из снега человечков налеплю,

Поставлю в ряд!

Пусть стоят, как часовые,

Человечки снеговые.

