

Памятка для родителей

«Развитие культурно-гигиенических навыков у детей»



Подготовила:

Старший воспитатель Гоч Е.А.

1. Чтение художественной литературы

К. Чуковский «Мойдодыр»

В. Коростылев «Королева Зубная Щетка»

<https://www.litmir.me/br/?b=62619&p=1>

2. Использование забавных стихов

Забавный рассказ воспитателя «Почему нужно мыть руки с мылом»

<https://www.instagram.com/p/B-RYtnXCkhh/>

Микроб

Микроб — ужасно вредное животное:

Коварное и, главное, щекотное.

Такое вот животное в живот

Залезет — и спокойно там живёт.

Залезет, шалопай, и где захочется

Гуляет по больному и щекочется.

Он горд, что столько от него хлопот:

И насморк, и чихание, и пот.

Вы, куклы, мыли руки перед ужином?

Эй, братец Лис, ты выглядишь простуженным...

Постой-ка, у тебя горячий лоб:

Наверное, в тебе сидит микроб!

(Огдэн Нэш)

«Нос умойся»

Кран, откройся!

Нос, умойся!

Мойтесь сразу

Оба глаза!

Мойтесь, уши,

Мойся, шейка.

Шейка, мойся

Хорошенько!

Мойся, мойся,

Обливайся!

Грязь, смывайся!

Грязь, сдавайся!

(Э. Мошковская)

«Мыло»

Было

Мыло,

Мыло

Было,

Это мыло

Руки мыло,

Отмывало

Мыло

Тело

И худело,

И худело...

Это мыло

Было,

Но —

Нету мыла,

Где оно?

(Р. Сэф)

«ГНОМ»

К нам по утрам приходит гном.

В Москве приходит, прямо в дом!

И говорит всё об одном:

— Почаще мойте уши!

А мы кричим ему в ответ:

— Мы точно знаем, гномов нет! —

Смеётся он: — Ну, нет так нет,

Вы только мойте уши!

(И. Токмакова)

3. Мультфильмы

- Скажи микробам «НЕТ». Азбука здоровья. Смешарики.
<https://www.youtube.com/watch?v=ibKAfMyl-ho>
- Горький вкус справедливости. Азбука здоровья. Смешарики.
<https://smesharik.net/azbuka-zdorovja/1-6-gorkij-vkus-spravedlivosti>
- Личная гигиена. Азбука здоровья. Смешарики.
<https://smesharik.net/azbuka-zdorovja/1-5-lichnaja-gigiena>
- Грязнуля. Уроки тетушки Совы. Мудрые сказки.
https://www.detkiuch.ru/blog/grjaznulja_uroki_tetushki_sovy_mudrye_skazki/2011-08-21-52
- Королева Зубная Щетка
https://www.detkiuch.ru/blog/koroleva_zubnaja_shhjetka/2011-08-21-49

4. Акцент на развитие у детей культурно-гигиенических навыков и навыков профилактики инфекционных заболеваний. Визуализация

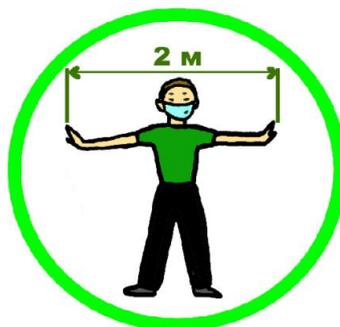
<https://cloud.mail.ru/public/ikhB/4QadXtBZv>

Предложить детям нарисовать правила при карантине в виде запрещающих и разрешающих знаков. Например:



14
дней
Таге

30 сек./ 30 Sek.
36+ C



Использованные материалы:

1. Онлайн-конференция «Как детским садам организовать работу и обучение в период пандемии коронавируса». Издатель Акцион «Образование».

