

МАДОУ «Детский сад №1 «Лесная полянка»
г. о. Зарайск Московской обл.

Консультация для педагогов

«Портфолио интересов и достижений дошкольников»

Подготовила:
старший воспитатель Гоч Е.А.

Октябрь, 2020 г.

ФГОС дошкольного образования

- Одной из задач ФГОС ДО является
- «...4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка...» (пункт 1.6.).
- Вследствие чего предъявляются определённые требования к условиям реализации Программы: «... обеспечение эмоционального благополучия ...» (пункт 3.2.5.) и «... возможность самовыражения детей...» (пункт 3.3.4.)



Помочь ребенку раскрыть себя, найти то, что отличает его от других, способна технология "Портфолио"

- **Портфолио** (от англ. portfolio — портфель, папка, «дело») — собрание образцов работ, фотографий, которые дают представление о предлагаемых услугах организации (фирмы) или специалиста (модели, фотографа, дизайнера, архитектора и т. д.).
- Технология портфолио — инновационная и приоритетная технология на всех уровнях образования.
- Идея использовать портфолио в сфере образования возникла в 80-х годах XX века в США и сейчас активно распространена в России.

Кто создает портфолио

- Формирование портфолио и анализ продуктов детской деятельности ведется в триаде:

Ребенок

Воспитатель

Родитель

- **Цель** создания портфолио - максимально раскрыть индивидуальные качества и потенциал ребенка



Задачи портфолио

- отразить процесс индивидуального развития ребенка
- зафиксировать достижения и результаты личностного развития
- отследить динамику развития успешности ребенка
- определить складывающийся интерес ребенка к той или иной области знаний
- продемонстрировать сильные стороны ребенка
- показать творческую активность ребенка, индивидуальный путь развития его интересов.

Принципы создания портфолио

- добровольность – нельзя настаивать на обязательном участии непременно всех воспитанников и родителей, родители сами принимают решение, нужно их ребенку портфолио или нет, какие материалы следует использовать;
- обязательное участие ребенка – в отборе материалов и оформлении;
- недопустимость соревновательного момента – только акцент на индивидуальности ребенка, каждый ребенок уникален, и портфолио призвано подчеркнуть это;
- систематичность работы с портфолио – обновления и дополнения к контенту;
- отсутствие строгих требований к оформлению, главное, чтобы оно нравилось ребенку

Формат портфолио

- электронный – наиболее интересный вариант для воспитанников старших и подготовительных групп;
- раскраска – понятная форма для самых маленьких, они сами раскрашивают странички, клеят изображения;
- печатное портфолио – в виде готовых отпечатанных папок, которые заполняются личной информацией.

Структура портфолио

- Педагоги не пришли к единому мнению - подходы в разных дошкольных учреждениях оказались разными.
- Это стоит рассматривать как творческое отношение к решению задачи, а не как отрицательный момент в работе.



Оценка портфолио

- достаточность и качество представленных диагностических материалов, позволяющих проследить динамику развития дошкольника;
- широта направлений развития ребенка, отраженная в собранных материалах;
- эстетичность оформления портфолио (оценивается только на заключительном этапе);
- степень активности всех участников образовательного процесса в формировании портфолио.

Значение портфолио

- помогает выявить индивидуальные способности ребёнка и развивать их
- повышает самооценку детей
- укрепляет семейные отношения, сближает родителей и детей
- способствует **активному сотрудничеству** педагогов детского сада и родителей

«Нужно приучить ребенка к постоянной работе по сбору папки личных достижений, поскольку это технология всматривания в себя, которая потребуется ему на протяжении всей последующей жизни»

А. Прутченков



Использованные материалы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ № 1155 от 17.10.2013года.)
2. Любавина О.С., Яковлева А.В. Зачем создавать портфолио интересов дошкольника //Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. – 2017, №2.
3. <https://www.resobr.ru/article/63213-qqq-17-m11-doshkolnoe-portfolio-dlya-detey-detskogo-sada>

Спасибо за внимание!