

МАДОУ «Детский сад №1 «Лесная полянка»

Конспект занятия по познавательному развитию
«С чего начинается Родина?»

Воспитатель

Тазина Галина Александровна

Зарайск, 2019 г.

Цель: формировать представления детей о том, что для каждого человека малая Родина – это то место, где он родился и где прошло его детство.

Задачи:

- развивать представления детей о достопримечательностях, архитектуре города Зарайска;
- развивать внимание, память, связную речь, навыки рисования разными материалами;
- развивать навыки анализа своего поведения и поступков окружающих;
- воспитывать моральные и нравственные качества;
- воспитывать уважительное отношение к человеку-труженику, результатам его труда;
- воспитывать бережное отношение к достопримечательностям, культурным ценностям города, его природе, желание сохранять чистоту, порядок в своем городе, чувство гордости за своих земляков.

Оборудование: фотографии с видами города Зарайска, аудиозапись песни «С чего начинается Родина» слова М. Матусовского, музыка В. Баснера; модель «Мир в котором я живу»; альбомы, краски, карандаши, восковые мелки, баночки с водой, салфетки.

Предшествующая работа: целевые прогулки по городу Зарайску, оформление фотовыставки «Зарайск – город древний», рассматривание альбомов оформленных с участием родителей «Как я путешествовал по Зарайску», разучивание стихотворения П. Воронько «Лучше нет родного края», дидактическая игра «Мой город».

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Методические приемы: игровая деятельность, беседа, рассказ, рассматривание фотографий, чтение стихотворений, слушание музыки, продуктивная деятельность.

Планируемый результат: дети научатся ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «родина», «природа», «семья»; сформируется представление о том, что для каждого человека малая Родина – это то место, где он родился и где прошло его детство, научатся передавать свои впечатления об окружающем мире с помощью изобразительных средств.

Игровая мотивация: экскурсия на выставку «Зарайск – город древний».

Ход занятия:

- Ребята, давайте встанем в круг. Покажите свои ладошки. Потрите их друг о друга. Что вы чувствуете? (тепло) Это тепло добрых рук и добрых душ. Мы предлагаем свое тепло, свои ладошки друзьям и говорим:

Утро настает,

Солнышко встает.

Мы собираемся,

В добрый путь отправляемся.

Друг на друга поглядим,

Про друзей проговорим:

«Кто у нас хороший?

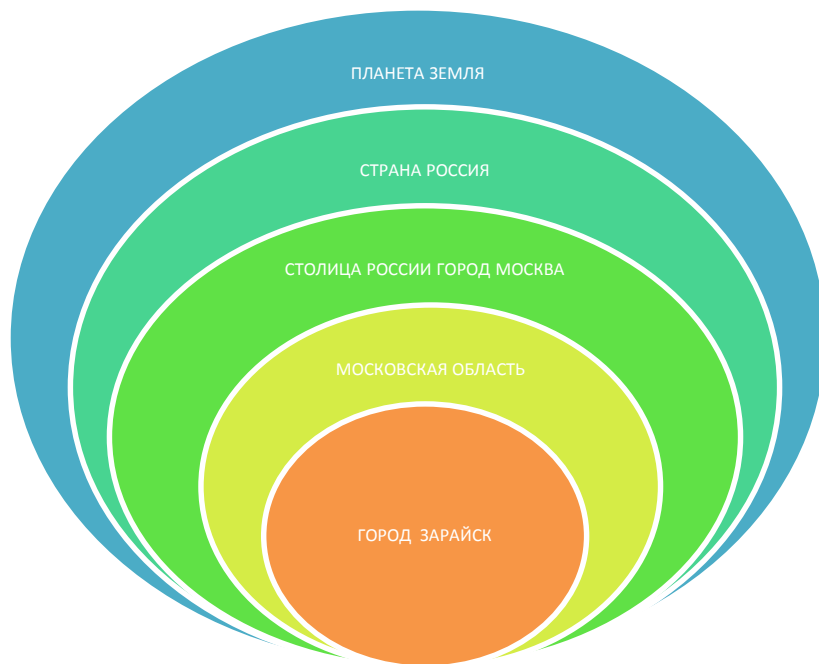
Кто у нас пригожий?»

(Дети поочередно называют друг друга ласковыми именами)

- Ребята, сегодня я приглашаю вас посетить выставку, посвященную городу Зарайску. Перед тем, как отправиться на выставку, давайте вспомним правила поведения в общественных местах (нельзя трогать экспонаты руками, громко разговаривать, перебивать экскурсовода).

-Молодцы, вы знаете, как вести себя на выставке. Наша экскурсия начинается.

- Давайте рассмотрим макет «Мир в котором я живу»



- Скажите, на какой планете мы живем? (Планета Земля)
- Как называется наша страна? (Наша страна называется Россия)
- Какой город является столицей России? (город Москва)
- Кто из вас назовет область в которой мы живем? (Мы живем в Московской области)
- Как называется город в котором мы живем? (Зарайск)
- Зарайск это наша малая Родина.
- А что значит наша малая Родина? (это семья, друзья, дом, детский сад)
- Малая потому, что это маленькая частичка необъятной нашей Родины это наш город, улица, двор в котором вы играете.
- Ребята, Родина не вокруг вас, она внутри - в ваших сердцах, мыслях, душе и памяти. Она – часть вас, а вы - часть ее. Это ваша любовь к стране, в которой вы живете, к месту, в котором вы родились, к вашей первой игрушке, к тропинкам в лесу по которым вы гуляете, к играм в которые играете со своими друзьями, к рассвету который вы видели ранним утром, к

людям которые вас окружают; это – ваши обиды, радости, горести, счастье, смех и слезы, это все ваши чувства и переживания и это, конечно же, ваша семья.

- Посмотрите, какой красивый и величественный город Зарайск.
(Рассматривание фотографий с видами Зарайска)



Зарайск



Зарайский Кремль





Река Осетр



Святой источник «Белый колодец»



Дом-музей скульптора А.С. Голубкиной

- Вы узнаете эти места?
- Кто из вас там был?
- Кто из вас хочет рассказать о местах города Зарайска, которые вам больше всего понравились? (рассказы детей).
- Молодцы! Как интересно рассказывали! Из ваших рассказов я поняла, что вы очень любите свой родной город, который год от года становится все

краше и мы по праву гордимся им. Посмотрите, в нашем городе построили новые дома, спортивный комплекс, новый стадион. (рассматривание фотографий)



- Наш город не только красивый, но и очень древний, ему исполнилось 868 лет. Давайте рассмотрим виды старинного города.



Зарайский Кремль



Троицкая площадь



Богоявленская улица



Рязанская улица



Река Осетр

- Ребята, какие виды старого Зарайска вам понравились? (ответы детей)
- Для вас, для меня, для каждого человека самое лучшее, самое прекрасное то, место, где он родился и живет.
- Как вы думаете, почему? (ответы детей)
- Правильно, Зарайск – главный город для каждого из нас, наша малая Родина, место, где мы родились и живем. (звучит песня «С чего начинается Родина»).
- Как певец рассказывает о Родине? (ответы детей)
- Почему он говорит о том, что Родина для каждого человека начинается с его малой Родины, с того, что близко и знакомо каждому из нас? (ответы детей)
- Где бы человек ни жил, он всегда вспоминает свою малую Родину, потому что это место остается в его сердце навсегда, как самое лучшее и

любимое. Вы вырастите и, может быть, уедете в другой город учиться, работать, но всегда будите вспоминать Зарайск.

- Послушайте стихотворение Зарайского поэта Дудина «Прогулка по Зарайску»

Шагаю я с мамой и папой
По улице Ленинской прямо
Прохладен осенний ветер,
И солнце светит упрямо
Вдруг дождик закапал робко,
Но нас не пугает сырость
Я очень люблю свой город,
Ведь здесь я родился и вырос.

И еще одно стихотворение мы знаем о родном крае. Оно так и называется «Лучше нет родного края!»

- Кто хочет его прочитать?

- Как вы понимаете эти слова «Лучше нет родного края!»

- Наш город, очень уютный и красивый. Взрослые и дети очень любят свой город.

- Ребята, а в нашем городе чисто? Кто следит за чистотой улиц в городе? (ответы детей)

- Правильно, дворники. Работа дворника нелегкая, летом убирает он мусор с улиц города, а зимой еще и чистит снег возле подъездов.

- Кто заботится о красоте нашего города? (Взрослые).

- Как они заботятся? (сажают деревья, цветы, проводят субботники.)

- Взрослые стараются сделать наш город красивым и уютным. Хотят, чтобы всем людям жилось весело и интересно в нашем городе. Поэтому мы должны беречь то, что сделано руками взрослых, соблюдать чистоту и порядок.

- Вы много рассказали о нашем городе. Правильно сказали, что у нас много улиц, домов, красивая природа. В нашем городе трудится много людей, которые хотят, чтоб наш город стал лучше, красивее и богаче.

-А что мы можем сделать для того, чтобы наш город был еще краше?
(Соблюдать чистоту, помогать взрослым сажать цветы, деревья)

- Ребята, послушайте небольшой рассказ, кого из мальчиков вы считаете культурным, любящим свой город человеком и почему?

... Федя радовался весеннему солнцу, теплему ветерку, он вышел на прогулку. Здорово было бы сейчас поиграть в лошадки! Земля подсохла, и нет луж. Где бы взять прутик для игры? Федя огляделся вокруг и увидел маленькое деревце, посаженное во время субботника осенью. За зиму оно окрепло, и сейчас почки на нем набухли, вот-вот появятся зеленые листочки. Федя подбежал к деревцу и попытался сломать веточку. Деревцегнулось, но не ломалось, а маленькая веточка надломилась. Федя недовольно махнул рукой на деревце и пошел играть с ребятами.

Юра вышел на прогулку, сразу увидел сломанное деревце и очень огорчился. Какой же злой человек испортил эту красоту? - подумал Юра. Он вернулся домой, взял, с разрешения папы, изоленту и, соединив сломанные ветки, закрепил их лентой. Веточка со временем прижилась, зазеленела листиками, радуя прохожих, а красная ленточка на ветке осталась как напоминание о культуре людей, заботившихся о природе родного города.

- Как бы вы поступили на месте Феди? (ответы детей)

-Как бы вы поступили на месте Юры? (ответы детей)

- А теперь расскажите о своем городе, но не словами, а с помощью карандашей и красок. Постарайтесь сделать это так, чтобы рисунок получился живописным и красочным. (рисование на тему «Мой любимый город»)

- Какие красивые рисунки у вас получились, сразу видно, что вы очень любите свой город и гордитесь им.

- Давайте подарим эти замечательные рисунки детям младшей группы, чтобы они тоже полюбовались прекрасными видами любимого города.

- Вот и закончилась наша экскурсия по выставке, но совсем скоро я приглашу вас на следующую экскурсию, посвященную природе Зарайского края.

-Что понравилось вам во время нашей экскурсии?

- О чем вы расскажете сегодня дома маме и папе?