

Проект
«ВИТАМИНКИ
В КОРЗИНКЕ»



Автор: Захарова Наталья
Алексеевна воспитатель МАДОУ
«Детский сад №1 «Лесная
полянка»»

Участники: воспитатели, дети,
родители.

Вид проекта: творческий,
групповой, краткосрочный .

Актуальность проекта: Данный проект предназначен для детей 2 группы раннего возраста и ориентирован на изучение вопросов, связанных с сохранением здоровья у малышей.

Работа над проектом направлена:

- на систематизирование и расширение знаний детей об овощах;
- на ознакомление с «витаминами», понимание их значения для здоровья человека;
- на закрепление знаний о правильном питании.

Проект объединяет воспитателей, родителей и детей в общей творческой работе. На разработку этого проекта повлияло наблюдение за тем, что дети во время обеда на край тарелки откладывают варёные овощи (лук, свёкла и морковь).

Цель:

Расширить и обобщить знания детей об овощах через разные виды деятельности, объяснить, что в овощах содержатся витамины, необходимые для нашего здоровья.

Задачи:

- Создать условия для формирования у детей познавательного интереса, развития любознательности, наблюдательности, расширения кругозора.
- Развивать у детей познавательную активность посредством игровой, трудовой и практической деятельности.
- Познакомить детей с понятием «витамины».
- Учить различать овощи по цвету, форме, величине.
- Обогащать словарь детей; стимулировать развитие коммуникативных навыков.
- Воспитывать КГН и желание быть здоровым.
- Развивать у детей стремление отражать свои представления в продуктивной деятельности (рисование, лепка), воспитывать у детей желание участвовать в трудовой деятельности.

Предполагаемый результат:

- ❖ дети знают и называют овощи по внешнему виду, цвету, форме;
- ❖ употребляют в пищу овощи в любом виде (сырые, варёные);
- ❖ имеют представление о пользе витаминов.

Формы работы

- НОД;
- экологические сказки;
- практическая деятельность в природе;
- развивающие дидактические игры;
- чтение художественной литературы;
- беседы;
- рассматривание иллюстраций;
- наблюдение;
- выставки...

Подготовительный этап

- ❖ Сбор литературы - стихи, сказки.
- ❖ Рассматривание иллюстраций.
- ❖ Анкетирование родителей «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу».
- ❖ Консультация для родителей «Витамины с грядки».
- ❖ Памятка «Советы Доктора Витаминкина».
- ❖ Разучивание подвижных игр на овощную тематику: «Что на грядке, что под деревом?», «Бабушка и огурцы», «Огуречик - огуречик».

Основной этап

«Познавательное развитие»

- ❖ Настольно – печатные игры: «Лото-овощи», «Что растет на грядке», «Урожай».
- ❖ Дидактические игры: «Что можно приготовить из овощей?», «Что в лукошке лежит?», «Угощение для зверят», «Составь из половинок».
- ❖ Подвижные игры: «Что на грядке, что под деревом?», «Бабушка и огурцы», «Огуречик - огуречик».
- ❖ Сюжетно – ролевая игра: «Сварим куклам суп».



Основной этап «Речевое развитие»

- ❖ Рассматривание картины
«Что растет на грядке?»
- ❖ «Расскажи об овощах»,
«Чудо – овощи» (муляжи)
- ❖ Драматизация русской
народной сказки «Репка».



Основной этап

«Художественно – эстетическое развитие»

- ❖ Лепка «Огурчики и морковки».
- ❖ Рисование «Помидор».
- ❖ Конструктивно - модельная деятельность «Грядки для овощей».



Основной этап

«Социально – коммуникативное развитие»

- ❖ Сюжетно – ролевая игра
«Приходите в гости к нам».
- ❖ Развлечение «В огороде зайчика».



Основной этап

«Физическое развитие»

- ❖ Подвижная игра «Огуречик - огуречик».
- ❖ Пальчиковые гимнастики «Капуста», «У Лариски две редиски».
- ❖ Физкультминутки «Огород», «Морковный салат».

Заключительный этап

- ❖ Выставка творческих работ из овощей «Щедрый урожай».
- ❖ Фотоколлаж «Вот такой урожай»
- ❖ Подведение итогов реализации проекта.



**Будьте
здоровы**

