

Проект ДОУ

«Книга – лучший друг ребят!»



Подготовила:

старший воспитатель Гоч Е.А.

Февраль, 2019

Актуальность проекта.

Художественная литература служит действенным средством умственного, нравственного и эстетического развития детей, оказывает огромное влияние на формирование грамотной речи, обогащает лексику.

К сожалению, в наш век информатизации отношение детей к книге изменилось, интерес к чтению стал падать. По данным многочисленных исследований, уже в дошкольном возрасте дети предпочитают чтению просмотр телепередач и мультфильмов, компьютерные игры.

Не читая, человек не развивается, не совершенствует свою память, внимание, воображение, не усваивает и не использует опыт предшественников, не учится думать, анализировать, сопоставлять, делать выводы.

В поэтических образах художественная литература открывает и объясняет ребёнку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений.

Умение понимать литературное произведение (не только содержание, но и элементы художественной выразительности) не приходит само собой: его надо развивать с раннего детства. В связи с этим очень важно учить детей слушать и воспринимать художественное произведение.

Цель проекта: формирование у детей устойчивого интереса к общению с детской книгой, развитие творческих, познавательных способностей детей.

Задачи:

- формировать у детей потребность ежедневного общения с книгой;
- расширять представления детей о книгах и библиотеках;
- обогащать словарь детей;
- развивать коммуникативные, познавательные способности детей, умения слушать и понимать произведения разных жанров;
- развивать диалогическую и монологическую формы речи, интонационную выразительность речи, умение импровизировать;
- развивать творческие способности детей;
- воспитывать самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность, культуру общения и поведения в социуме;
- воспитывать интерес, любовь к книге, произведениям художественной литературы, как источнику знаний, бережного отношения к книге;
- повышать компетентность родителей в вопросах ознакомления детей с детской художественной литературой;
- вовлекать родителей в процесс приобщения детей к художественной литературе.

Вид проекта: информационно-познавательный, творческий.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители всех возрастных групп, старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагог-психолог, заведующий ДОУ.

Ожидаемые результаты:

- повышение интереса детей к книге, к чтению;
- обогащение словаря, развитие связной речи детей;
- повышение уровня развития речи детей;

- активное участие родителей в жизни группы;
- положительное отношение родителей к деятельности ДОУ;
- возрождение чтения в семейном кругу.

Этапы и сроки реализации проекта:

1 этап: подготовительный – февраль 2019 года

2 этап: основной – март – апрель 2019 года

3 этап: итоговый – май 2019 года

1 этап.

Анкетирование.

Разработка системы мероприятий по приобщению детей к книгам.

Подбор дидактического, наглядного материала.

2 этап.

Реализация системы мероприятий по приобщению детей к книгам.

3 этап

Итоговое мероприятие, сбор материалов, презентация проекта.

План мероприятий по реализации проекта

Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
1 этап - подготовительный		
Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам формирования у детей интереса к чтению.	18.02.-22.02.2019	Ст. воспитатель, воспитатели Якунина Н.И., Снастева М.Ю.
Интервьюирование детей разновозрастной и подготовительной к школе групп по вопросам их отношения к чтению, книгам.	18.02.-22.02.2019	Воспитатели Якунина Н.И., Снастева М.Ю.
Разработка мероприятий основного этапа	18.02. – 25.02.2019	Ст. воспитатель
Подбор дидактического и методического оснащения проекта	25.02. – 28.02.2019	Ст. воспитатель, воспитатели.
2 этап – основной		
Семейный клуб «Возможности семьи в речевом развитии ребенка»	28.02.2019	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, воспитатели Якунина Н.И., Снастева М.Ю.
Беседы с детьми (в соответствии с возрастом): • «Зачем нужны книги» • «Какие бывают книги» • «Как создается книга» • «Где живут книги» • «Как появились первые книги» • «Книжные профессии» (писатель,	В течение периода реализации проекта	Воспитатели

библиотекарь, корректор, художник, печатник) • «Берегите книгу» и др.		
Дидактические игры (в соответствии с возрастом): • «Назови сказку» • «Собери сказку по порядку» • «Угадай сказочного персонажа» • «Из какой сказки герой» • «Вспомни сказку по отрывку» и др.	В течение периода реализации проекта	Воспитатели
Сюжетно-ролевые игры (в соответствии с возрастом): • «Библиотека» • «Книжный магазин»	В течение периода реализации проекта	Воспитатели
Совместное творчество детей и родителей: изготовление книжек-малышек (различной тематики) для обогащения развивающей среды книжного уголка.	В течение периода реализации проекта	Воспитатели
Чтение художественной литературы, энциклопедий, журналов; рассматривание иллюстраций; рассказывание, беседы о прочитанном.	В течение периода реализации проекта	Воспитатели
Трудовая деятельность с детьми: организация ремонта книг «Книжкина больница» (в соответствии с возрастом)	В течение периода реализации проекта	Воспитатели
Театрализованная деятельность по сказкам (различные виды театра)	В течение периода реализации проекта	Воспитатели
Подбор книг по жанрам в книжном уголке: стихи, рассказы, сказки, энциклопедии, детские журналы (в соответствии с возрастом)	04.03. – 30.03.2019	Воспитатели.
Вернисаж детских рисунков «Этот сказочный мир»	08.04.- 12.04.2019	Воспитатели Снастева М.Ю., Якунина Н.И., Шамонова О.В.
Открытый просмотр педагогической деятельности: интегрированное занятие по познавательному и речевому развитию в подготовительной к школе группе в рамках проекта «Книги и библиотеки»	24.04.2019	Воспитатель Якунина Н.И.
Театрализованное представление в разновозрастной группе «Пасхальная сказка» (с вовлечением родителей в деятельность)	до 30.04.2019.	Воспитатели Снастева М.Ю., Шамонова О.В.
Оформление информации по вопросам семейного чтения (с рекомендациями) в уголках для родителей и на персональных страницах сайта ДОУ.	В течение периода реализации проекта	Ст. воспитатель, воспитатели, педагог-психолог

Оформление страниц лепбука «Книга – лучший друг ребят!»: 1 страница – дидактические игры, мини-театр по сказкам – 2 группа раннего возраста; 2 страница – подборка загадок о книгах, дидактическая игра – младшая группа; 3 страница – подборка пословиц и поговорок о книгах, дидактическая игра – разновозрастная группа; 4 страница – подборка стихотворений о книгах, дидактическая игра – подготовительная группа.	В течение периода реализации проекта	Ст. воспитатель, воспитатели
Театрализованное представление «Волк и семеро козлят» детского коллектива «Театральная мозаика» МБУ ДО «Детская школа искусств «Родник» (для детей разновозрастной и подготовительной групп)	13.03.2019	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель
Участие в муниципальном фестивале «Дорогою добра»: театрализованное представление «Пасхальный колобок»	26.03.2019	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, воспитатель Якунина Н.И.
Экскурсия в школьную библиотеку		Воспитатели Якунина Н.И., Шамонова О.В.
Экскурсия в детскую библиотеку: праздник «Бумажный кораблик по имени Книга» в рамках недели детской книги «Книжка собирает друзей»	29.03.2019	Воспитатель Якунина Н.И.
Текущий контроль планов воспитательно-образовательной работы: включение мероприятий проекта в еженедельное планирование.	В течение срока реализации проекта	Ст. воспитатель
Оперативный контроль: «Стеновая информация для родителей по организации семейного чтения»	22.03. – 26.03.2019	Ст. воспитатель
Обзор методической литературы по вопросам детского чтения.	26.03.2019	Ст. воспитатель
Индивидуальное консультирование педагогов по возникающим вопросам.	В течение срока реализации проекта	Ст. воспитатель
Сбор материалов для фотовыставки «Я читаю вместе с мамой»	В течение срока реализации проекта	Воспитатели
3 этап - итоговый		
Итоговое мероприятие: организация фотовыставки «Я читаю вместе с мамой»	25.04.- 30.04.2019	Ст. воспитатель, воспитатели
Сбор материалов проекта	06.05. – 08.05. 2019	Заведующий Ст. воспитатель
Оформление презентации проекта	13.05. – 17.05.2019	Ст. воспитатель
Вручение благодарностей активным и	Итоговый	Заведующий

проявившим себя педагогам за творческую работу в течение срока реализации проекта	педсовет	Ст. воспитатель
---	----------	-----------------

Продукт проекта:

1. Систематизированные книжные уголки в группах.
2. Информация по вопросам семейного чтения на персональных страницах воспитателей.
3. Лепбук «Книга – лучший друг ребят!»
4. Вернисаж детских рисунков «Этот сказочный мир»
5. Книжки-малышки в книжных уголках
6. Фотовыставка «Я читаю вместе с мамой»
7. Презентация проекта на сайте ДООУ.