



**Проект
для детей старшего
дошкольного возраста
«Удивительное
путешествие в мир
конструирования»**



**Подготовила и реализовала
воспитатель старшей
группы «Почемучки»
Тазина Г. А.
2020г.**

Паспорт проекта.

Тема «Удивительное путешествие в мир конструирования»

Вид проекта: творческий, познавательный, исследовательский, групповой

Продолжительность: краткосрочный.

Сроки проведения: 01.10.2020. – 15.10.2020.

Участники: воспитатель, дети, родители.

Возраст детей: 5 – 6 лет.

Проблема проекта: у детей не достаточно сформированы практические умения и навыки. Нет знаний о значении архитектурных построек в социальном мире.

Я в игрушки не играю,
Я конструктор собираю.
Будет улица с домами,
И машины с кораблями.
В гости к нам придут друзья —
Продолжается игра.
Ваня-будущий строитель,
Принесет подъёмный кран.
Аня с Викой, вы учтите,
Соберут аэроплан.
Вместе все мы полетим,
В незнакомый этот мир!

Актуальность проекта

Конструирование-важнейший для дошкольника вид продуктивной деятельности по моделированию как реально существующих, так и придуманных детьми объектов. Конструирование тесно связано с игрой и является деятельностью, отвечающей интересам детей, через которые можно совершенствовать их умственные и творческие способности. В процессе целенаправленного обучения у дошкольников наряду с техническими навыками развивается умение анализировать предметы окружающей действительности, формируются обобщенные представления о создаваемых объектах, развивается самостоятельность мышления, формируются ценные качества личности (аккуратность, целеустремленность, настойчивость в достижении цели) . Конструирование способствует развитию активного интереса к народному прикладному творчеству, архитектуре, к миру предметов и вещей, созданных людьми, воспитанию уважительного отношения к их творцам. Все это позволяет рассматривать конструирование, как эффективное средство развития дошкольников.

Наличие у детей дошкольного возраста интереса и активности в познании окружающего мира послужило основанием для разработки и реализации о проекта «Удивительный мир конструирования».



Цель проекта: развивать самостоятельную творческую деятельность детей посредством использования разных видов конструкторов. Развивать творческие способности, конструкторские умения и навыки, воспитывать настойчивость в достижении цели.

Задачи:

- Сформировать у дошкольников познавательную и исследовательскую активность, стремление к умственной деятельности;
- Приобщить детей к миру технического и художественного изобретательства;
- Развивать эстетический вкус, конструкторские навыки и умения;
- Обучать конструированию по образцу, чертежу, заданной схеме, по замыслу;
- Развивать умение планировать процесс возведения постройки, преобразовывать готовую конструкцию через изменения или дополнения определенных элементов.



Реализация проекта. Подготовительный этап:

- Изучить разнообразие видов конструкторов, проанализировать схемы построения моделей;
- Информировать родителей о предстоящем проекте и организовать онлайн- выставку «Удивительный мир конструкторов»;
- Подбор методической и художественной литературы, наглядного материала для проведения бесед и организации деятельности;
- Изучение LEGO-технологии для дошкольников;
- Совершенствование развивающей среды группы в соответствии с задачами проекта;
- Формирование у детей первичных представлений о применении конструкторов, робототехнике, о профессиях, связанных с изобретением и производством технических средств

Предполагаемый результат:

- Увеличение количества детей, имеющих сформированный интерес к научно-техническому творчеству, а также имеющих навыки практической деятельности, необходимой для ведения исследовательских и конструкторских работ;
- Дети создают конструкции из разных видов конструкторов по собственному желанию;
- Применяют разные средства для достижения результата (схемы, модели, рисунки, образцы);
- Обеспечение активного взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника



Формы организации детского конструирования:

1. Конструирование по образцу
2. Конструирование по модели
3. Конструирование по доступным чертежам и наглядным схемам
4. Конструирование по теме
5. Конструирование по условиям
6. Каркасное конструирование
7. Конструирование по замыслу.



Реализация проекта. Основной этап.

Формы работы с детьми:

Беседа «Профессии строителей»(с использованием ИКТ)

Совместная деятельность по конструированию:

«Здания»

«Городской транспорт»

«Суда по чертежам»

«Мост»

«Летательные аппараты»

Сюжетно-ролевые игры:

«Мастерская», «Железная дорога», «На стройке», «Автомобильный мост», «Детское кафе», «Любимый детский сад», «В аэропорту» и др.

Дидактические игры:

«Строим дом», «Узнай предмет», «Горячо-холодно», «Дострой конструкцию», «Найди самолет», «Что изменилось у робота», «Собери предмет», «Сделай такую же», «Найди похожие модели», «Найди постройку по описанию» и др.

Чтение художественной литературы:

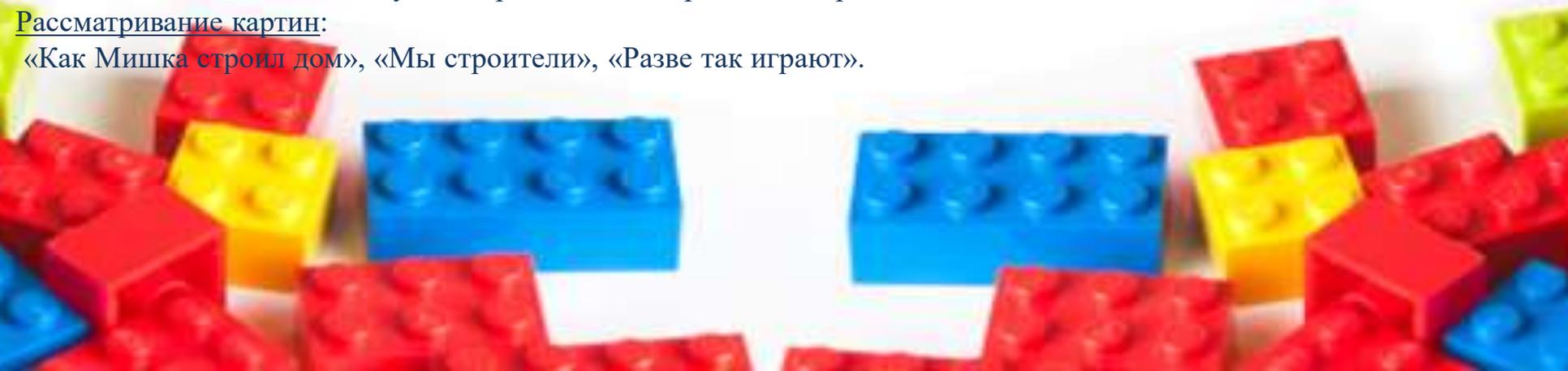
К. Лукаш «Мне конструктор папа подарил», Т. Шатских «Про конструктор», В. Маяковский «Кем быть?», «Стройка».

Сказки: «Три поросенка», Н. Носов «Приключения Незнайки»

Рассказы: Н. Калинина «Кто у нас хороший», «Как ребята построили дом».

Рассматривание картин:

«Как Мишка строил дом», «Мы строители», «Разве так играют».

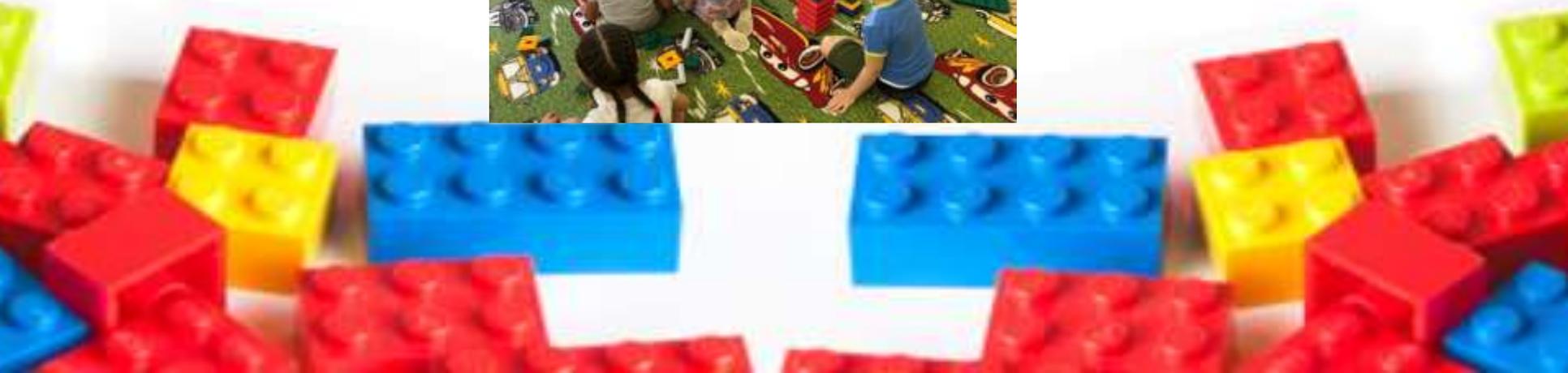


Формы работы с родителями:

- Онлайн-консультации для родителей: «Конструирование в детском саду», «Конструирование в жизни ребенка», «Конструируем дома с папой и мамой»;
- Подбор литературы и наглядного материала для создания онлайн-выставки «Удивительный мир конструкторов».

Реализация проекта. Заключительный этап.

Организация онлайн -выставки «Удивительное путешествие в мир конструирования»







Вывод

Реализация проекта прошла успешно. Все поставленные цели и задачи были выполнены в полном объёме.

В результате проведённых мероприятий у детей значительно расширился кругозор, появился интерес к конструированию, желание придумывать и создавать оригинальные модели своими руками, произошло расширение коммуникативных способностей, возникло чувство радости от совместного труда, общения, игры.

Благодаря разным формам работы с детьми и использованию конструкторов разного вида активно развивалось творческое мышление детей, совершенствовались конструкторские навыки и умения, дети с удовольствием конструируют по образцу, чертежу, заданной схеме и по замыслу; ребята в полной мере ощутили себя «изобретателями», создающими технику будущего.

