

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ



Воспитатель Тазина Г.А.

г.о. Зарайск
Декабрь, 2020г.

Проект «Почемучки»

Актуальность проекта

«Для ребенка естественнее и потому гораздо легче постигать новое, проводя собственные исследования – наблюдая, ставя эксперименты, делая на их основе собственные суждения и умозаключения, чем получать уже добытые кем-то знания в «готовом виде». (А.И.Савенков).

Известно, что экспериментирование - деятельность, которая позволяет ребенку моделировать в своем сознании картину мира, основанную на собственных наблюдениях, ответах, установлении взаимосвязей, закономерностей и т.д.

Среди возможных средств развития исследовательской активности дошкольников особого внимания заслуживает детское экспериментирование. Когда ребенок слышит, видит, делает сам своими руками, то все усваивается прочно и надолго. Вот на этом и основано активное внедрение детского экспериментирования в практику работы детского сада. Исследования предоставляют ребенку возможность найти ответы на вопросы «как?» и «почему?». Творчество в экспериментировании обуславливает создание новых проявлений способностей ребенка. Экспериментальная работа вызывает у ребенка интерес к исследованию, развивает мыслительные операции (анализ, синтез, классификацию, обобщение), стимулирует познавательную активность и любознательность, активизирует восприятие учебного материала по ознакомлению с природными явлениями, с основами математических знаний и этическими правилами в жизни общества.

Исследовательская деятельность позволяет организовать обучение так, чтобы ребенок смог задавать вопросы и самостоятельно находить на них ответы.



Тема проекта: «Опытно-экспериментальная деятельности в старшей группе»

Творческое название проекта: «Почемучки»

Цель: Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению.

Задачи:

1.Расширение представлений детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук:

- развитие представлений о химических свойствах веществ;
- развитие элементарных представлений об основных физических свойствах и явлениях;

2. Развитие умений пользоваться приборами - помощниками при проведении игр-экспериментов.

3. Развитие умственных способностей:

- мыслительных способностей: анализ, классификация, сравнение, обобщение;
- формирование способов познания путём сенсорного анализа.

Участники проекта:

Дети старшего дошкольного возраста, родители воспитанников, воспитатель.

Тип проекта: практико-экспериментальный.

Длительность: декабрь 2020

Ожидаемый результат:

У дошкольников развиваются умения активно познавать окружающий мир; применять разные способы детского экспериментирования; ставить новые вопросы и искать на них ответы самостоятельно; доказательно объяснять полученный результат; формируются предпосылки учебной деятельности.

У родителей повышается компетентность в вопросах детского экспериментирования.

Подготовительный этап:

Пополнение РППС группы материалами и оборудованием для опытов и экспериментов

Изучение методической литературы

Подбор художественной литературы для детей по теме

Изготовление дидактического альбома «Опыты и эксперименты»

Основной этап:

Планирование детской деятельности

Планирование работы с родителями

Заключительный этап:

Сформировать картотеку по экспериментам.

Создать для детей в группе уголок для самостоятельного экспериментирования.

Структура проведения экспериментирования:

- постановка проблемы;
- поиск путей решения проблемы;
- проведение наблюдения;
- обсуждение увиденных результатов;
- формулировка выводов.

Итог проекта:

Реализация проекта «Почемучки» позволила:

- обогатить предметно-пространственную развивающую среду.
- у детей сформировались устойчивые интересы по поиску информации на основе различных источников.
- изменился характер вопросов – из простых констатирующих, вопросы превратились в поисковые.
- родители стали союзниками и помощниками в образовательном процессе, повысился уровень компетентности родителей в вопросах, связанных с детским экспериментированием.

Практическая реализация проекта

Мероприятия	Результат
Песок и глина	
Опыт № 1. «Песчаный конус». Опыт № 2. Из чего состоят песок и глина? Опыт № 3. Проходит ли вода через песок и глину?	Изготовление карточек по экспериментированию. Создание картотеки экспериментов Выставка зарисовок по экспериментированию с родителями дома.
Камни	
Опыт № 4. Какими бывают камни. Определение характера поверхности. Рассматривание камней через лупу. Опыт № 5. Тонут ли камни в воде? Опыт № 6. Живые камни. Опыт № 7. Могут ли камни менять цвет?	Изготовление альбома «Экспериментируем» с поэтапным выполнением экспериментов.
Вода и ее свойства	
Опыт № 12 «Превращение капельки» Опыт № 13 «Куда исчезла вода?» Опыт № 14 «Разная вода» Опыт № 15 «Круговорот воды в природе»	Изготовление с родителями схемы круговорота воды в природе
Свойства материалов	
Опыт № 19 «Родственники стекла» Опыт № 20 «Мир бумаги» Опыт № 21 «Мир ткани» Опыт № 22 «Мир дерева»	Изготовление альбома «Разновидности бумаги». Изготовление альбома «Разновидность ткани»
Растения	
Опыт № 23 «Нужен ли корням воздух?» Опыт № 24 «Растения пьют воду» Опыт № 25 «Как сделать радугу дома» Опыт № 26 «Установить, как расстояние от солнца влияет на температуру воздуха»	Изготовление схем «Что сначала и что потом» Зарисовка опытов

Список литературы

1. Емельянова, Е. Исследовательская деятельность детей / Е. Емельянова // Ребенок в детском саду. – 2009. - № 3.
2. Журнал Дошкольное воспитание №6, 2007.
3. И.Э. Куликовская, Н.Н. Совгир Детское экспериментирование, 2003.
4. Паршукова, И.Л. Маленькие исследователи. Виды и структура исследовательских занятий в детском саду / И.Л. Паршукова // Дошкольная педагогика. – 2006. - № 1.
5. Тугушева Г.П. Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста, 2007.



ФОТООТЧЕТ



