

ПРОЕКТ «Посуда»





Автор: Захарова Наталья Алексеевна
воспитатель МАДОУ «Детский сад №1
«Лесная полянка»»

Участники: воспитатели, дети, родители.

Вид проекта: творческий, групповой,
краткосрочный .



Актуальность: Недостаточность знаний о предметном мире и его роли в жизни людей. Присутствует необходимость закрепить и углубить знания детей о посуде, материале из которого она изготовлена. Также актуально обратить внимание детей на различие в классификации посуды (чайная, столовая).





Цель: Повышение у детей запаса знаний и представлений, улучшение ориентировки в мир предметов, освоение способов действий с ними.

Задачи:

- Формирование обобщенного понятия «посуда» и её назначение, выделение характерных признаков (форма, цвет, размер).
- Активизация словарного запаса.
- Воспитание бережного отношения к предметам рукотворного мира.
- Формирование навыков культурного поведения во время приёма пищи.



Предполагаемый результат:

- Развитие познавательного интереса, желания получить новые знания.
- Развитие мелкой моторики посредством выполнения творческих работ по проекту.
- Обогащение словарного запаса, развитие диалогической речи.



Формы работы:

- рассматривание иллюстраций;
- стихи, загадки, рисунки;
- пальчиковые игры;
- беседы;
- нод;
- работа с родителями;
- дидактические игры;
- чтение художественной литературы.



Подготовительный этап

- Сбор информации по посуде (стихи, загадки, рисунки).
- Рассматривание предметов посуды, иллюстраций по теме.
- Беседа по теме «Посуда» с использованием иллюстраций и наглядного материала.
- Загадывание загадок.
- Пальчиковые игры



Основной этап

ОО «Познавательное развитие»:

- Дидактическая игра «Расставь посуду в шкаф» (величина).
- Дидактическая игра «Один – много».
- Дидактическая игра «Найди чашку к блюду» (цвет).
- Дидактическая игра «Большие и маленькие тарелки» (размер).
- Дидактическая игра «Назови одним словом».



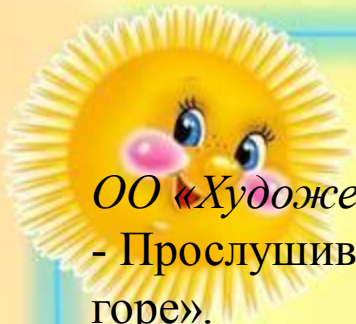


Основной этап

ОО «Речевое развитие»:

- Чтение сказки «Три медведя».
- Чтение сказки «Жихарка».
- Чтение сказки: «Лиса и журавль»,
- Рассматривание сюжетных картинок «Дети обедают».





Основной этап

ОО «Художественно-эстетическое развитие»:

- Прослушивание аудиозаписей: К. И. Чуковский «Муха-Цокотуха», «Федорино горе».
- Лепка «Миски для трёх медведей».
- Рисование «Горошинки на посуде» (чашка, блюдце)- использование для работы ватных палочек.
- Конструирование. Изготовление мебели для посуды.





Основной этап

ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

- Дидактические игры «Куда что положить?», «Что кукле нужно к обеду?».
- Дидактическая игра «Научим куклу мыть посуду». Мытье кукольной посуды.
- Сюжетно-ролевая игра «В гостях у куклы», «Магазин посуды».
- Рассматривание сюжетных картинок «Дети обедают».





Основной этап

Работа с родителями:

- Рассмотреть в домашних условиях посуду, различающуюся по назначению, размеру, форме, цвету.
- Подбор загадок, стихотворений о посуде.
- Консультации для родителей «Культура поведения ребёнка за столом», «Учим детей правильно пользоваться ложкой».



Заключительный этап:

- Выставка детских работ
- Оформление папок-передвижек с консультациями для родителей.

