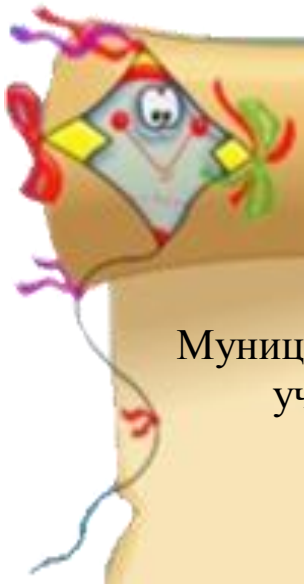




Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №1 «Лесная полянка»

Проект

Тема: *«Секрет волшебных слов!»*

(средняя группа)

Подготовила:
воспитатель Тазина
Галина Александровна

2018 год



Вежливость – это монета,
которая дающему ничего не стоит,
а принимающему доставляет удовольствие.

Восточная мудрость

Воспитание культуры речи – проблема нравственная, имеющая социальную значимость. Передовая из поколения в поколение богатство и чистоту родного языка, мы сохраняем связь времён, традиции и дух народа.

Воспитанность и культура человека ярко проявляются в умении оформлять мысль в слова, манере говорить и общаться, богатстве словарного запаса.

В. А. Сухомлинский говорил, что «речевая культура человека – это зеркало его духовной культуры». В слове – суть мысли. Вот почему важно, чтобы растущий человек с самого раннего возраста учился, и мыслить, и обозначать мысль словом, умел общаться посредством слова, соблюдая общепринятый речевой этикет.

Усвоение норм вежливости – одна из составляющих нравственного развития детей. Главными двигателями нормативного поведения становятся мотивы бескорыстного доброжелательного отношения к другому, эмпатия, ценность совместной деятельности.

Вежливый ребенок - мечта каждого родителя. Наиболее простой путь воспитания вежливости - личный пример и вежливое обращение с ребенком. Объединение усилий педагогов и родителей в этом направлении, создание соответствующих условий в детском саду и дома будет способствовать тому, чтобы дошкольники росли культурными и доброжелательными людьми.

С правилами хорошего тона необходимо знакомить детей с раннего возраста и продолжать на протяжении всего детства. Важно, чтобы с раннего детства ребенка окружало как можно больше доброго и

красивого. Взрослые на своем примере должны
воспитывать у детей стремление быть добрыми,
вежливыми и порядочными.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название	«Секрет волшебных слов»
Руководитель проекта	Воспитатель Тазина Галина Александровна
Интеграция образовательных областей	Речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие
Участники проекта	Воспитанники средней группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители воспитанников
Вид проекта	Практико-ориентированный, творческий
Срок реализации проекта	Февраль 2018г.
Проблема	Дети, не владеющие навыками культуры общения менее успешны в познавательной деятельности и, следовательно, испытывают в дальнейшем трудности в общении со взрослыми и сверстниками.
Цель проекта	- активизация использования в речи вежливых слов (приветствия, расставания, прощения, благодарности) , соблюдение родителями единых с педагогами требований в рамках этического воспитания детей.
Задачи проекта	- учить детей и взрослых правилам хорошего тона для построения настоящих и будущих межличностных отношений; -учить детей применять в повседневной жизни словесные формы вежливости; - с помощью опытно-экспериментальной деятельности показать детям, как вежливые слова вызывают положительные эмоции; - развивать коммуникативные навыки; - обогащать и активизировать словарь детей за счет слов: спасибо, добрый день, доброе утро, до встречи, будьте добры и т. д.; - воспитывать доброжелательное отношение к друг другу и окружающим людям;

	- создать предметно-пространственную среду в группе, способствующую формированию и развитию коммуникативных навыков детей; - привлечь родителей к воспитанию у детей культуры общения.
Предполагаемые продукты (выход)	- издание совместно с родителями книги «Волшебные слова» - консультации для родителей по данной теме - изготовление информационных буклетов для родителей: «Словарик вежливых слов», «Как помочь ребенку стать вежливым» - развлечение «Праздник вежливости»
Этапы работы над проектом	1 этап: Подготовительный 2. Определение цели и задач проекта. 3. Анализ имеющихся условий в группе, детском саду. 4. Разработка комплексно - тематического плана работы 2 этап: Основной 1. Согласно плану проекта в группе в течении данного периода осуществляются различные виды совместной деятельности участников проекта. 3 этап: Заключительный 1. Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе деятельности детей. 2. Оформление проектной папки
Предполагаемые результаты	- дети научились взаимодействовать друг с другом, договариваться, уступать друг другу, извиняться, если не правы, оказывать и принимать помощь; - дети, родители, педагоги постоянно пользуются формами словесной вежливости; - дети умеют регулировать свое поведение согласно социальным нормам.

Перспективный план работы по проекту

Социально-коммуникативное развитие	<u>Дидактические игры</u>: «Что такое хорошо и что такое плохо», «Можно – нельзя», «В мире эмоций», «Азбука настроений» <u>Сюжетно-ролевые игры</u>: «Магазин», «Автобус», «Детский сад», «День рождения куклы Тани», <u>Игра-инсценировка</u>: «Встречаем гостей» <u>Коммуникативный этюд</u>: «Поссорились – помирились» <u>Ситуативные игры</u>: «Подарок», «Доброе утро»
Познавательное развитие	<u>Беседы по теме</u>: «Словечки-помощники», «Наши добрые дела», «Волшебные слова - почему они волшебные», «Вежливые слова», <u>Рассматривание иллюстраций</u>: «Этикет для самых маленьких» <u>Игровое занятие</u>: «Знакомство с правилами дружбы».
Речевое развитие	Знакомство с пословицами и поговорками о вежливых словах <u>Чтение художественной литературы</u>: В. Степанов «Уроки вежливости», С. Маршак «Урок вежливости», Сухомлинский «Для чего говорят «спасибо», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», Э. Мошковская «Вежливое слово», О. Корнеева «Примерные зверятки», А. Кузнецова «Поссорились», <u>Игровые занятия</u>: «Буратино в гостях у ребят», «Поговорим о вежливости»
Художественно-эстетическое развитие	<u>Слушание песен</u>: «Улыбка», «Если с другом вышел в путь», «Когда мои друзья со мной» <u>Разучивание песни</u>: «Вежливая песенка» <u>Рисование</u>: «Веселый человечек» <u>Лепка</u>: «Пирожки для Мишутки» <u>Танец</u> «Потанцуй со мной, дружок» <u>Театрализованная деятельность</u>: «Капризка» <u>Развлечение</u>: «Праздник вежливости»



Физическое развитие	<u>Подвижная игра</u> : «Если дружно нам живётся» <u>Спортивный досуг</u> : «Путешествие в страну волшебных слов»
Развивающая среда	Подборка художественных произведений, музыкального сопровождения, наглядно- демонстрационного материала.
Работа с родителями	<u>Консультация</u> : «Воспитание этикета общения и культуры речи детей дошкольного возраста» <u>Издание книги для детей</u> : «Волшебные слова» <u>Информационные буклеты</u> : «Словарик вежливых слов», «Как помочь ребенку стать вежливым».

Заключение.

В ходе реализации проекта дети и родители научились применять и активно использовать в повседневной жизни словесные формы вежливости. У детей обогатился и активизировался словарь за счет слов: спасибо, добрый день, доброе утро, до встречи, будьте добры и т. д.

Творческая деятельность родителей, способствовала укреплению детско-родительских отношений.