

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №1 «ЛЕСНАЯ ПОЛЯНКА»

ПРОЕКТ

ТЕМА: «Театр, где сказка живет».

Воспитатель: Тазина
Галина Александровна

г.о. Зарайск
Ноябрь 2019г.

*Театр - это волшебный мир.
Он дает уроки красоты, морали и нравственности.
А чем они богаче, тем успешнее идет развитие духовного мира детей...*
Б.М. Теплов

Тема проекта: «Театр, где сказка живет»

Вид проекта: краткосрочный

Тип проекта: творческий, игровой, информационно-познавательный.

Участники проекта: дети, педагоги, родители

Актуальность

Дошкольный возраст - наиболее благоприятный период всестороннего развития ребенка. В возрасте 4-5 лет у детей активно развиваются все психические процессы: восприятие, внимание, память, мышление, воображение и речь. В этот же период происходит формирование основных качеств личности. С помощью театрализованной деятельности дети знакомятся с окружающим миром во всем его многообразии через образы, краски, звуки, а поставленные вопросы заставляют детей думать, анализировать, делать выводы и обобщения. В процессе игры, бесед, прослушивания сказок, просмотра мультфильмов, презентаций активизируется словарь ребенка, совершенствуется звуковая культура речи и ее интонационный строй, проявляется творчество ребенка, накапливается опыт разнообразных переживаний. Артистические способности детей развиваются от выступления к выступлению. Театрализованная деятельность способствует гармоничному развитию дошкольников. Их жизнь в детском саду становится интереснее, содержательнее, наполненной яркими впечатлениями, радостью творчества.

Проблема: формирование творческой личности средствами театральной деятельности.

Цель проекта: приобщение детей к театрализованной деятельности, театральному искусству.

Задачи:

-формирование представлений о театре, эмоционально-положительного отношения к нему;

- формирование представлений о различных видах театра;
- развитие монологической и диалогической речи;
- развитие воображения, фантазии, артистизма;
- развитие творческих способностей;
- воспитание интереса к театру и театрализованной деятельности;
- вовлечение родителей в творческий процесс развития театрализованной деятельности детей.

Ожидаемые результаты:

- повышение интереса детей к театру, театрализованной деятельности;
- у детей сформируется умение передавать характер персонажа интонационной выразительностью речи, мимикой, жестами;
- детская речь обогатится за счет образных выражений, активизируется словарь ребенка, совершенствуются навыки диалогической речи, её грамматический строй, разовьется эмоциональная выразительность речи;
- родители примут активное участие в жизни группы.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный

Подбор программно-методического, материально-технического, познавательного материала по теме проекта; информирование родителей о проекте; разработка системы мероприятий для реализации проекта

2. Основной

Реализация системы мероприятий по приобщению детей к театрализованной деятельности.

3. Итоговый

Оценка эффективности реализации проекта. Презентация проекта

План работы с детьми

№ П/ П	Дата	Тема	Цель	Ответственный
	18.11.19г.	Чудесный мир театра	Формировать представления детей о театре, знакомить с профессиями людей работающих в театре, воспитывать интерес к театру	Воспитатель
	19.11.19г.	Пока занавес закрыт	Развивать интерес детей к сценическому искусству. Воспитывать доброжелательность, коммуникабельность в отношениях со сверстниками. Совершенствовать внимание, память, наблюдательность.	Воспитатель
	20.11.19г.	Сказку ты, дружок, послушай и сыграй	Развивать речевое дыхание, правильную артикуляцию, дикцию. Совершенствовать память, внимание, воображение, общение детей.	Воспитатель
	21.11.19г.	Разыгрывание этюдов	Познакомить детей с понятием «этюд»; развивать умение передавать эмоциональное состояние с помощью мимики и жестов.	Воспитатель
	21.11.19г.	Театрализованная игра «Угадай, что я делаю»	Развивать память, воображение детей.	Воспитатель
	22.11.19г.	Показ сказки о глупом мышонке (театр кукол би-ба-бо)	Воспитывать интерес к театру, желание выступать перед детьми.	Воспитатель
	23.11.19г.	Этюд «Лису зайка в дом впустил, много слез, потом пролил»	Учить детей выражать эмоции.	Воспитатель
	23.11.19г.	Культура и техника	Совершенствовать чёткость	Воспитатель

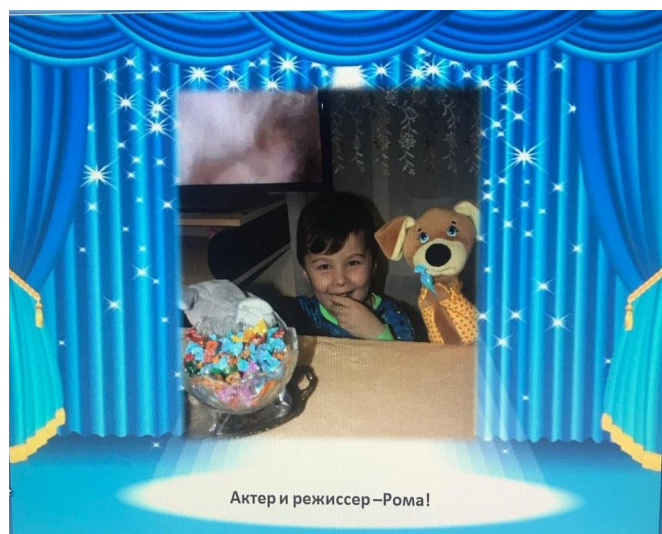
		речи (игры и упражнения)	произношения (дыхание, артикуляция, дикция, интонация)	
	26.11.19г.	«Игрушки» Агнии Барто	Развивать творчество в процессе выразительного чтения стихотворения; совершенствовать умение передавать эмоциональное состояние героев стихотворений мимикой, жестами.	Воспитатель
	26.11.19г.	С/Р игра «Театр»	Воспитывать культуру поведения в театре	Воспитатель
	27.11.19г.	Пальчиковый театр «Колобок»	Развивать умение передавать характер и настроение сказочных героев	Воспитатель
	28.11.19г.	Драматизация сказки «Репка»	Учить четко, проговаривать слова, сочетая движения и речь; учить эмоционально, воспринимать сказку, внимательно относиться к образному слову, запоминать и интонационно выразительно воспроизводить слова и фразы из текста.	Воспитатель

План работы с родителями

№ П/П	Дата	Тема	Цель	Ответственный
	18	Консультация «Чем полезна сказка?»	Довести до сведения родителей роль воспитательного воздействия русских народных и литературных сказок на детей дошкольного возраста.	Воспитатель
	20	Консультация «Воспитание сказкой»,	Познакомить родителей с возможностями использования сказки в воспитании, обучении и	Воспитатель

			развитии детей, разнообразить представления родителей о возможностях воздействия сказки на развитие ребенка; дать практические рекомендации о работе со сказкой в домашних условиях.	
	21	Консультация «Роль книги в жизни ребенка»	Донести до родителей важность семейного чтения. Повысить педагогическую компетентность родителей по вопросу приобщения детей к книгам....	Воспитатель
	22	Консультация «Развитие речи детей через театрализованную деятельность»	Способствовать повышению педагогической культуры родителей, пополнению их знаний по театрализованной деятельности ребенка в семье и детском саду.	Воспитатель
	25	Памятка «Игры для развития речи детей 3-4 лет»	Формировать представления родителей об играх, направленных на развитие речи детей для организации совместной деятельности детей и взрослых.	Воспитатель
	26	Памятка «Театр в жизни ребенка»	Формировать представления родителей о театрализованных играх, о роли театра в развитии и воспитании детей.	Воспитатель
	27	Практические рекомендации «Как устроить домашний театр»	Познакомить родителей с видами театров, дать практические рекомендации, по организации театрализованных игр дома.	Воспитатель
	27	Папка-передвижка «Театр»	Познакомить родителей с видами театров	Воспитатель
	18-26	Изготовление костюмов, масок и атрибутов для театрализованной деятельности	Вовлечь родителей в жизнь детского сада	Родители
	28	Школа родительского мастерства «Играем в театр дома»	Познакомить родителей с опытом организации театрализованной деятельности дома.	Лифатова Т.И. Саакян Е.М. Симанова Н.С.

Фотоотчет





В театре оживают сказки
И с ними светлый мир добра!



