

Проект ДОУ

«Волшебный мир театра»



Подготовила:

старший воспитатель Гоч Е.А.

Сентябрь, 2019

«Необходимо научить ребенка с детства волноваться чужим несчастьям, радоваться радостям другого, пробудить в восприимчивой детской душе эту драгоценную способность сопереживать, сорадоваться, сострадать...»
К. И. Чуковский

Актуальность проекта.

Самым популярным и увлекательным направлением в дошкольном воспитании является театрализованная деятельность. С точки зрения педагогической привлекательности можно говорить об универсальности, игровой природе и социальной направленности, а также о коррекционных возможностях театра.

Именно театрализованная деятельность позволяет решать многие педагогические задачи, касающиеся формирования выразительности речи ребенка, интеллектуального и художественно-эстетического воспитания. Участвуя в театрализованных играх, дети становятся участниками разных событий из жизни людей, животных, растений, что дает им возможность глубже познать окружающий мир. Одновременно театрализованная игра прививает ребенку устойчивый интерес к родной культуре, литературе, театру.

Огромно и воспитательное значение театрализованных игр. У детей формируется уважительное отношение друг к другу. Они познают радость, связанную с преодолением трудностей общения, неуверенности в себе. Увлеченность детей театрализованной игрой, их внутренний комфорт, раскованность, легкое, неавторитарное общение взрослого и ребенка, почти сразу пропадающий комплекс «я не умею» — все это удивляет и привлекает.

Актуальность проекта обусловлена тем, что недостаточно внимание родителей и детей к театру; мало сформированы умения детей в «актёрском мастерстве», недостаточно материалов и оборудования для театрализованной деятельности, приобщения к театральному искусству.

Цель проекта: приобщение детей к театрализованной деятельности, театральному искусству.

Задачи:

- приобщение детей к театральной культуре (знакомить с видами театра, устройством театра, театральными жанрами, правилами поведения в театре);
- совершенствование игровых навыков и творческой самостоятельности детей через театрализованные игры;
- развитие у детей устойчивого интереса к театрально-игровой деятельности;
- обеспечение психологического благополучия детей;
- развитие творческих способностей детей;
- развитие у детей воображения, фантазии, внимания, самостоятельности мышления;
- развитие у детей диалогической и монологической речи, обогащение и активизация словаря;
- создание условий для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности (поощрять исполнительское творчество, развивать способность, свободно и раскрепощено держаться при выступлении, побуждать к импровизации средствами мимики, выразительных движений, интонации и т.д.);
- обеспечить условия для взаимосвязи театрализованной с другими видами деятельности в едином педагогическом процессе (музыкальные занятия, физкультурные досуги, экскурсии, праздники и т.д.).

- создание условий для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых (постановка совместных спектаклей с участием детей, родителей, организация выступления детей старших групп перед младшими).
- формирование у детей и родителей интереса к театру;
- вовлечение родителей в творческий процесс развития театральной деятельности детей;
- расширение знаний воспитателей о театрализованной деятельности детей, мотивация к созданию условий в группе для театрализованных игр, изготовлению тематических пособий для занятий;
- обогащение развивающей среды для театрализованной деятельности.

Вид проекта: творческий, игровой, информационно-познавательный.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители всех возрастных групп, старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагог-психолог, заведующий ДОУ.

Ожидаемые результаты:

- повышение интереса детей к театру, театрализованной деятельности;
- обогащение словаря, развитие связной речи, интонационной выразительности речи детей;
- повышение уровня развития речи детей;
- активное участие родителей в жизни группы;
- положительное отношение родителей к деятельности ДОУ;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Этапы и сроки реализации проекта:

1 этап: подготовительный – сентябрь 2019 года

2 этап: основной – октябрь 2019 года - март 2020 года

3 этап: итоговый – апрель 2020 года

1 этап.

Разработка системы мероприятий по приобщению детей к театрализованной деятельности.

Подбор дидактического, наглядного материала о театре, обогащение центров развития в группах разнообразными видами театра.

Подбор методической литературы по театрализованной деятельности в ДОУ.

2 этап.

Реализация системы мероприятий по приобщению детей к театрализованной деятельности.

3 этап

Итоговое мероприятие, сбор материалов, презентация проекта.

План мероприятий по реализации проекта

Мероприятия, формы работы	Сроки реализации	Ответственный
1 этап - подготовительный		
Разработка мероприятий основного этапа	02.09. – 13.09.2019	Ст. воспитатель
Подбор дидактического и методического оснащения проекта	16.09. – 30.09.2019	Ст. воспитатель, воспитатели.
Пополнение театрализованных уголков в группах различными видами театра	02.09- 30.09.2019	Воспитатели
2 этап – основной		
Организационно-педагогическая работа		
Методические рекомендации «Как сделать лепбук для детей на тему «Театр»	01.10.2019	Ст. воспитатель
Выставка тематических лепбук «Волшебный мир театра»	21.10- 25.10.2019	Ст. воспитатель, воспитатели
Семинар-практикум для педагогов «Театральный калейдоскоп»	26.11.2019	Ст. воспитатель Гоч Е.А.
Консультация для педагогов «Театрализованная деятельность как средство коммуникации детей дошкольного возраста»	18.12.2019	Воспитатель Шамонова О.В.
Мастер-класс для педагогов «Многофункциональное панно «Сказка за сказкой»	12.02.2020	Воспитатель Снастева М.Ю.
Открытый просмотр: НОД по развитию речи (игра-инсценировка) в младшей группе	23.01.2020	Воспитатель Кулешова Ю.В.
Изготовление материалов о театре: <ul style="list-style-type: none"> • тематические альбомы, презентации, серии информационных карт - «Виды театров», «Театральные профессии», «Театры Москвы», «Устройство театра» и др.; • картотека стихов о театре; • картотека загадок о театре; • картотека театрализованных игр и этюдов; • памятки в картинках с правилами поведения в театре; • дидактические игры о театре «Лото», «Домино», «Игры-ходилки» (с фишками и кубиком), «Мемори» и др.; • различные виды театра из бросового материала. 	В течение периода реализации проекта	Воспитатели
Работа с детьми		
Беседы с детьми (в соответствии с возрастом): <ul style="list-style-type: none"> • «Театры разные важны» (виды театров), • «Театральные профессии», • «Какие бывают артисты?» (певец, танцор, 	В течение периода реализации проекта	Воспитатели

<p>балерина, актер, куклы, звери),</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Театры родного города», • «Театры Москвы», • «Детские театры», • «Театры зверей», • «Как вести себя в театре» и др. 		
<p>Рассматривание фотографий, тематических альбомов («Театры Москвы», «История театра», «Какие бывают театры?») и др.)</p>	<p>В течение периода реализации проекта</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Дидактические игры (в соответствии с возрастом):</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Куклы в театре» • «Всей семьей в театр» • «Угадай профессию» • «Подбери рифму», • «Собери картинку», «Пазлы», • «Что игрушка расскажет о себе?» • «Скажи о друге ласковое слово» • «Угадай, что звучит?»», • «Угадай, кто позвал?»», и др. 	<p>В течение периода реализации проекта</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Театрализованные игры и этюды:</p> <ul style="list-style-type: none"> • игры-этюды • игры-пантомимы • игры на развитие выразительности мимики; • игры на интонирование слов; • игра «Измени голос»; • игра «Изобрази героя» • игра «Диктор» и др. 	<p>В течение периода реализации проекта</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Сюжетно-ролевые игры (в соответствии с возрастом):</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Театр для кукол» • «Театр игрушек» • «Репетиция спектакля» • «Театральный буфет» и др. 	<p>В течение периода реализации проекта</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Игры с конструкторами: изготовление персонажей сказки и обыгрывание диалогов с ними</p>	<p>В течение периода реализации проекта</p>	<p>Воспитатели</p>

<p>Чтение стихотворений о театре:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Барто А. «В театре», «На школьном утреннике», «Квартет» • Маршак С. Я. «В театре для детей» • Григорьева Т. Ю. «Волшебный мир – театр» • Хитько Л. «Театр! Как много значит слово» • Соколова Н. В. «Театр кукол», «Театр» • Миодушевский В. Г. «Театр» • Берестов В. Д. «В кукольном театре» • Лугавцова Е. «Театр» • Разумова Л. «Актёр» • Радченко Н. «Театр» • Лященко Р. «Аншлаг» • Нарышкина Р. «Театр» 	<p>В течение периода реализации проекта</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Заучивание чистоговорок, скороговорок</p>	<p>В течение периода реализации проекта</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Театрализованная деятельность по сказкам (различные виды театра)</p>	<p>В течение периода реализации проекта</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Организация выступлений детей старших групп перед младшими</p>	<p>В течение периода реализации проекта</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Викторины (в соответствии с возрастом):</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Правила этикета в театре», • «Кто помогает артистам делать спектакль?» • «Спектакли бывают разными» и др. 	<p>В течение периода реализации проекта</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми над выразительностью образов персонажей сказки; постановка танцев (работа по подгруппам), хороводов.</p>	<p>В течение периода реализации проекта</p>	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель</p>
<p>Участие в муниципальном фестивале «Духовные притчи»: театрализованное представление «Зернышко» по нравственной ценности <i>Трудолюбие</i>.</p>	<p>10.12.2019</p>	<p>Ст. воспитатель воспитатель Снастева М.Ю., музыкальный руководитель</p>
<p>Совместное творчество детей, воспитателей и родителей: изготовление книжек-малышек с рисунками детей, фотографиями, отражающие впечатления, полученные во время посещения театров, спектаклей (для выставки «Театры, которые мы посетили»)</p>	<p>Март, 2020</p>	<p>Воспитатели</p>

Взаимодействие с родителями		
Оформление информации для родителей (в уголках для родителей и на персональных страницах педагогов на сайте ДООУ) по организации театра в условиях семьи, по театральному искусству; рекомендации по посещению различных театров, спектаклей; индивидуальные беседы, консультации.	В течение периода реализации проекта	Ст. воспитатель, воспитатели, педагог-психолог
Школа родительского мастерства «Играем с ребенком в театр»	24.10.2019	Ст. воспитатель, воспитатели
Включение театрализованных постановок в сценарии праздников («Осень», «День матери», «Новый год», «Рождество» и др.)	В течение периода реализации проекта	Заведующий ДООУ, ст. воспитатель, воспитатели музыкальный руководитель
Участие родителей в подготовке и проведении муниципального фестиваля театрализованных представлений «Духовные притчи», итоговой выставки «Театры, которые мы посетили»	В течение периода реализации проекта	Ст. воспитатель, воспитатели
Изучение состояния образовательного процесса		
Текущий контроль планов воспитательно-образовательной работы: включение мероприятий проекта в еженедельное планирование.	В течение срока реализации проекта	Ст. воспитатель
Текущий контроль «Организация театрализованной деятельности детей»	Декабрь, 2019	Ст. воспитатель
Текущий контроль «Оформление и содержание театрализованных уголков в группах»	Февраль, 2020	Ст. воспитатель
Оперативный контроль: «Стеновая информация для родителей по приобщению театральному искусству в семье»	Март, 2020	Ст. воспитатель
3 этап - итоговый		
Итоговое мероприятие: организация выставки совместного творчества детей, воспитателей и родителей «Театры, которые мы посетили», посвященная Всемирному дню театра (книжки-малышки с рисунками детей, фотографиями, отражающие впечатления, полученные во время посещения театров, спектаклей)	23.03.- 27.03.2020	Ст. воспитатель, воспитатели
Сбор материалов проекта	30.03. – 03.04. 2019	Заведующий Ст. воспитатель
Оформление презентации проекта	06.04. – 10.04.2020	Ст. воспитатель

Продукт проекта:

1. Театрализованные уголки в группах с многообразием видов театра.
2. Тематические альбомы, картотеки, презентации, дидактические игры о театре.
3. Лепбуки «Волшебный мир театра».
4. Информация по вопросам организации театра в семейных условиях на персональных страницах воспитателей.
5. Выставка совместного творчества детей, воспитателей и родителей «Театры, которые мы посетили», посвященная Всемирному дню театра.