

МАДОУ "ДЕТСКИЙ САД №1 "ЛЕСНАЯ ПОЛЯНКА"

Районное методическое объединение
воспитателей групп раннего возраста с приглашением молодых специалистов

Конспект развлечения
по ознакомлению с природой

Тема: "Осенние приключения Хрюши и Фили"

Подготовила:
воспитатель Кулешова Ю.В.

Октябрь, 2018

Цели:

- создание эмоционально положительной атмосферы в группе

Задачи:

- закреплять представления детей об осени (сезонных изменениях в природе);
- развивать способность воспринимать и воспроизводить движения по показу взрослого, передавать знакомые образы, менять движения в соответствии с изменением характера музыки;
- развивать эмоциональную отзывчивость посредством музыки и движений;
- воспитать интерес к музыке, стимулировать желание подпевать педагогу и выполнять простейшие танцевальные движения;
- формировать чувства сопереживания действующим лицам, желания помочь им.

Предварительная работа:

- ознакомление детей с сезонными изменениями природы;
- рассматривание иллюстраций на осеннюю тему;
- чтение художественных и поэтических произведений по данной теме;
- разучивание песен, танцев по показу.

Материалы и оборудование:

ширма; театральные куклы (Хрюша, Филя); изображение осеннего деревца на картоне; осенние листочки; зонтик; корзиночка с листочками для танца и бумажные заготовки осенних листочков для сюрпризного момента (по количеству детей); ноутбук, аудиоаппаратура; экран, проектор, мультимедийная презентация.

Ход развлечения:

Ведущий:

Ой, ребята, смотрите, к нам на окошко прилетел осенний листочек. Кажется, этот осенний листочек хочет нам что-то рассказать.

Дует-дует ветерок,
Гонит желтенький листок.
Наступила осень,
Желтый листик просит...

Листочек (запись голоса):

Я листочек золотой,

Я листочек непростой!
Кто за мной сейчас пойдет,
В гости к сказке попадет!
Приглашаю я всех вас
К Хрюше в гости, в добрый час!

Ведущий:

Давайте отправимся в гости к Хрюше вместе с листочком
За листочком мы пойдем,
В гости к сказке попадем.

(Идут под музыку)

Ведущий:

Посмотрите, что за диво:
Как вокруг здесь все красиво!

- Куда мы пришли, ребята?*(в лес)*
- Посмотрите, какие красивые листочки на деревьях в лесу, какого они цвета *(желтые, красные)*.
- А в какое сейчас время года. *(Осенью)*.
- Правильно, ребята, давайте полюбуемся красотой осеннего леса!

(Ведущий включает мультимедийную презентацию. На экране демонстрируются слайды с изображением осенних деревьев, последний слайд с домиком Хрюши.)

За листочком мы пошли,
В гости к Хрюше мы пришли!

На ширме появляется кукла Хрюша, которой управляет педагог.

Хрюша (поет):

Ля-ля-ля, ля-ля-ля,
Хрю-хрю-хрю, хрю-хрю-хрю!
Сегодня в лес осенний
Я гулять пойду!

Как хорошо, что вы пришли ко мне, я вам очень рад!
Здравствуй, ребята!

Дети:

Здравствуй, Хрюша!

Ведущий:

Здравствуй, Хрюша,
Мы тоже встрече нашей рады
В этот солнечный осенний денёк!

(Хрюша замечает дерево, с которого осыпались листочки.)

Хрюша:

Ой-ой-ой, а что случилось с моим красивым деревцем?
Хрю-хрю-хрю!
Ничего я не пойму!
Почему же все листочки облетели?
По-че-му?

Ведущий: так это листочек с твоего дерева к нам прилетел и пригласил нас в гости?

Хрюша: да, это мой листочек, только что случилось с ними? Где же листочки красивые, желтые, красные?
Может, деревце засохло?
Вот бы нам его полить!
Дождик, дождик, поскорей
Наше деревце полей!

Ведущий:

Ребята, давайте поможем Хрюше, и позовем дождик все вместе.

Дети*(вместе с ведущим):*

Дождик, дождик, поскорей
Наше деревце полей!

(На экране демонстрируется слайд «Тучка». Звучит аудиозапись «Шум дождя».)

Ведущий:

Ребята, посмотрите, у нас получилось! *(Обращает внимание детей на мультимедийную презентацию.)* К нам прилетела самая настоящая тучка, и пошел дождик.

Игра «Дождик»

Дождик, дождик,
Кап-кап-кап,
Ты не капай долго так!
Кап-кап-кап —
Ты не капай долго так!
(Дети стоят и постукивают указательным пальчиком по ладошке.)

Дождик, дождик льется,
В руки не дается.
Дождик, дождик льется,
В руки не дается.
(Дети подбегают к ведущему, прячутся под зонтик.)
Кап, кап, кап.

Хрюша:
Что же с деревцем случилось?
Почему же, почему
Даже наш веселый дождик
Не помог совсем ему?

Ведущий:
Все деревья пожелтели,
С них листочки облетели.
Они кружатся, летят,
Ребята, что же это? (*Листопад*)
Вот так – это, Хрюша, листопад!

Хрюша:
Пока листики совсем
Не успели облететь,
Думаю, что нужно всем
Дружно песенку нам спеть!

(Дети вместе с ведущим исполняют песню «Да-да-да» (муз.Е. Тиличеевой, сл. Ю. Островского).)

Филя:
Гав-гав-гав, какая хорошая песенка!
Здравствуй, Хрюша, а кто к тебе в гости пришел и так весело песенки поет?

Хрюша: Это мой волшебный листочек пригласил ребят ко мне в гости!

Филя: здравствуйте, ребята!

(Дети здороваются с Филей.)

Хрюша:
Я, Филечка, сегодня
В сад с утра гулять пошел.
Посмотри скорей, Филя,
Что в саду я здесь нашел!

(На экране демонстрируется слайд «Листопад».)

Филя:

Что в саду ты здесь нашел?

Хрюша:

Вот, Филя, видишь:

Листики лежат.

Все вокруг твердят мне:

«Это — листопад!».

Хрюша:

Получается, что все эти красивые осенние листочки опали и больше никому не нужны?

Филя:

Ну что ты, Хрюша! С этими листочками можно исполнить замечательный осенний танец.

(Хрюша передает ведущему корзиночку с листочками.)

Ведущий:

Вы листочки все берите,

Танцевать с ними идите!

Ветер листья подхватил,

В танце листья закружил!

(Дети вместе с ведущим исполняют танец с листочками (под музыку по выбору музыкального руководителя). Хрюша и Филя тоже пританцовывают.)

Хрюша:

Вот как весело у нас,

Даже я пустился в пляс!

Филя:

А листочки, а листочки

До чего же хороши!

Как красиво, как красиво

Танцевали малыши!

Ведущий: Ну что ж, ребята, пора нам домой возвращаться

Филя:

Гав-гав-гав!

(Филя достает из-за ширмы зонтик свой волшебный зонтик.)

Ребята, на память о нашей встрече я хочу подарить вам зонтик, он не простой, а волшебный!

Ведущий: В чем же его волшебство? На вид самый обыкновенный.

Филя:

Зонтик этот непростой.

Зонтик этот вот какой!

Тех ребят, кто с ним играет,

Он подарком удивляет.

А нам с Хрюшей, пора домой спешить! До свидания, ребята! До новых встреч! Гав-гав-гав!

Хрюша:

До свидания, ребята!

Ведущий:

Ребята, давайте попрощаемся с Хрюшей и Филей!

(Хрюша и Филя машут детям на прощание и под музыку (по выбору музыкального руководителя) уходят.)

Ведущий:

Посмотрите, Филя подарила нам волшебный зонтик!

Давайте его откроем и узнаем, в чем его волшебство!

Ведущий открывает зонтик, дети собираются под ним и видят, что на ниточках, привязанных к спицам зонтика, висят бумажные осенние листочки.

Под песню «Осенние листочки» (муз.и сл. Е. Кислициной) ведущий раздает листики воспитанникам.

Ведущий:

Ребята, посмотрите, какие замечательные листочки подарил нам волшебный зонтик. Давайте отправимся с ними и украсим ими группу.

(Звучит песня «Падают листья» (муз. М. Красева, сл. М. Ивенсен).

Дети вместе с ведущим уходят

Список литературы:

- 1.Джулай Т.В. Осенние приключения Хрюши и Каркуши. Сценарий тематического развлечения// Справочник старшего воспитателя. -№8. -2015
2. Солодовникова О.А.
Ознакомление с природой в детском саду: Первая младшая группа.- М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014.
3. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014.