

Районное методическое объединение воспитателей старших групп
с приглашением молодых специалистов
Сообщение для воспитателей

ТЕМА: «Взаимодействие с семьей по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей».

МАДОУ «Детский сад №1
«Лесная полянка»
г.о. Зарайск
Московской области
Воспитатель: Тазина
Галина Александровна

Апрель 2019

Цель: расширить знания педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей.

План:

1. Актуальность проблемы взаимодействия с семьями воспитанников.
2. Формы работы ДОУ с семьями воспитанников.
3. Заключение.

Детство это уникальный период в жизни человека, когда начинается процесс социализации, закладывается фундамент здоровья, формируются навыки безопасного поведения.

Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей в условиях дошкольного образовательного учреждения является актуальной и значимой проблемой, поскольку обусловлена объективной необходимостью информирования детей о правилах безопасного поведения, приобретения ими опыта безопасного поведения в быту и социуме.

Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей осуществляется в разных направлениях, основные – работа с детьми и работа с родителями. Успех в работе по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей, может быть достигнут только при тесном взаимодействии с родителями воспитанников, поскольку те знания, которые получает ребенок в детском саду, должны закрепляться в условиях семьи и именно родители выступают для ребенка примером для подражания.

Семья и дошкольное учреждение – два важных социальных института социализации ребенка. Положительные результаты в процессе формирования представлений о безопасности, будут достигнуты только при умелом сочетании разных форм сотрудничества, при активном включении в эту работу всех членов коллектива дошкольного учреждения и членов семей воспитанников. Главное в работе – убедить родителей в важности и необходимости согласованных действий семьи и дошкольного учреждения. Без родительского участия процесс воспитания невозможен, или, по крайней мере, неполноценен.

В основной образовательной программе дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Лесная полянка», говорится о развитии компетентности родителей в решении вопросов связанных с навыками по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей.

Тесное сотрудничество воспитателя с семьей в вопросах по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей, формирует у родителей осознанное отношение к собственным взглядам и установкам в воспитании ребенка.

В работе с детьми используем пособие Ксении Юрьевны Белой «Формирование основ безопасности у дошкольников», выпущенное к программе «От рождения до школы» и соответствующее ФГОС.

В работе с родителями используем методику Лидии Васильевны Михайловой-Свирской, конспекты и сценарии познавательных, досуговых и информационно аналитических форм взаимодействия с родителями, разработанных Светланой Семеновной Прищепой и Тамарой Сергеевной Шатверян.

Для достижения положительных результатов используем разнообразные формы работы с родителями:

- Анкетирование «Мой взгляд на безопасность», «Причины ДТП», и др. позволяет выявить уровень компетентности родителей в вопросах безопасности и разработать план сотрудничества.
- Информирование родителей.

Информация о безопасности воспитанников находится на сайте дошкольного учреждения, родители ознакомлены с памяткой «Об информационной безопасности детей», с пропускным режимом. На сайте ДООУ имеются ссылки на нормативно-правовую базу по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей. Ежемесячно выпускается электронная газета «Лесная полянка», в каждом номере которой имеется страничка безопасности.

В чрезвычайных ситуациях родители могут получить информацию через мессенджеры Viber и WhatsApp.

На информационных стендах в ДООУ размещена информация о мероприятиях детского сада по данному направлению, папки –передвижки, рекомендации для родителей: «Родители! Вам подражают!», «Как вести себя взрослым, находясь с ребенком в транспорте», «Словарь дорожной грамоты» и т.д.

Информация в родительских уголках, разработанная и оформленная с использованием ИКТ, дает возможность донести до родителей любую информацию

в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности.

- Активно используем в работе метод проектной деятельности. Включение родителей в исследовательские и практико-ориентированные проекты способствует вовлечению родителей в сферу интересов ребенка, совместному поиску решения, достижению цели. Были реализованы проекты: «Правила дорожные – знать каждому положено», «Азбука пожарной безопасности», «Лесные истории» и др.

- Родительские собрания.

Собрания с родителями проводим как в традиционной форме, так и в форме круглого стола, вечера вопросов и ответов. Чтобы обсуждение вопросов по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей было более содержательным, живым и запоминающимся, используем активные методы работы с родителями, которые помогают созданию неформальной атмосферы общения, активизируют имеющиеся у родителей знания и опыт, систематически проводим такие встречи с участием сотрудников ГИБДД и ПЧ-319. Во время проведения круглых столов учим родителей грамотно, с использованием правильной терминологии, и в тоже время на доступном для детей языке говорить с ребенком на столь серьёзную тему, отвечать на «заковыристые» детские вопросы.

- Беседы, консультации.

Систематически проводим групповые консультации. Тематика их очень разнообразна, актуальна и востребована родителями. Затрагиваем такие темы из цикла: «Опасные предметы дома», «Я - пешеход», «Незнакомые люди», «Правила поведения в природе» и др., предлагаем родителям в беседах с детьми дома обсуждать типичные ситуации: «если гуляешь один», «Если чужой приходит в дом» и т.д.

- Совместные досуги, праздники.

Совместные досуги и праздники, способствуют установлению эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми. Такие мероприятия как: «В гостях у Лесовичка», «Школа доктора Неболейкина», очень важны, ведь родители и дети выступают единой командой, а в каких-то случаях дети становятся учителями для своих родителей.

- Создание макета «Улица города»

Совместное создание макета улицы формирует у детей навыки правильной ориентации на улице. На этом макете можно проследить и безопасные маршруты и оживленные перекрестки, проанализировать дорожную ситуацию вблизи детского сада и собственного дома.

- Конкурсы.

Совместное творчество, позволяет привлечь детей и родителей к проблеме безопасности, вовлечь их в общий разговор, обсуждение, беседу. Ведь глядя на мир детскими глазами, понимая окружающее через их внутренний мир, мы сможем научить ребенка правильно вести себя в чрезвычайных ситуациях, научить избегать ситуаций, опасных для жизни и здоровья.

- Изготовление книг по правилам дорожного движения.

Самыми популярными и любимыми совместными видами работы среди детей и родителей являются те, которые интегрируют в себе коммуникативную и продуктивную деятельность. Создание книги «Правила дорожные надо знать и всегда их выполнять», вызвало немало положительных откликов от детей и родителей. В книгу входят загадки, сказки, рисунки-иллюстрации, которые придумывают дети совместно с родителями.

- Создание фотоальбома «Моя улица и мой дом»

Инициативой активной группы родителей была идея создания фотоальбома, в котором нашли отражения индивидуальные особенности дорожно-транспортной обстановки на улицах и дворовых территориях нашего муниципального округа. Рассматривание фотографий стало одним из любимейших занятий детей, стимулирующее их речевую активность, эмоциональное спокойствие и гордость за то, что это сделано руками их родителей.

- Театральная гостиная

Дети с удовольствием участвуют в театрализованной деятельности. С помощью родителей изготовили необходимые для постановки атрибуты, костюмы и показали сказку «Кошкин дом. Пожарная безопасность» для детей младших групп.

- В ДОУ проводятся тренировки по эвакуации детей на случай пожара с вовлечением родителей в деятельность. Сотрудники пожарной части ПЧ-319 рассказывают о работе пожарной части, о том как применяется оборудование, закрепляют правила поведения при пожаре.

Совместная деятельность взрослых и детей, является своего рода школой передачи социального опыта. Не на словах, а на деле ребенок видит и понимает, какие опасности окружают его вокруг, какие правила и рекомендации необходимо выполнять. Ребенок учится сопереживанию, овладевает умением проявлять свое отношение и отражать это в поступках и на деле в разных опасных ситуациях.